

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.12.2023 12:32:51
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического

(наименование ф-та полностью)

факультета


(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 06

С.В. Шевелева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

– учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры административного и трудового права «28» 06 2021 г., протокол № 12

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы _____

Ст. преподаватель _____ Ларина Е.А.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры Метод. протокол N 13 от 26.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1.1. Цель практики

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики – Правоохранительная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: - необходимыми навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Владеть: - необходимыми навыками для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - особенности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Уметь: - давать оценку информации, работая с противоречивой информацией из разных источников - самостоятельно осваивать нестандартные ситуации в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>правоприменительной практике</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками оценивания надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		<p>УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержит и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стратегического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку нестандартной ситуации и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками анализа содержательно и аргументировано решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		<p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современных концепций философского и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			социального характера в своей предметной области Владеть: - необходимыми навыками анализа для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинг проекта,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: - особенности сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Уметь: - давать оценку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть: - необходимыми навыками сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: - особенности работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь: - давать оценку работе команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: - необходимыми навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при	Знать: - особенности конфликтов и противоречий при деловом

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деловом общении на основе учета интересов всех сторон	общении на основе учета интересов всех сторон Уметь: - давать оценку конфликтам и противоречиям при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть: - необходимыми навыками разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: - особенности дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Уметь: - давать оценку дискуссиям по заданной теме и обсуждениям результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: - необходимыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: - особенности командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Уметь: - давать оценку командной работе, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: - необходимыми навыками планирования командной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7		УК-7.1 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: выбирать здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: способностью правильного выбора здоровые берегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Анализирует факторы вредного	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
		<p>УК-8.5</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения</p>	<p>Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь: анализировать современные экологические</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		принципов устойчивого развития общества	проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах Уметь: - давать оценку позитивному отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах Владеть: - необходимыми навыками демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при	Знать: адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: - давать оценку совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: - навыками и способами организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - давать оценку базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: - необходимыми навыками функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	собственные экономические и финансовые рынки Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть: - необходимыми навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	Знать: основы правотворческой деятельности Уметь: выделять основы правотворческой деятельности Владеть: - необходимыми навыками планирования правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Владеть: - необходимыми навыками и методами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	Знать: навыки правотворческой деятельности Уметь: применять навыки правотворческой деятельности Владеть:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			- необходимыми навыками применения правотворческой деятельности
ОПК-5		ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	Знать: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения Уметь: применять особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения Владеть: - необходимыми навыками юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	Знать: Понятие процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов Уметь: составлять процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов Владеть: - необходимыми навыками составления процессуальных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и служебных документов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов
		ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства	Знать: навыки обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства Уметь: оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства Владеть: - необходимыми навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: - давать оценку нормам материального и процессуального права Владеть: - необходимыми навыками выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и	Знать: нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	актами в практической деятельности Уметь: - давать оценку нормам материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности Владеть: - необходимыми навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Знать: решения юридических действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством Уметь: - давать оценку юридическим действиям на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством Владеть: - необходимыми навыками решения и совершения юридических действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством
ОПК-7	Способен выполнять должностные	ОПК-7.1	Знать: должностные обязанности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Выполняет должностные обязанности	Уметь: - давать оценку должностным обязанностям Владеть: - необходимыми навыками должностных обязанностей
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	Знать: профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства Уметь: - давать оценку профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства Владеть: - необходимыми навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знать: нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры Уметь: - давать оценку проявлению нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры Владеть: - необходимыми навыками нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правосознания и правовой культуры
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	Знать: законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Владеть: - необходимыми навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	Знать: понятия административные правонарушения и преступления Уметь: - давать оценку квалификации административных правонарушений и преступлений Владеть: - необходимыми навыками квалификации административных правонарушений и преступлений
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: - особенности противодействия противоправного антиобщественного поведения Уметь: - давать оценку противодействию противоправному

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			антиобщественному поведению Владеть: - необходимыми навыками применения противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	Знать: методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений Уметь: использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений Владеть: - необходимыми навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	Знать: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий Уметь: - давать оценку технико-криминалистическим методам и средствам, тактическим приемам производства следственных действий Владеть: - необходимыми навыками технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производств следственных действий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: - необходимыми навыками использования форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2	Знать: навыки позитивного общения в процессе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p>профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p>Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
		<p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>Уметь: использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Владеть: навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	Знать: основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений Уметь: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений Владеть: - необходимыми навыками использования основных закономерностей преступного поведения и методов его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
		ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений Уметь: - давать оценку выявления причин и условий, способствующих совершению

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть:</p> <p>- необходимыми навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений</p>
		<p>ОПК-12.3</p> <p>Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать:</p> <p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть:</p> <p>- необходимыми навыками устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений</p>
ОПК-13	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1</p> <p>Ориентируется в современных информационных технологиях</p>	<p>Знать: понятие современных информационных технологий</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях</p> <p>Владеть: навыками познания современных информационных технологий</p>
		<p>ОПК-13.2</p> <p>Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>Знать: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Уметь: использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			технологии и программные средства Владеть: навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоохранительная практика входит в обязательную часть блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность полиции». Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Объем учебной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Производственная правоохранительная практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации.			
2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное)</i>	Участие в отдельных видах юридической деятельности (оформление юридических документов, проектов договоров, изучение	172

