

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.09.2021 21:00:10
 Уникальный программный ключ:
 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по науке и инновациям
(наименование должности полностью)

(подпись, инициалы, фамилия)
 О.Г. Ларина

1 » 04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблематика современного уголовно-процессуального права
(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Уголовный процесс

наименование направленности (профиля, специализации)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол №1 «31» августа 2015 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Т.К. Рябина

Разработчик программы _____  канд.юрид.наук, проф. Т.К. Рябина
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2016/2017 учебный год (наименование кафедры, дата, номер протокола) 30.08.2016, протокол №1

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2017/2018 учебный год (наименование кафедры, дата, номер протокола) 31.08.2017, протокол №1

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» 06 2018 г. на заседании кафедры УПК на 2018/19 уч. год (наименование кафедры, дата, номер протокола) 30.08.2018, прот. №1

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2019/2020 учебный год «21» 06 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2020/2021 учебный год «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2021/2022 учебный год «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, освоение ими основных направлений совершенствования уголовно-процессуального законодательства России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины является:

- получение современных и актуальных знаний в области проблемных аспектов уголовно-процессуального права;
- формирование четкого понимания тенденций совершенствования современного законодательства в области уголовно-процессуальной политики;
- формирование представлений о проведении научных исследований в области уголовно-процессуального права;
- овладение навыками сравнительного анализа актуальных проблем уголовно-процессуального права в контексте изучения судебно-следственной правоприменительной практики;
- выработка обоснованных рекомендаций по устранению имеющихся пробелов и недостатков как правоприменительной практики, так и законодательного регулирования.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве,

ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты,

ПК-2- способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения,

ПК-4- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права,

ПК-5- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне,

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,

УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблематика современного уголовно-процессуального права» (Б1.В.ОД.5) находится в вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	36,1
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие проблемы теории уголовно-процессуального права	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	Л, С 14 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
2	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	С 14 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5

3	Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности.	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	ДИ 15 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
4	Актуальные проблемы начального этапа досудебного производства.	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	П 15 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
5	Актуальные проблемы уголовного преследования в досудебном производстве.	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	Д 16 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
6	Актуальные проблемы доказывания	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	С 16 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
7	Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	КС 17 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
8	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы осуществления правосудия по уголовным делам.	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	Кл 17 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
9	Проблемы пересмотра судебных решений	9, 2 часа	0	9, 2 часа	У-1-5, МУ-1, 2	С 17 неделя	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5
10	ИТОГО	18	0	18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие проблемы теории уголовно-процессуального права	Уголовный процесс и проблемы судебного права. Задачи и назначение уголовного процесса. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе. Теория множественности уголовно-процессуальных функций.
2	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России	Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете принципа состязательности.
3	Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности.	Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Институт реабилитации: эффективность реализации правовых норм в правоприменительной практике. Проблема правового регулирования возмещения вреда потерпевшим при производстве по уголовному делу. Проблемы обеспечения безопасности свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
4	Актуальные проблемы начального этапа досудебного производства.	Возбуждение уголовного дела: нормативная регламентация процессуальной деятельности на данном этапе и гарантии прав его участников. Актуальные проблемы процессуального порядка возбуждения уголовного дела. Актуальные проблемы принятия по результатам рассмотрения сообщения о преступлении процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Совершенствование правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.
5	Актуальные проблемы уголовного преследования в досудебном производстве.	Институт следственного судьи или судебного следователя в российской уголовно-процессуальной доктрине: основные научные подходы к определению проблемы. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Проблемы определения функций прокурора. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий. Соотношение ведомственного контроля и прокурорского надзора при производстве предварительного следствия.

6	Актуальные проблемы доказывания	Истина в судопроизводстве как уголовно-процессуальная категория: актуальные вопросы теории и практики. Процессуально-правовая природа источников доказательств в уголовном судопроизводстве. Актуальные проблемы участия сторон в собирании доказательств. Проблемы совершенствования правовых норм о представлении предметов и документов как способе собирания доказательств в уголовном процессе. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
7	Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	Актуальные вопросы судебного следствия. Актуальные вопросы оценки доказательств судом первой инстанции. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.
8	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы осуществления правосудия по уголовным делам.	Примирительное производство по уголовному делу и восстановительное правосудие: перспективы законодательного регулирования. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития. Перспективы законодательного регулирования ювенальной юстиции в Российской Федерации.
9	Проблемы пересмотра судебных решений	Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Совершенствование сущности кассационного производства в уголовном процессе. Проблемы надзорного производства и возобновления дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общие проблемы теории уголовно-процессуального права	2
2	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России	2
3	Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности.	2
4	Актуальные проблемы начального этапа досудебного производства.	2
5	Актуальные проблемы уголовного преследования в досудебном производстве.	2
6	Актуальные проблемы доказывания	2
7	Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	2

