Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2022 09:44:19
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Мицакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика,
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация Мировая экономика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 25 от «09» июня 2021 года

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Деркач Н.Е.

(подпись) *(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе _____ Фадеева Т.И.

(подпись) *(Ф.И.О)*

* *(согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)*

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Мировая экономика",

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

на заседании кафедры ТДиМЭ от 21.06.2022 г. протокол №9.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

(подпись) *(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОП ВО

_____,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

на заседании кафедры _____

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ _____

(подпись) *(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

– Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;

– Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;

– ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

– Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики,

правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний, обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу;

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

– формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

– вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

– профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

– по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);

– групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

– массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

– мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения:

– кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

– по видам деятельности:

– трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы:

– социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы*:

проектная деятельность

виды проектной деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты; телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– задания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное);

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

– электронная информационно-образовательная среда.

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

ЮЗГУ использует в воспитании обучающихся внутреннее внешнее социально-культурное пространство в частности:

– ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские др.);

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;

– студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительной направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодежные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

События и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность *(профиль)/специализация «Наименование»*

составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.