	<i>выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	информационных баз данных, статистики и т.д.). Консультирование и оказание правовой помощи гражданам. Изучение практики деятельности правоохранительных (судебных) органов. Совершенствование навыков составления различной юридической документации. Проведение справочно-информационную работы по законодательству и нормативным актам с применением технических средств. Участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности профильной организации, проектам нормативных актов. Выполнение других видов работы и отдельных поручений в соответствии с указаниями руководителя практики.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоохранительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Характеристика выполненной работы.*
 - *Количество и характер изученных материалов.*
 - *Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.*
 - *Обобщение изученных материалов.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-1.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-процессуальные и служебные акты

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.1	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2		Основы управления в правоохранительных органах Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.3	Профессиональная риторика правоохранительной деятельности	Трудовое право Профессиональная этика и служебный этикет Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.4	Профессиональная риторика правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.5	Основы управления в правоохранительных органах	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Трудовое право Учебная ознакомительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		Производственная правоохранительная практика	
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная практика	Трудовое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.2	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.1	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.2	Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		Производственная правоохранительная практика	квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика</p>	
ОПК-6.2	Гражданское право	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Налоговое право Учебная ознакомительная практика</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Производственная правоохранительная практика	
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Противодействие коррупции Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2	Административное право Уголовное право	Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-8.3	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика

ОПК-12.2	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.3	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	Знать: - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно	Знать: - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проектного управления		управленческих решений	управленческих решений
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Владеть: навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	Владеть: - навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	Владеть: - навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - содержание проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; -концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - содержание проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; -концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				возможные сферы их применения
		<p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Уметь: - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Уметь: - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
		<p>Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Владеть: - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Владеть: - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие ресурсов с учетом их заменимости;	Знать: - понятие ресурсов с учетом их заменимости;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	числе с учетом их заменяемости		- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Уметь: - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменяемости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Уметь: - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменяемости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости	Владеть: - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости	Владеть: - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Владеть: способностью реализации проекта с использованием	Владеть: - навыками реализации значимого проекта;	Владеть: - навыками реализации значимого проекта;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		инструментов планирования	- способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования	- способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - развитие контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; -профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - развитие контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; -профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		стратегии взаимодействия	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Владеть: способностью к установлению развитию профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Владеть: - навыками развития и установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Владеть: - навыками развития и установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	Знать: - навыки работы с различными академическими текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а	Знать: - навыки работы с различными академическими текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			также составлять, переводить и редактировать	языке, а также составлять, переводить и редактировать
		Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Уметь: - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Уметь: - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	Знать: - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях;	Знать: - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	международные, выбирая наиболее подходящий формат	- результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	- результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: - анализировать результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: - анализировать результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Владеть: способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,	Владеть: - навыками работы с результатами академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления	Владеть: - навыками работы с результатами академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		выбирая наиболее подходящий формат	результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: требования к постановке цели и задач.	Знать: - свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.	Знать: - свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.
		Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		Владеть: навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в академических и	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в академических и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: - понятие ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Уметь: - исследовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического</p>	<p>Знать: - понятие ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Уметь: - исследовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Владеть: - навыками анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; - методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Владеть: - навыками анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; - методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - понятие основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Знать: - понятие основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Уметь: грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: - анализировать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: - анализировать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Владеть: способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Владеть: - навыками представления взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и	Владеть: - навыками представления взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; -способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; -способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминацион ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: создание недискриминацион ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминацион ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминацион ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Уметь: правильно обеспечивать создание недискриминацион ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уметь: - грамотно выстраивать среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - правильно обеспечивать	Уметь: - грамотно выстраивать среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - правильно обеспечивать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; - способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; - способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - понятие методов управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - понятие методов управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Уметь: применять метод управления временем при выполнении конкретных задач; - использовать инструменты и методы управления	Уметь: применять метод управления временем при выполнении конкретных задач; - использовать инструменты и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		достижении поставленных целей	временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеть: - способностью использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач; - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеть: - способностью использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач; - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: - понятие профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и	Знать: - понятие профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			определением необходимых ресурсов для их выполнения	определением необходимых ресурсов для их выполнения
		Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: - устанавливать задачи саморазвития и профессионального роста; - грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго краткосрочные -, средне- и с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: - устанавливать задачи саморазвития и профессионального роста; - грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго краткосрочные -, средне- и с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью актуальности и определения необходимых ресурсов для выполнения; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью актуальности и определения необходимых ресурсов для выполнения; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты	Знать: инструменты непрерывного образования	Знать: - трактовку инструментов непрерывного	Знать: - трактовку инструментов непрерывного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	образования (образования в течение всей жизни); - инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	образования (образования в течение всей жизни); - инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь: - анализировать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и	Уметь: - анализировать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			требований рынка труда	требований рынка труда
		Владеть: навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть: способностью использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть: способностью использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - понятие здоровья физиологических особенностей организма; - категорию здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Знать: - понятие здоровья физиологических особенностей организма; - категорию здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			физиологических особенностей организма	физиологических особенностей организма
		Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		Владеть: способностью правильного выбора здоровье сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Владеть: - навыками правильного выбора сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - способностью правильного выбора здоровье сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Владеть: - навыками правильного выбора сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - способностью правильного выбора здоровье сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2	Планирует свое рабочее и	Знать: свое рабочее и свободное время для	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	- нормы рабочего и свободного время; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	- нормы рабочего и свободного время; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно распределять планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно распределять планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени	Владеть: - способностью регулировать свободное и рабочее время; - навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени	Владеть: - способностью регулировать свободное и рабочее время; - навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового	Знать: нормы здорового образа жизни в различных	Знать: - понятие здорового образа жизни в	Знать: - понятие здорового образа жизни в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: - пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: - пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	Знать: - понятие элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	Знать: - понятие элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	сооружений, природных и социальных явлений); - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	сооружений, природных и социальных явлений); - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уметь: - применять элементы среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Уметь: - применять элементы среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			природных и социальных явлений)	природных и социальных явлений)
		Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - понятие опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - примеры опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: - понятие опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - примеры опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Уметь: - анализировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - идентифицировать опасные и вредные	Уметь: - анализировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - идентифицировать опасные и вредные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			факторы в рамках осуществляемой деятельности	факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью отличия опасных от вредных факторов; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью отличия опасных от вредных факторов; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - понятие техники безопасности на рабочем месте по предотвращению чрезвычайных ситуаций по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - понятие техники безопасности на рабочем месте по предотвращению чрезвычайных ситуаций по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Уметь: - анализировать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с	Уметь: - анализировать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: - способностью выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: - способностью выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: разъяснять правила поведения</p>	<p>Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>- разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: - способностью разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - навыками оказания первой помощи, описанием способов участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>- разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: - способностью разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - навыками оказания первой помощи, описанием способов участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК-8.5	Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<p>Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь: анализировать современные</p>	<p>Знать: - понятие экологических проблем и причин их возникновения; - современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: - понятие экологических проблем и причин их возникновения; - современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	- анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; - рассматривать современные экологические проблемы и причины их возникновения	- анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; - рассматривать современные экологические проблемы и причины их возникновения
		Владеть: навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Владеть: - способностью разбора современных экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Владеть: - способностью разбора современных экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-11.1	Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие коррупционной деятельности; - правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных	Знать: - понятие экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			действий или бездействий	деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		Уметь: - разбирать правовые последствия коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия действий или бездействий	Уметь: - разбирать правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия собственных действий или бездействий	Уметь: - разбирать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия собственных действий или бездействий
		Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий
УК-11.2	Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - правомерные способы решения задач в различных сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - правомерные способы решения задач в различных сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: - применять способы решения задач в различных сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: - применять способы решения задач в различных сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеть: - способностью решений задач в различных сферах; - навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеть: - способностью решений задач в различных сферах; - навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-1.1	Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	<p>Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>	<p>Знать: - понятие исторического развития Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>	<p>Знать: - понятие исторического развития Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>	<p>Уметь: - обосновывать основные этапы исторического развития Российского государств; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>	<p>Уметь: - обосновывать основные этапы исторического развития Российского государств; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>
		<p>Владеть: теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>	<p>Владеть: - навыками анализа исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>	<p>Владеть: - навыками анализа исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p>
ОПК-1.2	Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	<p>Знать: закономерности исторического развития Российского государства</p>	<p>Знать: - исторические пути развития Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства</p>	<p>Знать: - исторические пути развития Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства</p>
		<p>Уметь: анализировать закономерности исторического</p>	<p>Уметь: - рассматривать историческое</p>	<p>Уметь: - рассматривать историческое</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		развития Российского государства	развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства	развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства
		Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства	Владеть: - способностью разбора исторического развития Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства	Владеть: - способностью разбора исторического развития Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
ОПК-1.3	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: - понятие служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	Знать: - понятие служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ответственном отношении к выполнению профессионального долга
		Уметь: формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Уметь: - вырабатывать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Уметь: - вырабатывать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
		Владеть: навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: - способностью анализировать профессиональную служебную деятельность; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к	Владеть: - способностью анализировать профессиональную служебную деятельность; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			выполнению профессионального долга	выполнению профессионального долга
ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы	Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: - понятие различных проблемных ситуаций; - мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: - понятие различных проблемных ситуаций; - мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - рассматривать различных проблемных ситуаций; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - рассматривать различных проблемных ситуаций; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
		Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Владеть: - способностью разбора различных проблемных ситуаций; - навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Владеть: - способностью разбора различных проблемных ситуаций; - навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
ОПК-2.2	Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: понятие и виды политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - категорию и виды политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - категорию и виды политических, экономических и социальных процессов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах</p>	<p>Уметь: - рассматривать различные возникающие в ходе деятельности процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах</p>	<p>Уметь: - рассматривать различные возникающие в ходе деятельности процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах</p>
		<p>Владеть: анализом исследования политических, экономических и социальных процессов</p>	<p>Владеть: - навыками разбора исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов</p>	<p>Владеть: - навыками разбора исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов</p>
ОПК-2.3	Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: - задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - нормы морали, профессиональной этики и служебный этикет</p>	<p>Знать: - задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - нормы морали, профессиональной этики и служебный этикет</p>
		<p>Уметь: выполнять задачи профессионально-служебной деятельности,</p>	<p>Уметь: - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности,</p>	<p>Уметь: - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - разбирать морали, профессиональной этики и служебного этикета	основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - разбирать морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - способностью применения задач профессионально-служебной деятельности	Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - способностью применения задач профессионально-служебной деятельности
ОПК-4.1	Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: основные юридические понятия и категории	Знать: основные юридические понятия и категории; - основные понятия юриспруденции	Знать: основные юридические понятия и категории; - основные понятия юриспруденции
		Уметь: апеллировать основными юридическими понятиями и категориями	Уметь: - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями; - применять основные юридические понятия и категории	Уметь: - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями; - применять основные юридические понятия и категории
		Владеть: основными юридическими понятиями и категориями	Владеть: - основными юридическими	Владеть: - основными юридическими

