

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 09.03.2023 18:53:51

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Транспортные системы городов

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Транспортные системы городов» является сформировать у студентов профессиональную культуру, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области использования транспортных систем городов для решения важных практических задач автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных понятий и терминологии городского пассажирского транспорта;
- изучение транспортных систем и их показателей;
- формирование навыков организации схемы транспортных сетей
- овладение методологией и порядка решения задач, возникающих при определении показателей транспортных систем.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

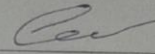
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Введение. Цели и задачи курса.
2	Городской пассажирский транспорт (ГПТ)
3	Характеристика городов и их транспортных систем
4	Улично-дорожные сети городов
5	Организация маршрутной системы
6	Маршрутные таксомоторные перевозки
7	Линейные сооружения пассажирской службы
8	Введение. Цели и задачи курса.
9	Городской пассажирский транспорт (ГПТ)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортные системы городов
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности) 23.03.01
(цифр согласно ФГОС)

«Технология транспортных процессов»
и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «16» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры ТМиТ протокол № 1 «8» 03 2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю.Алтухов
 Разработчик программы _____ Л.П. Кузнецова
доцент, к.х.н. (ученая степень и ученые звание Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТМиТ от N 22 от 30.06.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области использования транспортных систем городов для решения важных практических задач автомобильного транспорта

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных понятий и терминологии городского пассажирского транспорта;
- изучение транспортных систем и их показателей;
- формирование навыков организации схемы транспортных сетей
- овладение методологией и порядка решения задач, возникающих при определении показателей транспортных систем.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен **знать**:

- структуру городского пассажирского транспорта;;
- методологию научных исследований, способы организации;
- параметры качества обслуживания пассажиров;
- транспортные системы и их показатели;
- приемы планирования и организации работы транспортных комплексов городов
- маршрутную систему городского пассажирского транспорта;
- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта;
- сведение о единой транспортной системе
- схемы транспортных сетей;

уметь:

- определять показатели транспортных систем
- рассчитывать транспортную обеспеченность и доступность;
- соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать

выводы;

- планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,;
- рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок пассажиров;
- проводить расчет показателей транспортной системы;
- оценивать параметры качества обслуживания пассажиров;
- соотносить факторы влияния на значимость транспорта;

владеть:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области транспортных систем,
- способностью анализа графического материала;
- основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования;
- способностью к планированию развития транспортных систем городов,
- навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров.
- методами обследования пассажиропотоков;
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- методами определения транспортной подвижности населения

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Транспортные системы городов» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.01.01 Вариативная часть Дисциплина по выбору, согласно учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, изучаемая на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Цели и задачи курса.	Введение. Цели и задачи курса. Основные термины и понятия.
2	Городской пассажирский транспорт (ГПТ)	Система городского пассажирского транспорта (ГПТ). Влияние внешних и внутренних факторов на работу ГПТС. Факторы влияния на значимость транспорта в экономике общества. Система пассажирского автомобильного транспорта. Параметры качества обслуживания пассажиров.

3	Характеристика городов и их транспортных систем	Развитие городов и поселений в процессе урбанизации, Транспортные системы и их показатели. Подсистемы общей транспортной системы города. Внутригородская транспортная система и ее структурные элементы. Транспортная подвижность населения, Средняя дальность поездки, Объем перевозок и работа транспорта
4	Улично-дорожные сети городов	Схемы транспортных сетей. Пропускная способность элементов транспортной сети. Показатели транспортной сети. Пути развития транспортных систем городов. Схема последовательности решения задач по совершенствованию транспортных систем и отдельных ее элементов
5	Организация маршрутной системы	Автобусная транспортная сеть и маршрутная система. Автобусные маршруты, их классификация, основные элементы. Элементами маршрута.
6	Маршрутные таксомоторные перевозки	Достоинства маршрутных таксомоторных перевозок. Особенности маршрутных таксомоторных перевозок. Рациональная организация перевозок. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами
7	Линейные сооружения пассажирской службы	Автовокзалы. Основными функции автовокзалов. Пассажирские автостанции.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Цели и задачи курса.	2			У-1 У-2 У-3	С	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3
2	Городской пассажирский транспорт (ГПТ)	4		1	У-1 У-4 У-5 МУ-1	С	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3
3	Характеристика городов и их транспортных систем	4		2	У-1 У-6 МУ-1	С, Т	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3
4	Улично-дорожные сети городов	2		3	У-1 У-3 МУ-1	С	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3
5	Организация маршрутной системы	2		4	У-1, У-5 МУ-1	С	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3
6	Маршрутные таксомоторные перевозки	2			У-2, У-3,	С	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3
7	Линейные сооружения пассажирско	2		5,6	У-1 У-3 У-5 МУ-1	С, Т	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3

й службы						
----------	--	--	--	--	--	--

С - собеседование, Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Определение транспортной подвижности населения	2
2	Расчет показателей транспортной обеспеченности и доступности	4
3	Определение пропускной способности остановочного пункта ГПТ	4
4	Изучение функционирования маршрутного городского пассажирского транспорта и его взаимодействия с железнодорожным пассажирским транспортом	2
5	Определение количества АЗС на заданном участке дороги	2
6	Определение количества площадок кратковременного отдыха на заданном участке дороги	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3	Система городского пассажирского транспорта (ГПТ). Влияние внешних и внутренних факторов на работу ГПТС. Факторы влияния на значимость транспорта в экономике общества. (итоговая работа)	4 неделя	10
4	Транспортная подвижность населения, Средняя дальность поездки, Объем перевозок и работа транспорта. (итоговая работа)	8 неделя	10
5	Автобусная транспортная сеть и маршрутная система. Автобусные маршруты, их классификация, основные элементы. (итоговая работа)	12 неделя	10
8	Автовокзалы. Основными функции автовокзалов. Пассажирские автостанции. (итоговая работа)	16 неделя	5,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11% процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела " Городской пассажирский транспорт (ГПТ)".	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Лекция раздела " Улично-дорожные сети городов "	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с

преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) (

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенций	Этапы * формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(ОПК-2) способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Управление социально-техническими системами, метрология, стандартизация и сертификация, основы научных исследований, введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли	Транспортная логистика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, пассажирские транспортные системы, транспортная система городов	техника транспорта, обслуживание и ремонт, вычислительная техника и сети в отрасли, специализированный подвижной состав, транспортно-складские комплексы, организация погрузочно-разгрузочных работ, транспортная психология,
(ПК-2) способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Теория транспортных процессов и систем**, общий курс транспорта**, транспортная логистика**, пассажирские перевозки**, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** пассажирские транспортные системы, транспортная система городов		Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса,

(ПК-3) способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли	Теория транспортных процессов и систем, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, пассажирские транспортные системы, транспортная система городов	Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, экспертиза объектов и систем на автотранспорте, Организация транспортных услуги безопасность транспортного процесса, Специализированный подвижной состав
---	--	--	---

* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалист	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, - распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий - более поздними семестрами);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре - все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
(ОПК-2) /основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний,	<u>Знать:</u> - структуру городского пассажирского	<u>Знать:</u> - структуру городского пассажирского	<u>Знать:</u> - структуру городского пассажирского транспорта;;

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>транспорта;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели транспортных систем. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать научные основы технологических процессов в области транспортных систем, 	<p>транспорта;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований, способы организации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели транспортных систем. - рассчитывать транспортную обеспеченность и доступность; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать научные основы технологических процессов в области транспортных систем - способностью анализа графического материала; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований, способы организации; - параметры качества обслуживания пассажиров; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели транспортных систем - рассчитывать транспортную обеспеченность и доступность; - соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать научные основы технологических процессов в области транспортных систем, - способностью анализа графического материала; - основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования;
<p>(ПК-2) / начальный, основной,</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные системы и их показатели; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к планированию развития транспортных систем городов, 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные системы и их показатели; - приемы планирования и организации работы транспортных комплексов городов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,; - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные системы и их показатели; - приемы планирования и организации работы транспортных комплексов городов - маршрутную систему городского пассажирского транспорта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,; - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров - разрабатывать

	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		<u>Владеть:</u> - способностью к планированию развития транспортных систем городов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров.	мероприятия по совершенствованию организации перевозок пассажиров; <u>Владеть:</u> - способностью к планированию развития транспортных систем городов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров. - методами обследования пассажиропотоков;
(ПК-3) / основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<u>Знать:</u> - вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта; <u>Уметь:</u> - проводить расчет показателей транспортной системы; <u>Владеть:</u> - способностью к организации взаимодействия различных видов транспорта	<u>Знать:</u> - вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта; - сведения о единой транспортной системе <u>Уметь:</u> - проводить расчет показателей транспортной системы;; - оценивать параметры качества обслуживания пассажиров; <u>Владеть:</u> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта	<u>Знать:</u> - вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта; - сведения о единой транспортной системе - схемы транспортных сетей; <u>Уметь:</u> - проводить расчет показателей транспортной системы; - оценивать параметры качества обслуживания пассажиров; - соотносить факторы влияния на значимость транспорта; <u>Владеть:</u> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - методами определения транспортной подвижности населения

