МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Проректор по науке и инновациям | |
|  | *(наименование должности полностью)* | |
|  |  | О.Г. Ларина |
|  | *(подпись, инициалы, фамилия)* | |
|  | «31»августа 2020г. | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-экономическое прогнозирование в регионе | | | | | | |
| *(наименование дисциплины)* | | | | | | |
| направление подготовки или специальность | | 38.06.01 «Экономика» | | | | |
|  | | *(шифр согласно ФГОС ВО)* | | | | |
| Экономика | | | | | | |
| *(наименование направления подготовки)*  Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) | | | | | | |
| *(наименование профиля (специализация подготовки))*  квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| форма обучения | очная | |  |  |  |  |
|  | *(очная, заочная)* | |  |  |  |  |

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Разработчик программы д.э.н., проф. Е.В. Харченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Начальник отдела подготовки и

аттестации кадров высшей квалификации Н.А. Милостная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

# Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

* 1. **Цель преподавания дисциплины** – освоение аспирантами теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, а также анализа экономических результатов составляют основу эффективного управленческого решения, оценки влияния возникших изменений в экономической ситуации на функционирование экономических объектов, находить новые решения по корректировке их деятельности.
  2. **Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами дисциплины является:

* рассмотрение теоретико-методологических основ современного прогнозирования;
* развитие умений использования отечественных и международных концепций прогнозирования, инструментарий их составления, варианты основных социально- экономических прогнозов;
* изучение важнейших методов и приемов прогнозирования с учетом особенностей управления и планирования в организации;
* развитие практических навыков построения прогнозов на базе пакета прикладных про- грамм при разработке управленческих решений;
* овладение теоретическими и практическими методами прогнозирования в современных рыночных условиях, характеризующихся возрастанием масштабов объектов управления, увеличением неопределенности в реальной структуре системы, высокой скоростью изменений политической и экономической ситуации в стране;
* приобретение студентами умений и навыков по автоматизации подготовки прогнозов с целью сокращения затрат времени и средств на такую подготовку, увеличения числа рассматриваемых вариантов решений.
  1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач, в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации;

ПК-4 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики;

ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов;

ПК-9 – способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование в регионе» (Б1.В.ДВ.2.2) находится в вариативном блоке УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

# Содержание и объем дисциплины»

* 1. **Содержание дисциплины и лекционных занятий**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Объём дисциплины | Всего,  часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |  |
| в том числе: | 36,1 |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | 0 |
| зачет | 0,1 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: |  |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) |  |

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно- методиче- ские мате- риалы | Формы теку- щего контроля успеваемости *(по неделям*  *семестра)* Форма проме- жуточной ат-  тестации *(по семестрам)* | Компе- тенции |
| № лек., час | № лаб., час | № пр., час |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования | 1,  2  часа | 0 | 1,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | С  (10 неделя семестра) | ПК-1,  ПК-4, ПК-6 |
| 2 | Методы прогнозирования динамики экономических процессов | 2,  2  часа | 0 | 2,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | СР  (11 неделя семестра) | ОПК-1,  ПК-1, ПК-6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Адаптивные методы прогнозирования | 3,  2  часа | 0 | 3,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | К  (12 неделя семестра) | ПК-4,  ПК-6, ПК-8 |
| 4 | Прогнозирование на основе  регрессионных зависимостей | 4,  2  часа | 0 | 4,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | СР  (13 неделя семестра) | ОПК-1,  ПК-6, ПК-8 |
| 5 | Методы экспертных оценок | 5,  2  часа | 0 | 5,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | Ко  (13 неделя семестра) | ПК-4,  ПК-8, ПК-9 |
| 6 | Прогнозирование экономических и социальных процессов | 6,  2  часа | 0 | 6,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | СР  (14 неделя семестра) | ОПК-1,  ПК-1, ПК-4 |
| 7 | Синтез и верификация прогнозов | 7,  2  часа | 0 | 7,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | К  (14 неделя семестра) | ПК-6,  ПК-8, ПК-9 |
| 8 | Прогнозирование банкротства  предприятий | 8,  2  часа | 0 | 8,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | Ко  (15 неделя семестра) | ПК-1,  ПК-4, УК-1 |
| 9 | Методы планирования при  разработке управленческих решений | 9,  2  часа | 0 | 9,  2 часа | У-1-3  МУ-2;  МУ-3 | Ко  (16 неделя  семестра) | ПК-6,  ПК-9, УК-1 |
| 10 | ИТОГО | 18 |  | 18 |  | З |  |

