

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 09.03.2023 18:53:51

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Пассажи́рские перево́зки

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Пассажи́рские перево́зки» является сформировать у студентов профессиональную культуру, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области организации пассажирских перевозок.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок;
- формирование навыков по выбору типа транспортных средств, определения их количества на маршруте;
- овладение методологией составления расписаний движения автобусов и графиков выпуска автобусов на линию;
- изучение способов управления движением транспортных средств и оперативным контролем регулярностью движений;
- изучение обслуживания пассажиров на автовокзалах, автостанциях и в пути следования; организация труда водителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23).

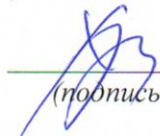
Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Общественный пассажирский транспорт РФ
2	Транспортная подвижность населения.
3	Технико-эксплуатационные качества автомобилей
4	Процесс перевозки пассажиров как система
5	Пассажиропотоки и методы их обследования
6	Организация автомобильных пассажирских перевозок.
7	Виды городского транспорта.
8	Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.
9	Управление пассажирскими автомобильными перевозками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)
« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пассажирские перевозки
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности) 23.03.01
(шифр согласно ФГОС)

«Технология транспортных процессов»
и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Пасеч. П. Оли

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «30» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 1 «30» 08 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю.Алтухов
 Разработчик программы _____ Л.П. Кузнецова
 доцент, к.х.н. _____
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 на заседании кафедры АТС и П протокол № 1 30.08.17

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «30» 11 2017 на заседании кафедры Аи АХ № 01.09.18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 на заседании кафедры Аи АХ № 31.08.18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «20» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № 4 «29» 23 2019 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 08 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области организации пассажирских перевозок.

1.2 Задачи изучения у дисциплины

- изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок;
- формирование навыков по выбору типа транспортных средств, определения их количества на маршруте;
- овладение методологией составления расписаний движения автобусов и графиков выпуска автобусов на линию;
- изучение способов управления движением транспортных средств и оперативным контролем регулярностью движений;
- изучение обслуживания пассажиров на автовокзалах, автостанциях и в пути следования; организация труда водителей.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок;
- виды пассажирского транспорта и сферы их применения;
- транспортную классификацию автомобилей;
- особенности технологии перевозок пассажиров
- методы и способы обследования пассажиропотоков;
- маршрутную систему городского пассажирского транспорта;
- приемы и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками;
- способы нормирования скоростей движения и времени простоев
- требования к водителям и организации их труда.
- приемы планирования и организации работы транспортных комплексов городов

уметь: - использовать систему фундаментальных знаний, математический аппарат для решения транспортных задач;

- ориентироваться в видах пассажирского транспорта;
- оценивать транспортную подвижность населения;
- пользоваться маршрутными системами городского пассажирского транспорта
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок пассажиров;
- проводить обследования пассажиропотоков;
- соотносить технико-эксплуатационные качества автомобилей при выборе для перевозки пассажиров;
- составлять расписание движения автобусов;
- планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,;
- проводить расчет и анализ показателей качества пассажирских перевозок;
- рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров

владеть: - понятийно - терминологическим аппаратом в области перевозки пассажиров;

- навыками математического, графического, аналитического расчета;
- способами нормирования скоростей движения и времени простоя;
- методами обследования пассажиропотоков;
- приемами и методами оптимизации пассажирских перевозок;
- приемами управления пассажирскими автомобильными перевозками.
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке пассажиров

при перевозке пассажиров

- приемами обеспечения безопасности перевозочного процесса
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,

- навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Пассажирские перевозки» представляет дисциплину с индексом Б1.В.17 Вариативная часть. Обязательная дисциплина согласно учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемая на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	36, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,35
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,65
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общественный пассажирский транспорт РФ	Общественный пассажирский транспорт РФ. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Развитие автомобильных пассажирских перевозок.

2	Транспортная подвижность населения.	Транспортная подвижность населения. Основа выбора пассажирского транспорта. Формирование передвижений населения. Транспортная классификация автомобилей.
3	Технико-эксплуатационные качества автомобилей	Технико-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним. Технология перевозок пассажиров.
4	Процесс перевозки пассажиров как система	Процесс перевозки пассажиров как система. Показатели эффективности перевозочного процесса для одиночного автомобиля. Показатели использования парка подвижного состава.
5	Пассажиры и методы их обследования	Пассажиры и методы их обследования. Автобусные маршруты и линейные сооружения. Нормирование скоростей движения и времени простоев.
6	Организация автомобильных пассажирских перевозок.	Требования к водителям и организация их труда. Организация автомобильных пассажирских перевозок.
7	Виды городского транспорта.	Виды городского транспорта. Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Организация работы на маршрутах.
8	Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.	Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Междугородные перевозки пассажиров. Качество перевозок пассажиров.
9	Управление пассажирскими автомобильными перевозками.	Управление пассажирскими автомобильными перевозками. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общественный пассажирский транспорт РФ	2			У-1 У-2 У-3	С	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23
2	Транспортная подвижность населения.	2			У-1 У-5	С	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23
3	Технико-эксплуатационные качества автомобилей	2		1	У-1 У-2 У-4 МУ-4	С	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23
4	Процесс перевозки пассажиров как система	2		7	У-2 У-6 МУ-4	С, Т	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23
5	Пассажиры и методы их обследования	2	1,2	2, 3	У-1, У-2 У-5 МУ-1 МУ-3 МУ-4	С	ОПК-3 ПК-2 ПК-23

