

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Производственная практика Преддипломная практика

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при проведении проектно-исследовательского сбора исходных материалов по планируемой теме дипломного проекта (работы) (анализ исходной ситуации проектируемого объекта, выполнения клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме ВКР).

#### **Задачи практики**

1. Формирование навыков проектирования в области архитектуры и дизайна, необходимых для практической деятельности.
2. Закрепление и расширение студентами теоретических и практических знаний и умений в области профессиональной деятельности.
3. Воспитание у студентов качества архитектора как творческой личности.
4. Определение темы дипломного проекта (работы), её предварительная формулировка. Проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов для дипломного проектирования, ознакомление с объектами-аналогами; обобщение собранного материала.
5. Разработка концепции проектирования на базе предпроектных исследований. Выполнение клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома. Завершение работы над дипломным проектом.

#### **Компетенции формируемые в результате прохождения практики:**

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);
- Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);
- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);
- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);
- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);
- Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);
- способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14);
- способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-19).

### Этапы и содержание практики:

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.
2	Основной этап (работа на предприятии)	Разработка эскиз-идеи проекта по теме ВКР. 1) Изучение исходных материалов, топографический анализ участка, изучение литературы, нормативной документации. 2) Разработка объемно-планировочных и композиционных решений. 3) Разработка эскизного проекта. 4) Уточнение всех архитектурно-строительных аспектов проекта. 5) Защита проекта.
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» 08 20 16 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

*(наименование вида практики)*

Преддипломная практика

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность)

07.03.01 Архитектура

*(цифр согласно ФГОС и*

*наименование направления подготовки (специальности)*

форма обучения

очная

курс

5

семестр

А

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Всего зачетных единиц по учебному плану

18

ЗЕ

Всего часов по учебному плану

648

час.

Всего недель по учебному плану

12

нед.

Курск - 2016

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 07.03.01-Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 г. №463;

- учебным планом направления подготовки 07.03.01-Архитектура, направленность «Архитектура жилых и общественных зданий» одобренного Ученым советом университета (протокол № 10 «30» мая 2016 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «31» августа 2016 г., протокол № 1.

и.о. зав. кафедрой АГГ



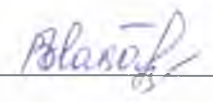
А.Л. Поздняков

Разработчик программы,  
к.т.н., доцент



А.Л. Поздняков

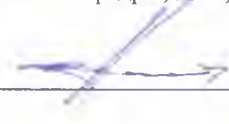
Директор  
научной библиотеки



В.Г. Макаровская


Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 20 18 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 80.03.2017, протокол 51  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ




Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры АГГ  
протокол 51 от 29.08.2018г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры АГГ  
протокол 51 от 29.08.2018г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ



## 1. Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

### 1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при проведении проектно-исследовательского сбора исходных материалов по планируемой теме дипломного проекта (работы) (анализ исходной ситуации проектируемого объекта, выполнения клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме ВКР); проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Задачи практики

1. Формирование навыков проектирования в области архитектуры и дизайна, необходимых для практической деятельности.

2. Закрепление и расширение студентами теоретических и практических знаний и умений в области профессиональной деятельности.

3. Воспитание у студентов качества архитектора как творческой личности.

4. Определение темы дипломного проекта (работы), её предварительная формулировка. Проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов для дипломного проектирования, ознакомление с объектами-аналогами; обобщение собранного материала.

5. Разработка концепции проектирования на базе предпроектных исследований. Выполнение клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома. Завершение работы над дипломным проектом.

### 33

### 1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами профессиональной деятельности архитектора и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: структурные подразделения ЮЗГУ (кафедра АГГ, УНПЦ «Художественные мастерские» ЮЗГУ, ОБУ Курскгражданпроект и др. проектные организации).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-5	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	<b>Знать:</b> строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерные средства
		<b>Уметь:</b> действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
		<b>Владеть:</b> знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов
ПК-6	Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре	<b>Знать:</b> технологических процессов в основных целях предприятий строительного производства, строительной индустрии и материалов.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые профессиональные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.
		<b>Владеть:</b> основами теории и методами различных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.).
ПК-7	способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	<b>Знать:</b> потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей
		<b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей
		<b>Владеть:</b> навыками проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК-9	способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе	<b>Знать:</b> средства устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
		<b>Уметь:</b> грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<b>Владеть:</b> навыками изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
ПК-10	способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	<b>Знать:</b> методологию и структуру согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
		<b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектных заданий, в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
		<b>Владеть:</b> навыками участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
ПК-12	Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	<b>Знать:</b> способы и методы выполнения и чтения чертежей
		<b>Уметь:</b> грамотно организовывать процесс разработки проектной документации.
		<b>Владеть:</b> основами теории и методами управления на предприятии.
ПК-14	способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	<b>Знать:</b> структуру взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе
		<b>Уметь:</b> координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
		<b>Владеть:</b> навыками работы со специалистами смежных профессий
ПК-15	способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов	<b>Знать:</b> основную нормативную документацию, законодательные акты
		<b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов
		<b>Владеть:</b> навыками работы при осуществлении авторского надзора за строительством запроектированных объектов
ПК-19	способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного	<b>Знать:</b> место архитектора в современном образовании
		<b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
		<b>Владеть:</b> навыками участия в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	образования в обществе	

