

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 09.05.2025 18:55:51

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является ознакомить студентов с особенностью обучения в высшей школе: - ориентировать студентов в особенностях выбранной профессии и современных требованиях к бакалавру: - дать понятие о содержании и требованиях к подготовке специалистов в области транспортных технологий - ознакомить студентов с историей возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мире

Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучаемой дисциплины является ознакомление с историей возникновения ВУЗов в Европе, в России: - ознакомление с общей структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта, транспортной логистики: - изучение состояния и перспективы развития отрасли, - системы транспортных услуг за рубежом и в Российской Федерации: - ознакомление с проблемами экологической безопасности окружающей среды в связи с развитием автомобилестроения в мире.

У обучающихся формируются следующие компетенции: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2), - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3), - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6),

Разделы дисциплины

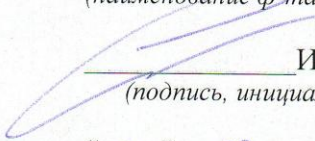
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Стандарт направления "Технология транспортных процессов", профиль Организация перевозок
2	История возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мир
3	Требования к подготовке специалистов в области транспортных технологий
4	Общая структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта
5	Транспортные системы
6	Транспортные процессы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический*(наименование ф-та полностью)*И.П. Емельянов*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 11 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальности) 23.03.01*(цифр согласно ФГОС)*«Технология транспортных процессов»*и наименование направления подготовки (специальности)*профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2016

Введены в печать

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «30» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 1 «30» 08 2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю.Алтухов
Разработчик программы _____ И.П. Емельянов
доцент, к.х.н. _____
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
Директор научной библиотеки Макарова _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры АТСиП 30.08.17 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 09 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры АиАХ 01.09.18 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры АиАХ 01 31.08.19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «19» 03 2019 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08, 2020г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

-ознакомить студентов с особенностью обучения в высшей школе: - ориентировать студентов в особенностях выбранной профессии и современных требованиях к бакалавру: - дать понятие о содержании и требованиях к подготовке специалистов в области транспортных технологий - ознакомить студентов с историей возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мире:

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с историей возникновения ВУЗов в Европе, в России: - ознакомление с общей структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта, транспортной логистики: - изучение состояния и перспективы развития отрасли, - системы транспортных услуг за рубежом и в Российской Федерации: - ознакомление с проблемами экологической безопасности окружающей среды в связи с развитием автомобилестроения в мире.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- основные термины и понятия в области транспортных процессов и систем;
- фундаментальные модели;
- виды транспорта;
- структуру научного исследования;
- основы технологических процессов;
- основы планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта;
- сведение о единой транспортной системе
- основные эксплуатационные свойства транспортных средств, показатели их оценки и методы расчета;
- виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

уметь:

- изучать и анализировать информацию;
- разбираться в видах транспорта;
- разрабатывать функциональные модели предметной области;
- понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- проводить регистрацию ТС;
- оценивать техническое состояние автотранспортных средств;
- соотносить транспортные средства к определенному классу;
- выбирать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ;

владеть:

- способностью к самоорганизации
- методами анализа информации;
- навыками анализа информации результатов работы транспортных систем;
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,
- способностью анализа графического материала;
- основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- основными планирования в логистики
- методами организации материальными потоками
- методами оценки показателей логистической деятельности

У обучающихся формируются следующие компетенции: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2), - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3), - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6),

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.11.1 Дисциплина по выбору, согласно учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, изучаемая на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Стандарт направления "Технология транспортных процессов", профиль Организация перевозок	Область и объекты профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы бакалавриата, основные блоки и дисциплины учебного плана.