6	Организация автомобильных пассажирских перевозок.	2	3,4	4,5,6,8,9	У-1 У-2 У-4 МУ-3 МУ-4	С	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23
7	Виды городского транспорта.	2			У-1 У-2 У-3	С	ПК-2 ПК-23
8	Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.	2			У-1 У-2 У-6	С, Т	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23
9	Управление пассажирскими автомобильными перевозками.	2			У-1 У-2 У-5 У-6	С	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23

С - собеседование, Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Комплексное обследование городского автобусного маршрута	4
2	Анализ пассажиропотоков, расчет и планирование показателей маршрута	4
3	Организация движения автобуса на маршруте	4
4	Расчет времени передвижения пассажира	6
Итого		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 - Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Выбор типа подвижного состава	4, из них практическая подготовка – 4
2	Расчет величины часовых пассажиропотоков по каждому часу суток на маршруте	4
3	Расчет потребного числа автобусов и интервалов движения по часам периода движения	4
4	Диаграмма промежуточного распределения автобусов. Графоаналитический метод	4
5	Диаграмма расчетного и фактического распределения автобусов по часам периода движения	4
6	Группировка автобусов по продолжительности их работы на маршруте	4
7	Показатели использования парка подвижного состава	4
8	Составление расписания движения автобусов	4
9	Организация труда водителей	4
Итого		36

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 - Самостоятельная работа студента

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3	Выбор типа подвижного состава (итоговая работа)	4 неделя	15
5	Расчет величины часовых пассажиропотоков по каждому часу суток на маршруте (итоговая работа)	8 неделя	15
5	Расчет потребного числа автобусов и интервалов движения по часам периода движения (итоговая работа)	12 неделя	10
7	Показатели использования парка подвижного состава (итоговая работа)	16 неделя	10
1	Выполнение курсового проекта	в течении семестра	10
9	Подготовка к экзамену	в течении семестра	9,35
Итого			69,35

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция раздела. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Лекция раздела. Виды городского транспорта.	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Лабораторная работа Комплексное обследование городского автобусного маршрута	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Практическое занятия. Выбор типа подвижного состава Практическое занятия. Составление расписания движения автобусов	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого			16

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях) и (или) модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) (

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственно-

сти за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенций	Этапы * формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(ОПК-3) способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Экономика, математика, физика, химия, материаловедение, начертательная геометрия и инженерная графика, основы бухгалтерского учета, социология, основы научных исследований, русский язык и культура речи, риторика, спецглавы математики, физика, спецглавы физики, математика (продвинутый курс), физика (продвинутый курс), коррозия металлов, материаловедение на автомобильном транспорте, автомобильные эксплуатационные материалы, ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта, автоматизированные базы данных	маркетинг, прикладная механика, общая электротехника и электроника, транспортная энергетика, финансы, сопротивление материалов, гидравлика, пассажирские перевозки, транспортные, и погрузо-разгрузочные средства, психология и этика делового общения, психология профессиональной деятельности, психология,	экономика отрасли, транспортная инфраструктура, вычислительная техника и сети в отрасли, эксплуатационные свойства автомобилей, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, экспертиза объектов и систем на автотранспорте,
(ПК-2) способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Теория транспортных процессов и систем**, общий курс транспорта**, транспортная логистика**, пассажирские перевозки**, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**		Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса,
(ПК-6) способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история	Основы логистики**, грузоведение**, пассажирские перевозки** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**	

	отрасли, теория массового обслужи- вания,	
(ПК-23) способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	моделирование транспортных процес- сов**, грузовые перевозки**, пассажир- ские перевозки**, Практика по получе- нию первичных профессиональных уме- ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности**	Организация транспортных ус- луг и безопас- ность транспорт- ного процесса,

* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалист	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа на обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, - распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий - более поздними семестрами);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре - все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
(ОПК-3) / основной	1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3.Умение	<u>Знать:</u> - изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок; - виды пассажирского транспорта и сферы их применения; <u>Уметь:</u> - использовать систему фундаментальных знаний, математический аппарат для решения транспортных задач; <u>Владеть:</u>	<u>Знать:</u> - изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок; - виды пассажирского транспорта и сферы их применения; - методы и способы обследования пассажиропотоков; <u>Уметь:</u> - использовать систему фундаментальных знаний, математический аппарат для реше-	<u>Знать:</u> - изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок; - виды пассажирского транспорта и сферы их применения; - методы и способы обследования пассажиропотоков; - приемы и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками; <u>Уметь:</u> - использовать систему фундаментальных знаний, математический аппарат для решения транспортных задач; - оценивать транспортную