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			понятиями и категориями; - навыками разьяснения основных юридических понятий и категорий	понятиями и категориями; - навыками разьяснения основных юридических понятий и категорий
ОПК-4.2	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: основную категорию юридических фактов и обстоятельств	Знать: - основную категорию юридических фактов и обстоятельств; Понятие юридических фактов	Знать: - основную категорию юридических фактов и обстоятельств; Понятие юридических фактов
		Уметь: производить юридическую оценку фактов и обстоятельств	Уметь: - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Уметь: - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
		Владеть: базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств	Владеть: - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств; - навыками применения юридических фактов и обстоятельств	Владеть: - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств; - навыками применения юридических фактов и обстоятельств
ОПК-4.3	Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: понятия норм права	Знать: понятия норм права; - применение норм права	Знать: понятия норм права; - применение норм права
		Уметь: использовать основные способы юридического толкования норм права	Уметь: - использовать основные способы юридического толкования норм права; - толковать нормы права	Уметь: - использовать основные способы юридического толкования норм права; - толковать нормы права

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками познания и способами юридического толкования норм права	Владеть: - навыками познания и способами юридического толкования норм права; - способностью употребления норм права	Владеть: - навыками познания и способами юридического толкования норм права; - способностью употребления норм права
ОПК-10.1	Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - понятие фактов, событий и явлений профессиональной деятельности	Знать: - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - понятие фактов, событий и явлений профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Уметь: - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств;	Уметь: - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- рассматривать факты, события и явления профессиональной деятельности	- рассматривать факты, события и явления профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Владеть: - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - способностью применять факты, события явления профессиональной деятельности	Владеть: - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - способностью применять факты, события явления профессиональной деятельности
ОПК-10.2	Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств,	Знать: - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			криминалистической и специальной техники	криминалистической и специальной техники
		Уметь: использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Уметь: - использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств, криминалистической и специальной техники	Уметь: - использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств, криминалистической и специальной техники
		Владеть: способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Владеть: - способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - техникой работы с табельным оружием, физической силой, специальных средств, криминалистической	Владеть: - способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - техникой работы с табельным оружием, физической силой, специальных средств, криминалистической

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			и специальной техники	и специальной техники
ОПК-10.3	Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Знать: применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно- служебных ситуациях	Знать: - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно- служебных ситуациях; - методы приема табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники	Знать: - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно- служебных ситуациях; - методы приема табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - работать с должностными обязанностями по обеспечению безопасности и правопорядка	Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - работать с должностными обязанностями по обеспечению безопасности и правопорядка

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - способностью выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка	Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - способностью выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка
ОПК-10.4	Использует знания по оказанию первой медицинской помощи	Знать: понятия первой медицинской помощи	Знать: - понятие первой медицинской помощи; - навыки оказания первой медицинской помощи	Знать: - понятие первой медицинской помощи; - навыки оказания первой медицинской помощи
		Уметь: использовать знания по оказанию первой медицинской помощи	Уметь: - применять знания по оказанию первой медицинской помощи; - использовать знания по оказанию первой медицинской помощи	Уметь: - применять знания по оказанию первой медицинской помощи; - использовать знания по оказанию первой медицинской помощи
		Владеть: методами оказания первой медицинской помощи	Владеть: - способностью оказания первой	Владеть: - способностью оказания первой

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			медицинской помощи; - методами оказания первой медицинской помощи	медицинской помощи; - методами оказания первой медицинской помощи
ОПК-11.1	Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Владеть: навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Владеть: - способностью применения психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения	Владеть: - способностью применения психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
ОПК-11.2	Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		Уметь: демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Уметь: - рассматривать процессе профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и	Уметь: - рассматривать процессе профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			конфессиональных различий	конфессиональных различий
		Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
ОПК-11.3	Использует нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами,	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	средствами и приемами		психологическими методами, средствами и приемами	психологическими методами, средствами и приемами
		Уметь: использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Уметь: - применять в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Уметь: - применять в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
		Владеть: навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-13.1	Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: понятие современных информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий
		Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных информационных технологиях	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных информационных технологиях
		Владеть: навыками познания современных информационных технологий	Владеть: - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий	Владеть: - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий
ОПК-13.2	Использует в повседневной практике современные	Знать: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные	Знать: - понятие и виды современных информационно-	Знать: - понятие и виды современных информационно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	информационно-коммуникационные технологии и программные средства	технологии и программные средства	коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
		Уметь: использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Уметь: - реализовывать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Уметь: - реализовывать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
		Владеть: навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Владеть: - способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и	Владеть: - способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			программных средств	программных средств
ОПК-13.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средства - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средства - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: : навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
			технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	технологий и программных

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-2	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-6	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-7	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-8	Отчет о практике. Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-9	Дневник практики.

	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-11	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Типовое задание по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида (ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью: составить проекты юридических документов (заявление; жалоба; ходатайство; гражданско-правовой договор; претензия; обращение в государственные органы; локальные-нормативно-правовые акты; приказы и т.д.)</p>
ОПК-5	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p>
ОПК-6	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p>
ОПК-7	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-8	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

ОПК-9	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-11	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-13	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1

		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. – Москва : Юнити, 2014. – 975 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448250> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Братановский, С. Н. Административное право : Особенная часть : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 503 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131666> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Актуальные проблемы административной ответственности: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 мая 2015 г.) : материалы конференций / отв. ред. Ю. П. Соловей; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437005> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний:

1. Производственная правоохранительная практика: методические рекомендации для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.А. Ларина - Курск, 2022. - 26 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
10. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
11. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется специальное оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического

(наименование ф-та полностью)

факультета

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«СВ» шевелева 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

– учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06. 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры административного и трудового права *«28 июня 2021 г., протокол № 12»*

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы _____

Ст. преподаватель _____ Ларина Е.А.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры *«ИТТ протокол № 13 от 26.06.2023»*

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» ____ 20 __ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» ____ 20 __ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной правоохранительной практикой.

