

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 09.03.2023 18:53:51

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8710436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

"Транспортная логистика"

Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области транспортной логистики.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничество с посредниками;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.
- сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничество с посредниками;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.
- сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничество с посредниками;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;

- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.
- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.
- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Введение в логистику
2	Закупочная логистика
3	Логистика запасов
4	Складская логистика
5	Транспортная логистика
6	Производственная логистика
7	Распределительная логистика
8	Логистика сервисного обслуживания
9	Информационная логистика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности) 23.03.01

(цифр согласно ФГОС)

«Технология транспортных процессов»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «30» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов «30» 08 20 16 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Разработчик программы
к. т. н., доцент

 Б. А. Семенихин

Директор научной библиотеки

 В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов «30» 08 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 05 2015 г., на заседании кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства «30» 08 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «30» 11 2015 г., на заседании кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства «31» 08 2019 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 0.6 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области транспортной логистики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.
- сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.
- сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование

- транспортно-логистических систем;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.
 - освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
 - практическое применение теории и методологии транспортной логистики.
 - формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
 - овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
 - освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- структуру научного исследования;
- методологию научных исследований, способы организации;
- основные требования к результатам исследования;
- транспортные комплексы городов и регионов
- организацию рационального взаимодействия видов транспорта,
- виды транспорта и сферы их применения;
- основные положения по организации безопасной эксплуатации - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
- правовые нормы организации перевозочного процесса
- транспортные мощности предприятий
- современные логистические системы и технологии для транспортных организаций,
- методы оптимальной маршрутизации
- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов перевозки;

уметь:

- соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы;
- планировать эксперимент.
- разрабатывать план и программу испытаний;
- планировать организацию работы транспортных комплексов;
- рационально организовать взаимодействие логистических посредников
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок;
- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
- производить расчет транспортных мощностей предприятий
- рационально проводить загрузку подвижного состава;
- соотносить технико-экономические показатели
- разрабатывать проекты современных логистических систем
- уметь определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

владеть:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,
- способностью анализа графического материала;
- основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования;

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,
- навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
- методами обследования потоков;
- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети;
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
- навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
- способностью к расчету транспортных мощностей предприятий;
- приемами и методами оптимизации загрузки подвижного состава;
- навыками экономического расчета;
- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций,
- методами оптимальной маршрутизации

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Транспортная логистика» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.13 Вариативная часть. Обязательная дисциплина согласно учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, изучаемая на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 –Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в логистику	Подходы к управлению предприятием. Концепция логистики. Элементы логистики. Ретроспективный анализ логистики. Логистическая деятельность предприятия
2	Закупочная логистика	Закупочная логистика: сущность, цель, основные задачи. Определение потребности в материальных ресурсах и работа с поставщиками. Расчет потребности в материальных ресурсах. Выбор оптимального поставщика.
3	Логистика запасов	Логистика запасов: сущность, цель, основные задачи. Запасы: понятие, классификация, затраты, управление. Расчёт запасов и оптимального размера заказа. Расчёт параметров основных систем управления запасами и эффективности управления запасами.
4	Складская логистика	Складская логистика: сущность, цель, задачи. Склады: понятие, функции, виды, оснащение, современные технологии и системы управления. Расчет показателей работы склада Расчет затрат на содержание склада и хранение продукции.
5	Транспортная логистика	Транспортная логистика: сущность, цель, основные задачи, принципы. Перевозки: виды транспорта, тарифы, документы, дополнительные услуги, себестоимость. Расчёт стоимости перевозки грузов и показателей работы транспортных средств. Задачи оптимизации перевозки грузов.

