

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 14.09.2021 20:59:08  
 Уникальный программный ключ:  
 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям  
(наименование должности полностью)

  
 О.Г. Ларина  
 (подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс  
(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01  
(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция  
(наименование направления подготовки)

Уголовный процесс  
(наименование направленности (профиля, специализации))

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» 06 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 «31» августа 2015 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.К. Рябина

Разработчик программы \_\_\_\_\_ канд.юрид.наук, проф. Т.К. Рябина  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры УПК на 30.08.16, уч. совет  
(наименование кафедры, дата, номер протокола) л.1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры УПК на 30.08.17, уч. совет  
(наименование кафедры, дата, номер протокола) л.1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» 06 2018 г. на заседании кафедры УПК 30.08.18, уч. совет  
(наименование кафедры, дата, номер протокола) л.1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2019/2020 учебный год «21» 06 2019 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2020/2021 учебный год «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2021/2022 учебный год «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# 1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

**1.1 Цель преподавания дисциплины** – получение теоретических знаний об основах уголовно-процессуального права России и возможных путях разрешения возникающих правовых коллизий.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины является:

- изучение состояния и основных проблем применения норм российского уголовно-процессуального права;
- исследование перспектив реформирования норм действующего уголовно-процессуального законодательства России;
- исследование основных тенденций развития науки уголовно-процессуального права.

## 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции,

ОПК-3-способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве,

ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения,

ПК-3- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне,

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.В.ОД.6) находится в вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

## 3 Содержание и объем дисциплины

### 3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	54,12
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18

Объём дисциплины	Всего, часов
экзамен	не предусмотрено
экзамен	0,12
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Генезис и формирование уголовно-процессуального права в России.	1, 2 часа	0	1, 1 час	У-1-5, МУ-1	С,Д,Т 33 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
2	Проблематика общих начал уголовно-процессуального права.	2, 2 часа	0	1, 1 час	У-1-5, МУ-1	С,Д,Т 33 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
3	Источники уголовно-процессуального права.	3, 2 часа	0	2, 1 час	У-1-5, МУ-1	С,Т 34 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
4	Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав.	4-5 4 часа	0	2-3, 2 часа	У-1-5, МУ-1	С,Д,Э, Т 34 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
5	Актуальные проблемы	6-7,	0	3-4,	У-1-5,	С,Д, Т	ОПК-1,

	доказательств и доказывания в уголовном процессе.	4 часа		2 часа	МУ-1	35 неделя	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
6	Проблемы института мер уголовно-процессуального принуждения.	8, 2 часа	0	4, 1 час	У-1-5, МУ-1	С,Д,Т 35 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
7	Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.	9, 2 часа	0	5, 1 часа	У-1-5, МУ-1	С,Д,Т 36 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
8	Основные направления реформирования досудебного производства.	10-11, 4 часа	0	5-6, 2 часа	У-1-5, МУ-1	С,Д,Т 36 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
9	Пути повышения эффективности правосудия по уголовным делам.	12, 2 часа	0	6-7, 2 часа	У-1-5, МУ-1	С,Д,Т 37 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
10	Законодательные новеллы правового регулирования апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных решений по уголовным делам.	13, 2 часа	0	7, 1 час	У-1-5, МУ-1	С,Т 37 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
11	Особые формы производств в уголовном процессе.	14-15, 4 часа	0	8, 2 часа	У-1-5, МУ-1	К,Т 38 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
12	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.	16-17, 4 часа	0	9, 1 час	У-1-5, МУ-1	С,КС,Т 39 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
13	Правовая помощь по уголовным делам: соотношение международно-правовых и	18, 2 часа	0	9, 1 час	У-1-5, МУ-1	С,Т 40 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3,

внутригосударственных аспектов.						УК-1, УК-3
ИТОГО	36	0	18		Э	

С-собеседование, Д-доклад, К-коллоквиум, КС –круглый стол, Р-реферат, Э-эссе.