\* использование сокращений:

З – зачет

КР – курсовая работа СР – семестровая работа К – контрольная работа Ко – контрольный опрос

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел (тема)  дисциплины | Содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования | Основные понятия экономического прогнозирования. Индикативное планирование и индикативное управление. Классификация методов экономического прогнозирования. Экспертные, фактографические и комбинированные методы прогнозирования. Генетический и нормативный прогноз. Системные основы прогнозирования и планирования. |
| 2 | Методы прогнозирования динамики экономических процессов | Экстраполяция тенденции временного ряда. Факторы, формирующие значения элементов временного ряда. Методы экстраполяции временных рядов. Основные функции для аппроксимации временных рядов. Оценка устойчивости тенденции показателей временного ряда. Прогнозирование сезонных колебаний.  Аддитивная и мультипликативная модели сезонных колебаний. |
| 1 | 2 | 3 |
| 3 | Адаптивные методы  прогнозирования | Адаптивный подход в прогнозировании. Методы гармонических весов и экспоненциального сглаживания. Адаптивный дискриминантный анализ. Построение дискриминантной функции. |
| 4 | Прогнозирование на  основе регрессионных зависимостей | Множественная линейная регрессия. Нелинейные регрессионные модели. Выбор вида уравнения регрессии. Линейные и нелинейные регрессии. Использование в прогнозировании производственных функций. Виды производственных функций. Производственная функция кобба-дугласа. Расчет экономических показателей с помощью производственной функции. Системы эконометрических уравнений. Системы независимых и взаимозависимых уравнений. Методы оценивания коэффициентов структурной модели |
| 5 | Методы экспертных  оценок | Интуитивное прогнозирование. Методика проведения прогнозирования методом «Дельфи». Прогнозирование методом «мозговой атаки». Метод «паттерн». |
| 6 | Прогнозирование  экономических и социальных процессов | Демографическое прогнозирование. Виды демографических  прогнозов в зависимости от метода расчета. Модели экспоненциального и логистического роста численности населения логические методы прогнозирования и цепи Маркова. Понятие аналогий и их типы. Прогнозирование социального развития. Показатели уровня социального  развития. |
| 7 | Синтез и верификация прогнозов | Синтез формализованных и интуитивных методов. Процедура  синтеза прогнозных оценок. Сущность и виды верификации. Понятие качества прогноза. Виды верификации. Показатели точности прогнозов. Абсолютные, сравнительные и качественные показатели точности прогнозов. |
| 8 | Прогнозирование  банкротства пред- приятий | Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий. Проблема предсказания банкротства. «количественные» кризис-прогнозные методики: анализ кризис-прогнозных методик, двухфакторная модель, коэффициент Э. Альтмана (индекс кредитоспособности), модель Лиса, четырехфакторная прогнозная модель Таффлера, модель Би- вера, модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова, модель О.П. Зайцевой, pas-коэффициент, модель r, цена предприятия, показатель аргенти (а-счет). Анализ имущественного положения предприятия. Анализ платежеспособности, ликвидности.  «качественные» кризис-прогнозные методики. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом спецификаций отраслей, распределение предприятий по классам кредитоспособности. |
| 9 | Методы планирования при разработке управленческих решений | Понятие, значение планирования. Классификация планирования  в соответствии с функциями предпринимательства. Стратегическое планирование: понятие, сущность, этапы создания стратегического плана. Бизнес-планирование. Планирование маркетинга. Планирование производственной деятельности: цели, классификация, оперативно- производственный план. Планирование менеджмента. Понятие матричных моделей, правила их построения. Матричные модели техпромфинплана. Математические методы планирования: линейное и нелинейное программирование,  стохастическое программирование, динамическое программирование, квадратичное программирование. Формы представления планов. График Ганта (циклограмма). Сетевое планирование. Нормирование при прогнозировании и планировании: понятие нормы, норматива, классификация норм, методы определения норм. Выбор вида нормирования  при прогнозировании. |
|  |  |  |

# Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 –Практические занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Экономические методы прогнозирования и их классификация. | 2 |
| 2 | Методы прогнозной экстраполяции. | 2 |
| 3 | Прогнозирование сезонных колебаний. Адаптивные методы  прогнозирования.  Прогнозирование с помощью скользящей средней. | 2 |
| 4 | Прогнозирование с помощью множественной линейной регрессии и производственной функции. | 2 |
| 5 | Методы экспертных оценок. | 2 |
| 6 | Прогнозирование с помощью нейронных сетей.  Модель прогнозирования спроса и предложения на потребительском рынке. Демографическое прогнозирование. | 2 |
| 7 | Методы анализа качества прогнозов. | 2 |
| 8 | Прогнозирование банкротства предприятий. | 2 |
| 9 | Методы планирования при разработке управленческих решений. | 2 |
| Итого | | 18 |
|  | |  |

# Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выпол- нения | Время, затрачи- ваемое на вы- полнение СРС,  час. |
| 1 | **Тема №2 Методы прогнозирования динамики экономических процессов**  Применение на примере деятельности конкретного хозяйственного субъекта методологического инструментария после изучения темы: Прогнозирование методом экстраполяции трендов | 10 неделя | 12 |
| 2 | **Тема № 3 Адаптивные методы прогнозирования**  Применение на примере деятельности конкретного хозяйственного субъекта методологического инструментария после изучения темы: Прогнозирование сезонных колебаний. Адаптивные  методы прогнозирования | 11 неделя | 12 |
| 3 | **Тема № 4 Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей**  Применение на примере деятельности конкретного хозяйственного субъекта методологического инструментария после изучения темы: Прогнозирование с помощью множественной линейной регрессии и производственной функции | 12 неделя | 12 |
| 4 | **Тема № 5 Методы экспертных оценок**  Интуитивное прогнозирование. Методика проведения прогнозирования методом «дельфи». Прогнозирование методом «мозговой атаки». Метод «паттерн» | 13 неделя | 12 |
| 5 | **Тема № 6 Прогнозирование экономических и социальных процессов**  Применение методов демографического прогнозирования для конкретного региона после изучения темы: Демографическое  прогнозирование | 14 неделя | 12 |
| 6 | **Тема № 9 Методы планирования при разработке управленческих решений.**  Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы:  Прогнозирование с помощью нейронных сетей. | 15 неделя | 12 |
| **ВСЕГО** | | | **72** |

# Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

* библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
* путем разработки:
* методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
* заданий для самостоятельной работы;
* тем рефератов и докладов;
* вопросов к экзаменам и зачетам;

–методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

* помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

# Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Образовательные технологии | Объем,  час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования | лекция с элементами проблемного изложения | 1 |
| 2 | Методы экспертных оценок | круглый стол | 1 |
| 3 | Методы планирования при разработке  управленческих решений | дискуссия | 1 |
| Итого: | | | 3 |

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

* 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
| Начальный | Основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных средств | Б1.Б.1 История и философия науки  Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности  Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации  Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации  Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе  ФТД.2 Развитие форм стратегического партнерства | | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-4 - способность анализировать и  интерпретировать данные  отечественной и  зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей развития региональной экономики | Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе  ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем | | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-6 - владение инструментами  разработки перспектив  развития  пространственных  социально-  экономических систем:  прогнозирование,  форсайт, индикативное  планирование,  программы, бюджетное  планирование,  ориентированное на  результат, целевые  программы,  стратегические планы | Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе  ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем | | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов; | Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности  Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, | Б1.Б.1 История и философия науки  Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности  Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации  Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
|  |  | |  |

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций на ра з- личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции  (или её части) | Уровни сформированности компетенции | | |
| Пороговый (удовле-  творительный) | Продвинутый (хоро-  шо) | Высокий  (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ОПК-1 | Знать:  - основные понятия экономического прогнозирования  Уметь:  - осуществлять генетический и нормативный прогноз  Владеть:  - методикой индикативного планирования и управление | Знать:  - классификацию методов экономического прогнозирования  Уметь:  - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии прогнозирования;  Владеть:  - навыками применения методологии  прогнозирования при  выполнении исследовательских работ | Знать:  - системные основы  прогнозирования и  планирования  Уметь:  - применять полученные методологические  знания в познавательном процессе.  Владеть:  -экспертными, факто-  графическими и ком-  бинированными методами прогнозирования. |
|  | ПК-1 | Знать:  - методы прогнозирования динамики экономических процессов  Уметь:  - подобрать необходимые материалы для  оценки современных  научных достижений  Владеть:  - методом экстраполяции тенденции  временного ряда | Знать:  - основные функции  для аппроксимации  временных рядов.  Уметь:  - проводить оценку  устойчивости тенденции показателей  временного ряда.  Владеть:  - навыками критического анализа и оценки современных  научных достижений | Знать:  - основные факторы,  формирующие значения элементов временного ряда  Уметь:  - использовать аддитивную и мультипликативную модели се-  зонных колебаний в  собственных научных  исследованиях  Владеть:  - навыками прогнозирования сезонных колебаний, генерирования новых идей при  решении исследовательских и практических задач |
|  | ПК-4 | Знать:  - основные адаптивные методы прогнозирования  Уметь:  - определять основные методы прогнозирования, применяемые в исследовании  Владеть:  - навыком отбора  адекватных методов  прогнозирования для  своего научного исследования на основе  адаптивный подхода. | Знать:  - основные методы  прогнозирования, в  том числе методы  гармонических весов  и экспоненциального  сглаживания  Уметь:  - формулировать основные методы прогнозирования, применяемые в исследовании  Владеть:  - навыком поиска  наиболее эффективных методов прогнозирования для своего  научного исследования. | Знать:  - современные научно-  методологические  тенденции в осуществлении комплексных исследований в области прогнозирования и планирования  Уметь:  - самостоятельно обучаться новым методам  прогнозирования  Владеть:  - навыками адаптивного дискриминантного анализа. |
|  | ПК-6 | Знать – особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Уметь - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений  Владеть – инструментами разработки перспектив развития пространственных социально- экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы,  стратегические планы | Знать – частично особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Уметь - проводить оценку современных научных достижений Владеть – инструментами разработки перспектив развития пространственных социально- экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование,  ориентированное на результат, | Знать –отдельные особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Уметь - критически анализировать современных научных достижений  Владеть – инструментами разработки перспектив развития пространственных социально- экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, |
|  | ПК-8 | Знать:  - методы экспертных  оценок  Уметь:  - применять методы  интуитивного прогнозирования в собственных научных  исследованиях  Владеть:  - методом проведения  прогнозирования  «Дельфи» | Знать:  - методы экспертных  оценок  Уметь:  - применять методы  «мозговой атаки»  для прогнозирования  в собственных научных исследованиях  Владеть:  - методом «паттерн» | Знать:  - основы прогнозирования экономических  и социальных процессов  Уметь:  - применять при решении исследовательских и практических  задач модели экспоненциального и логистического роста численности населения  логические методы  прогнозирования и  цепи Маркова  Владеть:  - навыками прогнозирования и планирования показателей уровня социального развития при решении исследовательских и  практических задач |
|  | ПК-9 | Знать:  - основы синтеза  формализованных и  интуитивных методов  Уметь:  - проводить процедуру синтеза прогнозных оценок  Владеть:  - навыками выбора  показателей точности  прогнозов (абсолютные, сравнительные и  качественные) | Знать:  - основные проблемы  предсказания банкротства  Уметь:  - проводить анализ  имущественного положения предприятия  Владеть:  - основными кризис-  прогнозными методиками: двухфакторная модель, коэффициент Э.Альтмана  (индекс кредитоспособности), модель Лиса, четырехфакторная прогнозная модель Таффлера | Знать:  - особые причины неплатежеспособности и  возможного банкротства российских предприятий  Уметь:  - проводить анализ имущественного положения предприятия  Владеть:  - навыками корректировки методик предсказания банкротства с учетом спецификаций отраслей, распределение предприятий по классам кредитоспособности |
|  | УК-1 | Знать:  - основное значение планирования при решении исследовательских и практических задач  Уметь:  - классифицировать  планирование в соответствии с целями  научного исследования  Владеть:  - основными метода-  ми планирования при  разработке управленческих решений | Знать:  - основные понятия и  сущность стратегического планирования:  Уметь:  - поэтапно составлять  стратегический план  при решении исследовательских и практических задач  Владеть:  - навыками составления бизнес-планов | Знать:  - цели и классификацию планирования  производственной деятельности,  Уметь:  - составлять оперативно-производственный  план при решении исследовательских и  практических задач  Владеть:  - методами планирования при разработке  управленческих решений в рамках научной  деятельности |

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Раздел (тема)  дисциплины | Код  компе- тенции (или её части) | Технология  формирова- ния | Оценочные  средства | | Описание  шкал оценивания |
| наиме-  но-вание | №№  зада- ний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические  основы экономического прогнозирования и планирования  Методы прогнозирования динамики экономических процессов Адаптивные методы прогнозирования | ОПК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Лекция  с эле- ментами проблемного изложения | 1 | Оценивая ответ, члены комиссии учитывают следующие основные критерии:  – уровень теоретических знаний (подразумевается не толь- ко формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);   * умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; * качество изложения мате- риала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); * способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и красота мышления, знакомство с дополнительной |
| ПК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 2 |
| ПК-4 | Лекция  Практиче- ское занятие | Собесе-  дование | 3 |
| 2 | Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей  Методы экспертных оценок | ОПК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Лекция  с эле- ментами проблемного изложения | 4 |
| ПК-6 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 5 |
| ПК-8 | Лекция  Практиче- ское занятие | Собесе-  дование | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Синтез и верификация прогнозов | ОПК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Лекция  с эле- ментами проблемного изложения | 7 | Л литературой и множество других факторов.  Критерии оценок:  Оценка зачтено – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ко- миссии, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.  Оценка не зачтено – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не  достаточно полное владение  терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.  Оценка по дисциплине «Прогнозирование и планирование производственных процессов и их результатов» складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете. Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):  Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам зачетного билета, который заслушивает комиссия. После сообщения аспиранта и ответов на заданные вопросы, комиссия обсуждает качество ответа и голосованием принимает решение об оценке (зачтено/не зачтено), вносимой в протокол. Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятым. Приоритет понимания обусловливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями. |
| ПК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 8 |
| ПК-4 | Лекция  Практиче- ское занятие | Собесе-  дование | 9 |
| 4 | Методы прогнозирования динамики экономических процессов Адаптивные методы прогнозирования Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей | ПК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Лекция  с эле- ментами проблемного изложения | По ва-  рианту |
| ПК-4 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 10 |
| ПК-8 | Лекция  Практиче- ское занятие | Собесе-  дование | 11 |
| 5 | Методы экспертных оценок Прогнозирование экономических и социальных процессов Синтез и верификация прогнозов | ПК-4 | Лекция  Практиче- ское занятие | Лекция  с эле- ментами проблемного изложения | 12 |
| ПК-6 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 13 |
| ПК-8 | Лекция  Практиче- ское занятие | Собесе-  дование | 14 |
| 6 | Прогнозирование банкротства пред- приятий Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования | ПК-4 | Лекция  Практиче- ское занятие | Доклад  с пре- зентаци- ей | 15 |
| ПК-6 | Лекция  Практиче- ское занятие |
| ПК-9 | Лекция  Практиче- ское занятие |
| 7 | Методы прогнозирования динамики экономических процессов Адаптивные методы прогнозирования Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей | ПК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Круглый  стол | 16 |
| ПК-6 | Лекция  Практиче- ское занятие |
| ПК-9 | Лекция  Практиче- ское занятие |
| 8 | Методы экспертных оценок Прогнозирование экономических и социальных процессов Синтез и верификация прогнозов | ПК-6 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 17 |
| ПК-8 | Лекция  Практиче- ское занятие | Лекция  с эле- ментами проблемного изложения | 18 |
| ПК-9 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 19 |
| 9 | Прогнозирование банкротства пред- приятий | ПК-8 | Лекция  Практиче- ское занятие | Лекция  с эле- ментами проблемного изложения | 20 |
| ПК-9 | Лекция  Практиче- ское занятие | Опрос | 21 |
| УК-1 | Лекция  Практиче- ское занятие | Собесе-  дование | 22 |

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки зна- ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

# Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

# Количество оценок-4: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Пороги оценок (% правильных ответов)- менее 50%- неудовлетворительно, 50- 70%-удовлетворительно, 70-85%-хорошо, 85-100%- отлично.

Предел длительности всего контроля -60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 2 минуты. Последовательность выборки разделов - последовательная. Последовательность выборки вопросов - случайная

# Вопросы к зачету

1. Классификация прогнозов по времени упреждения, по масштабности объекта. Задачи краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.
2. Методы прогнозирования и их классификация.
3. Методы прогнозной экстраполяции.
4. Сравнительный анализ методов экстраполяции трендов и метода Брауна.
5. Метод гармонических весов и метод авторегрессии.
6. Применение экономико-математических методов в прогнозировании.
7. Методы экспертных оценок.
8. Методы анализа качества прогнозов.
9. Абсолютные и сравнительные показатели точности прогноза.
10. Методика прогноза конъюнктуры рынка.
11. Модель изучения и прогнозирования спроса и предложения.
12. Модель анализа и прогнозирования товарных запасов.
13. Проблема предсказания банкроства. Модель банкротства.
14. «Количественные» кризис-прогнозные методики.
15. «Качественные» кризис-прогнозные методики.
16. Планирование как элемент процесса управления и средство повышения его эффективности.
17. Оптимальный план при планировании.
18. Стратегическое планирование и его отличие от нормативного прогнози- рования.
19. Основные этапы стратегического планирования.
20. Бизнес-планирование при разработке управленческих решений.
21. Основные элементы бизнес-планирования.
22. Оперативное планирование производственной деятельности.
23. Планирование производственной деятельности.
24. Финансовое планирование.
25. Сетевое планирование.
26. Математические методы планирования и их выбор в соответствии с условиями конкретных задач.
27. Формы представления планов.
28. Математические модели техпромфинплана.
29. Нормирование как основа планирования. Влияние вида нормирования на эффективность планирования.
30. Основные типы норм. Роль нормирования при планировании.

# 7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Не предусмотрен

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

* 1. **Основная и дополнительная учебная литература**

*Основная литература*

1. Шевякин, А. С. Организация, моделирование и прогнозирование трудовых процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению 38.06.01 "Экономика"] / А. С. Шевякин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 103 с.
2. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830
3. Рунова, Л.П. Методы бизнес-прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Рунова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011

*Дополнительная литература*

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка[Текст] : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 260 с.
2. Стерник, Г.М. Методология моделирования и прогнозирования жилищного рынка [Электронный ресурс] / Г.М. Стерник, С.Г. Стерник. – Москва : Проспект, 2018. – 588 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570061>
3. Мониторинг и прогнозирование социально-экономического развития регионов на основе анализа космических снимков (на примере объектов захоронения твердых бытовых отходов и их влияния на окружающую среду) [Текст] : монография / М.Л. Казарян, А.А. Рихтер, М.А. Шахраманьян, Р.Д. Недков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
4. Методологические подходы формирования и прогнозирования новых секторов экономики сырьевых регионов : монография / З.А. Васильева, П.М. Вчерашний, И.В. Филимоненко [и др.] ; Сиб. фед. ун-т. — Москва : ИНФРА-М, 2019. -116 с.
5. Почекутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование [Текст] : учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.
6. Социально-экономическое прогнозирование[Текст] : учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - Москва :СтГАУ – «Агрус», 2017. - 144 с.
7. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст] : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с.

# Перечень методических указаний

1. Харченко Е.В. Социально-экономическое прогнозирование в регионе [Текст]: методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование в регионе » для направления подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Харченко. Курск, 2020. - 90с.

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
| 1 | Официальные сайты федеральных округов РФ: Центрального  федерального округа, Приволжского федерального округа, Се- веро-Западного федерального округа, Сибирского федерально- го округа, Уральского федерального округа, Дальневосточного федерального округа. | [www.pfo.ru](http://www.pfo.ru/);  [www.cfo-regions.ru](http://www.cfo-regions.ru/); [www.szfo.ru](http://www.szfo.ru/); [www.sfo.nsk.su](http://www.sfo.nsk.su/); [www.uralfo.ru](http://www.uralfo.ru/); [www.dfo.ru](http://www.dfo.ru/). |
| 2 | Официальный сайт Государственного комитета статистики | [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) |
| 3 | Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем  подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | <http://diss.rsl.ru/> |
| 4 | Электронный журнал «Экономика региона» | <http://journal.vlsu/index.php> |
| 5 | Государственное научно-исследовательское учреждение Совет  по изучению производительных сил | [www.sops.ru](http://www.sops.ru/) |
| 6 | Официальный сайт Института региональной экономики | [www.regionalistica.ru](http://www.regionalistica.ru/) |
| 7 | Информация о развитии регионов РФ и объединении субъектов Федерации | [www.ukrupnenie.ru](http://www.ukrupnenie.ru/) |
|  |  |  |

* 1. **Перечень информационных технологий**

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов Microsoft Office, в частности, электронные таблицы Microsoft Excel – программный пакет используется для облегчения расчетов при выполнении некоторых тем курсового исследования. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант- Плюс» и «Гарант».

# Другие учебно-методические материалы

*Журналы (периодические издания):*

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.
12. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-20,переносное инфокоммуникационное оборудование), проектор и т.д. Обеспечена доступность студентам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов.

Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

# Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер из- менения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившего  изменения |
| изменённых | заменённых | аннулированных | новых |
|  |  |  |  |  |  |  |  |