2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики – Правоохранительная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: - необходимыми навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Владеть: - необходимыми навыками для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - особенности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Уметь: - давать оценку информации, работая с противоречивой информацией из разных источников - самостоятельно осваивать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>нестандартные ситуации в правоприменительной практике</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками оценивания надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		<p>УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стратегического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку нестандартной ситуации и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками анализа содержательно и аргументировано решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		<p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современных концепций философского и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			социального характера в своей предметной области Владеть: - необходимыми навыками анализа для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: - особенности сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Уметь: - давать оценку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть: - необходимыми навыками сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: - особенности работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь: - давать оценку работе команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: - необходимыми навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и	Знать: - особенности конфликтов и противоречий при деловом

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	общении на основе учета интересов всех сторон Уметь: - давать оценку конфликтам и противоречиям при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть: - необходимыми навыками разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: - особенности дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Уметь: - давать оценку дискуссиям по заданной теме и обсуждениям результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: - необходимыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: - особенности командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Уметь: - давать оценку командной работе, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: - необходимыми навыками планирования командной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7		УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Владеть: способностью

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Анализирует факторы вредного	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
		<p>УК-8.5</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины</p>	<p>Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах Уметь: - давать оценку позитивному отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах Владеть: - необходимыми навыками демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации	Знать: адекватные способы организации совместной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: - давать оценку совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: - навыками и способами организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - давать оценку базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: - необходимыми навыками функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть: - необходимыми навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2	Знать: правомерные способы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	Знать: основы правотворческой деятельности Уметь: выделять основы правотворческой деятельности Владеть: - необходимыми навыками планирования правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Владеть: - необходимыми навыками и методами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	Знать: навыки правотворческой деятельности Уметь: применять навыки правотворческой деятельности Владеть: - необходимыми навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			применения правотворческой деятельности
ОПК-5		ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	Знать: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения Уметь: применять особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения Владеть: - необходимыми навыками юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	Знать: Понятие процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов Уметь: составлять процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов Владеть: - необходимыми навыками составления процессуальных и служебных документов в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов
		ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) и) служебного делопроизводства	Знать: навыки обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства Уметь: оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства Владеть: - необходимыми навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: - давать оценку нормам материального и процессуального права Владеть: - необходимыми навыками выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Знать: нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		нормативными правовыми актами в практической деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку нормам материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> решения юридических действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку юридическим действиям на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками решения и совершения юридических действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> должностные обязанности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку должностным

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		обязанностям Владеть: - необходимыми навыками должностных обязанностей
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	Знать: профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства Уметь: - давать оценку профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства Владеть: - необходимыми навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знать: нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры Уметь: - давать оценку проявлению нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры Владеть: - необходимыми навыками нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры
ОПК-8	Способен выявлять,	ОПК-8.1	Знать:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	пресекать преступления и административные правонарушения	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Владеть: - необходимыми навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	Знать: понятия административные правонарушения и преступления Уметь: - давать оценку квалификации административных правонарушений и преступлений Владеть: - необходимыми навыками квалификации административных правонарушений и преступлений
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: - особенности противодействия противоправного антиобщественного поведения Уметь: - давать оценку противодействию противоправному антиобщественному поведению Владеть: - необходимыми навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			применения противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	Знать: методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений Уметь: использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений Владеть: - необходимыми навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	Знать: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий Уметь: - давать оценку технико-криминалистическим методам и средствам, тактическим приемам производства следственных действий Владеть: - необходимыми навыками технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производств следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия	Знать: формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		и расследования отдельных видов и групп преступлений	видов и групп преступлений Уметь: использовать формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: - необходимыми навыками использования форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной	Знать: навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий Уметь: демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами Уметь: использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами Владеть: навыками использования норм профессиональной этики,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	Знать: основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений Уметь: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений Владеть: - необходимыми навыками использования основных закономерностей преступного поведения и методов его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
		ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений Уметь: - давать оценку выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений Владеть: - необходимыми навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений
		ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений Уметь: устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений Владеть: - необходимыми навыками устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: понятие современных информационных технологий Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях Владеть: навыками познания современных информационных технологий
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками освоения в повседневной практике современных информационно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоохранительная практика входит в обязательную часть блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность полиции». Практика проводится на 3 курсе.

