

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 13.09.2023 09:18:02

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенное право»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления о таможенном праве, умений и навыков применения норм права, регулирующих взаимодействие таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении таможенной деятельности, а также применения действующего законодательства в сфере таможенного права.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах таможенного права; о правовых нормах, устанавливающих пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.
2. Обучение квалифицированному применению правовых норм, регулирующих взаимодействие таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении таможенной деятельности.
3. Получение опыта определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с иными государственными структурами в рамках правового поля.
4. Формирование навыков применения действующего законодательства в сфере таможенного права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.1 – устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия;

ПК-4.2 – определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля;

ПК-4.3 – квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.

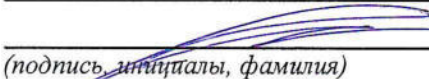
Разделы дисциплины: Основные понятия, предмет и система таможенного права. Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование товаров. Таможенные платежи. Таможенный контроль. Ответственность за нарушения таможенного законодательства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», на заседании кафедры административного и трудового права № 12 «28» 06 2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
доцент кафедры АиТП, к.ю.н. _____ Ракша Н.С.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 8 от 27.06.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 от 26.06.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о таможенном праве, умений и навыков применения норм права, регулирующих взаимодействие таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении таможенной деятельности, а также применения действующего законодательства в сфере таможенного права.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах таможенного права; о правовых нормах, устанавливающих пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.

2. Обучение квалифицированному применению правовых норм, регулирующих взаимодействие таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении таможенной деятельности.

3. Получение опыта определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с иными государственными структурами в рамках правового поля.

4. Формирование навыков применения действующего законодательства в сфере таможенного права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Знать: правовые основы, методику установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия
		ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Знать: правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Уметь: определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля
		ПК-4.3 Квалифицированно применяет	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	предпринимательской и таможенной деятельности и квалифицированно его применять Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности Владеть: навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 направления подготовки (специальности) «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия, предмет и система таможенного права	Понятие, предмет и принципы таможенного права РФ. Правовое регулирование таможенных правоотношений. Метод таможенного права. Нормы таможенного права. Источники таможенного права. Таможенное законодательство таможенного союза и законодательство РФ о таможенном деле. Субъекты таможенного права. Правовой статус и система таможенных органов РФ. Основные функции, обязанности, полномочия и ответственность таможенных органов и их должностных лиц. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Основные понятия, используемые при осуществлении таможенного дела. положения о перемещении товаров через таможенную границу. Временное хранение товаров. Деятельность в сфере таможенного дела.
3	Таможенные процедуры	Понятие и общие положения о таможенных процедурах. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур, их краткая характеристика.
4	Таможенное декларирование товаров	Понятие таможенного декларирования товаров. Таможенные декларации. Изменение, дополнение и отзыв таможенной декларации Декларант, его права и обязанности. Выпуск товаров.
5	Таможенные платежи	Общие положения о таможенных платежах. Таможенные пошлины и налоги в системе таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров, методы ее определения. Порядок и сроки уплаты таможенных

		платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание неуплаченных таможенных платежей.
6	Таможенный контроль	Понятие, цели, принципы проведения таможенного контроля. Порядок проведения и виды таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Система управления рисками. Формы таможенного контроля. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
7	Ответственность за нарушения таможенного законодательства	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил). Понятие и состав нарушения таможенных правил. Общие принципы привлечения к ответственности лиц, совершивших нарушения таможенных правил. Виды нарушений таможенных правил. Производство по делам о нарушении таможенных правил. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил. Обжалование постановлений по делам о нарушении таможенных правил. Преступления в области таможенного дела.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Основные понятия, предмет и система таможенного права	2		1	У - 1 У - 2 У - 3 МУ - 1	С 1 БТ 2 КЗ 2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	4		2,3	У - 2 У - 3 У - 4 МУ - 1	С 3 КЗ 4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Таможенные процедуры	2		4	У - 3 У - 5 МУ - 1	С 5 БТ 6 КЗ 7	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Таможенное декларирование товаров	2		5	У - 1 У - 2 У - 3 МУ - 1	С 8 БТ 9 КЗ 10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	Таможенные платежи	2		6	У - 2 У - 3 У - 5 МУ - 1	С 11 КЗ 12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6	Таможенный контроль	2		7	У - 4 У - 5 У-6 МУ - 1	С 13 БТ 14 КЗ- 15, 16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Ответственность за нарушения таможенного законодательства	2		8	У - 2 У - 3 У - 4 У-6 МУ - 1	С 17 КЗ 18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