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Генезис и формирование уголовно-процессуального права в России.	Истоки развития российского уголовного судопроизводства до судебной реформы 1864 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Современная концепция судебной реформы в России.
2	Проблематика общих начал уголовно-процессуального права.	Назначение и функции уголовного судопроизводства: их соотношение и взаимообусловленность. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Принципы уголовного судопроизводства, правосудия и организации судебных и правоохранительных органов: их соотношение. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в правоприменительной практике.
3	Источники уголовно-процессуального права.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права. Решения Европейского суда по правам человека: значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного суда РФ в правоприменительной деятельности. Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науке.
4	Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав.	Проблема укрепления правового статуса участника уголовного судопроизводства. Пути преодоления обвинительного уклона суда. Реализация судебной власти в уголовном судопроизводстве. Эффективность взаимодействия органов предварительного расследования и прокуратуры. Соотношение процессуального руководства, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве.
5	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе.	Развитие теории доказательств. Дискуссия об истине в уголовном судопроизводстве. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Спорные вопросы о роли суда в процессе доказывания. Оперативная информация: происхождение и соотношение с доказательствами. Спорные вопросы преюдиции в уголовном процессе.

6	Проблемы института мер уголовно-процессуального принуждения.	Законность, обоснованность и целесообразность применения мер принуждения в уголовном процессе. Генезис мер пресечения в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве. Заключение под стражу: соответствие российской практики международным нормам. Проблемные вопросы избрания и исполнения домашнего ареста.
7	Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.	Понятие и сущность уголовно-процессуального института реабилитации. Основания, пределы и процедура реабилитации. Совершенствование и упрощение порядка возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному.
8	Основные направления реформирования досудебного производства.	Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела. Концепция реформирования предварительного расследования преступления. Институт предъявления обвинения: актуальные проблемы его совершенствования. Влияние судебной практики на совершенствование предварительного следствия по уголовным делам. Проблемы института возвращения уголовных дел прокурору: вопросы теории и практики.
9	Пути повышения эффективности правосудия по уголовным делам.	Значение стадии подготовки дела к судебному заседанию для реализации принципов уголовного судопроизводства. Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства. Судейское усмотрение и судебные ошибки.
10	Законодательные новеллы правового регулирования апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных решений по уголовным делам.	Понятие и сущность уголовно-процессуального института обжалования судебных решений по уголовному делу. Актуальные проблемы развития апелляционного производства по уголовному делу: перспективы и основные направления его совершенствования. Кассационное и надзорное производство: общее и особенное в контексте законодательных новелл от 29 декабря 2010 г.
11	Особые формы производств в уголовном процессе.	Сравнительный анализ правовой регламентации досудебного соглашения о сотрудничестве и особого порядка судебного разбирательства в российском уголовном судопроизводстве. Заочное рассмотрение дел в уголовном судопроизводстве: базовые проблемы теории и практики. Перспективы развития института медиации по уголовным делам. Сравнительно-правовой анализ деятельности суда присяжных заседателей в России и за рубежом.



12	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.	Актуальные проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Процессуальные проблемы производства по уголовным делам с участием лиц, имеющих психические недостатки: вопросы теории и практики. Доказывание по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.
13	Правовая помощь по уголовным делам: соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов.	Институт экстрадиции (выдачи лиц, совершивших преступление): понятие и основания. Международно-правовое регулирование выдачи лиц, совершивших преступление. Внутригосударственное регулирование выдачи лиц, совершивших преступление (конституционные, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты). Уголовно-правовые основания отказа в выдаче лиц, совершивших преступление.

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Генезис и формирование уголовно-процессуального права в России.	1
2	Проблематика общих начал уголовно-процессуального права.	1
3	Источники уголовно-процессуального права.	1
4	Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав.	2
5	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе.	2
6	Проблемы института мер уголовно-процессуального принуждения.	1
7	Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.	1
8	Основные направления реформирования досудебного производства.	2
9	Пути повышения эффективности правосудия по уголовным делам.	2
10	Законодательные новеллы правового регулирования апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных решений по уголовным делам.	1
11	Особые формы производств в уголовном процессе.	2
12	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.	1
13	Правовая помощь по уголовным делам: соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов.	1
Итого		18

### 3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Генезис и формирование уголовно-процессуального права в России. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов</i>	33 Неделя	4
2	Проблематика общих начал уголовно-процессуального права. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	33 Неделя	4
3	Источники уголовно-процессуального права. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	34 Неделя	4
4	Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	34 Неделя	4
5	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов, подготовка к коллоквиуму</i>	35 Неделя	4
6	Проблемы института мер уголовно-процессуального принуждения. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	35 Неделя	4
7	Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве. <i>Подготовка к практическим занятиям:</i>	36 Неделя	4

