

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 07.03.01 Архитектура \_\_\_\_\_  
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

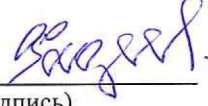
Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от 31.08 2022г.

И.о.зав. кафедрой АГГ  к.культ. доцент Звягинцева М.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе  Фадеева Т.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от 29.08 2023г.

И.о.зав. кафедрой АГГ  к.культ. доцент Звягинцева М.М.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

И.о.зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_ к.культ. доцент Звягинцева М.М.

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально - психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно - правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий».

### **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

#### Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

#### Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания

и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 – Профессионально - трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально - профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого - направленной деятельности.

Задачи модуля:

– формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

– вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

## **4 Формы и виды воспитательной работы**

### **4.1 Формы воспитательной работы**

по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель - студент);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия, дела, игры;

по времени проведения:

- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

по видам деятельности:

- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы:

- социально - значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **4.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– ***Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:***

За период обучения в ЮЗГУ обучающиеся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» самостоятельно под руководством преподавателя готовят ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы. В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно - исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект - субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Созданы условия для защиты выпускной квалификационной работы, как в виде академической работы, так и новым способом - в виде стартапа.

***Волонтерская (добровольческая) деятельность:***

Обучающиеся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» активно участвуют в донорском движении, в экологическом добровольчестве, спортивном



добровольчестве, арт- добровольчестве, социальном добровольчестве и многом другом.

**– Студенческие объединения:**

Обучающиеся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» участвуют в студенческих объединениях таких как:

- творческие (Центр творческого развития студентов ЮЗГУ; вокальная студия коллектив «Казачки», танцевальный коллектив - БЭСТ «Сияние» и др.);
- спортивные (Студенческий спортивный клуб "Бенгал" и др.);
- волонтерские (Студенческое движение "Благо Дарю", Волонтерское объединение «Индиго», Волонтеры Победы);
- профессиональные (студенческий отряд - Студенческий педагогический отряд «Экватор», Студенческий педагогический отряд «Орион», Студенческий отряд проводников «Персей»).

**– Студенческое международное сотрудничество:**

На основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и университетом Республики Беларусь стало возможным обмен студентами, как краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы), так и долгосрочные стажировки от месяца до года.

**– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:**

Обучающиеся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» участвуют в досуговой деятельности которая способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

**– Профориентационная деятельность:**

Профориентационная деятельность в ЮЗГУ занимает значительное место, поскольку способствует вовлечению обучающихся в процессы вуза, формированию у обучающихся чувства принадлежности, способствует повышению имиджа университета, привлечению потенциальных абитуриентов в ЮЗГУ.

Профессорско-преподавательский состав кафедры архитектуры, градостроительства и графики совместно с обучающиеся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» занимаются профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ЮЗГУ :

- проводят беседы с абитуриентами о направлении подготовки 07.03.01 «Архитектура», о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- проводится профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и области;

- проводят беседы с родителями или законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, полиграфической продукции о направлении подготовки 07.03.01 «Архитектура»);

- участие в организации дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях обучения направления подготовки 07.03.01 «Архитектура»;

Формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

#### **– *Предпринимательская деятельность:***

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. На кафедре архитектуры, градостроительства и графики оказывают поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождаются студенческие предпринимательские проекты;

- проводится обучающие мероприятия;

- обучающиеся привлекаются в деятельность проектных мастерских, курирующих генерацию и защиту студенческих проектов, в том числе бизнес-

проектов, где выявляются обучающиеся, имеющие способности к занятию предпринимательской деятельностью.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- Центр досуга молодежи;
- актовый зал университета;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- Физкультурно-спортивный центр;
- стадион;
- спортивные площадки;
- база отдыха «Цветов лес»;
- музей ЮЗГУ;
- центр творческого развития студентов;
- концертно-творческая студия;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

## Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

### 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»

№ п/п	Направление воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемые результаты (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Гражданское	Трудовая	Сентябрь, апрель Офлайн	Субботник ЮЗГУ, СОТ	Субботник, блоггинг	кураторы студенческих групп, ЮЗГУ (прилегающая территория)	УК-3 УК-7	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
2	Гражданское	Волонтерская	Октябрь, ноябрь Офлайн	Акция	Акция, Встречи, точечное оказание помощи	кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ Интернаты	УК-4	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
3	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Сентябрь, октябрь ЮЗГУ офлайн	«Посвящение в студенты» ФСА	Кураторские часы	кураторы студенческих групп, ФСА.	УК-3 УК-4	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
4	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Октябрь, ноябрь ЮЗГУ офлайн	Экскурсии по университету ФСА, кафедра АГГ, музей ЮЗГУ	Экскурсия	кураторы студенческих групп, ФСА. директор музея ЮЗГУ профессор, д.и.н. Коровин В.В.	УК-3 УК-4	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
5	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	Октябрь - декабрь ЮЗГУ офлайн	Экскурсии, круглые столы ФСА, ИМО, кафедра АГГ	Экскурсии, творческие встречи	ФСА, ИМО кафедра АГГ, кураторы студенческих групп.	УК-4 УК-5	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Научно-образовательное	Профориентационная	Сентябрь, октябрь ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ»	Образовательные встречи	ФСА, кафедра АГГ, кураторы студенческих групп.	УК-4 УК-6	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
7	Научно-образовательное	Профориентационная	Ноябрь, декабрь ЮЗГУ офлайн	Мероприятия, направленные на профориентационную работу	Профориентация	Центр трудоустройства выпускников, кураторы студенческих групп	УК-4	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	90
8	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Ноябрь - май ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Конференции	Конференции	ФСА, кафедра АГГ, кураторы студенческих групп	УК-4	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	90
9	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Декабрь - март ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Конференция, круглый стол	Участие в конференциях, круглых столах	ФСА, кафедра АГГ, кураторы студенческих групп.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-2	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	90
10	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Декабрь - апрель ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	ФСА, кафедра АГГ, кураторы студенческих групп.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ОПК-3	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	90
11	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Сентябрь - май Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Выставки, музеи и театры	кафедра АГГ, кураторы студенческих групп.	УК-3 УК-5	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	Сентябрь - май ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Состязания, соревнования	кафедра АГГ, кураторы студенческих групп.	УК-6 УК-7	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
13	Гражданское	Творческая	декабрь ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	ФСА, кафедра АГГ, кураторы студенческих групп, СЦД, ОВР, профсоюз студентов	УК-3 ОПК-1	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
14	Культурно - просветительское	Социально культурная	Декабрь ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	Конкурсы, концерты, благотворительные акции, детские утренники	ФСА, кафедра АГГ, кураторы студенческих групп, профсоюз студентов ЮЗГУ, волонтерские движения	УК-3	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
15	Научно - образовательное	Учебно-исследовательская	Февраль ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	ФСА, кафедра АГГ, кураторы студенческих групп	УК-4 ОПК-2	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	50
16	Гражданское	Студенческое международное сотрудничество	Декабрь, май ЮЗГУ Офлайн Онлайн	Кураторские часы на тему «Соблюдение антикоррупционного законодательства. Профилактика коррупционных проявлений»	Мероприятие	Кафедра АГГ, кураторы студенческих групп,	УК-4	Зав.кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	90

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения