

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при подготовке обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи практики

1. Знакомство с практикой сбора исходных данных для проектирования;
2. Формирование навыков практического проектирования общественных зданий и сооружений;
3. Изучение современных строительных и отделочных материалов, применяемых в строительстве общественных зданий и сооружений.

Компетенции формируемые в результате прохождения практики:

- способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);
- способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);
- способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11);
- способность оказывать профессиональные услуги (ПК-13);
- способность к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16);
- способность действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17).

Этапы и содержание практики:

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики
6 семестр		
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.
2	Основной этап (работа на предприятии)	Проектирование интерьера. 1) Изучение исходных материалов, обмер и анализ помещения, изучение литературы, нормативной документации. 2) Разработка объемно-планировочных и композиционных

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики
		<p>решений.</p> <p>3) Разработка эскизного проекта.</p> <p>4) Уточнение всех архитектурно-строительных аспектов проекта.</p> <p>5) Защита проекта.</p>
3	Заключительный этап	<p>1) Оформление дневника практики.</p> <p>2) Составление отчета о практике.</p> <p>3) Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>
8 семестр		
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <p>1) распределение обучающихся по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p>
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p>Проектирование таунхаусов с благоустройством прилегающей территории</p> <p>1) Изучение исходных материалов, топографический анализ участка, изучение литературы, нормативной документации.</p> <p>2) Клаузура на тему «Архитектурный образ таунхаусов».</p> <p>3) Разработка эскиз-идей проекта .</p> <p>4) Разработка эскизного проекта.</p> <p>5) Уточнение всех архитектурно-строительных аспектов проекта.</p> <p>6) Оформление эскизного проекта и его защита.</p>
3	Заключительный этап	<p>1) Оформление дневника практики.</p> <p>2) Составление отчета о практике.</p> <p>3) Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 20 16 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность)

07.03.01 Архитектура

(цифра согласно ФГОС и

наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения

очная

курс 3-4 семестр 6, 8

(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану

15

ЗЕ

Всего часов по учебному плану

540

час.

Всего недель по учебному плану

10

нед.

Курс - 2016

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 07.03.01-Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 г. №463;

- учебным планом направления подготовки 07.03.01-Архитектура, направленность «Архитектура жилых и общественных зданий» одобренного Ученым советом университета (протокол № 10 «30» мая 2016 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «31» августа 2016 г., протокол № 1.

и.о. зав. кафедрой АГГ



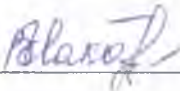
А.Л. Поздняков

Разработчик программы,
к.т.н., доцент



А.Л. Поздняков

Директор
научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 20 18 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 30.08.2018г. протокол №5
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ

 А.Л. Поздняков

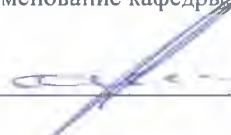
Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры АГГ
29.08.18 протокол №5
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ

 Поздняков А.Л.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.01-Архитектура, одобренного Ученым советом университета протокол №3 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры АГГ
29.08.18 протокол №5
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ

 Поздняков А.Л.

1 Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при подготовке обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Знакомство с практикой сбора исходных данных для проектирования;
2. Формирование навыков практического проектирования общественных зданий и сооружений;
3. Изучение современных строительных и отделочных материалов, применяемых в строительстве общественных зданий и сооружений.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами профессиональной деятельности архитектора и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: структурные подразделения ЮЗГУ (кафедра АГГ, УНПЦ «Художественные мастерские» ЮЗГУ, ОБУ Курскгражданпроект и др. проектные организации).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по

видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-3	Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Знать: основных видов конструктивных элементов зданий и их назначения.
		Уметь: разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками
		Владеть: Навыками разработки архитектурные эскизные проекты согласно функциональным, эстетическим и конструктивным требованиям к объектам, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, грамотно представлять архитектурный замысел и транслировать его средствами речи, макетирования и ручной графики.
ПК-4	способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.
		Уметь: демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус
		Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
ПК-8	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знать: методы проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
		Уметь: проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
		Владеть: навыками проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Знать: нормативные документы, теорию, методы и различные виды архитектурного проектирования, необходимые в профессиональной деятельности
		Уметь: использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью оказывать профессиональные услуги	Знать: теорию и методологию различных видов архитектурного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		проектирования, необходимых в профессиональной деятельности Уметь: оказывать профессиональные услуги Владеть: теорией и методологией различных видов архитектурного проектирования, необходимых в профессиональной деятельности
ПК-16	способностью к повышению квалификации и продолжению образования	Знать: роль и место архитектура в современном образовании
		Уметь: определять необходимость в повышении квалификации и продолжении образования
		Владеть: способностями к повышению квалификации и продолжению образования
ПК-17	способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	Знать: местную и мировую культуру, теорию и методологию пространственных искусств
		Уметь: действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств
		Владеть: навыками исторического поиска, анализа и обработки информации

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-4 курсе, в 6, 8 семестрах.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 15 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов) в 6-м семестре, 6 недель (324 часа) в 8-м семестре.