2	История возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мир	Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания. Первый построенный в России автомобиль. Первые шаги автомобильной промышленности. Автомобильный транспорт. Автомобильный транспорт в транспортной системе России. Этапы развития автомобильного транспорта. Основы направления развития автотранспорта. Основоположники науки об автомобиле.
3	Требования к подготовке специалистов в области транспортных технологий	Готовность выпускника руководить и быть сотрудником коллектива исполнителей на автотранспортных предприятиях. Готовность к организации и контролю комплекса работ по организации перевозочного процесса, эксплуатации и организации дорожного движения, а также проводить экспертизу и расследования в этих отраслях.
4	Общая структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта	Область профессиональной деятельности включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.
5	Транспортные системы	Транспортная система. Общая характеристика транспорта Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны Место транспорта России в мировой транспортной системе
6	Транспортные процессы	Транспортные процессы. Классификация транспортных процессов. Закономерности функционирования и моделирования транспортных процессов.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Стандарт направления "Технология транспортных процессов", профиль Организация перевозок	4			У-1 У-2 У-3	С	ОК-7 ОПК-2
2	История возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мир	4		1,2	У-1 У-3 У-4 МУ-1	С, Т	ОК-7 ОПК-2 ПК-6 ПК-3
3	Требования к подготовке специалистов в области транспортных технологий	4			У-1 У-3	С	ОК-7 ОПК-2 ПК-6 ПК-3
4	Общая структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта	2		3, 4	У-1 У-2 У-4 МУ-1	С, Т	ОК-7 ПК-3

5	Транспортные системы	2			У-1 У-3 У-4	С	ОК-7 ОПК-2 ПК-3
6	Транспортные процессы	2		5	У-2 У-3 МУ-2	С	ОПК-2 ПК-6

С - собеседование, Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	История развития автомобильного транспорта в России	2
2	История развития автомобильного транспорта в Курской области	4
3	Технические характеристики легковых автомобилей	4
4	Технические характеристики и устройство грузовых автомобилей	4
5	Измерители времени работы транспортных средств	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2	Общая структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта	4 неделя	9
2	История возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мир	8 неделя	9
3	Измерители времени работы транспортных средств (итоговая работа)	12 неделя	9
3	Подготовка к зачету	16 неделя	9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11% процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция Стандарт направления "Технология транспортных процессов", профиль Организация перевозок	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практика Измерители времени работы транспортных средств	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенций	Этапы * формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	правописание, экономика, математика, информатика, химия, материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация, начертательная геометрия и инженерная графика, основы бухгалтерского учета, основы научных исследований, русский язык и культура речи, риторика, спецглавы математики, математика (продвинутый курс), физика (продвинутый	Философия, управление персоналом, прикладная механика, обобщая электротехника и электроника, экономика отрасли, физическая культура, психология и этика делового общения, психология профессиональной	менеджмент, безопасность жизнедеятельности, транспортная психология, современные автомобильные технологии,

	курс), спецглавы физики, автоматизированные базы данных, введение в с направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли, элективные курсы по физической культуре	деятельности, психология, психология и этика делового общения, предпринимательское право, основы трудового права	
(ОПК-2), способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Управление социально-техническими системами, метрология, стандартизация и сертификация, основы научных исследований, введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли	Транспортная логистика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	техника транспорта, обслуживание и ремонт, вычислительная техника и сети в отрасли, специализированный подвижной состав, транспортно-складские комплексы, организация погрузочно-разгрузочных работ, транспортная психология,
(ПК-3) способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли	Теория транспортных процессов и систем, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобильных транспортных средств, экспертиза объектов и систем на транспорте ,Организация транспортных услуги безопасность транспортного процесса, Специализированный подвижной состав
(ПК-6) способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли, теория массового обслуживания,	Основы логистики**, грузоведение**, пассажирские перевозки** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**,	

* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалист	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, - распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий - более поздними семестрами);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре - все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-7 / начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<u>Знать:</u> - основные термины и понятия в области транспорта; <u>Уметь:</u> - изучать и анализировать информацию; <u>Владеть:</u> - способностью к самоорганизации	<u>Знать:</u> - основные термины и понятия в области транспортных процессов; - фундаментальные модели; <u>Уметь:</u> - изучать и анализировать информацию; - разбираться в видах транспорта; <u>Владеть:</u> - способностью к самоорганизации - методами анализа информации;	<u>Знать:</u> - основные термины и понятия в области транспортных процессов и систем; - фундаментальные модели; - виды транспорта; <u>Уметь:</u> - изучать и анализировать информацию; - разбираться в видах транспорта; - разрабатывать функциональные модели предметной области; <u>Владеть:</u> - способностью к самоорганизации - методами анализа информации; - навыками анализа информации результатов работы транспортных систем;
(ОПК-2) / начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	<u>Знать:</u> - структуру научного исследования; <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> - структуру научного исследования; - основы техноло-	<u>Знать:</u> - структуру научного исследования; - основы технологических процессов;

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- понимать научные основы технологических процессов</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,</p>	<p>гических процессов;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- понимать научные основы технологических процессов в области технологии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,</p> <p>- способностью анализа графического материала;</p>	<p>- основы планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,</p> <p>- способностью анализа графического материала;</p> <p>- основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования;</p>
(ПК-3) / начальный	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить регистрацию ТС;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью к организации взаимодействия различных видов транспорта</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта;</p> <p>- сведение о единой транспортной системе</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить регистрацию ТС;</p> <p>- оценивать техническое состояние автотранспортных средств;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта;</p> <p>- сведение о единой транспортной системе</p> <p>- основные эксплуатационные свойства транспортных средств, показатели их оценки и методы расчета;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить регистрацию ТС;</p> <p>- оценивать техническое состояние автотранспортных средств;</p> <p>- соотносить транспортные средства к определенному классу;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в</p>

	<i>ных ситуациях</i>			единой транспортной системе
ПК-6 / начальный способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<u>Знать:</u> - виды логистических посредников <u>Уметь:</u> - различать схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; <u>Владеть:</u> - основными планирования в логистики	<u>Знать:</u> - виды взаимодействия логистических посредников <u>Уметь:</u> - выбирать схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; <u>Владеть:</u> - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками	<u>Знать:</u> - виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов <u>Уметь:</u> - выбирать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; <u>Владеть:</u> - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками - методами оценки показателей логистической деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Стандарт направления "Технология транспортных процессов", профиль Организация перевозок	ОК-7 ОПК-2	Лекции	С	Вопросы №1-4	Согласно табл.7.2
2	История возникновения и развития ав-	ОК-7 ОПК-2 ПК-6 ПК-3	Лекции, СРС Практика	С Т Отчет	Вопросы № 5-10 Тесты № 1-30 МУ-1	Согласно табл.7.2

	томобильного транспорта в Российской Федерации и в мире		Практика	Отчет	МУ-1	
3	Требования к подготовке специалистов в области транспортных технологий	ОК-7 ОПК-2 ПК-6 ПК-3	Лекции	С	Вопросы № 11-24	Согласно табл.7.2
4	Общая структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта	ОК-7 ПК-3	Лекции Практика Практика	С Т Отчет Отчет	Вопросы № 25-29 Тесты № 31-100 МУ- 1 МУ-1	Согласно табл.7.2
5	Транспортные системы	ОК-7 ОПК-2 ПК-3	Лекции	С	Вопросы № 30-35	Согласно табл.7.2
6	Транспортные процессы	ОПК-2 ПК-6	Лекции Практика СРС	С Отчет Итоговая р	Вопросы № 38-40 МУ-2 задание №5 Многовариантная 5	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования (С) по теме 2 " История возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мире "

- 5 Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.
- 6 Первый построенный в России автомобиль.
- 7 Первые шаги автомобильной промышленности.
- 8 Этапы развития автомобильного транспорта
- 9 Основные направления развития автотранспорта
- 10 Основоположники науки об автомобиле.

Тесты по теме 4 " Общая структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта "

1. Транспорт – это отрасль материального производства
 - 1) да 2) нет
2. Перемещения в процессе производства осуществляет транспорт
 - 1) коммерческий 2) общего назначения 3) технологический
3. Транспортировку готовых продуктов из сферы производства в сферу потребления осуществляет транспорт
 - 1) коммерческий 2) общего назначения 3) технологический
4. Транспорт присущи три неперенных элемента любого производства, а именно:
 - 1) средства труда, т.е. средства транспорта;
 - 2) транспортная промышленность, т.е. производство средств транспорта
 - 3) предметы труда, т.е. объекты перевозки (грузы и пассажиры);
5. Процесс производства на транспорте –это
 - 1) производство средств транспорта 2) строительство и содержание путей сообщения
 - 3) продвижение грузов и пассажиров
6. Комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок, это:
 - 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) универсальный транспорт

7. Совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты страны или региона, это
 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) универсальный транспорт
8. Транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены к перевозке: предприятием, частным лицом, общественной организацией, называют:
 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) транспорт общего пользования
9. Транспорт, выполняющий перевозки только для своего ведомства
 1) универсальный 2) общего пользования 3) ведомственный
10. Пути сообщения, связывающие города и промышленные центры страны или крупного региона
 1) универсальный транспорт 2) транспорт общего пользования
 3) магистральный транспорт
11. Средства транспорта условно делятся на две основные категории
 1) постоянные средства 2) переменные средства 3) подвижной состав
12. Любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям отдельными группами (партиями) с помощью независимо движущихся транспортных единиц
 1) транспорт общего пользования 2) дискретный транспорт 3) универсальный транспорт
13. Участниками транспортного процесса являются
 1. Производитель продукции 2. Перевозчик (перевозчики) 3. Получатель (покупатель)
 4. Экспедитор (экспедиторы) 5. Отправитель
14. Подготовка груза к отправке, заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору) – функция
 1) покупателя, 2) отправителя, 3) перевозчика
15. Подготовка груза к перевозке подразумевает выполнение мероприятий
 1) выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика,
 2) приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер),
 3) оформление сопроводительной документации,
 4) заказ подвижного состава,
 5) загрузка груза в подвижной состав
16. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств, называется
 1) подготовка к перевозке, 2) транспортный процесс 3) перевозка
17. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, погрузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют
 1) Операция перемещения, 2) Транспортный процесс . 3) Перевозка
18. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки
 1) Перевозка 2) Транспортный процесс 3) Транспортирование
19. Операция перемещения груза с места постоянного хранения или временного накопления на транспортное средство называется
 1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка
20. Операция размещения грузов в определенном порядке для хранения или временного накопления
 1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка
21. Совокупность однородных грузовых единиц, одновременно перемещаемых по одному общему маршруту (по одному транспортному документу)
 1) Транспортная партия 2) Транспортная продукция 3) Транспортная работа
22. Масса груза в натуральном выражении, доставленная от места производства

(отправления) до места потребления (назначения)

1) Транспортная партия 2) Транспортная продукция 3) Транспортная

23. Участниками транспортного процесса являются

1. Производитель продукции (товара). 2. Отправитель. 3. Перевозчик (перевозчики). 4.

Получатель (покупатель). 5. Экспедитор (экспедиторы)

24. Функции: подготовка груза к отправке (после его продажи или решения о передаче новом у грузовладельцу), заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору)

1. Отправителя, 2. Перевозчика (перевозчиков), 3. Получателя (покупателя), 4. Экспедитора

25. Операции: выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика, приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер), оформление сопроводительной документации - функция

1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя

26. Функции: выделение, подготовка к перевозке конкретного груза и подача под загрузку подвижного состава, контроль правильности укладки груза, его крепления и укрытия (при необходимости), прием груза к перевозке по его количеству и качеству

1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя

27. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств называют

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс

28. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, погрузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс

29. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортирование

30. Одна или несколько операций перемещения грузов с целью отбора их из различных точек хранения, доставки и объединения для создания комплекса, необходимого для отправки заказчику, потребителю или другому назначению называется

1) Накопление 2) Комплектация 3) Транспортирование

Отчет по практика по теме 6 " Транспортные процессы "

Измерители времени работы транспортных средств

Цель работы: ознакомление с методами расчета времени работы транспортных средств

Общие сведения

$A_{дн}$ - автомобиле-дни инвентарные, день;

$A_{дг}$ - автомобиле-дни, годные к эксплуатации, день;

$A_{дэ}$ - автомобиле-дни в эксплуатации;

$A_{др}$ -автомобиле-дни, находящиеся в капитальном текущем ремонте;

$A_{дп}$ - автомобиле-дни в простое, день;

T_n - продолжительность нахождения автомобиля в наряде, ч;

$AЧ_и$ - ав томобиле-часы инвентарные, ч;

$AЧ_н$ - автомобиле-часы в наряде, ч;

$A_{сп,сс}$ - соответственно списочный, среднесписочный парк автомобилей, ед.;

D_k - количество календарных дней, день;

α_t - коэффициент технической готовности автомобилей;

α_v - коэффициент выпуска автомобилей;

$\alpha_{и}$ - коэффициент использования автомобилей;

ρ - коэффициент использования времени суток;

δ - коэффициент использования рабочего времени;

A_n - число автомобилей в АТП на начало года, ед.;

$A_{выб}$ - число автомобилей, выбывающих из АТП в течение календарного периода, ед.;

$A_{\text{пос}}$ - число автомобилей, поступивших в течение календарного периода, ед.