8	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы осуществления правосудия по уголовным делам.	2
9	Проблемы пересмотра судебных решений	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общие проблемы теории уголовно-процессуального права <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов</i>	14 Неделя	4
2	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов</i>	14 Неделя	4
3	Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов, подготовка к деловой игре</i>	15 неделя	2
4	Актуальные проблемы начального этапа досудебного производства. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов, подготовка презентации</i>	15 Неделя	4
5	Актуальные проблемы уголовного преследования в досудебном производстве. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов, подготовка к дискуссии</i>	16 неделя	4
6	Актуальные проблемы доказывания. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов</i>	16 неделя	2
7	Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам.	17 неделя	2

	<i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов, подготовка к участию в круглом столе</i>		
8	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы осуществления правосудия по уголовным делам. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов, подготовка к коллоквиуму</i>	17 неделя	4
9	Проблемы пересмотра судебных решений. <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка научных докладов</i>	17 неделя	4
10	Подготовка научного реферата к зачету	14 - 17 неделя	6
Итого			36

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Общие проблемы теории уголовно-процессуального права.	лекция с элементами проблемного изложения	2
2	Актуальные проблемы уголовного преследования в досудебном производстве.	дискуссия	2
3	Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам.	круглый стол	2
Итого:			6

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	начальный	начальный
1	2	2	2
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.1 Педагогическая практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

		Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса		Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2–владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве		Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты	Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права		Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 – способность давать оценку и	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права		Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс

содействовать пресечению коррупционного поведения	Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-4 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права	Б2.1 Педагогическая практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	УК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения основных концепций уголовно-процессуальной науки и их представителей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуальной науки. 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки, современные научные достижения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений. 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные достижения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы уголовно-процессуальной науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях. <p><u>Владеть:</u></p>

				- навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2	УК-3	<p><u>Знать:</u> - основные методологические требования к научному исследованию, в том числе междисциплинарному</p> <p><u>Уметь:</u> - определять основные методы научного познания, применяемые в исследовании.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыком отбора адекватных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>	<p><u>Знать:</u> - основные методы и подходы научного познания, в том числе аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, исторический, системный.</p> <p><u>Уметь:</u> - формулировать основные методы научного познания, применяемые в исследовании.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>	<p><u>Знать:</u> - современные научно-методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовно-процессуальной науки.</p> <p><u>Уметь:</u> - самостоятельно обучаться новым методам исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p>
3	УК-5	<p><u>Знать:</u> основные этические и моральные требования и правила поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p><u>Знать:</u> основные этические и моральные требования и правила поведения, предъявляемые к юридической профессии, в том числе содержание этических кодексов и кодексов</p>	<p><u>Знать:</u> сущность общих морально-нравственных требований юридической профессии и содержание специфических этических норм и правил поведения в</p>

		<p>навыками использования полученных знаний в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>профессионального поведения. <u>Уметь:</u> применять квалифицированные юридические решения в соответствии с морально-нравственными стандартами профессии. <u>Владеть:</u> навыками использования полученных знаний в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, а также анализа спорных морально-нравственных коллизий, возникающих в правоприменительной деятельности.</p>	<p>зависимости от выполняемой функции в уголовно-процессуальной деятельности, их соотношение с правовыми нормами. <u>Уметь:</u> организовывать и осуществлять практическую деятельность с учетом этических требований и норм, применять квалифицированные юридические решения в соответствии с морально-нравственными стандартами профессии. <u>Владеть:</u> навыками разрешения юридических коллизий, возникающих в практической деятельности на основе использования полученных знаний.</p>
4	ОПК-2	<p><u>Знать:</u> основные правила организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса и возможности применения новейших информационно-коммуникационных технологий. <u>Уметь:</u> применять основные правила организации и композиции</p>	<p><u>Знать:</u> систему правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса и перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий. <u>Уметь:</u></p>	<p><u>Знать:</u> генезис системы правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса, их культурно-аксиологическую проблематику, перспективные направления применения новейших</p>

		<p>научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса и применения новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии, прогнозировать адаптацию перспективных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Владеть:</u> Системными навыками целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса, применения и прогнозирования адаптации новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий, культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий.</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовного процесса, критически анализировать культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать перспективные информационно-коммуникационные технологии, оценивать их культурно-этический потенциал и проблематику, нести нравственную ответственность за результаты собственных научных изысканий.</p> <p><u>Владеть:</u> высокой культурой целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ</p>
--	--	--	---	---