Объем учебной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Производственная правоохранительная практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение

обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации.			
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной</i>	Участие в отдельных видах юридической деятельности (оформление юридических документов, проектов договоров, изучение информационных баз данных, статистики и т.д.). Консультирование и оказание правовой помощи гражданам. Изучение практики деятельности правоохранительных (судебных)	172

	деятельностью)	органов. Совершенствование навыков составления различной юридической документации. Проведение справочно-информационную работы по законодательству и нормативным актам с применением технических средств. Участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности профильной организации, проектам нормативных актов. Выполнение других видов работы и отдельных поручений в соответствии с указаниями руководителя практики.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоохранительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Характеристика выполненной работы.*
 - *Количество и характер изученных материалов.*
 - *Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.*
 - *Обобщение изученных материалов.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		практика	выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-3.1	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2		Основы управления в правоохранительных органах Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.3	Профессиональная риторика правоохранительной деятельности	Трудовое право Профессиональная этика и служебный этикет Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.4	Профессиональная риторика правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.5	Основы управления в правоохранительных органах	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная	Трудовое право	Подготовка к сдаче и

	практика	Производственная правоохранительная практика	сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.2	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность	Учебная ознакомительная	Подготовка к процедуре

	жизнедеятельности	практика Производственная правоохранительная практика	защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.1	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.2	Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3.1	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		правоохранительная практика	
ОПК-6.2	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		практика	
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Противодействие коррупции Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2	Административное право Уголовное право	Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		практика	
ОПК-9.2	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.2	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.3	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита

	профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	Знать: - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	Знать: - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Владеть: навыками	Владеть:	Владеть:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	- навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	- навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - содержание проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - содержание проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Уметь: - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть: - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть: - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие ресурсов с учетом их заменимости; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие ресурсов с учетом их заменимости; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Уметь: - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Уметь: - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Владеть: методами	Владеть:	Владеть:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	- навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	- навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеть: - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеть: - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет	Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	Знать: - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта,	Знать: - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	зоны ответственности участников проекта	участников проекта	корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-4.1	Устанавливает и развивает	Знать: профессиональные	Знать: - развитие контактов	Знать: - развитие контактов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	в соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	в соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Владеть: способностью установлению развитию профессиональных контактов в соответствии с	Владеть: - навыками развития и установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями	Владеть: - навыками развития и установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	Знать: - навыки работы с различными академическими текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	Знать: - навыки работы с различными академическими текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать
		Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Уметь: - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи	Уметь: - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			и т.д.), в том числе на иностранном языке	и т.д.), в том числе на иностранном языке
		Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на	Уметь: - анализировать результаты академической и профессиональной	Уметь: - анализировать результаты академической и профессиональной

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Владеть: способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Владеть: - навыками работы с результатами академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Владеть: - навыками работы с результатами академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных	Знать: требования к постановке цели и задач.	Знать: - свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке	Знать: - свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке		РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.	РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.
		Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		Владеть: навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Знать: - понятие ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического	Знать: - понятие ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	развития; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	развития; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уметь: - исследовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уметь: - исследовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их	Владеть: - навыками анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; - методами анализа	Владеть: - навыками анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; - методами анализа

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - понятие основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - понятие основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Уметь: грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Уметь: - анализировать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Уметь: - анализировать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>общей культуры представителей других этносов и конфессий; - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>общей культуры представителей других этносов и конфессий; - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
		<p>Владеть: способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Владеть: - навыками представления взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; -способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и</p>	<p>Владеть: - навыками представления взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; -способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминацион ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: создание недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Уметь: правильно обеспечивать создание недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уметь: - грамотно выстраивать средувзаимодействия при выполнении профессиональных задач; - правильно обеспечивать создание недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уметь: - грамотно выстраивать средувзаимодействия при выполнении профессиональных задач; - правильно обеспечивать создание недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: - навыками создания недискриминационн ой среды взаимодействия; - способностью обеспечения создания недискриминационн	Владеть: - навыками создания недискриминационн ой среды взаимодействия; - способностью обеспечения создания недискриминационн

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - понятие методов управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - понятие методов управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь: применять метод управления временем при выполнении конкретных задач; - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь: применять метод управления временем при выполнении конкретных задач; - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Владеть: - способностью использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач;	Владеть: - способностью использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		достижении поставленных целей	- навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	- навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать задачи саморазвития и профессионального роста; - грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать задачи саморазвития и профессионального роста; - грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ресурсов для их выполнения	краткосрочные -, средне- и с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	краткосрочные -, средне- и с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью актуальности и определения необходимых ресурсов для выполнения; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью актуальности и определения необходимых ресурсов для выполнения; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: - трактовку инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы	Знать: - трактовку инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь: - анализировать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь: - анализировать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть: навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных	Владеть: - способностью использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - навыками использования основных	Владеть: - способностью использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни); - навыками использования основных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающ ие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - понятие здоровья физиологических особенностей организма; - категорию здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - понятие здоровья физиологических особенностей организма; - категорию здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - выбирать здоровье	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - выбирать здоровье

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		Владеть: способностью правильного выбора здоровье сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Владеть: - навыками правильного выбора сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - способностью правильного выбора здоровье сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Владеть: - навыками правильного выбора сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - способностью правильного выбора здоровье сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - нормы рабочего и свободного время; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - нормы рабочего и свободного время; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального	Уметь: - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального	Уметь: - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно распределять свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно распределять свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени	Владеть: - способностью регулировать свободное и рабочее время; - навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени	Владеть: - способностью регулировать свободное и рабочее время; - навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - понятие здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - понятие здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Уметь: - пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных	Уметь: - пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>жизненных ситуациях;</p> <p>- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>жизненных ситуациях;</p> <p>- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - понятие элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Знать: - понятие элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			природных и социальных явлений)	природных и социальных явлений)
		<p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Уметь: - применять элементы среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Уметь: - применять элементы среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		<p>Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p>	<p>Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - понятие опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - примеры опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: - понятие опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - примеры опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Уметь: - анализировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Уметь: - анализировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью отличия опасных от вредных факторов; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью отличия опасных от вредных факторов; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники	Знать: - понятие техники безопасности на	Знать: - понятие техники безопасности на

