

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 02.10.2023 15:31:50
Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
(наименование вида практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальности) 23.03.03

(цифр согласно ФГОС)

« Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов »
и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения очная курс 1 семестр 2
(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану

3 ЗЕ

Всего часов по учебному плану

108 час.

Всего недель по учебному плану

2 нед.

Курск – 2016

40

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №1470;
- учебным планом направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль "Автомобильный сервис", одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «25» января 2016 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, на заседании кафедры «Автомобили транспортные системы и процессы» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой ОТ и ОС

А.Ю.Алтухов

Разработчик программы,
к.т.н., доцент

А.А.Толкушев

Директор научной библиотеки

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 14 г. на заседании кафедры Прокон №1 от 30.08.17
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры протокол №1 от 01.09.18 Каф. АИИ
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТМа Т V24 23.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

ель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики, является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Освоение профессиональных умений и навыков, применяемых в области автомобильного сервиса и технического обслуживания автомобилей.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Учебная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Учебная практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации автомобилей и автосервиса и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Учебная практика может проводиться в виде экскурсий организованных выпускающей кафедрой, с посещением в течение срока практики предприятий различной формы собственности (частной, государственной, муниципальной).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: технологии, методы, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
		Уметь: самостоятельно приобретать новые профессиональные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.
		Владеть: навыками самоорганизации, самообразования и профессионального саморазвития.
ОПК 2	владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основы процессы технического обслуживания и автосервиса.
		Уметь: ориентироваться в производственных процессах технического обслуживания автомобилей
		Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей
ПК-1	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации системы средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: основные виды технологического оборудования предприятий автосервиса
		Уметь: ориентироваться в проектно-конструкторской документации технологического оборудования для технической эксплуатации.
		Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области конструкторской документации средств технической эксплуатации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-2	готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	<p>Знать: основы подхода к расчетам технологического оборудования</p> <p>Уметь: - находить, читать и понимать документы в области проектирования технологического оборудования</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных технических характеристик технологического оборудования</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.У.1) входит в блок Б2. «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 1-м курсе во 2-м семестре.

Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) распределение обучающихся по местам практики; 3) первичный инструктаж по технике безопасности; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) получение заданий от руководителя практики от университета.	4
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом (если практика производится на рабочем месте) и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности и поведению на предприятии.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с историей возникновения предприятия, структурой управления предприятием. Основными производственными процессами предприятия.</p> <p>Изучение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на предприятии.</p> <p>Изучение устройства принципов работы и характеристик и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта, автомобилей</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью информационных технологий.</p>	68

		Изучение и анализ узла автомобиля (по заданию преподавателя) или задание по исследованию технологического процесса технической эксплуатации автомобиля.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Подготовка и оформление текстового и графических материалов для отчета.	
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики

(https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

- отчет о практике.

Структура отчета учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение (цель и задачи практики).

4) Основная часть отчета.

- общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

- характеристика деятельности предприятия по технической эксплуатации или сервисному обслуживанию автомобилей.

- производственные процессы и основные технологические процессы на предприятии.

- характеристики и анализ технологического процесса и оборудования для технического обслуживания автомобиля.

- конструкция анализ узла и его технического обслуживания (или выполнение иного индивидуального задания по указанию преподавателя).

5) Заключение (выводы о достижении цели и выполнении задач практики).

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (если необходимо, иллюстрации, таблицы, примеры технической и организационной документации предприятий и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности История, философия, математика, физика, политология,	Общая электротехники и электроника, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,	
владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, нормативы по защите окружающей среды		

<p>готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации системы средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1)</p>	<p>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, теоретическая механика, компьютерная графика, компьютерное моделирование.</p>	<p>теория механизмов и машин, сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопривод, теплотехника практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. (ПК-2)</p>	<p>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий Проектирование предприятий автосервиса, прикладное программирование,</p>	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы	Знает: поверхностно, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития. Умеет: слабо но самостоятельно приобретать новые	Знает: методы, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития. Умеет: самостоятельно приобретать новые профессиональные знания, развивать и	Знает: технологии, методы, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития. Умеет:

Код компетенции/ этап оказывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>практики</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>профессиональные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.</p> <p>Владеет: Слабо владеет навыками самоорганизации, самообразования и профессионального саморазвития.</p>	<p>совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.</p> <p>Владеет: Основными навыками самоорганизации, самообразования и профессионального саморазвития.</p>	<p>уверенно самостоятельно приобретать новые профессиональные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.</p> <p>Владеет: Развитьими навыками самоорганизации, самообразования и профессионального саморазвития.</p>
ОПК-2 начальный	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять</i></p>	<p>Знает: основные процессы технического обслуживания и автосервиса, в целом.</p> <p>Умеет: слабо ориентироваться в производственных процессах технического обслуживания автомобилей</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области автосервиса и технического</p>	<p>Знает: основные процессы технического обслуживания и автосервиса, и отдельные операции.</p> <p>Умеет: в целом, ориентироваться в производственных процессах технического обслуживания автомобилей</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области автосервиса и</p>	<p>Знает: основные процессы технического обслуживания и автосервиса и ориентируется в этих процессах и основных операциях.</p> <p>Умеет: хорошо ориентироваться в производственных процессах технического обслуживания автомобилей</p> <p>Владеет: понятийно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	обслуживания автомобилей.	технического обслуживания автомобилей, отвечает на дополнительные вопросы при защите отчета.	терминологическим аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей хорошо как в отчете, так и при защите отчета.
ПК – 1 начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: поверхностно, отдельные принципы конструкции технологического оборудования предприятий автосервиса</p> <p>Умеет: Поверхностно ориентироваться в проектно-конструкторской документации технологического оборудования для технической эксплуатации.</p> <p>Владеет: слабо понятийно-терминологическим аппаратом в области конструкторской документации средств технической эксплуатации.</p>	<p>Знает: основные принципы конструкции технологического оборудования предприятий автосервиса</p> <p>Умеет: ориентироваться в проектно-конструкторской документации технологического оборудования для технической эксплуатации отдельных видов технологического оборудования</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области конструкторской документации средств технической эксплуатации, использует отчете.</p>	<p>Знает: в целом, основные принципы конструкции технологического оборудования предприятий автосервиса.</p> <p>Умеет: В целом ориентироваться в проектно-конструкторской документации технологического оборудования для технической эксплуатации</p> <p>Владеет: хорошо понятийно-терминологическим аппаратом в области конструкторской документации средств технической эксплуатации,</p>

Код компетенции/ этап формирования компетенции/ название этапа (из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				как в отчете, так и при защите
ПК-2/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: поверхностно, основы подхода к расчетам технологического оборудования.</p> <p>Умеет: - находить, документы в области проектирования технологического оборудования.</p> <p>Владеет: слабо, отдельными навыками элементарных проектных расчетов в области технической эксплуатации и сервиса.</p>	<p>Знает: основы расчета технологического оборудования в целом.</p> <p>Умеет: - находить и понимать документы в области проектирования технологического оборудования</p> <p>Владеет: отдельными навыками элементарных проектных расчетов в области технической эксплуатации и сервиса.</p>	<p>Знает: хорошо представляет основы расчета технологического оборудования</p> <p>Умеет: - находить, понимать и анализировать документы в области проектирования технологического оборудования,</p> <p>Владеет: Навыками элементарных проектных и технологических расчетов в области технической эксплуатации и сервиса.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-7/ начальный	<p>Дневник практики.</p> <p>Содержание отчета. Введение, заключение.</p> <p>Ответы при защите отчета</p>

ОПК-2/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Разделы 3,4,5 Ответы при защите отчета по практике.
ПК-1/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Разделы 3,4,5 Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ начальный	Отчет о практике. Разделы 3,4,5 Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия и руководителем практики от университета.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	2

2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Агеев, А. В. Щербаков.) - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 31 с. - Библиогр.: с. 30

Дополнительная литература:

- Агеев, Евгений Викторович. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 208 с. : ил., табл.
- Нарбут, А. Н. Автомобили. Основные термины [Текст] : толковый словарь. Более 4000 терминов / А. Н. Нарбут, Ю. И. Егоров. - М. : АСТ, 2002. - 416 с.
- Автомобильный справочник [Текст] / под ред. В. М. Приходько. - М. Машиностроение, 2004. - 704 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.zr.ru> – «За рулем» интернет журнал

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной технологической базы: моечное, станочное, диагностическое подъемное, покрасочное оборудование, современная оснастка и инструмент.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Аудиторный фонд кафедры «Автомобили транспортные системы и процессы», оснащенный учебным оборудованием.

10 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	0	8	0	0	16	12.05.17	Принято № 1/391 Университета 