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Цели и задачи курса.	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3	Лекции	С	Вопросы №1-4	Согласно табл.7.2
2	Городской пассажирский транспорт (ГПТ)	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3	Лекции Практика СРС	С Отчет Ит. работа	Вопросы № 5-9 МУ-1 задание №1 Многовариантная №1	Согласно табл.7.2
3	Характеристика городов и их транспортных систем	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3	Лекции Практика СРС	С Т Отчет Ит. работа	Вопросы № 10-16 Тесты № 1-44 МУ-1 задание №2 Многовариантная №2	Согласно табл.7.2
4	Улично-дорожные сети городов	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3	Лекции Практика СРС	С Отчет Ит. работа	Вопросы № 17-21 МУ-1 задание №3 Многовариантная №3	Согласно табл.7.2
5	Организация маршрутной системы	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3	Лекции Практика СРС	С Отчет Ит. работа	Вопросы № 22-25 МУ-1 задание №4 Многовариантная №4	Согласно табл.7.2
6	Маршрутные таксомоторные перевозки	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3	Лекции	С	Вопросы № 26-29	Согласно табл.7.2
7	Линейные сооружения пассажирской службы	ОПК- 2 ПК- 2 ПК-3	Лекции Практика Практика СРС СРС	С Т Отчет Отчет Ит. работа Ит. работа	Вопросы № 30-33 Тесты № 45-90 МУ-1 задание №5 МУ-1 задание №6 Многовариантная №5 Многовариантная №6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования (С) по теме 2 "Городской пассажирский транспорт (ГПТ)"

5. Система городского пассажирского транспорта (ГПТ).
6. Влияние внешних и внутренних факторов на работу ГПТС.
7. Факторы влияния на значимость транспорта в экономике общества.
8. Система пассажирского автомобильного транспорта.
9. Параметры качества обслуживания пассажиров.

Тесты по теме 4 "Улично-дорожные сети городов "

1 Автомобильные дороги, железнодорожные и водные пути, воздушные линии, трубопроводы, специальные магистрали различных конструкций, приспособленные и оборудованные для движения подвижного состава.

- а) Средства управления и связи; б) Перевозочные средства; в) Пути сообщения
2. Подвижной состав, трубопроводы, контейнеры, поддоны, обратная и одноразовая тара
- а) Перевозочные средства; б) Пути сообщения; в) Средства управления и связи
3. Локомотивы, вагоны, суда, самолеты, вертолеты, дирижабли, автомобили, полуприцепы,

прицепы, транспортные тракторы, транспортные капсулы

а) Пути сообщения; б) Перевозочные средства; в) Подвижной состав

4. Комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации

а) Пути сообщения; б) Средства управления и связи в) Перевозочные средства;

5. Погрузочно-разгрузочные машины, конвейеры, бункеры пакетоформирующие, сортировочные машины и т. Д.

а) Средства управления и связи б) Технические средства и механизмы

в) Обустройство видов транспорта

6. Железнодорожные станции, вокзалы, аэропорты, пристани, гаражи, стоянки, доки, ремонтные мастерские и заводы, склады, погрузочно-разгрузочные пункты, станции технического обслуживания и т.д

а) Технические средства и механизмы б) Обустройство видов транспорта

в) Средства управления и связи

7. Центрами транспортного тяготения называется

а) Объекты, определяющие цели передвижения городского населения;

б) Городской пассажирский транспорт; в) Система городского пассажирского транспорта.

8. Внешние факторы, влияющие на работу городской транспортной системы

а) уровень жизни населения; б) Виды транспорта; в) кадровый состав.

9. Внутренние факторы, влияющие на работу городской транспортной системы

а) Социально-экономическое развитие. б) уровень жизни населения; в) Виды транспорта;

10. Факторы, определяющие значимость транспорта, повышающие значимость

а) потребление ресурсов; б) загрязнение окружающей среды; в) рост населения.