6	Производственная логистика	Производственная логистика: сущность, цель, основные задачи. Управление производством: проблемы, подходы, технологии и базовые системы. Расчеты в производственной логистике.
7	Распределительная логистика	Распределительная логистика: сущность, цель, основные задачи. Каналы распределения, посредники и склады в распределительной сети. Расчеты в системе распределения.
8	Логистика сервисного обслуживания	Логистика сервисного обслуживания: сущность, цель, основные задачи, принципы. Система логистического сервиса и проблемы сервисного обслуживания в России.
9	Информационная логистика	Информационная логистика: сущность, цель, основные задачи и понятия. Современные информационные технологии и системы.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в логистику	2			У-1 У-2 У-3	С	ОПК-2 ПК-20 ПК-21 ПК-24 ПК-28
2	Закупочная логистика	2			У-1 У-4	С	ОПК-2 ПК-2 ПК-12
3	Логистика запасов	2			У-1 У-2 У-4 МУ-1	С	ОПК-2 ПК-20 ПК-28
4	Складская логистика	2		6	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Т	ОПК-2 ПК-12 ПК-21 ПК-22
5	Транспортная логистика	2		1, 2	У-1 У-2 МУ-2	С	ОПК-2 ПК-24 ПК-28
6	Производственная логистика	2		3, 4	У-1 У-2 У-4 МУ-2	С	ОПК-2 ПК-2 ПК-21
7	Распределительная логистика	2		5	У-1 У-2 У-3 МУ-2	С	ОПК-2 ПК-20 ПК-22
8	Логистика сервисного обслуживания	2			У-1 У-2	С, Т	ПК-20 ПК-22 ПК-24 ПК-28
9	Информаци-	2			У-1	С	ОПК-2 ПК-12

	ционная логистика				У-2		
--	----------------------	--	--	--	-----	--	--

С - собеседование, Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№ п/п	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	2
2	Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети	2
3	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	2
4	Выбор между «своим» и «наемным» производством	4
5	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	4
6	Расчет основных характеристик и показателей работы склада	4
		18

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 - Самостоятельная работа студента

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	
1	Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок (итоговая работа)	2 неделя	9
2	Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети (итоговая работа)	4 неделя	9
3	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости (итоговая работа) Выбор между «своим» и «наемным» производством (итоговая работа)	10 неделя	9
4	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть(итоговая работа) Подготовка к экзамену	16 неделя	8,85
Итого			35,85

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информаци-

онной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция. Закупочная логистика Лекция. Логистика запасов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практика. Выбор между «своим» и «наемным» производством Практика. Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры

подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;
 применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенций	Этапы * формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(ОПК-2) способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Управление социально-техническими системами, метрология, стандартизация и сертификация, основы научных исследований, введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли	Транспортная логистика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	техника транспорта, обслуживание и ремонт, вычислительная техника и сети в отрасли, специализированный подвижной состав, транспортно-складские комплексы, организация погрузочно-разгрузочных работ, транспортная психология,
(ПК-2) способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Теория транспортных процессов и систем**, общий курс транспорта**, транспортная логистика**, пассажирские перевозки**, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**		Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса,
(ПК-12) способностью применять правовые, нормативно-технические и организа-	Общая электротехника электроника**, Транспортное право**, Транспортная логистика**, Основы транспортно-		Безопасность жизнедеятельности, Организация транспорт-

ционные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	экспедиционного обслуживания**, Перевозка опасных грузов**, международные перевозки грузов** Предпринимательское право** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**		ных услуги безопасность транспортного процесса, транспортная психология,
(ПК-20) способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;	Транспортная логистика**, Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства** транспортная инфраструктура**		Преддипломная практика,
(ПК-21) способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Транспортная логистика**, Перевозка опасных грузов**, международные перевозки грузов**,		Организация транспортных услуги безопасность транспортного процесса, Преддипломная практика
(ПК-24) способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	основы научных исследований, физика (продвинутый курс), спецглавы физики	моделирование транспортных процессов, транспортная логистика	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, преддипломная практика
(ПК-28) способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Транспортная инфраструктура**, Транспортная логистика**, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц**		Преддипломная практика

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
(ОПК-2) /	1.Доля ос-	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>

<p>начальный, основной</p>	<p><i>военных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- структуру научного исследования; <u>Уметь:</u> - планировать эксперимент. <u>Владеть:</u> - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,</p>	<p>- структуру научного исследования; - методологию научных исследований, способы организации; <u>Уметь:</u> - планировать эксперимент. - разрабатывать план и программу испытаний; <u>Владеть:</u> - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, - способностью анализа графического материала;</p>	<p>- структуру научного исследования; - методологию научных исследований, способы организации; - основные способы формирования информационной базы; - основные требования к результатам исследования; <u>Уметь:</u> - планировать эксперимент. - разрабатывать план и программу испытаний; - соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы; <u>Владеть:</u> - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, - способностью анализа графического материала; - основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования;</p>
<p>(ПК-2) / начальный, основной, завершающий</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение применять знания,</i></p>	<p><u>Знать:</u> - транспортные комплексы городов и регионов <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов; <u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,</p>	<p><u>Знать:</u> - транспортные комплексы городов и регионов - организацию рационального взаимодействия видов транспорта, <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов; - рационально организовать взаимодействие логистических посредников <u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных</p>	<p><u>Знать:</u> - транспортные комплексы городов и регионов - организацию рационального взаимодействия видов транспорта, - виды транспорта и сферы их применения; <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов; - рационально организовать взаимодействие логистических посредников - разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок; <u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и ре-</p>

