

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 14:03:36  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

форма обучения очно-заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

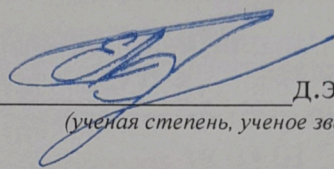
Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры экономики, управления и аудита протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

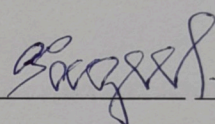
Зав. кафедрой ЭУиА



д.э.н., профессор Бессонова Е.А.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе



| Вахруева Т.И. |

(подпись) (Ф.И.О.)

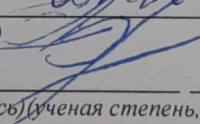
Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры ЭУиА 27.08.2021 № 21

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



д.э.н. проф. Бессонова Е.А.

(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

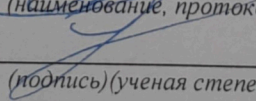
Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры ЭУиА 21.06.2021 № 31

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



д.э.н., проф. Бессонова Е.А.

(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
  - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность: подготовка под руководством преподавателей кафедры учебно-исследовательских работ (докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы, в том числе в виде стартапа) в процессе которой происходит профессиональное становление личности будущего специалиста; участие студентов в различных исследовательских проектах и научно-методических разработках кафедры; участие в научно-практических конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ; публикация результатов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

– Волонтерская (добровольческая) деятельность: социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство и иное;

– Студенческие объединения: научно-исследовательские (студенческий научный кружок «Студенческий клуб «Актив»»), творческие (лига КВН, вокальная студия, творческая мастерская, студенческий творческий центр, танцевальные коллективы и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, туристский клуб и др), общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.), волонтерские (объединение добровольцев), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клубы



памяти, поисковый отряд и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.);

– Студенческое международное сотрудничество: обмен обучающимися на основании договоров о сотрудничестве, организация краткосрочных и долгосрочных стажировок;

– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность: формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся;

– Профориентационная деятельность: беседы с абитуриентами о направлении подготовки 38.03.01 Экономика, профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; организация дней открытых дверей, мастер-классов по направлению и профилю подготовки; участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;

– Предпринимательская деятельность: сопровождение студенческих предпринимательских проектов; проведение обучающих мероприятий; привлечение студентов в центры инновационного предпринимательства, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и т.д.; диагностика предпринимательских способностей обучающихся.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»  
утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: здания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба

транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.)

## **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*  
составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
1	Гражданское	Социально-культурная	сентябрь, ежегодно ЮЗГУ офлайн	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, недопущение неправомерных действий, в том числе коррупционного характера и меры ответственности за них»	Кураторские часы	-	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 ч ел.
2	Гражданское	Волонтерская	ежегодно Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ, ОВР, ОСО	6 чел.

						ЮЗГУ, утвержденно й ректором университета 02.08.2021 г.			
3	Культурно-просветительское	Социально-культурная	сентябрь, первый год обучения Корпуса ЮЗГУ онлайн-офлайн	Ознакомление студентов 1-го курса с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университет)	Экскурсия Кураторские часы	-	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел.
4	Культурно-просветительское	Социально-культурная	сентябрь, первый год обучения ЮЗГУ онлайн-офлайн	Ознакомление студентов 1-го курса с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам)	Экскурсия	-	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел.
5	Культурно-просветительское	Социально-культурная	сентябрь, первый год обучения ЮЗГУ онлайн-офлайн	Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ	Кураторские часы	-	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел.
6	Гражданское	Социально-культурная	октябрь, ежегодно	Проведение антинаркотическ	Кураторские часы	Социальные партнеры,	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6	кураторы студенческих	6 чел.

			ЮЗГУ онлайн-офлайн	их лекций и семинаров, игр и тренингов		реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ПК-1 – ПК-8	групп	
7	Гражданское	Социально-культурная	октябрь, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на международной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	УК-1 – УК-11 ОПК-1 – ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел.
8	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ноябрь, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в Межрегиональн	Конференция	Социальные партнеры, реализующие совместные	УК-1 – УК-11 ОПК-1 – ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	Зав.кафедрой, преподаватели и кафедры	6 чел

				ой научно-практической конференции «Цифровая экономика: Проблемы и перспективы развития»		проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.			
9	Гражданское	Социально-культурная	декабрь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы,	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел
10	Гражданское	Патриотическая	декабрь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Викторина, посвященная Дню Конституции	онлайн-мероприятие	-	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	ОВР кураторы студенческих групп	6 чел
11	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	январь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый	Кураторские часы,	Социальные партнеры, реализующие совместные	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел

				образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя		проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.			
12	Патриотическое	Социально-культурная	февраль, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	УК-1 – УК-11 ОПК-1 – ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел
13	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	февраль, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Участие в Региональном конкурсе научных идей «Экономический прорыв»	Конкурс научных идей	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы	УК-1 – УК-11 ОПК-1 – ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	Зав. кафедрой, преподаватели и кафедры	6 чел

						согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.			
14	Гражданское	Социально-культурная	март, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Беседа, встреча	-	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел
15	Духовно-нравственное	Социально-культурная	апрель, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»	Кураторские часы, беседа	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел
16	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	апрель, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских работ	Конкурс научных исследований	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	Зав.кафедрой, преподаватели и кафедры	6 чел



				«ИСТОК (Интеллектуальное Соревнование Творческих Открытий Кафедры)»		воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.			
17	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	апрель-май, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Участие во Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита». Привлечение студентов к написанию статей в сборник материалов конференций.	Конференция	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	Зав.кафедрой, преподаватели и кафедры	6 чел
18	Патриотическое	Социально-культурная	май, ежегодно ЮЗГУ, онлайн-офлайн	Участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины	Кураторские часы, беседа	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	кураторы студенческих групп	6 чел

				победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденой ректором университета 02.08.2021 г.			
19	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	май, ежегодно ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы ВОВ офлайн-онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденой ректором университета 02.08.2021 г.	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ	6 чел
20	Культурно-просветительское	Социально-культурная	июль, ежегодно ЮЗГУ, СКК офлайн	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию университета и вручение дипломов выпускникам ЮЗГУ	Концерт	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ,	УК-1 – УК-11 ОПК-1 –ОПК 6 ПК-1 – ПК-8	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	6 чел

						утвержденно й ректором университета 02.08.2021 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Лист регистрации изменений

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>	<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>