	<i>изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>		
8	Основные направления реформирования досудебного производства. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	36 Неделя	4
9	Пути повышения эффективности правосудия по уголовным делам. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	37 Неделя	4
10	Законодательные новеллы правового регулирования апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных решений по уголовным делам. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	37 Неделя	4
11	Особые формы производств в уголовном процессе. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	38 Неделя	4
12	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	39 Неделя	4
13	Правовая помощь по уголовным делам: соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	40 Неделя	2
14	Подготовка научного реферата к экзамену	33 - 40 неделя	4
Итого			54

#### 4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

#### 5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав.	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Основные направления реформирования досудебного производства.		2
3	Законодательные новеллы правового регулирования апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных решений по уголовным делам.		2
4	Особые формы производств в уголовном процессе.		2
Итого:			8

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	начальный	начальный
1	2	2	2
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовного-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовного-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.1 Педагогическая практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовного-процессуального права Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве		Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной

авторском праве		научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных концепций уголовно-процессуальной науки и их представителей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуальной науки.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки, современные научные достижения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные достижения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы уголовно-процессуальной науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и</li> </ul>

				практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические требования к научному исследованию, в том числе междисциплинарному</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы научного познания, применяемые в исследовании.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора адекватных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и подходы научного познания, в том числе аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, исторический, системный.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные методы научного познания, применяемые в исследовании.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научно-методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовно-процессуальной науки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обучаться новым методам исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</li> </ul>
4	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции современной методологии науки;</li> <li>- место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески применять полученные знания в исследовательской работе.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику гуманитарного познания по отношению к естественно-научному познанию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику постижения истины в научном познании;</li> <li>- методологию и методы современного научного познания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные методологические знания в познавательном процессе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b> - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук.</p>	<p>методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.</p>	<p>теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - способностью использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
5	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем. <b>Уметь:</b> применять в самостоятельной научной деятельности основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем. <b>Владеть:</b> навыками постановки цели научного исследования проблем правового характера в уголовном процессе и подбора эффективных методов его осуществления, обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения методологии науки уголовного процесса, основные общие и частные методы научного исследования, используемые в ней для анализа правовых проблем. <b>Уметь:</b> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем. <b>Владеть:</b> навыками целеполагания в научном исследовании проблем правового характера в уголовном процессе, выбора методологии его осуществления, структурирования и обнародования результатов с</p>	<p><b>Знать:</b> систему построения методологии науки уголовного процесса, ее междисциплинарные методологические связи, системные, общие и частные методы научного исследования, используемые в ней для анализа правовых проблем. <b>Уметь:</b> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем, а также определять возможности использования методологии иных наук. <b>Владеть:</b> навыками системного осуществления научного исследования проблем правового</p>



			соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	характера в уголовном процессе, включая целеполагание, систематизацию методологии, структурирование, организацию, управление и обнародование результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
6	ПК-2	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, их аксиологические основы</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации</p>	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, методы профилактики коррупции, их аксиологические основы</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, применять методы профилактики коррупции</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации, выявления</p>	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, методы профилактики коррупции, научные концепции противодействия коррупции, их аксиологические основы</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, применять методы профилактики коррупции, разрабатывать научно обоснованные предложения по совершенствованию антикоррупционного</p>

			коррупциогенных факторов	законодательства, практики его применения и новые методы профилактики коррупции <u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации, выявления коррупциогенных факторов, осуществления научно-практических исследований сущности коррупции, ее профилактики и борьбы с ней
7	ПК-3	<p><u>Знать:</u> содержание нормативных правовых актов, используемых в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> применять положения основных нормативно-правовых актов в правоприменительной практике.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками толкования нормативных правовых актов, используемых в уголовно-процессуальной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> содержание нормативных правовых актов, используемых при регулировании уголовно-процессуальных отношений, а также правила их толкования.</p> <p><u>Уметь:</u> системно применять положения основных нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, используемых в уголовно-процессуальной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> содержание нормативных правовых актов, используемых при регулировании уголовно-процессуальных отношений, а также виды и формы их квалифицированного толкования.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять правовую оценку основных нормативно-правовых актов, а также определять проблемы правотворческой деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, используемых в уголовно-процессуальной</p>