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	рабочем месте по предотвращению чрезвычайных ситуаций по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	рабочем месте по предотвращению чрезвычайных ситуаций по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Уметь: - анализировать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Уметь: - анализировать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Владеть: - способностью выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	Владеть: - способностью выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	рабочем месте; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	рабочем месте; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях	Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях
		Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь: - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь: - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		Владеть: способностью разъяснения правил поведения при возникновении	Владеть: - способностью разъяснения правил поведения при возникновении	Владеть: - способностью разъяснения правил поведения при возникновении

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - навыками оказания первой помощи, описанием способов участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - навыками оказания первой помощи, описанием способов участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.5	Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: - понятие экологических проблем и причин их возникновения; - современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: - понятие экологических проблем и причин их возникновения; - современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
		Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Уметь: - анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; - рассматривать современные экологические проблемы и причины их возникновения	Уметь: - анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; - рассматривать современные экологические проблемы и причины их возникновения
		Владеть: навыками рассмотрения современных	Владеть: - способностью разбора современных	Владеть: - способностью разбора современных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-11.1	Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие коррупционной деятельности; - правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		Уметь: - разбирать правовые последствия коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия действий или бездействий	Уметь: - разбирать правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия собственных действий или бездействий	Уметь: - разбирать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия собственных действий или бездействий
		Владеть:	Владеть:	Владеть:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- способностью рассмотрения правовых последствий коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	- способностью рассмотрения правовых последствий терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	- способностью рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий
УК-11.2	Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - правомерные способы решения задач в различных сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - правомерные способы решения задач в различных сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
		Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Уметь: - применять способы решения задач в различных сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Уметь: - применять способы решения задач в различных сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
		Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах	Владеть: - способностью решений задач в различных сферах; - навыками использования правомерных решений задач в	Владеть: - способностью решений задач в различных сферах; - навыками использования правомерных решений задач в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах
ОПК-1.1	Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: - понятие исторического развития Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: - понятие исторического развития Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
		Уметь: правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Уметь: - обосновывать основные этапы исторического развития Российского государств; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Уметь: - обосновывать основные этапы исторического развития Российского государств; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
		Владеть: теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Владеть: - навыками анализа исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского	Владеть: - навыками анализа исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
ОПК-1.2	Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства	Знать: - исторические пути развития Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства	Знать: - исторические пути развития Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства
		Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства	Уметь: - рассматривать историческое развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства	Уметь: - рассматривать историческое развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства
		Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства	Владеть: - способностью разбора исторического развития Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства	Владеть: - способностью разбора исторического развития Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
ОПК-1.3	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-	Знать: устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной	Знать: - понятие служебной деятельности, базирующиеся на	Знать: - понятие служебной деятельности, базирующиеся на

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
		Уметь: формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Уметь: - вырабатывать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального	Уметь: - вырабатывать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			долга	долга
		Владеть: навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: - способностью анализировать профессиональную служебную деятельность; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: - способностью анализировать профессиональную служебную деятельность; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: - понятие различных проблемных ситуаций; - мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: - понятие различных проблемных ситуаций; - мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - рассматривать различных проблемных ситуаций; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - рассматривать различных проблемных ситуаций; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
		Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых	Владеть: - способностью разбора различных проблемных ситуаций;	Владеть: - способностью разбора различных проблемных ситуаций;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проблем	- навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	- навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
ОПК-2.2	Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: понятие и виды политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - категорию и виды политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - категорию и виды политических, экономических и социальных процессов
		Уметь: ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах	Уметь: - рассматривать различные возникающие в ходе деятельности процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах	Уметь: - рассматривать различные возникающие в ходе деятельности процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах
		Владеть: анализом исследования политических, экономических и социальных процессов	Владеть: - навыками разбора исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов	Владеть: - навыками разбора исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов
ОПК-2.3	Выполняет задачи профессионально-служебной	Знать: задачи профессионально-служебной	Знать: задачи профессионально-	Знать: задачи профессионально-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - нормы морали, профессиональной этики и служебный этикет	служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - нормы морали, профессиональной этики и служебный этикет
		Уметь: выполнять задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уметь: - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - разбирать морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уметь: - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - разбирать морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - способностью применения задач профессионально-служебной деятельности	Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; - способностью применения задач профессионально-служебной деятельности
ОПК-4.1	Оперирует юридическими понятиями и	Знать: основные юридические понятия и категории	Знать: основные юридические понятия и категории;	Знать: основные юридические понятия и категории;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	категориями		- основные понятия юриспруденции	- основные понятия юриспруденции
		Уметь: апеллировать основными юридическими понятиями и категориями	Уметь: - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями; - применять основные юридические понятия и категории	Уметь: - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями; - применять основные юридические понятия и категории
		Владеть: основными юридическими понятиями и категориями	Владеть: - основными юридическими понятиями и категориями; - навыками разъяснения основных юридических понятий и категорий	Владеть: - основными юридическими понятиями и категориями; - навыками разъяснения основных юридических понятий и категорий
ОПК-4.2	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: основную категию юридических фактов и обстоятельств	Знать: - основную категорию юридических фактов и обстоятельств; Понятие юридических фактов	Знать: - основную категорию юридических фактов и обстоятельств; Понятие юридических фактов
		Уметь: производить юридическую оценку фактов и обстоятельств	Уметь: - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Уметь: - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
		Владеть: базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств	Владеть: - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств; - навыками	Владеть: - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств; - навыками

