

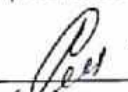
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таныгин Максим Олегович  
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики  
Дата подписания: 2021.08.29  
Уникальный программный ключ:  
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета  
фундаментальной и прикладной  
информатики

*(наименование ф-та полностью)*

 Таныгин М.О.  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика  
*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_  
Медицинские информационные системы  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы» на заседании кафедры биомедицинской инженерии протокол №1 от 31 августа 2021г.

*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., профессор Корневский Н.А.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Стародубцева Л.В.

Начальник управления по воспитательной и социальной работе \_\_\_\_\_ Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 30.05.03.Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы» на заседании кафедры биомедицинской инженерии №1 от 01.07.2022.

*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н. профессор Корневский Н.А.

*(учлен совета, учетное звание Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 30.05.03.Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы» на заседании кафедры биомедицинской инженерии

*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*(учлен совета, учетное звание Ф.И.О.)*

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы».

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского

самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного

взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности,

способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу;

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 8 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

### **3.1 Формы воспитательной работы**

а) по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

в) по видам деятельности:

- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

г) по результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

Тематические семинары;

Научно-технические конференции;

Привлечение студентов к НИР и ОКР.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

Участие волонтерских движениях.

– *Студенческие объединения:*

Деятельность студенческого научного кружка «Медико-экологические информационные технологии».

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Участие иностранных студентов кафедры в деятельности национальных диаспор,

Участие иностранных студентов кафедры в деятельности религиозных объединений:

Мусульманского, католического, протестантского, буддистского

Участие в праздниках и торжествах, направленных на ознакомление с национальными культурными традициями;

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Участие в мероприятиях, проводимых Центром творческого развития студентов;

Участие в мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам РФ;

Участие творческих коллективов в конкурсах регионального, федерального и



международного значения.

– *Профориентационная деятельность:*

Проведение коллективных состязательных мероприятий типа хакатон на площадках различных высших и средне-специальных учебных заведений;

Подготовка и проведение тематических модулей в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех».

Организация экскурсий на отраслевые предприятия города Курска и Курской области.

Участие в организации и проведении Дня открытых дверей.

– *Предпринимательская деятельность:*

Привлечение студентов к участию в грантах фундаментального и прикладного характера, хоздоговорных исследовательских работах.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

Центр досуга молодежи, актовый зал университета, центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, «Точка кипения», музей ЮЗГУ, аудитории учебных корпусов ЮЗГУ

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

University of Applied Sciences Konstanz, HTWG, Germany, Konstanz.

Al-Balqa' Applied University, Amman, Jordan;

Карагандинский государственный индустриальный университет, Караганда, Казахстан;

ООО Мед Концепт;

ОБУЗ КОМКБ;

АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова;

ООО Авиценна.

#### **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания

проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

### **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки  
30.05.03 Медицинская кибернетика, профиль «Медицинские информационные системы»**

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Ответственное лицо	Количество участников
1	Гражданское	Трудовая	09.2022, территория ЮЗГУ	Привлечение студентов к общественному труду	Субботник		Кураторы учебных групп	10-15 человек
2	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2022, ЮЗГУ	«Посвящение в студенты»	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	10-20 человек
3	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2022, ЮЗГУ	Экскурсия по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия		Кураторы учебных групп	10-20 человек
4	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2022, ЮЗГУ	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ»	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	10-20 человек

5	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2022 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на международной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, беседа		Кураторы учебных групп	10-20 человек
6	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	12.2022, ЮЗГУ	Об антикоррупционной политике ЮЗГУ и противодействию террористическим и коррупционным проявлениям	Профорентация		Корневский Н.А.	30-50 человек
7	Научно-образовательное	Профориентационная	12.2022, ЮЗГУ	Встреча студентов с представителями ведущих предприятий, профильных для	Встречи с работодателями	University of Applied Sciences Konstanz, HTWG, Germany, Konstanz.	Корневский Н.А.	15 человек

				направлений подготовки бакалавров		Al-Balqa' Applied University, Amman, Jordan; Карагандинский государственный индустриальный университет, Караганда, Казахстан; ООО Мед Концепт; ОБУЗ КОМКБ; АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова ООО Авиценна.		
8	Научно-образовательное	Профориентационная	03.2023, ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	University of Applied Sciences Konstanz, HTWG, Germany, Konstanz. Al-Balqa' Applied University, Amman, Jordan; Карагандинский государственный индустриальный университет, Караганда, Казахстан;	Артеменко М.В.	12 человек

						ООО Мед Концепт; ОБУЗ КОМКБ;  АО «Авиавтоматика » им. В.В. Тарасова ООО Авиценна.		
9	Гражданское	Трудовая	04.2023, территори я ЮЗГУ	Привлечение студентов к общественно- полезному труду	Субботник		Кураторы учебных групп	10-15 человек
10	Духовно- нравственное	Социально- культурная	04.2023, ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	15-20 человек
11	Научно- образовательное	Научно- исследовательск ая	04.2023, ЮЗГУ	Региональная студенческая научно- техническая конференция «Биомедицинские и технические системы: анализ, проектирование, управление»	Конференци я		Артеменко М.В.	20-30 человек
12	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	04.2023, ЮЗГУ	Об антикоррупционн ой политике ЮЗГУ и противодействию террористическим	Профориент ация		Кореневский Н.А.	30-50 человек

				и коррупционным проявлениям				
13	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2023, ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Семинар		Агарков Н.М.	15 человек
14	Научно-образовательное	Профориентационная	05.2023, ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	University of Applied Sciences Konstanz, HTWG, Germany, Konstanz. Al-Balqa' Applied University, Amman, Jordan; Карагандинский государственный индустриальный университет, Караганда, Казахстан; ООО Мед Концепт; АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова ОБУЗ КОМКБ; ООО Авиценна.	Корневский Н.А.	20 человек

15	Патриотическое	Социально-культурная	05.2023, ЮЗГУ	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	20-30 человек
16	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2023, ЮЗГУ	Международная научно-техническая конференция «Медико-экологические информационные технологии – 2023»	Конференция	University of Applied Sciences Konstanz, HTWG, Germany, Konstanz. Al-Balqa' Applied University, Amman, Jordan; Карагандинский государственный индустриальный университет, Караганда, Казахстан; ООО Мед Концепт; АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова ОБУЗ КОМКБ; ООО Авиценна.	Артеменко М.В., Корневский Н.А., Филист С.А.	30-50 человек

*\*в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВО по направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*



## Лист регистрации изменений

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>	<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>