				уголовного процесса, критического анализа культурно-этической проблематики ответственности в сфере научных изысканий, применения и разработки новейших информационно-коммуникационных технологий.
5	ОПК-3	<p><u>Знать:</u> основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем.</p> <p><u>Уметь:</u> применять в самостоятельной научной деятельности основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками постановки цели научного исследования проблем правового характера в уголовном процессе и подбора эффективных методов его осуществления, обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p><u>Знать:</u> принципы построения методологии науки уголовного процесса, основные общие и частные методы научного исследования, используемые в ней для анализа правовых проблем.</p> <p><u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками целеполагания в научном исследовании проблем правового характера в уголовном процессе, выбора методологии его осуществления, структурирования и обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской</p>	<p><u>Знать:</u> систему построения методологии науки уголовного процесса, ее междисциплинарные методологические связи, системные, общие и частные методы научного исследования, используемые в ней для анализа правовых проблем.</p> <p><u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса для анализа правовых проблем, а также определять возможности использования методологии иных наук.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного осуществления научного исследования проблем правового характера в уголовном процессе,</p>

			Федерации об авторском праве.	включая целеполагание, систематизацию методологии, структурирование, организацию, управление и обнародование результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
6	ПК-1	<p><u>Знать:</u> важнейшие аспекты современного состояния уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-процессуальных источников.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками составления проектов нормативно-правовых источников в области уголовного судопроизводства.</p>	<p><u>Знать:</u> сущность основных уголовно-процессуальных институтов и понятий, парадигму уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-процессуальных источников и выявлять юридические коллизии в правовом регулировании.</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками составления нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.</p>	<p><u>Знать:</u> современные проблемы и основные тенденции развития уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p><u>Уметь:</u> на основе сравнительно-правового анализа уголовно-процессуальных источников выявлять юридические коллизии правового характера и предлагать пути их решения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалифицированного составления нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства на основе сравнительного анализа правовых источников.</p>
7	ПК-2	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального</p>	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального</p>	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального</p>

		<p>законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность.</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации.</p>	<p>законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, методы профилактики коррупции.</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, применять методы профилактики коррупции.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации, выявления коррупциогенных факторов.</p>	<p>законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, методы профилактики коррупции, научные концепции противодействия коррупции.</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, применять методы профилактики коррупции, разрабатывать научно-обоснованные предложения по совершенствованию антикоррупционного законодательства, практики его применения и новые методы профилактики коррупции.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации, выявления коррупциогенных факторов, осуществления научно-практических исследований сущности коррупции, ее профилактики и борьбы с ней.</p>
8	ПК-4	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>

		<p>важнейшие институты современного состояния уголовно-процессуальной науки.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать научно-исследовательскую работу в области проблемных аспектов правоприменения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права.</p>	<p>сущность основных уголовно-процессуальных институтов и понятий, современные проблемы уголовно-процессуальной науки.</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать, исследовать и анализировать основные научные подходы ученых-процессуалистов по наиболее перспективным направлениям современной уголовно-процессуальной науки.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками комплексного научного исследования в области уголовно-процессуального права.</p>	<p>сущность основных уголовно-процессуальных институтов и понятий, проблемные аспекты их правового регулирования, тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной науки в целом.</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать полученные научные знания, определять перспективные направления научно-исследовательской работы в области проблемных аспектов правоприменения.</p> <p><u>Владеть:</u> методологией и методикой квалифицированного проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права.</p>
9	ПК-5	<p><u>Знать:</u> основные принципы, формы, методы и специфику педагогической деятельности в области уголовного процесса, включая компетентностный подход.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и проводить практические, семинарские, лабораторные занятия со студентами в соответствии с программой курса</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы, организацию, формы, методы и специфику педагогической деятельности в области уголовного процесса, включая компетентностный подход, технологию ее документирования</p> <p><u>Уметь:</u> планировать, проводить и анализировать результативность практических, семинарских, лабораторных</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы, организацию, формы, методы и специфику педагогической деятельности в области уголовного процесса, включая компетентностный подход и интерактивные методики, технологию ее документирования, а также перспективные направления модернизации образовательных стандартов и</p>