	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		комплексов городов и регионов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	гионов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему - способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети;
(ПК-12) / начальный, основной,	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<u>Знать:</u> -основные положения по организации безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов; <u>Владеть:</u> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса	<u>Знать:</u> -основные положения по организации безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов; - разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок; <u>Владеть:</u> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса - навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<u>Знать:</u> -основные положения по организации безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса - правовые нормы организации перевозочного процесса <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов; - разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок; - применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса <u>Владеть:</u> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса - навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,
(ПК-20) / начальный, основной,	<i>1.Доля освоенных обучаю-</i>	<u>Знать:</u> - виды транспорта и сферы их приме-	<u>Знать:</u> - виды транспорта и сферы их приме-	<u>Знать:</u> - виды транспорта и сферы их применения;

	<p>щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>нения;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет транспортных мощностей предприятий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий; 	<p>нения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные комплексы городов и регионов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет транспортных мощностей предприятий - рационально проводить загрузку подвижного состава; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий; - приемами и методами оптимизации загрузки подвижного состава; 	<ul style="list-style-type: none"> - транспортные комплексы городов и регионов - транспортные мощности предприятий <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет транспортных мощностей предприятий - рационально проводить загрузку подвижного состава; - соотносить технико-экономические показатели <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий; - приемами и методами оптимизации загрузки подвижного состава; - навыками экономического расчета;
(ПК-21) / начальный, основной,	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты современных логистических систем <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, - методы оптимальной маршрутизации <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты современных логистических систем - производить расчет транспортных мощностей предприятий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, - способностью к 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, - методы оптимальной маршрутизации - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты современных логистических систем - производить расчет транспортных мощностей предприятий - планировать организацию работы транспортных комплексов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, - способностью к расчету

			расчету транспортных мощностей предприятий	транспортных мощностей предприятий; - методами оптимальной маршрутизации
(ПК-24) / начальный, основной,	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<u>Знать:</u> - методологию научных исследований, способы организации; <u>Уметь:</u> - разрабатывать план и программу испытаний; <u>Владеть:</u> - основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования;	<u>Знать:</u> - методологию научных исследований, способы организации; - основные требования к результатам исследования; <u>Уметь:</u> - разрабатывать план и программу испытаний; - разрабатывать проекты современных логистических систем <u>Владеть:</u> - основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования; - навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<u>Знать:</u> - методологию научных исследований, способы организации; - основные требования к результатам исследования; - вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов перевозки; <u>Уметь:</u> - разрабатывать план и программу испытаний; - разрабатывать проекты современных логистических систем - соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы; <u>Владеть:</u> - основными методами общелогического, теоретического и эмпирического научного исследования; - навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях - способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций,
(ПК-28) / начальный, основной,	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	<u>Знать:</u> - транспортные комплексы городов и регионов <u>Уметь:</u> - соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы;	<u>Знать:</u> - транспортные комплексы городов и регионов - организацию рационального взаимодействия видов транспорта, <u>Уметь:</u> - соотносить полученные резуль-	<u>Знать:</u> - транспортные комплексы городов и регионов - организацию рационального взаимодействия видов транспорта, - вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов перевозки;

	<p><i>в п.1.3РПД</i> <i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,</p>	<p>таты исследований со стандартными значениями и делать выводы; - уметь определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p><u>Уметь:</u> - соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы; - уметь определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> <p>- планировать организацию работы транспортных комплексов;</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p> <p>- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций,</p>
--	---	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику	ОПК-2 ПК-20 ПК-21 ПК-24 ПК-28	Лекции	С	Вопросы №1-4	Согласно табл.7.2
2	Закупочная логистика	ОПК-2 ПК-2 ПК-12	Лекции	С	Вопросы № 5-8	Согласно табл.7.2
3	Логистика запасов	ОПК-2 ПК-20 ПК-28	Лекции	С	Вопросы № 9-13	Согласно табл.7.2