	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	- понятийно - терминологическим аппаратом в области перевозки пассажиров;	ния транспортных задач; - оценивать транспортную подвижность населения; <u>Владеть:</u> - понятийно - терминологическим аппаратом в области перевозки пассажиров; - навыками математического, графического, аналитического расчета;	подвижность населения; - соотносить технико-эксплуатационные качества автомобилей при выборе для перевозки пассажиров; <u>Владеть:</u> - понятийно - терминологическим аппаратом в области перевозки пассажиров; - навыками математического, графического, аналитического расчета; - приемами и методами оптимизации пассажирских перевозок;
(ПК-2) / начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<u>Знать:</u> - транспортную классификацию автомобилей; <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,; <u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,	<u>Знать:</u> - транспортную классификацию автомобилей; - приемы планирования и организации работы транспортных комплексов городов <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,; - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров <u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров.	<u>Знать:</u> - транспортную классификацию автомобилей; - приемы планирования и организации работы транспортных комплексов городов - маршрутную систему городского пассажирского транспорта; <u>Уметь:</u> - планировать организацию работы транспортных комплексов городов и регионов,; - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров - разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок пассажиров; <u>Владеть:</u> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, - навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров. - методами обследования пассажиропотоков;
(ПК-6) / основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	<u>Знать:</u> - особенности технологии перевозок пассажиров - требования к во-	<u>Знать:</u> - особенности технологии перевозок пассажиров - приемы планирова-	<u>Знать:</u> - особенности технологии перевозок пассажиров - приемы планирования и организации работы транспорт-

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>дителям и организации их труда.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке пассажиров 	<p>ния и организации работы транспортных комплексов городов</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к водителям и организации их труда. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров - проводить обследование пассажиропотоков; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке пассажиров - способами нормирования скоростей движения и времени простоя; 	<p>ных комплексов городов</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к водителям и организации их труда. - способы нормирования скоростей движения и времени простоев <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров - проводить обследования пассажиропотоков; - ориентироваться в видах пассажирского транспорта; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке пассажиров - способами нормирования скоростей движения и времени простоя; - приемами управления пассажирскими автомобильными перевозками.
<p>(ПК-23) / начальный, основной,</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>методы и способы обследования пассажиропотоков;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализ показателей качества пассажирских перевозок; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обеспечения безопасности перевозочного процесса 	<p><u>Знать:</u></p> <p>методы и способы обследования пассажиропотоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками; - изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализ показателей качества пассажирских перевозок; - составлять расписание движения автобусов; - пользоваться маршрутными системами городского пассажирского транспорта <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обеспечения безопасности 	<p><u>Знать:</u></p> <p>методы и способы обследования пассажиропотоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками; - изучение основных понятий и терминологии пассажирских перевозок; - способы нормирования скоростей движения и времени простоев <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализ показателей качества пассажирских перевозок; - составлять расписание движения автобусов; - пользоваться маршрутными системами городского пассажирского транспорта - рационально организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обеспечения безопасности перевозочно-

			перевозочного процесса - навыками математического, графического, аналитического расчета;	го процесса - навыками математического, графического, аналитического расчета; - методами обследования пассажиропотоков;
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общественный пассажирский транспорт РФ	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23	Лекции	С	Вопросы №1-3	Согласно табл.7.2
2	Транспортная подвижность населения.	ОПК-3 ПК-6 ПК-23	Лекции	С	Вопросы № 4-6	Согласно табл.7.2
3	Технико-эксплуатационные качества автомобилей	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23	Лекции Практика СРС	С Отчет Итоговая р	Вопросы № 7-10 МУ-4 задание №1 Задания и контрольные вопросы к пр. № 1, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки Многовариантная №1	Согласно табл.7.2
4	Процесс перевозки пассажиров как система	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23	Лекции Практика СРС	С Т Отчет Итоговая р	Вопросы № 11-20 Тесты № 1-40 МУ-4 задание №7 Многовариантная №7	Согласно табл.7.2
5	Пассажиропотоки и методы их обследования	ОПК-3 ПК-2 ПК-23	Лекции Практика Практика СРС СРС Лабр.р. Лабр.р.	С Отчет Отчет Итоговая р Итоговая р Отчет лр Отчет лр	Вопросы № 21-24 МУ-4 задание №2 МУ-4 задание №3 Многовариантная №2 Многовариантная №3 МУ-1 Лабр.р №1 МУ-3 Лабр.р №2	Согласно табл.7.2
6	Организация автомобильных пассажирских перевозок.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23	Лекции Практика Практика Практика Практика Лабр.р. Лабр.р.	С Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет лр Отчет лр	Вопросы № 25-29 МУ-4 задание №4 МУ-4 задание №5 МУ-4 задание №6 МУ-4 задание №8 МУ-4 задание №9 МУ-3 Лабр.р №3 МУ-3 Лабр.р №4	Согласно табл.7.2
7	Виды городов	ПК-2	Лекции	С	Вопросы № 30-34	Согласно

	ского транспорта.	ПК-23				табл.7.2
8	Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23	Лекции	С Т	Вопросы № 35-36 Тесты № 41-100	Согласно табл.7.2
9	Управление пассажирскими автомобильными перевозками.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-23	Лекции	С	Вопросы № 37-39	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования (С) по теме 1 " Общественный пассажирский транспорт РФ "

1. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения (12)
 - а) Железнодорожный транспорт (6)
 - б) Морской пассажирский транспорт (6)
2. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения (12)
 - а) Речной пассажирский транспорт (6)
 - б) Воздушный транспорт (6)
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения (12)
 - а) Автомобильный пассажирский транспорт (6)
 - б) Городской транспорт (6)

Тесты по теме 4 " Процесс перевозки пассажиров как система "

1. Основным видом транспорта для осуществления пассажирских перевозок на средние расстояния и в пригородных сообщениях. Один из старейших и основных магистральных видов транспорта в нашей стране
 - а) автомобильный пассажирский транспорт
 - б) железнодорожный транспорт
 - в) городской транспорт
2. Осуществляет главным образом пассажирские перевозки во внутренних сообщениях между портами и круизные поездки.
 - а) автомобильный пассажирский транспорт
 - б) железнодорожный транспорт
 - в) морской пассажирский транспорт
3. Предназначен для перевозки пассажиров в городах и населенных пунктах. Он включает в себя несколько видов транспорта, а именно: автобусный, трамвай, троллейбус, метрополитен
 - а) городской транспорт
 - б) автомобильный пассажирский транспорт
 - в) железнодорожный транспорт
4. Выполняет дальние и местные перевозки по судоходным рекам и каналам.
 - а) речной пассажирский транспорт
 - б) автомобильный пассажирский транспорт
 - в) железнодорожный транспорт
5. Является основным видом транспорта для поездок на короткие и средние расстояния
 - а) железнодорожный транспорт
 - б) автомобильный пассажирский транспорт
 - в) городской транспорт
6. Перемещения людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения называют
 - а) передвижением
 - б) подвижностью
 - в) простым передвижением
7. Передвижения от пункта отправления до пункта назначения, совершаемые пешком или в виде беспересадочной транспортной поездки называют
 - а) потенциальная подвижность
 - б) сложным передвижением
 - в) простым передвижением
8. Передвижения, состоящие из пешеходных и транспортных передвижений или только транспортных, но с пересадкой называют
 - а) потенциальная подвижность
 - б) простым передвижением
 - в) сложным передвижением
9. Количество передвижений, приходящихся на одного человека из рассматриваемой группы людей за расчетный промежуток времени называется
 - а) подвижностью
 - б) передвижением
 - в) простым передвижением
10. Подвижность соответствующая запросу населения на передвижения называют
 - а) сложным передвижением
 - б) потенциальной подвижностью
 - в) реализуемой подвижностью

11. Фактическую подвижность в конкретных условиях места и времени называют
 а) абсолютная подвижность б) потенциальной подвижностью в) реализуемой подвижностью
12. Число передвижений, приходящихся в год на одного человека из определенной группы населения, участвующего в передвижении
 а) реализуемая подвижность б) абсолютная подвижность в) потенциальная подвижность
13. Подвижность называется количество передвижений всеми группами населения, отнесенное к числу жителей, проживающих в границах города
 а) пешеходная подвижность б) транспортная подвижность в) общая подвижность
14. Число пеших передвижений в год, приходящихся на одного жителя.
 а) пешеходная подвижность б) транспортная подвижность в) общая подвижность
15. Количество передвижений с использованием транспортных средств, приходящихся на одного жителя в год
 а) транспортная подвижность б) общая подвижность в) пешеходная подвижность
16. Важным моментом при выборе подвижного состава пассажирского транспорта является
 а) обеспечение соответствующих интервалов движения
 б) обеспечение комфортабельности при передвижении в) оба варианта верны
17. По виду подвижного состава пассажирские автомобильные перевозки подразделяют
 а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями
 б) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми
 в) маршрутными, заказными и прямыми смешанными
18. По принадлежности подвижного состава перевозки подразделяют
 а) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми
 б) маршрутными, заказными и прямыми смешанными
 в) перевозки транспортом общего пользования, ведомственными автомобилями, легковыми автомобилями индивидуальных владельцев и на условиях проката
19. По виду сообщения перевозки могут быть
 а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями
 б) городскими, пригородными, местными, междугородными, международными.
 в) маршрутными, заказными и прямыми смешанными
20. По назначению автомобильные пассажирские перевозки могут быть
 а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями
 б) маршрутными, заказными и прямыми смешанными
 в) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми
21. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть
 а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями
 б) маршрутными, заказными и прямыми смешанными.
 в) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми и специальными
22. Передвижения людей представляют собой сложное социальное явление, формирующееся под влиянием множества разнообразных факторов, к которым относят
 а) оба варианта верны б) развитие техники, информации и связи
 в) уровень развития общественного производства
23. Необходимость у людей совершать передвижения связано с влиянием производственно-экономических факторов
 а) плотность населения, размер территории и ее освоенность
 б) численность населения, его социальная и демографическая структура
 в) режим работы, баланс рабочего времени и продолжительность свободного времени трудящихся
24. Необходимость у людей совершать передвижения связано с влиянием экономико-географических факторов
 а) режим работы, баланс рабочего времени и продолжительность свободного времени трудящихся
 б) численность населения, его социальная и демографическая структура
 в) плотность населения, размер территории и ее освоенность
25. Согласно транспортной классификации автомобили и автопоезда дорожного типа, предназначенные для использования только на дорогах высших технических категорий с ровным усовершенствованным покрытием, допускающие осевые нагрузки до 12 т одиночной оси и полную массу автопоезда до 52 т
 а) группа В б) группа А в) группа Б