		<p>дисциплин уголовно-процессуального блока.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками компетентностного подхода при осуществлении педагогического процесса на практических, семинарских, лабораторных занятиях по дисциплинам уголовно-процессуального блока.</p>	<p>занятий со студентами в соответствии с программой курса дисциплин уголовно-процессуального блока.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками компетентностного подхода при осуществлении и управлении педагогическим процессом на практических, семинарских, лабораторных занятиях по дисциплинам уголовно-процессуального блока, навыками оценки их результативности.</p>	<p>педагогических технологий в области уголовного процесса.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать, проводить и анализировать результативность практических, семинарских, лабораторных занятий со студентами в соответствии с программой курса дисциплин уголовно-процессуального блока, а также планировать структуру и содержание лекционных и интерактивных занятий дисциплин уголовно-процессуального блока, разрабатывать перспективные педагогические технологии и предложения по совершенствованию образовательных стандартов, учебных планов, учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин и практик в области уголовного процесса.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками компетентностного подхода при осуществлении и управлении педагогическим процессом на практических, семинарских, лабораторных занятиях по</p>
--	--	--	--	--

				дисциплинам уголовно-процессуального блока, навыками оценки их результативности, навыками планирования, структурирования и проведения лекционных и интерактивных занятий по дисциплинам уголовно-процессуального блока, навыками разработки перспективных педагогических технологий и предложений по совершенствованию образовательных стандартов, учебных планов, учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин и практик в области уголовного процесса
--	--	--	--	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие проблемы теории уголовно-процессуального права.	ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Лекция	Лекция с элементами проблемного изложения	3	Оценка <i>Зачтено</i> – либо исчерпывающее владение программным материалом, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные
Практическое занятие			Собеседование	7		

						ответы на все вопросы, свободное владение источниками;
2	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	Лекция Практическое занятие	Собеседование	7		- либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Реферат принят без замечаний или существенных замечаний.
3	Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности.	Лекция Практическое занятие	Деловая игра	1		Оценка <i>не зачтено</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов. Реферат не принят или не предоставлен.
4	Актуальные проблемы начального этапа досудебного производства.	Лекция Практическое занятие	Доклад с презентацией	5		Оценка по дисциплине «Проблематика современного уголовно-процессуального права» складывается из зачета по реферату и оценки на зачете.
5	Актуальные проблемы уголовного преследования в досудебном производстве.	Лекция Практическое занятие	Дискуссия	2		
6	Актуальные проблемы доказывания.	Лекция Практическое занятие	Собеседование	7		
		Лекция Практическое занятие				
7	Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам.	Лекция Практическое занятие	Круглый стол	6		
		Лекция Практическое занятие				
		Лекция Практическое занятие				

8	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы осуществления правосудия по уголовным делам.	Лекция Практическое занятие	Коллоквиум	4	
9	Проблемы пересмотра судебных решений.	Лекция, Практическое занятие	Собеседование	7	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.
- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Деловая игра «Мини-конференция «Совершенствование правового статуса участников уголовного судопроизводства »» (ДИ)

Темы докладов:

1. Совершенствование роли суда в состязательном уголовном процессе.
2. Совершенствование взаимодействия суда, прокуратуры, следователя и дознавателя в уголовно-процессуальной деятельности.
3. Усиление гарантий прав и охраняемых законом интересов участников уголовного судопроизводства.
4. Совершенствование процессуального статуса лиц, содействующих осуществлению правосудия.

2. Дискуссия на тему «Актуальные проблемы уголовного преследования в досудебном производстве» (Д):

1. Совершенствование системы органов предварительного следствия.
2. Следственный комитет Российской Федерации: перспективы развития и проблемы совершенствования.
3. Актуальные вопросы привлечения общественности к участию в раскрытии и предупреждении преступлений.
4. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия.
5. Совершенствование общих правил производства следственных действий.
6. Актуальные вопросы участия сведущих лиц и понятых при производстве отдельных следственных действий.
7. Совершенствование применения технических средств при расследовании уголовных дел.
8. Актуальные вопросы производства следственных действий в отношении свидетеля с участием адвоката.

3. Лекция с элементами проблемного изложения на тему: «Общие проблемы теории уголовно-процессуального права».

Вопросы:

1. Уголовный процесс и проблемы судебного права.
2. Задачи и назначение уголовного процесса.
3. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
4. Теория множественности уголовно-процессуальных функций.

4. Коллоквиум по теме «Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы осуществления правосудия по уголовным делам» (Кл).

Вопросы:

1. Примирительное производство по уголовному делу и восстановительное правосудие: перспективы законодательного регулирования.
2. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
3. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.
4. Перспективы законодательного регулирования ювенальной юстиции в Российской Федерации.

5. Доклад с презентацией.

Тема: Актуальные проблемы начального этапа досудебного производства (П).