11. Факторы, определяющие значимость транспорта, понижающие значимость

а) рост населения. б) научно-технический прогресс; в) загрязнение окружающей среды;

12. Факторы, определяющие значимость транспорта, повышающие значимость

а) безопасность проживания. б) уровень доходов населения; в) повышенная энергоемкость;

13. Факторы, определяющие значимость транспорта, понижающие значимость

а) демографическая ситуация. б) уровень доходов населения; в) повышенная энергоемкость;

14. Параметры качества обслуживания пассажиров: надежность, характеризуется

а) Техническое состояние и возраст ТС; б) Тип транспортных средств;

в) Коэффициент использования вместимости

15. Параметры качества обслуживания пассажиров: комфортабельность, характеризуется

а) Техническое состояние и возраст ТС; б) Тип транспортных средств;

в) Коэффициент использования вместимости

16. Параметры качества обслуживания пассажиров: информативность, характеризуется

а) Техническое состояние и возраст ТС; б) время выхода на маршрут

в) Тип транспортных средств;

17. Основным видом транспорта для осуществления пассажирских перевозок на средние расстояния и в пригородных сообщениях. Один из старейших и основных магистральных видов транспорта в нашей стране

а) железнодорожный транспорт б) автомобильный пассажирский транспорт

в) городской транспорт

18. Осуществляет главным образом пассажирские перевозки во внутренних сообщениях между портами и круизные поездки.

а) автомобильный пассажирский транспорт б) морской пассажирский транспорт

в) железнодорожный транспорт

19. Предназначен для перевозки пассажиров в городах и населенных пунктах. Он включает в себя несколько видов транспорта, а именно: автобусный, трамвай, троллейбус, метрополитен

а) городской транспорт б) автомобильный пассажирский транспорт

в) железнодорожный транспорт

20. Выполняет дальние и местные перевозки по судоходным рекам и каналам.

а) автомобильный пассажирский транспорт б) речной пассажирский транспорт

в) железнодорожный транспорт

21. Является основным видом транспорта для поездок на короткие и средние расстояния

а) автомобильный пассажирский транспорт б) железнодорожный транспорт

в) городской транспорт

22. Перемещения людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения называют

а) передвижением б) подвижностью в) простым передвижением

23. Передвижения от пункта отправления до пункта назначения, совершаемые пешком или в виде беспересадочной транспортной поездки

а) простыми; б) сложными; в) пешеходные.

24. Передвижения, состоящие из пешеходных и транспортных передвижений или только транспортных, но с пересадкой

а) простыми; б) сложными; в) пешеходные.

25. Число передвижений, приходящихся в год на одного человека из определенной группы населения, участвующего в передвижении

а) Общая подвижность; б) Реализуемая подвижность; в) Абсолютная подвижность;

26. Количество передвижений всеми группами населения, отнесенное к числу жителей, проживающих в границах города

а) Общая подвижность; б) Реализуемая подвижность; в) Абсолютная подвижность;

27. Фактическая подвижность в конкретных условиях места и времени

а) Общая подвижность; б) Абсолютная подвижность; в) Реализуемая подвижность;

28. Число пеших передвижений в год, приходящихся на одного жителя

а) пешеходная подвижность; б) транспортная подвижность; в) Абсолютная подвижность;

29. Количество передвижений с использованием транспортных средств, приходящихся на одного жителя в год.

а) пешеходная подвижность; б) транспортная подвижность; в) Абсолютная подвижность;

30. Годовая транспортная подвижность населения

а) отношение общего числа поездок всего населения в год к численности населения города;

б) отношение общего числа поездок всего населения в год к количеству ТС;

в) отношение общего числа поездок всего населения в год к площади города;

31. Показатели перевозочной и погрузочно-разгрузочной работы

а) средняя грузонапряженность, средняя дальность перевозок, скорость доставки грузов, использование грузоподъемности подвижного состава и время его оборота, среднесуточный пробег

б) грузо- и пассажирооборот, объем перевозок грузов и пассажиров, приведенный грузооборот, объем отправления, объем прибытия

в) себестоимость, производительность труда, фондоотдача, фондоемкость, доходы, расходы, прибыль, рентабельность

32. Показатели экономической эффективности

а) себестоимость, производительность труда, фондоотдача, фондоемкость, доходы, расходы, прибыль, рентабельность

б) средняя грузонапряженность, средняя дальность перевозок, скорость доставки грузов, использование грузоподъемности подвижного состава и время его оборота, среднесуточный пробег

в) грузо- и пассажирооборот, объем перевозок грузов и пассажиров, приведенный грузооборот, объем отправления, объем прибытия

33. Показатели эксплуатационной работы

а) грузо- и пассажирооборот, объем перевозок грузов и пассажиров, приведенный грузооборот, объем отправления, объем прибытия