С – собеседование, БТ – бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины таможенное право как отрасль Российского права.	2
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу.	4
3	Таможенные процедуры.	2
4	Таможенное декларирование товаров.	2
5	Таможенные платежи.	2
6	Таможенный контроль.	2
7	Ответственность за нарушение таможенного законодательства.	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины таможенное право как отрасль Российского права	1,2 неделя	10
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	3,4,5,6 неделя	15,9
3	Таможенные процедуры	7,8 неделя	10
4	Таможенное декларирование товаров	9,10 неделя	10
5	Таможенные платежи	11,12 неделя	10
6	Таможенный контроль	13,14 неделя	10
7	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	15,16 неделя	10
Итого			75,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Таможенные процедуры	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Лекция Таможенное декларирование товаров	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при	2

		чтении лекций	
3	Практическое занятие Таможенные платежи	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие Таможенный контроль	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного	Таможенное право Банковское право		Конституционное и административное судопроизводство. Производственная преддипломная

механизма взаимодействия			практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный, основной, завершающий	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Знать: - правовые основы, установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать	Знать: - правовые основы, методик установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать	Знать: - правовые основы таможенного права; - методик установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия

	<p>пределы полномочий отдельных государственных структур</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур</p>	<p>пределы полномочий отдельных государственных структур выявления эффективного механизма взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур</p>	<p>Уметь:</p> <p>- устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур выявления эффективного механизма взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур выявления эффективного механизма взаимодействия</p>
<p>ПК-4.2</p> <p>Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы взаимодействия таможенных органов с некоторыми государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь:</p> <p>определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь:</p> <p>определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь:</p> <p>определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с</p>

		государственными структурами в рамках правового поля		конкретными государственными структурами в рамках правового поля
ПК-4.3	Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности Уметь: применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности Владеть: навыками применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности и квалифицированно его применять Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности Владеть: навыками применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности и квалифицированно его применять Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности Владеть: навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Основные понятия, предмет и система таможенного права	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседовние	1 1-3,5	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование		
				Кейс-задачи	2	
2.	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	3, 11, 14	
3.	Таможенные процедуры.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	3	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	6-7	
				Кейс-задачи	5-6	
4.	Таможенное декларирование товаров.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	4	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	4	
				Кейс-задачи	4	
5.	Таможенные платежи.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	1	
6.	Таможенный контроль.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	4, 7, 10-21	
				Кейс-задачи	7-10	
7.	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	7	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	12,13, 15	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные понятия, предмет и система таможенного права»

1. Понятие таможенного права.
2. Предмет и метод таможенного права.
3. Принципы таможенного права.
4. Система и источники таможенного права.
5. Взаимосвязь таможенного права с другими отраслями Российского права.
6. Таможенные правоотношения: понятие, особенности.

7. Таможенные органы и их основные задачи.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Таможенное декларирование товаров»

Таможенная декларация – это:

- а) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами;
- б) неофициальная договоренность (под угрозой применения со стороны импортера более жестких мер) между экспортером и импортером об ограничении ввоза отдельных товаров на рынок импортеров;
- в) документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;
- г) документ, удостоверяющий личность перевозчика

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 4.

Таможенное декларирование товаров

Гражданка РФ Семенова С.С., направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги с драгоценными камнями, стоимостью 5 тыс. евро, доставшиеся ей от прабабушки. Серьги были обнаружены в багаже (сумочке) гр. Семеновой, при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб. и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по действующему законодательству РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными.

Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Продолжите определение.

Вывоз товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза – это процедура _____

Задание в открытой форме:

1. К формам таможенного контроля не относится:
 - а) устный опрос;
 - б) получение объяснений;
 - в) представление декларации;
 - г) таможенный осмотр.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте источники таможенного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Таможенный кодекс Евразийского Экономического Союза.
2. Конституция РФ.
3. Указы Президента РФ.
4. Федеральные законы.
5. Постановления Правительства РФ.
6. Нормативные акты Федеральной таможенной службы.

Задание на установление соответствия:

Общественные отношения, складывающиеся в сфере таможенного дела	Метод таможенного права
Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения в сфере таможенного дела	Система таможенного законодательства
Совокупность норм, институтов, таможенного права	Система таможенного права
Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере таможенного дела	Предмет таможенного права

Компетентностно-ориентированная задача:

Граждане РФ И. и В. решили вывезти с территории РФ и выгодно продать в Чехии 5 литров нитроглицерина, спрятав его под задним сиденьем автомобиля, принадлежащего гражданину И.