				деятельности, а также комплексного анализа основных правовых коллизий и определение способов их устранения.
--	--	--	--	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Генезис и формирование уголовно-процессуального права в России.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Т	1-3, 1-3	<p>Оценка <i>отлично</i> – исчерпывающее владение теоретическим материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы преподавателя, в том числе и на дополнительные вопросы, свободное владение нормативными источниками. Статья или реферат приняты без замечаний.</p> <p>Оценка <i>хорошо</i> – достаточно полные знания теоретического материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений,</p>
2	Проблематика общих начал уголовно-процессуального права.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Т	4-7, 4-6	
3	Источники уголовно-процессуального права.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Т	8-11,	
4	Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Э, Т	12-16, 7-11, 1-4	

5	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Т	17-22, 12-17	умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными проблемными аспектами, формальное отношение к рекомендованным для подготовки нормативным материалам. Статья или реферат приняты без существенных замечаний.
6	Проблемы института мер уголовно-процессуально го принуждения.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Т	23-26, 18-21	
7	Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Т	27-29, 22-24	Оценка <i>удовлетворительно</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов преподавателя.
8	Основные направления реформирования досудебного производства.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Т	30-34,	Статья или реферат приняты с небольшими замечаниями.
9	Пути повышения эффективности правосудия по уголовным делам.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Д, Т	35-37, 25-31	Оценка <i>неудовлетворительно</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, невладение терминологией. Статья или реферат не приняты или не предоставлены.
10	Законодательные новеллы правового регулирования апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных решений по уголовным делам.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Т	38-40,	Оценка по дисциплине «Уголовный процесс» складывается из зачета по реферату и

11	Особые формы производств в уголовном процессе.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	К, Т	41-44,	оценки на экзамене.
12	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, КС, Т	45-47, 1-12	
13	Правовая помощь по уголовным делам: соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов.	УК-1,3, ПК-2,3, ОПК-1, 3	Лекция Практическое занятие	С, Т	48-51	

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1. Собеседование в рамках тематики занятия (С).**

**2. Доклад (Д)**

1. Проблемы взаимосвязей и согласования уголовно-процессуального, уголовного и оперативно-розыскного законодательства.
2. Правовое исследование уголовного процесса до Судебной реформы 1864г.
3. Сравнительно-правовой анализ дореволюционного и советского уголовно-процессуального законодательства.

**3. Реферат с презентацией.**

Тема: «Пути повышения эффективности правосудия по уголовным делам».

**4. Эссе (Э).**

Письменно изложите взгляд на следующую проблему:

1. Правовые проблемы определения роли и процессуального положения прокурора в условиях современной судебной реформы.
2. Проблема обеспечения прокурором прав участников судебного разбирательства.
3. Совершенствование органов предварительного следствия в уголовно-процессуальном механизме государства.
4. Проблемы качества предварительного расследования.

### **5. Коллоквиум по теме «Особые формы производств в уголовном процессе» (Кл).**

1. Особый порядок судебного разбирательства как упрощенная форма уголовного судопроизводства: проблемы оценки доказательств и принятия решений при его реализации.
2. Генезис досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном судопроизводстве.
3. Организационные и процессуальные проблемы деятельности суда присяжных.
4. Проблема истины в суде присяжных в российском уголовном праве.

### **6. Круглый стол на тему «Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел» (КС).**

#### **7. Тест**

1. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:
  - территорией Российской Федерации;
  - местом совершения преступления;
  - местом, где возбуждено уголовное дело.

### **7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины**

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная и дополнительная учебная литература**

##### ***а) основная литература:***

1. Козявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03090068 «Юриспруденция» / А. А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 316 с.
2. Козявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03090068 «Юриспруденция» / А. А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 316 с.
3. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография: В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н. А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 368 с.
4. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография: В 2 ч. Ч.2 / под ред. Н. А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 320 с.
5. Уголовный процесс. Проблемные лекции [Текст] : учебник для магистров / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - М. : Юрайт, 2013. - 799 с.

##### ***Дополнительная литература:***

6. Астафьев, А. Ю. Процессуальные гарантии эффективности правосудия по уголовным делам: проблемы теории и практики [Текст]: монография / А. Ю. Астафьев. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 208 с.
7. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом [Текст]: научно-практическое пособие / под ред. Н. А. Колоколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 543 с.
8. Лазарева В. А. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст]: учебник для магистров. - М.: Юрайт, 2012. - 476 с.
9. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика [Текст] / П. А. Лупинская. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 240 с.
10. Победкин, А. В. Уголовный процесс: состояние вне права [Текст]: монография / А. В. Победкин. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 248 с.
11. Рябинина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории,

- практики и законодательного регулирования [Текст]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина. - Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.
12. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина. - Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.
  13. Рябина Т. К. Общие проблемы уголовного судопроизводства [Текст]: [монография] / Т. К. Рябина, А. А. Козявин, А. М. Шинкевич. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 136 с.
  14. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова.– М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с. – Серия: Актуальные проблемы теории и практики.
  15. Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 г.г. [Текст]: сборник научных статей / под ред. И. Б. Михайловской. - М.: Проспект, 2012. - 176 с.

