

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2023 15:50:30
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация _____

Экономика предприятий и организаций (в строительстве)

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:


- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций (в строительстве)

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры Экономики, управления и аудита протокол № 1 от «30» 08 20 21 г.

Зав. кафедрой  (наименование) протокол №, дата) Д.Э.Н., профессор Бессонова Е.А. (подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе  (подпись) Фадеева Т.И. (Ф.И.О.)

* (согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций (в строительстве)

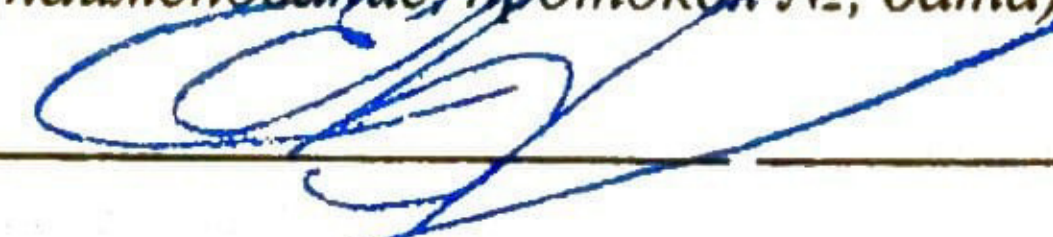
00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры ЭУиА 21.06.22 №1 (наименование) протокол №, дата)

Зав. кафедрой  (подпись) д.э.н., проф. Бессонова Е.А. (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО

38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (в строительстве)
00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование» в строительстве

на заседании кафедры ЭУиА 21.06.23 №1 (наименование) протокол №, дата)

Зав. кафедрой  (подпись) д.э.н., проф. Бессонова Е.А. (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;

– ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль

Экономика предприятий и организаций (в строительстве)

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль

Экономика предприятий и организаций (в строительстве)

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики,

правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой

работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

– формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

– вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

– профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
 - по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы* :

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*
участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, в дисциплинарных олимпиадах, стар тапах, научно-исследовательской деятельности кафедры, грантах,
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*
участие в Днях донора, Вахтах памяти, помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участие в различных добровольческих движениях, автопробегах
- *Студенческие объединения:*
Участие в студенческих объединениях таких как: Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческий спортивный клуб "БЕНГАЛ", Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение "Милосердие"
- *Студенческое международное сотрудничество:*
участие в развитии сотрудничества между образовательными и научными структурными подразделениями университета, и образовательными учреждениями, организациями и фондами зарубежных стран в соответствии с направлениями развития международной деятельности университета, расширение их международного научно-образовательного сотрудничества, участие в международных конференциях, направленных на расширение международного научно-образовательного сотрудничества

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала студентов, мероприятий, направленных на повышение их культурно-нравственного уровня

– *Профориентационная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях направленных на повышение профессиональных компетенций и навыков, проводимых, вузом и его партнерами, профессиональных стажировках, курсах профессионального роста и дополнительного образования по получаемой или смежной профессии

– *Предпринимательская деятельность:*

участвовать в мероприятиях направленных на развитие бизнес-навыков в рамках программы «Ты-предприниматель», стар тапах, помогающих развивать и реализовывать бизнес-идеи, проектировать свой бизнес, и выносить данные идеи на обсуждение на различных площадках

** участие обучающихся по направлению подготовки в различных видах деятельности.*

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (в строительстве), *Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»* утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Для обеспечения показа наглядного материала и улучшения восприятия информации достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

Здания:

- Центр досуга молодежи
- актовый зал университета,
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- база отдыха «Цветов лес»

Центры:

- Физкультурно-спортивный центр (стадион, спортивные площадки);
- центр творческого развития студентов;

- Культурно-образовательная среда:
 - музей ЮЗГУ;
 - образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
 - электронная информационно-образовательная среда.
- Службы:
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальными партнерами по воспитанию студентов являются основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской деятельности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские движения;
- некоммерческие организации.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (в строительстве),» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (в строительстве)**

Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

Сентябрь							
№ п/п	Направления воспитатель- ной работы	Виды деятельнос- ти	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1.							
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2021 ЮЗГУ Офлайн	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меру ответственности за них»	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	100-120 чел.
3.	Гражданское	Волонтерская	09.2021 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи	кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ, ОВР, ОСО	15-20 чел.
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2021 Корпуса ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление студентов 1-го курса с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в	Экскурсия Кураторские часы	кураторы студенческих групп	чел.

				университет)			
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление студентов 1-го курса с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам)	Экскурсия	кураторы студенческих групп	чел.
6.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	чел.
Октябрь							
7.	Гражданское	Трудовая	10.2021 уборка территории, закрепленной за кафедрой Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник,	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	20-30 чел.
8.	Гражданское	Социально-культурная	10.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	120-130 чел.
9.	Гражданское	Социально-культурная	10.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	120-130 чел.

10.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Организация совместных мероприятий	кураторы студенческих групп	чел.
11.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия	кураторы студенческих групп	чел.
Ноябрь							
12.	Гражданское	Социально-культурная	11.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: - День народного единства;	флешмоб	кураторы студенческих групп	30 чел.
13.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в Межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая экономика: Проблемы и перспективы развития»	Конференция	Зав.кафедрой, преподаватели кафедры	25 чел.
Декабрь							

14.	Гражданское	Социально - культурная	12.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	100 чел.
15.	Гражданское	Патриотическая	12.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Викторина, посвященная Дню Конституции	Онлайн-мероприятие	ОВР кураторы студенческих групп	20-30 чел.
Январь							
16.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	100 -120чел.
Февраль							
17.	Патриотическое	Социально - культурная	22.02.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	100-120 чел.
18.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Участие в Региональном конкурсе научных идей «Экономический прорыв»	Конкурс научных идей	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры	7 чел.
Март							
19.	Гражданское	Социально - культурная	03.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Беседа, встреча	кураторы студенческих групп	100-120 чел.

Апрель							
20.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»:	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	100-120 чел.
21.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских работ «ИСТОК (Интеллектуальное Соревнование Творческих Открытий Кафедры)»	Конкурс научно-исследовательских работ	Зав.кафедрой, преподаватели кафедры	15 чел.
22.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Участие во Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита». Привлечение студентов к написанию статей в сборник материалов конференций.	Конференция	Зав.кафедрой, преподаватели кафедры	25 чел.
Май							
23.	Гражданское	Социально-культурная	05.2022 ЮЗГУ, территории, закрепленной за кафедрой Офлайн	Проведение уборок территории, закрепленной за кафедрой	Субботник,	кураторы студенческих групп, ОВР, ОСО	15-30 чел.
24.	Патриотическое	Социально-	05.2022 ЮЗГУ,	Участие в мероприятиях, направленных на изучение	Кураторские часы,	кураторы студенческих	100-120 чел.

		культурная	Онлайн-офлайн	истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	беседа	групп	
Июнь							
25.	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	06.2021 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ	10чел.
Июль							
26.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	07.2022 ЮЗГУ, СКК Офлайн	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию университета и вручение дипломов выпускникам ЮЗГУ	Концерт	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	чел.

**в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВО по направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