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная преддипломная практика (Б2.П.3) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная преддипломная практика проводится на 5 курсе, в А семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель (648 часов).

### **4 Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	Разработка эскиз-идеи проекта по теме ВКР. 1) Изучение исходных материалов, топографический анализ участка, изучение литературы, нормативной документации. 2) Разработка объемно-планировочных и композиционных решений. 3) Разработка эскизного проекта.	610



№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		4) Уточнение всех архитектурно-строительных аспектов проекта. 5) Защита проекта.	
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики

([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Объемно-планировочные и архитектурные решения.
  - Конструктивные решения
  - Ситуационная схема и генеральный план.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5)	Строительная механика Архитектурно-строительные технологии Архитектурное материаловедение Конструкции зданий и сооружений Теория конструирования Современные отделочные материалы в архитектуре Современные строительные материалы в архитектуре Виртуальное моделирование и компьютерная графика Виртуальное моделирование в архитектуре		Архитектурная физика Основы компьютерных технологий и проектирования Инженерная геодезия Световая организация пространства Стилевая организация среды жизнедеятельности Виртуальное моделирование и компьютерная графика Виртуальное моделирование в архитектуре Преддипломная практика
Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6)	Архитектурное проектирование (1 уровень)	Архитектурное проектирование (1 уровень) Архитектурное проектирование (2 уровень)	Экономика архитектурных решений и строительства Архитектурное проектирование (2 уровень) Преддипломная практика
способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7)	Введение в профессию	Методология проектирования	Основы «Зеленого строительства» Стандарты и нормы зеленого строительства Преддипломная практика
способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9)	Композиционное моделирование Архитектурное проектирование (1 уровень)	Композиционное моделирование Архитектурное проектирование (1 уровень) Архитектурное проектирование (2 уровень) Виртуальное моделирование и компьютерная графика Виртуальное моделирование в архитектуре	Архитектурное проектирование (2 уровень) Структура формообразования в архитектуре Теория формообразования Виртуальное моделирование и компьютерная графика Виртуальное моделирование в архитектуре Преддипломная практика
способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10)	Экологические основы проектирования урбанизированных территорий Экологическая экспертиза объектов градостроительной деятельности		Архитектурная экология Преддипломная практика
Способность участвовать в	Право	Предпринимательство	

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12)	Экономика	Теория бизнеса Преддипломная практика	
способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14)	Архитектурное проектирование (2 уровень) Нормы и правила архитектурного проектирования Авторский надзор в архитектуре		Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурное проектирование (2 уровень) Преддипломная практика
способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15)	Экономика архитектурных решений и строительства Нормы и правила архитектурного проектирования Авторский надзор в архитектуре		Преддипломная практика
способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-19)	Теория архитектуры	Преддипломная практика	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-5/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> строительные технологии, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерные средства</p> <p><b>Уметь:</b> действовать инновационно при использовании строительных технологий, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми знаниями смежных и сопутствующих</p>	<p><b>Знать:</b> строительные материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> действовать технически грамотно при использовании строительных материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со смежными и сопутствующими дисциплинами при разработке проектов</p>	<p><b>Знать:</b> строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерные средства</p> <p><b>Уметь:</b> действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>

		дисциплин при разработке проектов		<b>Владеть:</b> знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов
ПК-6 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> источники получения информации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку проделанной работы на основных этапах предпроектного и проектного процессов;</p> <p>анализировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрировать навыки сбора необходимого материала; осуществлять рефлексию над опытом создания проектного решения; собирать информацию на всех этапах предпроектного и проектного процессов</p>	<p><b>Знать:</b> источники получения информации и пользоваться ими;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку проделанной работы на основных этапах предпроектного и проектного процессов; анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами;</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрировать навыки сбора фактического материала; осуществлять рефлексию над опытом создания проектного решения; собирать информацию, определять проблемы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p>	<p><b>Знать:</b> источники получения информации; формулировку проблем на основе собранного материала</p> <p><b>Уметь:</b> проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов; анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами; рефлексировать над собственным опытом; определять оптимальные пути решения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрировать навыки сбора фактического материала; осуществлять рефлексию над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами; собирать информацию, определять проблемы, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p>
ПК-7/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p><b>Знать:</b> потребности общества</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектных заданий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить оценку контекстуальных требований к искусственной среде</p>	<p><b>Знать:</b> потребности конкретных заказчиков и пользователей</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить оценку</p>	<p><b>Знать:</b> потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	обитания	функциональных требований к искусственной среде обитания	навыками проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК-9/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> средства устной и письменной речи, ручной и компьютерной графики</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно представлять архитектурный замысел</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучать, разрабатывать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, ручной и компьютерной графики</p>	<p><b>Знать:</b> средства макетирования, количественных оценок</p> <p><b>Уметь:</b> передавать идеи и проектные предложения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формализовать и транслировать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами макетирования, количественных оценок</p>	<p><b>Знать:</b> средства устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p>
ПК-10/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> методологию согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектных заданий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в согласовании проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> структуру согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и структуру согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектных заданий, в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p>