## **8.2 Перечень методических указаний**

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы, проведению практических занятий для аспирантов всех форм обучения направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Я.П. Ряполова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 48 с.

## **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdpr.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека.
11. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **8.4 Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506; Microsoft Office 2016

Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»; КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017; ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419

### **8.5 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам уголовного процесса, материалы адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. «Черные дыры» в российском законодательстве (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
17. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213





### Вопросы к экзамену

1. Истоки развития российского уголовного судопроизводства до судебной реформы 1864г.
2. Устав уголовного судопроизводства 1864 г.
3. Современная концепция судебной реформы в России.
4. Назначение и функции уголовного судопроизводства: их соотношение и взаимообусловленность.
5. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
6. Принципы уголовного судопроизводства, правосудия и организации судебных и правоохранительных органов: их соотношение.
7. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в правоприменительной практике.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права.
9. Решения Европейского суда по правам человека: значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.
10. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного суда РФ в правоприменительной деятельности.
11. Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науке.
12. Проблема укрепления правового статуса участника уголовного судопроизводства.
13. Пути преодоления обвинительного уклона суда.
14. Реализация судебной власти в уголовном судопроизводстве.
15. Эффективность взаимодействия органов предварительного расследования и прокуратуры.
16. Соотношение процессуального руководства, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве.
17. Развитие теории доказательств.
18. Дискуссия об истине в уголовном судопроизводстве.
19. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.
20. Спорные вопросы о роли суда в процессе доказывания.
21. Оперативная информация: происхождение и соотношение с доказательствами.
22. Спорные вопросы преюдиции в уголовном процессе.
23. Законность, обоснованность и целесообразность применения мер принуждения в уголовном процессе.
24. Генезис мер пресечения в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве.
25. Заключение под стражу: соответствие российской практики международным нормам.
26. Проблемные вопросы избрания и исполнения домашнего ареста.
27. Понятие и сущность уголовно-процессуального института реабилитации.
28. Основания, пределы и процедура реабилитации.
29. Совершенствование и упрощение порядка возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному.
30. Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
31. Концепция реформирования предварительного расследования преступления.
32. Институт предъявления обвинения: актуальные проблемы его совершенствования.
33. Влияние судебной практики на совершенствование предварительного следствия по уголовным делам.
34. Проблемы института возвращения уголовных дел прокурору: вопросы теории и практики.
35. Значение стадии подготовки дела к судебному заседанию для реализации принципов уголовного судопроизводства.
36. Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства.
37. Судейское усмотрение и судебные ошибки.
38. Понятие и сущность уголовно-процессуального института обжалования судебных решений

- по уголовному делу.
39. Актуальные проблемы развития апелляционного производства по уголовному делу: перспективы и основные направления его совершенствования. Кассационное и надзорное производство: общее и особенное в контексте законодательных новелл от 29 декабря 2010 г.
  40. Сравнительный анализ правовой регламентации досудебного соглашения о сотрудничестве и особого порядка судебного разбирательства в российском уголовном судопроизводстве.
  41. Заочное рассмотрение дел в уголовном судопроизводстве: базовые проблемы теории и практики.
  42. Перспективы развития института медиации по уголовным делам.
  43. Сравнительно-правовой анализ деятельности суда присяжных заседателей в России и за рубежом.
  44. Актуальные проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
  45. Процессуальные проблемы производства по уголовным делам с участием лиц, имеющих психические недостатки: вопросы теории и практики.
  46. Доказывание по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.
  47. Институт экстрадиции (выдачи лиц, совершивших преступление): понятие и основания.
  48. Международно-правовое регулирование выдачи лиц, совершивших преступление.
  49. Внутригосударственное регулирование выдачи лиц, совершивших преступление (конституционные, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).
  50. Уголовно-правовые основания отказа в выдаче лиц, совершивших преступление.