

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Иван Павлович  
Должность: декан МТФ  
Дата подписания: 03.09.2023 15:44:31  
Уникальный программный идентификатор:  
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852780866121

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
механико-технологического  
*(наименование ф-та полностью)*

И.П. Емельянов  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск 2022

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды»

на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол № 20 от 01.07.2022г.  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой ДиИМ \_\_\_\_\_ *Мальнева Ю.А.* Мальнева Ю.А.

Директор департамента  
воспитательной и социальной работы \_\_\_\_\_ *Фадеева Т.И.* Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры ДиИМ, протокол № 20 от 29.06.2023г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Мальнева Ю.А.*

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды»  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды»  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

## **3 Направления(модули) воспитания(воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание**– формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание**– формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

– формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

– вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

– профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

– по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы. В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Созданы условия для защиты выпускной квалификационной работы, как в виде академической работы, так и новым способом - в виде стартапа.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

Направлениями для деятельности волонтерских движений могут выступать:

- социальное добровольчество;
- добровольчество профессиональной направленности деятельности;
- событийное добровольчество;
- донорское движение;
- цифровое волонтерство;
- спортивное добровольчество;
- экологическое добровольчество;
- арт-добровольчество;
- медиа-волонтерство;
- иное.

– *Студенческие объединения:*

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- иные.

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Обмен обучающимися осуществляется на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года).

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности,

раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

– *Профориентационная деятельность:*

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует вовлечению обучающихся в процессы вуза, формированию у обучающихся чувства принадлежности, способствует повышению имиджа университета, привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлении и профиле подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЮЗГУ, размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ЮЗГУ);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на

уровне ООВО, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

– *Предпринимательская деятельность:*

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуются оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ЮЗГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческиепредпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- Центр досуга молодежи;
- актовый зал университета;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- Физкультурно-спортивный центр;
- стадион;
- спортивные площадки;
- база отдыха «Цветов лес»;
- музей ЮЗГУ;
- центр творческого развития студентов;

- концертно-творческая студия;
- образовательное пространство;
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.

## **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Социальными партнерами и субъектами воспитания кафедра определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки**  
**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды»**

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от кафедры</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Сентябрь</b>							
1.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.
2.	Гражданское	Трудовая	ЮЗГУ (территория)	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
3.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение разъяснительных бесед по вопросам безопасности и действиям в опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуации: (профилактика террористических ситуаций)	Кураторские часы, беседы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.
4.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность ЮЗГУ, правовое антикоррупционное просвещение студентов.	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.
5.	Гражданское	Волонтерская	Интернаты, Дом ребенка	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи	Кураторы студенческих групп	20-25 чел.
6.	Экологическое	Трудовая	территория ЮЗГУ	Участие в экологических акциях	Субботник	Кураторы студенческих групп	20 чел.
7.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20-25 чел.

				университете, с русскими национальными традициями	мероприятия		
8.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
9.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников	Образовательные встречи	Кураторы групп первого курса	15-20 чел.
10.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ЮЗГУ	Проведение беседы о правилах работы в библиотеке, порядке пользования библиотечным фондом	Образовательные встречи	Кураторы учебных групп первого курса	15-20 чел.
11.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Кураторы студенческих групп	25-30 чел.
12.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
13.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
14.	Физическое	Социально-культурная	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в спортивных соревнованиях	Спортивные соревнования	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	4-5 чел.
<b>Октябрь</b>							
15.	Гражданское	Трудовая	ЮЗГУ (территория)	Привлечение студентов к	Субботник	Заведующий	15- 20 чел.

				общественно-полезному труду.		кафедрой, кураторы студенческих групп	
16.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение разъяснительных бесед по вопросам безопасности и действиям в опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуации: (профилактика террористических ситуаций)	Кураторские часы, беседы	Кураторы учебных групп	25-30 чел.
17.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Беседа, кураторские часы	Кураторы учебных групп	25-30 чел
18.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	Офлайн-онлайн	Сотрудничество с Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Организация совместных мероприятий	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп,	20-25 чел.
19.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
20.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями и	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
21.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-Исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хозяйственной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	4-8 чел.

22.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
<b>Ноябрь</b>							
23.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Акция	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел
24.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение бесед о вреде алкоголя и курения	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	25-30 чел
25.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение бесед о недопустимости употребления наркотических средств	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	25-30 чел
26.	Культурно-просветительское	Социально культурная	Театры, музеи, креативные пространства	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
27.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами Ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующие кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
28.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	4-7 чел.
29.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
30.	Профессионально-	Профориентацион	ЮЗГУ	Привлечение к участию в	Профориентация	Заведующий	4-5 чел

	трудоое	ная		студенческих отрядах	ия	кафедрой, кураторы студенческих групп	
<b>Декабрь</b>							
31.	Гражданское	Социально культурная	ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30 чел.
32.	Гражданское	Социально культурная	Интернаты, Дом Ребенка	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня (отшив новогодних карнавальных костюмов и безвозмездная передача в Дом ребенка)	Акция, встречи, точечная помощь	Кураторы студенческих групп	10-15 чел.
33.	Гражданское	Творческая	ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
34.	Культурно-просветительское	Социально культурная	ЮЗГУ	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	Творческие программы, благотворительные акции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
35.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
36.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
<b>Январь</b>							
37	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность ЮЗГУ, правовое антикоррупционное	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.

				просвещение студентов.				
38.	Научно-образовательное	-	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами Ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
39.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
<b>Февраль</b>								
40.	Патриотическое		Социально-культурная	ЮЗГУ	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Акции, кураторские часы	Кураторы студенческих групп	15-20 чел.
41.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
42.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-Исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	5-8 чел.
43.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Заведующий кафедрами, кураторы студенческих групп	10-12 чел.
<b>Март</b>								
44.	Гражданское		Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение бесед о недопустимости употребления наркотических средств	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	25-30 чел
45.	Культурно-просветительское		Социально-культурная	Театры, музеи, креативные пространства	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.

46.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
47.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Организация и поведение олимпиады школьников «Высшая проба»	Олимпиада (творческий конкурс)	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30 чел.
48.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-12 чел.
49.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	5-10 чел.
<b>Апрель</b>							
50.	Гражданское	Социально культурная	ЮЗГУ (территория)	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
51.	Культурно-просветительское	Творческая	Областной Дворец молодежи	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края 2023»	Фестиваль	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	3-5 чел
52.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
53.	Духовно-нравственное	Социально культурная	ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики в университете	Экскурсия, конкурсы, концерт, встреча	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
54.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Кураторы студенческих групп	10-15 чел.
55.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники	Конференции, круглые столы	Заведующий кафедрой, кураторы	10-15 чел.

				материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые		студенческих групп	
<b>Май</b>							
56.	Гражданское	Социально культурная	ЮЗГУ, территория	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
57.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Участие в мероприятиях, посвященных празднику труда 1 мая	Акция, митинг	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30 чел
58.	Патриотическое	Социально культурная	ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:	Акция, митинг, шествие	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20-25 чел.
59.	Культурно-просветительское	Творческая	ЮЗГУ	Организация и привлечение студентов к участию во Всероссийском конкурсе дизайнеров «Саквояж моды»	Конкурс	Заведующий кафедрой	25-30 чел
60.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
61.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-12 чел.
62.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Научная работа	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-12 чел.
63.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.

64.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	3-5 чел.
<b>Июнь</b>							
65.	Гражданское	Волонтерская	Интернаты, приюты, Дом ребенка	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Благотворительные акции, встречи	Кураторы студенческих групп	5-10 чел.
66.	Патриотическое	Социально-культурная	ЮЗГУ	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Акция	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
67	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.