4	Складская логистика	ОПК-2 ПК-12 ПК-21 ПК-22	Лекции Практика	С Т Отчет	Вопросы № 14-16 Тесты № 1-30 МУ-1 задание №4	Согласно табл.7.2
5	Транспортная логистика	ОПК-2 ПК-24 ПК-28	Лекции Практика Практика СРС СРС	Т Отчет Отчет Итоговая р Итоговая р	Вопросы № 17-20 МУ-2 задание №1 МУ-2 задание №2 Многовариантная №1 Многовариантная №2	Согласно табл.7.2
6	Производственная логистика	ОПК-2 ПК-2 ПК-21	Лекции Практика Практика СРС СРС	С Отчет Отчет Итоговая р Итоговая р	Вопросы № 21-23 МУ-2 задание №3 МУ-2 задание №4 Многовариантная №3 Многовариантная №4	Согласно табл.7.2
7	Распределительная логистика	ОПК-2 ПК-20 ПК-22	Лекции Практика СРС	С Отчет Итоговая р	Вопросы № 24-26 МУ-1 задание №5 Многовариантная №5	Согласно табл.7.2
8	Логистика сервисного обслуживания	ПК-20 ПК-22 ПК-24 ПК-28	Лекции	С, Т	Вопросы № 27-28 Тесты № 31-100	Согласно табл.7.2
9	Информационная логистика	ОПК-2 ПК-12	Лекции	С	Вопросы № 29-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования (С) по теме 1 " Введение в логистику. "

- 1 Подходы к управлению предприятием.
- 2 Концепция логистики. Элементы логистики.
- 3 Ретроспективный анализ логистики.
- 4 Логистическая деятельность предприятия

Тесты по теме 4 " Складская логистика."

1. Логистика - это...
 - а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность;
 - в) наука и искусство управления материальным потоком;
2. Объект исследования в логистике - это...
 - а) процессы, выполняемые торговлей;
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
3. Задачей микрологистики является...
 - а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - в) организация грузопереработки в крупном морском порту.
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
 - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - в) совершенствование налоговой системы;
5. Логистическая функция - это...
 - а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определен-

ную целостность, единство;

б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

6. Единицей измерения материального потока является...

а) рубль; б) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);

7. Материальный поток - это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

8. Логистическая операция — это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

а) отношение к логистической системе;

б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

в) количество груза;

10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на закупки; в) минимум издержек на содержание запасов;

11. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так: а) товар нужный товар б) место в нужном месте в) время в нужное время

12. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

а) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

б) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;

в) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

13. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...

а) усиление конкуренции на товарном рынке;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

14. Тянущей системой в логистике называется...

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

15. Толкающей системой в логистике называется...

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

16. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности; б) научности; в) конструктивности;

17. Систему не образуют...

- а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
- б) три друга, проживающих в разных городах;
- в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

18. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

- а) выбор транспорта; б) рыночные исследования; в) организацию складирования и хранения;

19. Предприятие создает запасы с целью снижения...

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров;

20. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- а) на складах предприятий оптовой торговли; б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;

21. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

А: воздушный 3 Б: железнодорожный 2 В: водный 4 Г: автомобильный 1

22. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

А: воздушный 4 Б: автомобильный 1 В: водный 3 Г: железнодорожный 2

23. Последовательность этапов выбора перевозчика

А: Ранжирование критериев выбора перевозчика 2 Б: Принятие решения о выборе перевозчика 6
В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию 4

Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев 3

Д: Определение критериев выбора перевозчика 1 Е: Оценка суммарного рейтинга 5

24. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы

А: воздушный - 4 Б: водный - 1 В: автомобильный - 3 Г: железнодорожный - 2

25. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы

А: железнодорожный - 3 Б: воздушный - 1 В: водный - 4 Г: автомобильный - 2

26. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

А: воздушный 1 Б: водный 4 В: железнодорожный 3 Г: автомобильный 2

27. Недостатком железнодорожного транспорта является...

- а) низкая производительность; б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;

28. Недостатком автомобильного транспорта является...