ПК-12/ основной, завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации функционирования и технологии практической деятельности архитектора;</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять проекты заказчику, согласующим и утверждающим инстанциям, на процедурах общественных слушаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания</p>	<p><b>Знать:</b> основные международные и российские правовые акты, регулирующие отношения субъектов градостроительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять функции архитектора – проектировщика, организационные и исследовательские задачи в структуре проектной организации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой литературой и документами для обеспечения качества проектирования в соответствии требований закона о техническом регулировании</p>	<p><b>Знать:</b> Организацию современной структуры строительной отрасли, отрасли недвижимости финансирования и управления инфраструктурой</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять авторский надзор над реализацией проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> современными концепциями архитектурной науки, современной отечественной и зарубежной практики, методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования</p>
ПК-14/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> консультироваться со специалистами смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками консультирования со специалистами смежных профессий в проектном процессе</p>	<p><b>Знать:</b> взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> согласовывать со специалистами смежных профессий проектные предложения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации взаимодействия со специалистами смежных профессий</p>	<p><b>Знать:</b> структуру взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специалистами смежных профессий</p>
ПК-15/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основную нормативную документацию</p> <p><b>Уметь:</b> координировать строительство запроектированных объектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы при строительстве запроектированных объектов</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные акты</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками авторского надзора за строительством запроектированных объектов</p>	<p><b>Знать:</b> основную нормативную документацию, законодательные акты</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы при осуществлении авторского надзора за строительством запроектированных объектов</p>

	ситуациях			объектов
ПК-19/ основной, завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> место архитектора в современном образовании</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в популяризации архитектуры в обществе</p>	<p><b>Знать:</b> место архитектора в современном образовании</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в популяризации архитектурного образования в обществе</p>	<p><b>Знать:</b> место архитектора в современном образовании</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-5/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p>
ПК-6 / завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуационная схема и генеральный план.</li> <li>- Объемно-планировочные и архитектурные решения.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-7/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объемно-планировочные и архитектурные решения.</li> <li>- Конструктивные решения.</li> </ul> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-9/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>

ПК-10/ завершающий	Дневник практики. Отчет по практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-12/ основной, завершающий	Отчет о практике. Разделы отчета о практике: - <i>Ситуационная схема и генеральный план.</i> - <i>Объемно-планировочные и архитектурные решения.</i>
ПК-14/ завершающий	Дневник практики. Отчет по практике. Графические материалы к отчету
ПК-15/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Отчет по практике. Графические материалы к отчету.
ПК-19/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет по практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 6-м и 8-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
	Обоснованность выводов и рекомендаций	1	



		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

2. Малышкин, С. А. Культурно-исторические центры России [Текст] : учебник / С. А. Малышкин, Н. В. Ягоднская. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.

### Дополнительная литература:

1. Колышев, Ю. Б. Рисунок интерьера [Текст]: учебное пособие / Ю.Б. Колышев. - М.: Архитектура-С, 2009. - 96 с.

2. Человеческий фактор [Текст]: в 6 т. / Под ред. Г. Салвенди; Пер. с англ. - М.: Мир, 1991. - Т. 2: Эргономические основы проектирования производственной среды - 500 с.

3. Даниляк, В. И. Эргодизайн, качество, конкурентоспособность [Текст] / В. И. Даниляк, В. М. Мунипов, М. В. Федоров. - М.: Изд-во стандартов, 1990. - 199 с.

4. Чинь Франсис. Архитектурная графика [Текст] / Чинь Франсис. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 215 с.

5. Положение П 02.043-2016 «О порядке проведения практики студентов по программам высшего образования»

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru.  
Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.
6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **Специализированные журналы:**

1. Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва: [б. и.], 1992. - Выходит раз в два месяц.
2. Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК». – Орел.
3. Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>
4. Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы

**10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)