26. Согласно транспортной классификации автомобили и автопоезда дорожного типа, разрешенные к эксплуатации на всей сети дорог общего пользования, допускающие осевые нагрузки до 6 т одиночной оси. Максимально допустимая полная масса автопоезда -30 т.
а) группа А б) группа Б в) группа В
27. Согласно транспортной классификации тяжелые автомобили, которые не предназначены и не могут допускаться к эксплуатации на дорогах общего пользования даже с капитальным покрытием. Их осевая нагрузка превышает предельные дорожные ограничения.
а) группа А б) группа Б в) группа В
28. По виду перевозок и назначению, согласно определенным условиям эксплуатации, автобусы могут быть
а) городскими, пригородными, междугородными, местных сообщений, туристскими, экскурсионными, школьными.
б) одиночными, сочлененными, в виде автопоезда в) капотными и вагонными
29. Автобусы по своим конструктивным схемам могут быть
а) одиночными, сочлененными, в виде автопоезда
б) городскими, пригородными, междугородными, местных сообщений, туристскими, экскурсионными, школьными. в) капотными и вагонными
30. По типу кузова автобусы бывают
а) одиночными, сочлененными, в виде автопоезда б) капотными и вагонными
в) городскими, пригородными, междугородными, местных
31. Масса полностью заправленного автомобиля с запасным колесом, инструментом и водителем
а) снаряженная (собственная) масса б) полная масса в) сухая масса
32. Масса незаправленного автомобиля без инструмента и запасного колеса
а) снаряженная (собственная) масса б) полная масса в) сухая масса
33. Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения дорожно-транспортного происшествия
а) экологическая безопасность б) активная безопасность в) послеаварийная безопасность
34. Свойство автомобиля снижать тяжесть последствий ДТП
а) пассивная безопасность б) послеаварийная безопасность в) активная безопасность
35. Свойство автомобиля снижать тяжесть последствий ДТП после остановки транспортного средства, т.е. возможность быстро ликвидировать ДТП и предотвратить возникновение новых происшествий
а) экологическая безопасность б) активная безопасность в) послеаварийная безопасность
36. Свойство автомобиля снижать негативные последствия влияния эксплуатации автомобиля на участников движения и окружающую среду
а) активная безопасность б) экологическая безопасность в) послеаварийная безопасность
37. Зависимость между расходом топлива и постоянной скоростью движения автомобиля
а) экономическая характеристика б) экологическая характеристика в) комфортабельность
38. Минимальный расход по экономической характеристике, отнесенный к полной массе или номинальной вместимости
а) удельный расход топлива б) полный расход топлива в) средний расход топлива
39. Расход топлива устанавливается при дорожных, испытаниях в типичных условиях эксплуатации и при движении со скоростью, характерной для нормальной работы автомобиля
а) удельный расход топлива б) средний расход топлива в) полный расход топлива
40. Количество энергии, расходуемой на их выполнение конкретным автомобилем
а) себестоимость перевозок б) трудоемкость использования в) энергоемкость перевозок

Отчет по практике по теме 3 " Техничко-эксплуатационные качества автомобилей "

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №1

Практическая работа №1 Выбор типа подвижного состава

Цель работы: научиться осуществлять выбор автобуса на маршруте при известном максимальном пассажиропотоке

Для перевозки пассажиров могут быть использованы автобусы различных моделей и вместимости. Однако эффективность использования их далеко неодинакова, если номинальная вместимость не будет соответствовать фактической пассажиронапряженности на маршруте. Использование автобусов малой вместимости при большой мощности пассажиропотоков увеличивает потребное количество транспортных средств, повышает загрузку улиц и потребность в водителях.