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
6 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	Проектирование интерьера. 1) Изучение исходных материалов, обмер и анализ помещения, изучение литературы, нормативной документации. 2) Разработка объемно-планировочных и композиционных решений. 3) Разработка эскизного проекта. 4) Уточнение всех архитектурно-строительных аспектов проекта. 5) Защита проекта.	178
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
8 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап (работа на предприятии)	Проектирование таунхаусов с благоустройством прилегающей территории 1) Изучение исходных материалов, топографический анализ участка, изучение литературы, нормативной документации. 2) Клаузура на тему «Архитектурный образ таунхаусов».	280

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		3) Разработка эскиз-идей проекта . 4) Разработка эскизного проекта. 5) Уточнение всех архитектурно-строительных аспектов проекта. 6) Оформление эскизного проекта и его защита.	
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики

(https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета. *Отражаются разделы в соответствии с заданием на практику.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3)	Начертательная геометрия Эргономика среды жизнедеятельности	Строительная механика Архитектурные конструкции и теория конструирования Архитектурное материаловедение Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)	Архитектурная физика Инженерные системы и оборудование в архитектуре Типология зданий и сооружений Современная архитектура/ Морфология городской среды Световая организация пространства/ Стилевая организация среды жизнедеятельности Современная архитектура и дизайн/ Архитектура и дизайн городской среды Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)
способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4)	Основы профессиональных коммуникаций Архитектурный рисунок Архитектурная колористика	Основы профессиональных коммуникаций Эстетика архитектуры и дизайна Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)	Монументально-декоративная живопись в архитектуре Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)
способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8)	Архитектурно-строительные технологии Современные отделочные материалы в архитектуре Современные строительные материалы в архитектуре Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)		Инженерные системы и оборудование в архитектуре Типология зданий и сооружений Типология жилых и общественных зданий Типология промышленных зданий Реконструкция и восстановление городской среды Реконструкция инженерных систем и оборудования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
			(стационарная/выездная)
способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11)	Инженерная геодезия Профессиональная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)		
способностью оказывать профессиональные услуги (ПК-13)	Профессиональная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)		
способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16)	Архитектурные конструкции и теория конструирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)		Современная архитектура Морфология городской среды Современная архитектура и дизайн Архитектура и дизайн городской среды Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)
способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17)	История пространственных искусств	История пространственных искусств Проектирование интерьеров жилых и общественных зданий Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-3 / основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать: методы расчетов зданий и сооружений, способы оформления технических решений на чертежах</p> <p>Уметь: принимать решение при осуществлении архитектурно-планировочных решений</p> <p>Владеть: подходом к разработке архитектурно-планировочных и технических решений заданий на новое строительство, с учетом</p>	<p>Знать: требования к современной объемно-планировочной структуре и конструктивным решениям зданий и сооружений</p> <p>Уметь: Использовать принципы художественно-образных, функциональных, конструктивно-технологических вопросов при выполнении</p>	<p>Знать: стадии развития современного стандартного жилища, классификации, основные критерии, объемно-планировочная структура, конструктивное решение</p> <p>Уметь: решать сложный комплекс художественно-образных, функциональных, конструктивно-технологических вопросов при выполнении архитектурно-строительных проектов</p> <p>Владеть: методами принятия решений</p>