Во время осмотра авто в пункте пропуска, на границе, нитроглицерин был обнаружен и изъят, граждане И. и В. задержаны.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Основные понятия, предмет и система таможенного права) Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 2,3 (Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу) Собеседование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; Оригинальное решение
Практическое занятие № 4 (Таможенные процедуры) Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов;

				Оригинальное решение
Практическое занятие № 5 (Таможенное декларирование товаров) Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 6 (Таможенные платежи) Собеседование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; Оригинальное решение
Практическое занятие № 7 (Таможенный контроль) Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 8 (Ответственность за нарушения таможенного законодательства) Собеседование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; Оригинальное решение
СРС	8		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, И. М. Рассолов, С. Н. Бочаров [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 224 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Халипов, С. В. Таможенное право : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всероссийская академия внешней торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 374 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в подстроч. примеч. и в тексте. - Текст : непосредственный.

5. Филиппова, Е. О. Таможенное право : учебное пособие / Е. О. Филиппова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 202 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260749> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Сидоров, В. Н. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 506 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

7. Сидоров, В. Н. Таможенное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров ; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юрайт, 2016. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенное право : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 36 с. - Текст : электронный.

2. Таможенное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 36 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.

Журнал Юрист.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины


Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», на заседании кафедры административного и трудового права № 12 «28» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Позднякова Е.В.

Разработчик программы
доцент кафедры АиТП, к.ю.н. _____  Ракша Н.С.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о таможенном праве, умений и навыков взаимодействия таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении таможенной деятельности, а также применения действующего законодательства в сфере таможенного права.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах таможенного права; о правовых нормах, устанавливающих пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.

2. Обучение квалифицированному применению правовых норм, регулирующих взаимодействие таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении таможенной деятельности.

3. Получение опыта определения алгоритма взаимодействия таможенных органов Российской Федерации с иными государственными структурами в рамках правового поля.

3. Формирование навыков применения действующего законодательства в сфере таможенного права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Знать: правовые основы, методику установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия
		ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Знать: правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Уметь: определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля
		ПК-4.3 Квалифицированно применяет	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	предпринимательской и таможенной деятельности и квалифицированно его применять Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности Владеть: навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 направления подготовки (специальности) «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия, предмет и система таможенного права	Понятие, предмет и принципы таможенного права РФ. Правовое регулирование таможенных правоотношений. Метод таможенного права. Нормы таможенного права. Источники таможенного права. Таможенное законодательство таможенного союза и законодательство РФ о таможенном деле. Субъекты таможенного права. Правовой статус и система таможенных органов РФ. Основные функции, обязанности, полномочия и ответственность таможенных органов и их должностных лиц. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Основные понятия, используемые при осуществлении таможенного дела. положения о перемещении товаров через таможенную границу. Временное хранение товаров. Деятельность в сфере таможенного дела.
3	Таможенные процедуры	Понятие и общие положения о таможенных процедурах. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур, их краткая характеристика.
4	Таможенное декларирование товаров	Понятие таможенного декларирования товаров. Таможенные декларации. Изменение, дополнение и отзыв таможенной декларации Декларант, его права и обязанности. Выпуск товаров.
5	Таможенные платежи	Общие положения о таможенных платежах. Таможенные пошлины и налоги в системе таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров, методы ее определения. Порядок и сроки уплаты таможенных

		платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание неуплаченных таможенных платежей.
6	Таможенный контроль	Понятие, цели, принципы проведения таможенного контроля. Порядок проведения и виды таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Система управления рисками. Формы таможенного контроля. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
7	Ответственность за нарушения таможенного законодательства	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил). Понятие и состав нарушения таможенных правил. Общие принципы привлечения к ответственности лиц, совершивших нарушения таможенных правил. Виды нарушений таможенных правил. Производство по делам о нарушении таможенных правил. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил. Обжалование постановлений по делам о нарушении таможенных правил. Преступления в области таможенного дела.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Основные понятия, предмет и система таможенного права	2		1	У - 1 У - 2 У - 3 МУ - 1	С 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	2		2	У - 2 У - 3 У - 4 МУ - 1	С 1 КЗ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Таможенный контроль.	2		3	У - 3 У - 5 МУ - 1	С 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Ответственность за нарушения таможенного законодательства	2		4	У - 3 У - 5 МУ - 1	С 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