6. Круглый стол «Актуальные проблемы осуществления правосудия по уголовным делам».

Проблемные темы докладов аспиранты формулируют самостоятельно (КС).

7. Собеседование в рамках тематики занятия (С).

7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Козьявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03090068 «Юриспруденция» / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 316 с.
2. Козьявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03090068 «Юриспруденция» / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 316 с.
3. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография: В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н. А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 368 с.
4. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография: В 2 ч. Ч.2 / под ред. Н. А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 320 с.
5. Уголовный процесс. Проблемные лекции [Текст] : учебник для магистров / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - М. : Юрайт, 2013. - 799 с.

Дополнительная литература:

6. Астафьев, А. Ю. Процессуальные гарантии эффективности правосудия по уголовным делам: проблемы теории и практики [Текст]: монография / А. Ю. Астафьев. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 208 с.

7. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом [Текст]: научно-практическое пособие / под ред. Н. А. Колоколова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 543 с.
8. Лазарева В. А. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст]: учебник для магистров. - М.: Юрайт, 2012. - 476 с.
9. Lupinskaya, P. A. Resheniya v уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика [Текст] / П. А. Lupinskaya. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 240 с.
10. Победкин, А. В. Уголовный процесс: состояние вне права [Текст]: монография / А. В. Победкин. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 248 с.
11. Ryabiniina, T. K. Aktualnyye problemy ugolovnoyo sudoproizvodstva: voprosy teorii, praktiki i zakonodatelynogo regulirovaniya [Текст]: избранные научные статьи / Т. К. Ryabiniina. - Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.
12. Ryabiniina, T. K. Aktualnyye problemy ugolovnoyo sudoproizvodstva: voprosy teorii, praktiki i zakonodatelynogo regulirovaniya [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Ryabiniina. - Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.
13. Ryabiniina T. K. Obshchie problemy ugolovnoyo sudoproizvodstva [Текст]: [монография] / Т. К. Ryabiniina, A. A. Koz'yavin, A. M. Shinkевич. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 136 с.
14. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова.– М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с. – Серия: Актуальные проблемы теории и практики.
15. Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 г.г. [Текст]: сборник научных статей / под ред. И. Б. Михайловской. - М.: Проспект, 2012. - 176 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Проблематика современного уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.С. Пашутина.- Курск: ЮЗГУ, 2017. - 56 с.
2. Проблематика современного уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.С. Пашутина - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 17с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических

мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.
11. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

8.4 Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506; Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»; КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017, ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

8.5 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам уголовного процесса, материалы адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. «Черные дыры» в российском законодательстве (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
17. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

Вопросы к зачёту

1. Уголовный процесс и проблемы судебного права.
2. Задачи и назначение уголовного процесса.
3. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
4. Теория множественности уголовно-процессуальных функций.
5. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей.
6. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.
7. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете принципа состязательности.
8. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
9. Институт реабилитации: эффективность реализации правовых норм в правоприменительной практике.
10. Проблема правового регулирования возмещения вреда потерпевшим при производстве по уголовному делу.
11. Проблемы обеспечения безопасности свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
12. Возбуждение уголовного дела: нормативная регламентация процессуальной деятельности на данном этапе и гарантии прав его участников.
13. Актуальные проблемы процессуального порядка возбуждения уголовного дела.
14. Актуальные проблемы принятия по результатам рассмотрения сообщения о преступлении процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Совершенствование правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.
16. Институт следственного судьи или судебного следователя в российской уголовно-процессуальной доктрине: основные научные подходы к определению проблемы.
17. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
18. Проблемы определения функций прокурора.
19. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
20. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.
21. Соотношение ведомственного контроля и прокурорского надзора при производстве предварительного следствия.
22. Истина в судопроизводстве как уголовно-процессуальная категория: актуальные вопросы теории и практики.
23. Процессуально-правовая природа источников доказательств в уголовном судопроизводстве.
24. Актуальные проблемы участия сторон в собирании доказательств.
25. Проблемы совершенствования правовых норм о представлении предметов и документов как способе собирания доказательств в уголовном процессе.
26. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
27. Актуальные вопросы судебного следствия.
28. Актуальные вопросы оценки доказательств судом первой инстанции.
29. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.
30. Примирительное производство по уголовному делу и восстановительное правосудие: перспективы законодательного регулирования.
31. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
32. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.
33. Перспективы законодательного регулирования ювенальной юстиции в Российской Федерации.

34. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.
35. Совершенствование сущности кассационного производства в уголовном процессе.
36. Проблемы надзорного производства и возобновления дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.