	<i>типовых и нестандартных ситуациях</i>	экологических требований и требований безопасности жизнедеятельности	архитектурно-строительных проектов Владеть: навыками разработки архитектурно-планировочных и технических решений с учетом требований экологии и безопасности	при осуществлении мероприятий планировки, застройки и реконструкции населенных мест и функционирования городских территорий и подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий, участвовать в разработке проектной документации в этих областях
ПК-4 / основной, завершаю щей	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: методы гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов. Уметь: демонстрировать развитый художественный вкус Владеть: методами гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Знать: методы моделирования искусственной среды обитания при разработке проектов. Уметь: демонстрировать пространственное воображение Владеть: методами моделирования искусственной среды обитания при разработке проектов	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов. Уметь: демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
ПК-8 / начальны й, основной, завершаю щей	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: методы проведения анализа здания или фрагментов искусственной среды обитания Уметь: проводить оценку здания, фрагментов искусственной среды обитания Владеть: навыками проведения анализа здания фрагментов искусственной среды обитания	Знать: методы проведения оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания Уметь: проводить оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания Владеть: навыками проведения оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знать: методы проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания Уметь: проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания Владеть: навыками проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
ПК-11 / начальны й, основной, завершаю щей	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: методы и различные виды архитектурного проектирования, необходимые в профессиональной деятельности Уметь: использовать накопленные знания в профессиональной деятельности Владеть:	Знать: нормативные документы, теорию, архитектурного проектирования, необходимые в профессиональной деятельности Уметь: использовать накопленные умения в профессиональной деятельности	Знать: нормативные документы, теорию, методы и различные виды архитектурного проектирования, необходимые в профессиональной деятельности Уметь: использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

	<p><i>навыков</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>навыками использовать накопленные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками использовать накопленные умения в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-13/ начальны й, основной, завершаю щий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию различных видов архитектурного проектирования, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в области профессиональных услуг</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией различных видов архитектурного проектирования, необходимых в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>методологию различных видов архитектурного проектирования, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>консультировать в области профессиональных услуг</p> <p>Владеть:</p> <p>теорией различных видов архитектурного проектирования, необходимых в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию и методологию различных видов архитектурного проектирования, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать профессиональные услуги</p> <p>Владеть:</p> <p>теорией и методологией различных видов архитектурного проектирования, необходимых в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-16/ начальны й, основной, завершаю щий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>роль архитектора в современном образовании</p> <p>Уметь:</p> <p>определять необходимость в повышении квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями к повышению квалификации</p>	<p>Знать:</p> <p>место архитектора в современном образовании</p> <p>Уметь:</p> <p>определять необходимость в продолжении образования</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями к продолжению образования</p>	<p>Знать:</p> <p>роль и место архитектора в современном образовании</p> <p>Уметь:</p> <p>определять необходимость в повышении квалификации и продолжении образования</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями к повышению квалификации и продолжению образования</p>
<p>ПК-17/ основной, завершаю щий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знать:</p> <p>местную и мировую культуру</p> <p>Уметь:</p> <p>действовать со знанием исторических прецедентов в местной и мировой культуре</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исторического поиска информации</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию и методологию пространственных искусств</p> <p>Уметь:</p> <p>действовать со знанием культурных прецедентов в смежных сферах</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исторического анализа информации</p>	<p>Знать:</p> <p>местную и мировую культуру, теорию и методологию пространственных искусств</p> <p>Уметь:</p> <p>действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исторического поиска, анализа и обработки информации</p>

	нестандартных ситуациях		
--	----------------------------	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-3 / основной, завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Отчет по практике. Графические материалы к отчету.
ПК-4 / основной, завершающий	Дневник практики. Отчет по практике. Графические материалы к отчету.
ПК-8 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-11 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-13/ начальный, основной, завершающий	Графические материалы к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-16/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-17/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 6-м и 8-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

2. Малышкин, С. А. Культурно-исторические центры России [Текст] : учебник / С. А. Малышкин, Н. В. Ягодынская. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.

Дополнительная литература:

1. Колышев, Ю. Б. Рисунок интерьера [Текст]: учебное пособие / Ю.Б. Колышев. - М.: Архитектура-С, 2009. - 96 с.
2. Человеческий фактор [Текст]: в 6 т. / Под ред. Г. Салвенди; Пер. с англ. - М.: Мир, 1991. - Т. 2: Эргономические основы проектирования производственной среды - 500 с.
3. Даниляк, В. И. Эргодизайн, качество, конкурентоспособность [Текст] / В. И. Даниляк, В. М. Мунипов, М. В. Федоров. - М.: Изд-во стандартов, 1990. - 199 с.
4. Чинь Франсис. Архитектурная графика [Текст] / Чинь Франсис. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 215 с.
5. Положение П 02.043-2016 «О порядке проведения практики студентов по программам высшего образования»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.
6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Специализированные журналы:

1. **Архитектурный вестник** [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва: [б. и.], 1992. - Выходит раз в два месяц.
2. **Строительство и реконструкция** [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК». – Орел.
3. **Журнал: Salon-interior** <http://www.salon.ru/>
4. **Журнал: Designboom** <http://www.designboom.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы.

10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)