б) себестоимость, производительность труда, фондоотдача, фондоемкость, доходы, расходы, прибыль, рентабельность

в) средняя грузонапряженность, средняя дальность перевозок, скорость доставки грузов, использование грузоподъемности подвижного состава и время его оборота, среднесуточный пробег

34. Транспортная обеспеченность

а) отношение протяженности эксплуатационной длины к количеству ТС

- б) отношение протяженности эксплуатационной длины к площади территории
 в) отношение протяженности эксплуатационной длины к количеству передвижений
35. Мощностью пассажирских потоков называется
 а) количество автобусов, проезжающих в определенное время
 б) количество пассажиров, проезжающих в определенное время
 в) количество ТС, проезжающих в определенное время
36. Важным моментом при выборе подвижного состава пассажирского транспорта является
 а) обеспечение соответствующих интервалов движения
 б) оба варианта верны в) обеспечение комфортабельности при передвижении
37. Схемы транспортных сетей. схема удобна для сообщения периферии с центром
 а) радиальная; б) прямоугольная; в) свободная.
38. Самый высокий коэффициент непрямолинейности
 а) прямоугольной с квадратной сеткой; б) радиальной; в) треугольной.
- 39 При проектировании транспортных сетей следует стремиться к тому, чтобы коэффициент непрямолинейности не превышал
 а) 1,2. б) 0,2; в) 15;
40. Пропускная способность транспортных потоков
 а) это совокупность линий внутригородского транспорта;
 б) количество единиц транспортных средств, которые можно пропустить в одном направлении в единицу времени;
 в) это количество передвижений с использованием транспортных средств, приходящихся на одного ителя в год.
41. Пропускная способность всей проезжей части устанавливается
 а) как произведение пропускных полос движения;
 б) как разность пропускных полос движения; в) как сумма пропускных полос движения.
42. Протяженность транспортной сети
 а) измеряется по оси улиц в одном направлении, независимо от количества маршрутов на ней;
 б) измеряется по оси улиц во всех направлениях, независимо от количества маршрутов на ней;
 в) измеряется по оси улиц в двух направлениях, независимо от количества маршрутов на ней.
43. Плотность транспортной сети показывает
 а) разность протяженности транспортной сети к площади охватываемого региона
 б) произведение протяженности транспортной сети к площади охватываемого региона;
 в) отношение протяженности транспортной сети к площади охватываемого региона;
44. Коэффициент охвата сети
 а) показывающий сколько передвижений включено в маршрутную сеть;
 б) показывающий сколько улиц города включено в маршрутную сеть.
 в) показывающий сколько ТС включено в маршрутную сеть;

Отчет по практике по теме 2 " Городской пассажирский транспорт (ГПТ) "

Определение транспортной подвижности населения

Цель работы: изучить метод определения расчетной вероятностной транспортной подвижности

Потребность населения в передвижениях определяется уровнем развития общества, его социальной структурой, уровнем развития общественного производства, сложившимся укладом жизни, характером расселения и т.д.

Перемещения людей можно представить в виде суммы передвижений (корреспонденции). Передвижением называют перемещения людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения. Передвижения могут быть простыми, сложными, пешеходными, транспортными и составлять цепочки передвижений.

Транспортная подвижность населения является основной исходной величиной в расчетах при проектировании работы транспорта. Зная ее значение, можно установить вероятный объем перевозок на перспективу.

Практически транспортную подвижность устанавливают на основании обработки отчетно-статистических данных и данных обследований с учетом перспективного роста и фактических данных о подвижности населения городов, аналогичных по численности жителей, социальному составу населения, географическому положению, планировочной структуре, уровню и видам транспортного обслуживания.

Расчетную транспортную подвижность определяют с учетом социального состава населения и распределения корреспонденции по целям. Все передвижения во многом зависят от социального состава населения. Обычно имеют место три или четыре группы, а именно:

- трудящиеся градообразующих предприятий - рабочие и служащие заводов, фабрик, морских и речных портов, железнодорожных узлов, автотранспортных объединений и т.д.;
- трудящиеся обслуживающих предприятий - рабочие и служащие жилищно-коммунальных, торговых предприятий, культурно-бытовых центров и т.д.;
- учащиеся вузов, техникумов, средних профессионально-технических училищ;
- несамостоятельное население - дети дошкольного и школьного возраста, пенсионеры, домохозяйки, инвалиды и т.д.