- а) малая грузоподъемность; б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;

29. Недостатком воздушного транспорта является...

- а) низкая производительность; б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;

30. Недостатком морского транспорта является...

- а) низкая производительность; б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;

Отчет по практике по теме 5 " Транспортная логистика "

Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок

Цель работы: научиться определять месторасположение потребителей продукции и производить расчет расстояния перевозок

Задание:

- 1 Составить таблицу исходных данных.
- 2 Построить транспортную сеть.
- 3 Рассчитать расстояние между потребителями продукции.
- 4 Сделать вывод.
- 5 Ответить на контрольные вопросы.

Порядок выполнения:

1 Запишем исходные данные, согласно индивидуального задания: координаты пунктов потребления X, Y.

2. По заданным исходным данным определяем месторасположение потребителей продукции и выносим данные на рисунок 1. Строим транспортную сеть, соединяя ребрами пункты потребления между собой.

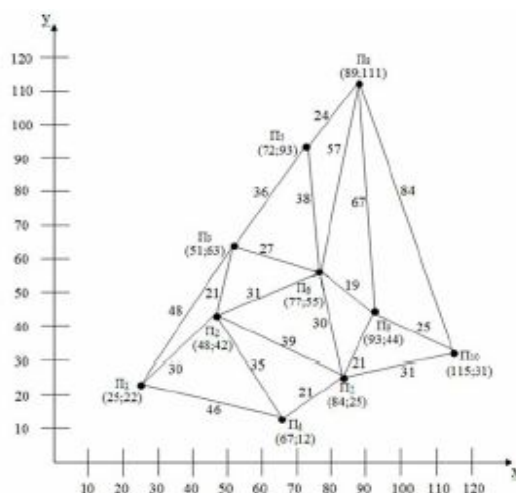


Рисунок 1 - Полигон перевозок однородной продукции

3 Для полученной транспортной сети рассчитываем расстояние перевозок по формуле:

$$d = \sqrt{(x_{i+1} - x_i)^2 + (y_{i+1} - y_i)^2}$$

Расчет расстояний сводим в таблицу №1.

Таблица 1 - Расстояние между потребителями продукции

Пункты					Расстояние d, км
	X_i	X_{i+1}	Y_i	Y_{i+1}	
П1-П2					
П1-П3					

Наносим на рисунок 1 полученные расстояния на соответствующих ребрах, между пунктами потребления продукции.

Содержание отчета:

- 1 Составить таблицу исходных данных.
- 2 Построить транспортную сеть.
- 3 Рассчитать расстояние между потребителями продукции.
- 4 Вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Кого принято относить к Потребителям продукции?
- 2 Для чего необходимо строить транспортную сеть?

Отчет по СРС по теме 5 " Транспортная логистика "

Многовариантная задача 1

Определить месторасположение потребителей продукции и производить расчет расстояния перевозок.

Вариант 1

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	35	28	79	54	35	23	12	17	108
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Вариант 2

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	10	23	25	47	48	56	69	93	77
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Вариант 3

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	20	98	102	104	20	24	47	48	99
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Вариант 4

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	66	32	36	58	74	85	45	24	66
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Вариант 5

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	29	68	23	14	57	20	84	87	62
Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержа-

ния дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Задание в открытой форме:

Задание на установление правильной последовательности,

Задание на установление соответствия:

Компетентностно-ориентированная задача:

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1 – Контроль изучения учебной дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Выбор между «своим» и «наемным» производством	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Выбор типа автомо-	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

бильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Расчет основных характеристик и показателей работы склада	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Логистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф. Б. А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 405 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2 Логистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф. Б. А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т. А. Родкиной. - М. : Проспект, 2013. - 408 с.

3. Транспортная логистика [Текст] : учебник / под ред. Л. Б. Миротина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2005. - 512 с.

4. Никифоров, Валентин Валерьевич. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Текст] : пособие / В. В. Никифоров. - М. : ГроссМедиа, 2008. - 192 с.

5 Тиньков, Сергей Анатольевич. Логистика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Курск. гос. техн. ун-т. - Курск : КГТУ, 2003. - 191 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Грузоведение [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра автомобилей, транспортных систем и процессов ; ЮЗГУ ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 25 с.

2. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (556 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. : ил.5, табл.3 - Библиогр.: с. 29. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины "Транспортная логистика" являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Транспортная логистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