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			применения юридических фактов и обстоятельств	применения юридических фактов и обстоятельств
ОПК-4.3	Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: понятия норм права	Знать: понятия норм права; - применение норм права	Знать: понятия норм права; - применение норм права
		Уметь: использовать основные способы юридического толкования норм права	Уметь: - использовать основные способы юридического толкования норм права; - толковать нормы права	Уметь: - использовать основные способы юридического толкования норм права; - толковать нормы права
		Владеть: навыками познания и способами юридического толкования норм права	Владеть: - навыками познания и способами юридического толкования норм права; - способностью употребления норм права	Владеть: - навыками познания и способами юридического толкования норм права; - способностью употребления норм права
ОПК-10.1	Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - понятие фактов, событий и явлений профессиональной деятельности	Знать: - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - понятие фактов, событий и явлений профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств</p>	<p>Уметь: - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - рассматривать факты, события и явления профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - рассматривать факты, события и явления профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств</p>	<p>Владеть: - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - способностью применять факты, события явления профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств; - способностью применять факты, события явления профессиональной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-10.2	Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	<p>Знать: навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p>	<p>Знать: - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники</p>	<p>Знать: - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники</p>
		<p>Уметь: использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p>	<p>Уметь: - использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств, криминалистической и специальной техники</p>	<p>Уметь: - использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств, криминалистической и специальной техники</p>
		<p>Владеть: способностью</p>	<p>Владеть: - способностью</p>	<p>Владеть: - способностью</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - техникой работы с табельным оружием, физической силой, специальных средств, криминалистической и специальной техники	применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - техникой работы с табельным оружием, физической силой, специальных средств, криминалистической и специальной техники
ОПК-10.3	Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Знать: применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - методы приема табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники	Знать: - применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - методы приема табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению	Уметь: - выполнять должностные обязанности по	Уметь: - выполнять должностные обязанности по

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - работать с должностными обязанностями по обеспечению безопасности и правопорядка	обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - работать с должностными обязанностями по обеспечению безопасности и правопорядка
		Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - способностью выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка	Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - способностью выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка
ОПК-10.4	Использует знания по оказанию первой медицинской помощи	Знать: понятия первой медицинской помощи	Знать: - понятие первой медицинской помощи;	Знать: - понятие первой медицинской помощи;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- навыки оказания первой медицинской помощи	- навыки оказания первой медицинской помощи
		Уметь: использовать знания по оказанию первой медицинской помощи	Уметь: - применять знания по оказанию первой медицинской помощи; - использовать знания по оказанию первой медицинской помощи	Уметь: - применять знания по оказанию первой медицинской помощи; - использовать знания по оказанию первой медицинской помощи
		Владеть: методами оказания первой медицинской помощи	Владеть: - способностью оказания первой медицинской помощи; - методами оказания первой медицинской помощи	Владеть: - способностью оказания первой медицинской помощи; - методами оказания первой медицинской помощи
ОПК-11.1	Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Владеть: навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Владеть: - способностью применения психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Владеть: - способностью применения психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
ОПК-11.2	Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p>Уметь: - рассматривать в процессе профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p>Уметь: - рассматривать в процессе профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
		<p>Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p>Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p>Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
ОПК-11.3	Использует нормы профессиональной этики, возможные пути	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	(способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных задач психологическим и методами, средствами и приемами	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных задач психологическими методами, средствами и приемами	психологических методов, средств и приемов; - нормы профессиональ ной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных задач психологическими методами, средствами и приемами	психологических методов, средств и приемов; - нормы профессиональ ной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных задач психологическими методами, средствами и приемами
		Уметь: использовать нормы профессиональ ной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных задач психологическими методами, средствами и приемами	Уметь: - применять в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональ ной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных	Уметь: - применять в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональ ной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ ной деятельности для решения профессиональ ных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			задач психологическими методами, средствами и приемами	задач психологическими методами, средствами и приемами
		Владеть: навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-13.1	Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: понятие современных информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий
		Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			информационных технологиях	информационных технологиях
		Владеть: навыками познания современных информационных технологий	Владеть: - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий	Владеть: - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий
ОПК-13.2	Использует в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства	Знать: в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства	Знать: - понятие и виды современных информационно- коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства	Знать: - понятие и виды современных информационно- коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства
		Уметь: использовать в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства	Уметь: - реализовывать в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства	Уметь: - реализовывать в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Владеть: - способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Владеть: - способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-13.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средств - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средств - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			средства для решения задач профессиональной деятельности	средства для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных технологий и программных

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-2	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3	Дневник практики.

	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
УК-6	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p>
УК-7	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p>
УК-8	<p>Отчет о практике. Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p>
УК-9	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-11	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Типовое задание по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида (ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью: составить проекты юридических документов (заявление; жалоба; ходатайство; гражданско-правовой договор; претензия; обращение в государственные органы; локальные-нормативно-правовые акты; приказы и т.д.)</p>
ОПК-5	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p>

ОПК-6	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОПК-7	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-11	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-13	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
---	----------------	-----------------	-------------------

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев, Г. В. Марьян. – Москва : Юнити, 2014. – 975 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448250> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Братановский, С. Н. Административное право : Особенная часть : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 503 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131666> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Актуальные проблемы административной ответственности: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 мая 2015 г.) : материалы конференций / отв. ред. Ю. П. Соловей; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437005> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний:

1. Производственная правоохранительная практика: методические рекомендации для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.А. Ларина - Курск, 2022. - 26 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
10. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
11. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется специальное оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится

практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