Основные формулы для решения задач

$$A_{\text{ди}} = A_{\text{дгэ}} + A_{\text{др}} = A_{\text{дэ}} + A_{\text{дп}} + A_{\text{др}}; A_{\text{чн}} = 24 A_{\text{ди}}; \quad (21)$$

$$A_{\text{чн}} = A_{\text{ди}} \cdot T_{\text{н}}; \quad (22)$$

$$\alpha_{\text{т}} = A_{\text{дгэ}}/A_{\text{ди}}; \quad (23)$$

$$\alpha_{\text{в}} = A_{\text{дэ}}/(A_{\text{ди}} - A_{\text{дпп}}); \quad (24)$$

$$\rho = T_{\text{н}}/24; \quad (25)$$

$$\rho = A_{\text{чн}}/(A_{\text{ди}} \cdot 24 \alpha_{\text{н}}); \quad (26)$$

$$\delta = A_{\text{чд}}/A_{\text{чн}}; \quad (27)$$

$$A_{\text{ди}} = (A_{\text{н}} - A_{\text{выб}}) \cdot D_{\text{к}} + A_{\text{дпос}} + A_{\text{двыб}} = A_{\text{сс}} \cdot D_{\text{к}}. \quad (28)$$

Задача 1

Инвентарное количество автомобиле-дней в грузовом парке 350. Коэффициент технической готовности автомобилей 0,7. Определить количество автомобиле-дней, годных к эксплуатации.

Задача 2

Инвентарное количество автомобиле-дней в АТП 200 дней. Коэффициент технической готовности автомобилей 0,8. Определить количество автомобиле-дней простоя в ремонте.

Итоговая работа для СРС многовариантная задача по теме 6 "Транспортные процессы" Самостоятельная работа 5

АТП обслуживает предприятие торговли в течение 365 дней. Коэффициент технической готовности $\alpha_{\text{т}}$, коэффициент выпуска $\alpha_{\text{в}}$. Определить, сколько автомобиле-дней ПС находится в ремонте и в эксплуатации.

Таблица 4 -Исходные данные

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\alpha_{\text{т}}$	0,84	0,8	0,85	0,82	0,86	0,8	0,84	0,7	0,75	0,8
$\alpha_{\text{в}}$	0,79	0,75	0,73	0,76	0,8	0,67	0,7	0,65	0,7	0,75

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения учебной дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. История развития автомобильного транспорта в России	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. История развития автомобильного транспорта в Курской области	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Технические характеристики легковых автомобилей	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Технические характеристики и устройство грузовых автомобилей	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Измерители времени работы транспортных средств	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. Режим доступа: biblioclub.ru.

2 Ресурсосберегающие технологии реновации деталей транспортных средств [Электронный ресурс] : курс лекций / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Агеев, А. Ю. Алтухов, Е. П. Новиков. - Электрон. текстовые дан. (2 277 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 184 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с.

4 Транспортно-складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов направлений подготовки 23.03.03 и 23.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. М. Хорьякова. - Электрон. текстовые дан. (2006 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 255 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины / ЮЗГУ ; сост.: И. П. Емельянов, Е. В. Агеев. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 49 с.

2. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов очной и заочной форм обучения// Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (556 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.

2. Журнал. Автотранспортное предприятие.

3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины " Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры " являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала.

ла; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.




11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	замене- нных	аннули- ро- ванных	но- вых			
1	—	4	—	—	1	01.09.17	Пр. N 586 от 31.08.17 
2	—	7	—	—	1	01.09.17	Пр. Микрофинансов РР N 304 от 05.04.17 
3	—	17	—	—	1	01.09.18	Удостоверение 
4	—	16	—	—	1	01.09.18	Пр. N 489 от 24.08.18 