Общие данные

Исходной величиной для определения объема перевозок является годовая транспортная подвижность населения:

$$П = SP_i / H, \quad (1)$$

где SP_i – общее число поездок всего населения в год;

H – численность населения города, чел.

Число поездок рассчитывают исходя из поездок $П_1$ – постоянного населения города, $П_2$ – жителей пригорода, приезжающих в город, и $П_3$ – временно проживающих в городе. Общее число поездок – $П_1 + П_2 + П_3$.

Годовое число поездок постоянного населения города:

$$П_1 = H \times k_T (P_p \times a_p + P_y \times a_y) k_d k_{к-б} k_n, \quad (2)$$

где k_T – коэффициент, учитывающий использование пассажирского транспорта;

P_p – годовое число поездок одного работающего жителя к месту работы 230;

a_p – удельный вес работающих;

P_y – годовое число поездок одного учащегося к месту учебы 240;

a_y – удельный вес учащихся;

k_d – коэффициент, учитывающий деловые поездки, $k_{к-б}$ – коэффициент, учитывающий культурно-бытовые поездки; k_n – коэффициент, учитывающий пересадки.

Коэффициент k_T , учитывающий, что часть населения не пользуется транспортом, может быть принят равным 0,75... 0,8.

Значения a_p , a_y , k_d , и $k_{к-б}$ определяются структурой населения города (таблица 1).

Таблица 1 - Значение коэффициентов

Показатели	a_p	a_y	k_d	$k_{к-б}$
Население города:				
свыше 500 тыс. чел.	0,60...0,70	0,30...0,35	1,04...1,05	2,2...2,3
менее 500 тыс. чел.	0,70...0,75	0,25...0,30	1,03	1,8...2,0

Коэффициент k_n , учитывающий пользование различными видами транспорта, составляет для городов, имеющих внеуличные виды транспорта (метрополитен), 1,2...1,35, а для городов, не имеющих внеуличных видов перевозок, 1,0...1,1. Годовое число поездок $П_2$ жителей пригородов, приезжающих в город, и годовое число поездок $П_3$, временно проживающих в городе, составляет 5...10 % от годового числа поездок $П_1$ постоянных жителей города, т. е. $S(П_2 + П_3) = (1,05...1,10) П_1$

Итоговая работа для СРС многовариантная задача по теме 2 " Городской пассажирский транспорт (ГПТ)"

Определить на сколько изменилась годовая транспортная подвижность населения города за последние 25 лет.

Таблица 2 – Исходные данные для решения задачи

№в	Город	№в	Город
1	Курск	16	Нижний Новгород
2	Абакан	17	Самара
3	Уфа	18	Омск
4	Казань	19	Челябинск
5	Грозный	20	Ростов-на-Дону
6	Москва	21	Тюмень
7	Санкт-Петербург	22	Махачкала
8	Минск	23	Хабаровск
9	Ярославль	24	Новокузнецк
10	Геленджик	25	Оренбург
11	Сочи	26	Кемерово
12	Ялта	27	Рязань
13	Брянск	28	Астрахань
14	Новосибирск	29	Пенза
15	Екатеринбург	30	Липецк

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения учебной дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Определение транспортной подвижности населения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Расчет показателей транспортной обеспеченности и доступности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Определение пропускной способности остановочного пункта ГПТ	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Изучение функционирования маршрутного городского пассажирского транспорта и его взаимодействия с железнодорожным пассажирским транспортом	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Определение количества АЗС на заданном участке дороги	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Определение количества площадок кратковременного отдыха на заданном участке дороги	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2018. - 355 с. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837
2. Кузнецова, Любовь Петровна. Пассажи́рские перево́зки [Текст] : учебное пособие / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2015. - 153 с.
3. Кузнецова, Любовь Петровна. Пассажи́рские перево́зки [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1550 КБ). - Курск : Университетская книга, 2015. - 153 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Лахова, Е. В. Пассажи́рские перево́зки [Текст] : курс лекций / Е. В. Лахова ; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. - Курск : КурскГТУ, 2007. - 156 с.
5. Куприянова, И. Ю. Организация перевозок автотранспортом [Текст] : конспект лекций / Курск. гос. техн. ун-т. - Курск : КГТУ, 2001. - 108 с.
6. Пассажи́рские автомоби́льные перево́зки [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Гудков [и др.]. - М. : Горячая линия, 2004. - 448 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Пассажи́рские перево́зки [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (426 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины " Транспортные системы городов " являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Транспортные системы городов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность,

качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