Применение же автобусов большой вместимости на направлениях с пассажиропотоками малой мощности приводит к значительным интервалам движения автобусов и к излишним затратам времени пассажиров на ожидание.

Номинальную вместимость можно установить и через заданный интервал движения в часы «пик» ($I_{\min} = 3-4$ мин) и максимальную величину пассажиропотока (1):

$$q_n = \frac{Q_{\max} I_{\min}}{60}, \quad (1)$$

где I_{\min} - интервал движения, мин.

Рекомендации по выбору автобусов по вместимости с учетом величины пассажиропотока в час-пик представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Рекомендации по выбору автобусов по вместимости с учетом величины пассажиропотока в час-пик

Пассажиропоток в час-пик, пасс./час	Вместимость автобуса, пасс.
До 350	30 - 40
351 - 700	50 - 60
701-1000	80 - 85
Более 1000	110 - 120

Зная вместимость подвижного состава и его назначение, необходимо выбрать его тип, для этого студенту необходимо воспользоваться справочником. Следует помнить, что в городском и пригородном сообщении предельная вместимость будет включать в себя места для сидения и для проезда стоя. Автобусы, предназначенные для междугороднего сообщения, туристические и экскурсионные имеют только места для сидения.

Выбор подвижного состава студентом должен осуществляться также с точки зрения его технико-эксплуатационных качеств (габаритные размеры, скоростные свойства, топливная экономичность, безопасность движения и т.п), комфортабельность и удобства поездки пассажиров. Таким образом, при выполнении данной задачи студент должен дать письменную аргументацию своего выбора, технические характеристики выбранного автобуса представить в виде таблицы, а внешний вид в виде рисунка.

Отчет по лабораторной работе по теме 5 " Пассажиропотоки и методы их обследования "

Комплексное обследование городского автобусного маршрута

Цель работы - ознакомление с методами сбора информации на городском автобусном маршруте, приобретение практических навыков по обследованию пассажиропотоков счетно-табличным и глазомерным методами, а также временных параметров участников перевозочного процесса - пассажиров и автобусов.

Место проведения - реальный автобусный маршрут или видеозапись реального перевозочного процесса на маршруте.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Пассажиропоток (пасс/ч, пасс/сут и т.д.) – количество пассажиров, перевезенных на маршруте за единицу времени.

Корреспонденция пассажиров - объективно существующая потребность населения в транспортных связях между какими-либо двумя остановочными пунктами.

Обследование пассажиропотоков может осуществляться несколькими методами: табличным, талонным, билетным, анкетным и методом непосредственного наблюдения

Анкетный метод применяется при решении вопроса перспективного развития транспортной сети города (микрорайона). Этот метод предусматривает опрос населения (или пассажиров) о направлении, цели и времени поездок. Методы и формы опроса могут быть различными в зависимости от цели и масштабов проведения обследований. Использование этого метода требует специальной подготовки, он сложен и трудоемок, требует привлечения большого количества людей и не всегда дает исчерпывающие данные. Однако этот метод обследования является единственным для районов, не имеющих транспортных сетей.

Талонный метод обследования пассажиропотоков основан на регистрации учетчиками посадки и высадки каждого пассажира. Он позволяет непосредственно определить количество пассажиров во взаимных корреспонденциях. Этот метод является в организационном плане самым

сложным и дорогостоящим. Суть талонного метода заключается в следующем. Учетчик, находящийся у входной двери, каждому входящему пассажиру выдает талон, делая у себя отметку о наименовании остановочного пункта и количестве выданных талонов. Учетчик, находящийся у выходной двери, забирает талоны у выходящих пассажиров и сортирует их по каждому остановочному пункту. Недостаток данного метода заключается в трудоемкости работы учетчиков, могут наблюдаться неточности в случае несдачи талонов пассажирами (особенно в часы пик).

Билетный метод основан на статистической обработке отчетных данных о количестве проданных билетов. Однако этот метод не учитывает количество пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда и проездными документами. Этот метод не требует специальной подготовки, применяется в основном на пригородных и междугородных маршрутах, где продажа билетов обязательна.

Табличный метод применяется для проведения разового обследования пассажиропотока и требует наименьших затрат при высокой точности полученных данных. Метод основан на регистрации учетчиками количества пассажиров, входящих и выходящих из автобуса. Регистрация пассажиров может проводиться учетчиками как внутри салона автобуса, так и на остановочных пунктах маршрута.

Глазомерный метод наиболее прост и доступен. Он основан на визуальном наблюдении за пассажиропотоками как специальными контролерами, так и кондукторами или водителями. Для оценки использования вместимости применяется балльная шкала и так называемая «силуэтная» форма глазомерного обследования. Учетчик «на глаз» оценивает наполнение автобуса пассажирами и выставляет соответствующие баллы (табл. 1).