С – собеседование, БТ – бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины таможенное право как отрасль Российского права.	2
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу.	2
3	Таможенный контроль.	2
4	Ответственность за нарушение таможенного законодательства.	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины таможенное право как отрасль Российского права	1 неделя	10
2	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	1 неделя	21,9
3	Таможенные процедуры	1 неделя	10
4	Таможенное декларирование товаров	1 неделя	10
5	Таможенные платежи	1 неделя	10
6	Таможенный контроль	1 неделя	10
7	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	1 неделя	20
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Основные понятия, предмет и система дисциплины таможенное право как отрасль Российского права.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
4	Практическое занятие Таможенный контроль	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Таможенное право Банковское право		Конституционное и административное судопроизводство. Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			квалификационной работы
--	--	--	-------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный, основной, завершающий	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Знать: - правовые основы, установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур	Знать: - правовые основы, - методiku установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур	Знать: - правовые основы таможенного права; - методiku установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного

				механизма взаимодействия
ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	<p>Знать: правовые основы взаимодействия таможенных органов с некоторыми государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь: определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>	<p>Знать: правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь: определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>	<p>Знать: правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь: определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>	
ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	<p>Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности</p> <p>Уметь: применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности</p>	<p>Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности и квалифицированно его применять</p> <p>Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах</p>	<p>Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности и квалифицированно его применять</p> <p>Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах</p>	

		<p>Владеть: навыками применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности</p>	<p>предпринимательской и таможенной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности</p>	<p>предпринимательской и таможенной деятельности</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и таможенной деятельности</p>
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия, предмет и система таможенного права	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	1-3, 5	
				Кейс-задачи	2	
2.	Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	3, 11, 14	
3.	Таможенный контроль	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6, 7,	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	4,7, 10-21	
				Кейс-задачи	7-10, 12, 13, 15	
4.	Ответственность за нарушения таможенного законодательства	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6, 7,	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	4,7, 10-21	
				Кейс-задачи	7-10, 12, 13,	

					15	
--	--	--	--	--	----	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные понятия, предмет и система таможенного права»

1. Понятие таможенного права.
2. Предмет и метод таможенного права.
3. Принципы таможенного права.
4. Система и источники таможенного права.
5. Взаимосвязь таможенного права с другими отраслями Российского права.
6. Таможенные правоотношения: понятие, особенности.
7. Таможенные органы и их основные задачи.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Таможенный контроль»

1. К формам таможенного контроля не относится:
 - а) устный опрос;
 - б) получение объяснений;
 - в) представление декларации;
 - г) таможенный осмотр.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 4.
Ответственность за нарушения таможенного законодательства

Гражданка РФ Семенова С.С., направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги с драгоценными камнями, стоимостью 5 тыс. евро, доставшиеся ей от прабабушки. Серьги были обнаружены в багаже (сумочке) гр. Семеновой, при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб. и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по действующему законодательству РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Продолжите определение.

Вывоз товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза – это процедура _____

Задание в открытой форме:

1. К формам таможенного контроля не относится:

- а) устный опрос;
- б) получение объяснений;
- в) представление декларации;
- г) таможенный осмотр.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте источники таможенного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Таможенный кодекс Евразийского Экономического союза.
2. Конституция РФ.
3. Указы Президента РФ.
4. Федеральные законы.
5. Постановления Правительства РФ.
6. Нормативные акты Федеральной таможенной службы.

Задание на установление соответствия:

Общественные	отношения,	Метод таможенного права
--------------	------------	-------------------------

складывающиеся в сфере таможенного дела	
Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения в сфере таможенного дела	Система таможенного законодательства
Совокупность норм, институтов, таможенного права	Система таможенного права
Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере таможенного дела	Предмет таможенного права

Компетентностно-ориентированная задача:

Граждане РФ И. и В. решили вывезти с территории РФ и выгодно продать в Чехии 5 литров нитроглицерина, спрятав его под задним сиденьем автомобиля, принадлежащего гражданину И.

Во время осмотра авто в пункте пропуска, на границе, нитроглицерин был обнаружен и изъят, граждане И. и В. задержаны.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Основные понятия, предмет и система таможенного права) Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение

Практическое занятие № 2 (Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу) Собеседование Кейс-задачи	6	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; Оригинальное решение
Практическое занятие № 3 (Таможенный контроль) Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; Оригинальное решение
Практическое занятие № 4 (Ответственность за нарушения таможенного законодательства) Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи		Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
СРС	0		18	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, И. М. Рассолов, С. Н. Бочаров и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679> (дата обращения: 20.08.2021). – Текст : электронный.

2. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 20.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.

3. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. - 2-е изд., доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 457 с. - Текст : непосредственный.

5. Таможенное право : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Филиппова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 202 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260749> (дата обращения: 20.08.2021). – Текст : электронный.

6. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 506 с. - Текст : непосредственный.

7. Таможенное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров ; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юрайт, 2016. - 460 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенное право : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 36 с.

2. Таможенное право : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.

Журнал Юрист.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			