Таблица 1 - Визуальные оценки наполняемости салона автобуса и соответствующие им уровни наполнения салона автобуса.

Оценка	Наполняемость салона автобуса	Коэффициент наполнения у
1	Заняты до 50% мест для сидения	0,1
2	Заняты от 50% до 100% мест для сидения	0,25
3	Заняты все места для сидения и до 30% мест для проезда стоя	0,5
4	Заняты все места для сидения и от 30% до 70% мест для проезда стоя	0,7
5	Автобус заполнен полностью, но посадка ещё возможна	1,0
6	Автобус переполнен, наблюдаются отказы в посадке	1,2

Обработка полученных заполненных форм заключается в расшифровке балльных оценок и определении по ним количества пассажиров. Недостатком глазомерного метода является тенденция некоторого завышения наполнения автобусов. Преимущество метода заключается в отсутствии значительных затрат на получение информации.

Сбор информации о времени прибытия, стоянки и отправления автобусов проводится на остановочных пунктах и в дальнейшем используется для расчета временных и скоростных характеристик и контроля за движением автобуса.

Итоговая работа для СРС многовариантная задача по теме 5 " Пассажиропотоки и методы их обследования "

Расчет величины часовых пассажиропотоков по каждому часу суток на маршруте

Пассажиропоток — движение пассажиров в одном направлении маршрута. Пассажиропоток может быть в прямом и в обратном направлении.

Пассажиропоток характеризуется:

- мощностью или напряжённостью, то есть количеством пассажиров, которое проезжает в определённое время на заданном участке маршрута в одном направлении (любым видом транспорта);
- объёмом перевозок пассажиров, то есть количеством пассажиров, перевозимых рассматриваемым видом транспорта за определённый промежуток времени (час, сутки, месяц, год).

Характерной особенностью пассажиропотоков является их неравномерность, они изменяются по времени (часам, суткам, дням недели, сезонам года).

Поток пассажиров по каждому часу суток работы на маршруте определяется по формуле:

$$Q = Q_{\max} \cdot \eta, \quad (2)$$

где η - коэффициент неравномерности пассажиропотока.

Результаты расчета сводим в таблицу 3.

Таблица 3 - Значения коэффициента неравномерности пассажиропотока по часам суток

Q	Часы работы, ч																	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	250	450	500	425	225	200	150	100	150	200	350	450	475	400	250	250	200	150

На основании таблицы 3 строим эпюру пассажиропотока по часам суток (рисунок 1)

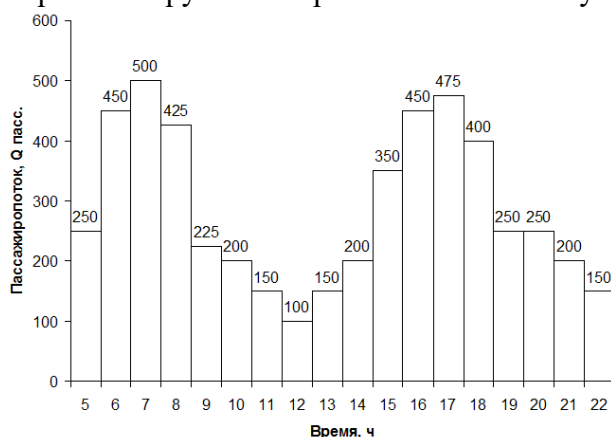


Рисунок 1 - Эпюра пассажиропотока по часам суток

Многовариантная задача 2

Рассчитать величины часовых пассажиропотоков по каждому часу суток на маршруте, построить эпюру пассажиропотока по часам суток.

Таблица - Исходные данные

1	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,40	0,92	1,00	0,90	0,75	0,53	0,20	0,30	0,61	0,63	0,78	0,95	0,80	0,60	0,50	0,45	
2	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,59	0,90	1,00	0,82	0,65	0,50	0,39	0,28	0,32	0,58	0,72	0,90	0,95	0,80	0,65	0,43	
3	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,64	1,00	0,92	0,84	0,62	0,48	0,35	0,28	0,35	0,59	0,68	0,98	0,95	0,91	0,79	0,48	
4	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,62	0,92	1,00	0,85	0,57	0,45	0,32	0,25	0,39	0,47	0,76	0,90	0,95	0,83	0,60	0,44	
5	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,49	0,91	1,00	0,84	0,65	0,50	0,40	0,28	0,39	0,52	0,78	0,90	0,95	0,82	0,65	0,40	
6	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,48	0,82	1,00	0,90	0,60	0,43	0,25	0,35	0,45	0,59	0,68	0,75	0,95	0,80	0,60	0,30	
7	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,30	0,95	1,00	0,92	0,60	0,45	0,32	0,28	0,58	0,70	0,75	0,80	0,90	1,00	0,60	0,40	
8	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,35	0,95	1,00	0,92	0,59	0,42	0,34	0,26	0,50	0,68	0,72	0,80	0,90	1,00	0,60	0,30	
9	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,52	0,88	1,00	0,90	0,68	0,52	0,41	0,30	0,50	0,62	0,75	0,95	0,90	0,65	0,50	0,31	
10	Часы работы, ч																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
η	0,48	0,95	1,00	0,85	0,65	0,50	0,35	0,26	0,37	0,49	0,75	0,90	0,95	0,80	0,60	0,45	

Темы курсовых проектов
по дисциплине "Пассажирские перевозки" группа ТТ-816.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема курсового проекта
1	Алимбаев Кувачбек 18-02-0007	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №208 г. Курск
2	Антоненко Анастасия Николаевна 18-02 0110	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №210 г. Курск
3	Бартенев Евгений Викторович 18-02-0021	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №216 г. Курск
4	Брусенцев Дмитрий Александрович 18-02-0137	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №228 г. Курск
5	Ганжаев Ихлосбек 18-02-0632	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №242 г. Курск
6	Егизарян Давид Робертович 18-02-0059	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №243 г. Курск
7	Зоиров Оятулло Рахматуллоевич 18-02-0101	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №247 г. Курск
8	Копылов Игорь Анатольевич 18-02-0073	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №253 г. Курск
9	Мастихин Андрей Александрович 18-02-0135	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №255 г. Курск
10	Морозов Леонид Алесеевич 18-02-0067	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №263 г. Курск
11	Носов Дмитрий Николаевич 18-02-0136	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №266 г. Курск
12	Подшивайлова Анна Алексеевна 18-02-0049	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №274 г. Курск
13	Тишин Кирилл Юрьевич 18-02-0070	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №277 г. Курск
14	Файзуллоев Бахтовар Ахмадович 18-02-0097	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №283 г. Курск
15	Чебан Думитру 18-02-0113	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №286 г. Курск
16	Шаталова Ангелина Андреевна 18-02-0052	Организация пассажирских перевозок на маршруте автобуса №288 г. Курск

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производст-

венных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1 – Контроль изучения учебной дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Выбор типа подвижного состава	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Расчет величины часовых пассажиропотоков по каждому часу суток на маршруте	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Расчет потребного числа автобусов и интервалов движения по часам периода движения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Диаграмма промежуточного распределения автобусов. Графоаналитический метод	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Диаграмма расчетного и фактического распределения автобусов по часам периода движения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Группировка автобусов по продолжительности их работы на маршруте	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Показатели использования парка подвижного состава	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Составление расписания движения автобусов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Организация труда водителей	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Лабораторная работа №1 Комплексное обследование городского автобусного маршрута	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Анализ пассажиропотоков, расчет и планирование показателей маршрута	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Организация движения автобуса на маршруте	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Расчет времени передвижения пассажира	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации *обучающихся*, проводимой в *виде* тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение *компетентностно-ориентированной* задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. Режим доступа: biblioclub.ru.
2. Кузнецова, Любовь Петровна. Пассажи́рские перевозки [Текст] : учебное пособие / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2015. - 153 с.
3. Кузнецова, Любовь Петровна. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1550 КБ). - Курск : Университетская книга, 2015. - 153 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Лахова, Е. В. Пассажи́рские перевозки [Текст] : курс лекций / Е. В. Лахова ; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. - Курск : КурскГТУ, 2007. - 156 с.
5. Куприянова, И. Ю. Организация перевозок автотранспортом [Текст] : конспект лекций / Курск. гос. техн. ун-т. - Курск : КГТУ, 2001. - 108 с.
6. Пассажи́рские автомобильные перевозки [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Гудков [и др.]. - М. : Горячая линия, 2004. - 448 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Лабораторный практикум. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра автомобилей, транспортных систем и процессов ; ЮЗГУ ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 28 с.
2. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок на автомобильном транспорте" очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (577 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 37 с.
3. Лабораторный практикум. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (426 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с.
4. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (426 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины "Пассажирские перевозки" являются лекции, практические занятия, лабораторные работы и выполнение курсового проекта. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. Курсовое проектирование выполняется самостоятельно, ритмично, согласно установленного графика.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия и лабораторные работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Пассажирские перевозки» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения профильных организаций.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

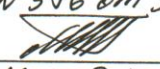
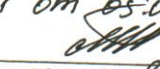

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	—	4	—	—	1	01.09.17	Пр. N 576 от 31.08.17 
2	—	7	—	—	1	01.09.17	Пр. Минобрнауки РФ N 301 от 05.04.17 
3	—	21	—	—	1	01.09.17	Издами колесе МЧ 
4	—	19	—	—	1	01.09.18	Пр. N 48 от 24.08.18 