Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 09.03.2023 18:53:51
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы логистики

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы логистики» является сформировать у студентов профессиональною культуру, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области транспортной логистики.

Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучаемой дисциплины является:

- освоение основных понятий и сущности логистики;
- практическое применение теории и методологии логистики.
- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- овладение методологией применения логистических систем;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8).

способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27).

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Введение в логистику
2	Основные положения теории логистики
3	Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики
4	Методология принятия логистических решений
5	Реализация логистического подхода
6	Стратегия в логистике
7	Планирование в логистике
8	Методы организации управления материальными потоками
9	Показатели логистической деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)

_____И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)
«_01_» ___09_____ 20_16_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Основы логистики _____
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности)____23.03.01_____
(шифр согласно ФГОС
__«Технология транспортных процессов»_____
и наименование направления подготовки (специальности)

__профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»_____
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «30» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол №1 «30» 08 2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю.Алтухов

Разработчик программы
доцент, к.х.н. _____ Л.П. Кузнецова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры АТС и ТТ протокол №1 30.08.17
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «30» 11 2015 г. на заседании кафедры АиАХ пр. №1 от 01.09.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2019 г. на заседании кафедры АиАХ пр №1 от. 31.08.2019г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А. Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры _____ _____протокол № ___ «___» _____20___г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры _____ _____протокол № ___ «___» _____20___г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры _____ _____протокол № ___ «___» _____20___г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области транспортной логистики.

1.2 Задачи изучения у дисциплины

- освоение основных понятий и сущности логистики;
- практическое применение теории и методологии логистики.
- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- овладение методологией применения логистических систем;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен Знать:
- виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
- особенности организации рационального хранения и транспортировки грузов;
- способы размещения и управления материальными потоками ;
- способы обработки грузов, и запасов распределительной транспортной сети
- мероприятия по организации работы на складах;
- параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
- критерии оптимальности логистических систем
- методы проектирования логистических систем
- модели логистических процессов транспортных предприятий;

Уметь:
- разрабатывать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ;
- осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств;
- соотносить груз по различным классификационным признакам;
- использовать современные методы анализа по определению качества грузов;
- управлять запасами грузовладельцев
- применять современные технологии при транспортировке и хранении грузов
- определять параметры оптимизации логистических систем
- планировать организацию работы транспортных комплексов;
- выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора
- анализировать модели логистических процессов транспортных предприятий;
- проводить расчеты основных логистических процессов

Владеть:
- основными планирования в логистики
- методами организации материальными потоками
- методами оценки показателей логистической деятельности
- понятийно - терминологическим аппаратом в области логистики;
- навыками организации складского, распределительного хозяйства;
- способностью оптимизации размещения грузов;
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных систем
- способностью к анализу моделей логистических процессов транспортных

У обучающихся формируются следующие компетенции:

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8).

способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы логистики» представляет дисциплину с индексом Б1.Б09.дисциплина модуль. Обязательная дисциплина согласно учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, изучаемая на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в логистику	Суть логистического подхода, Логистика: история, понятия, новизна, специфика. Факторы развития логистики. Этапы развития логистики. Источники экономического эффекта от использования логистики.

2	Основные положения теории логистики	Основные понятия и определения, Логистические операции. Логистические системы.
3	Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	Принципы логистики (основные принципы эффективного использования логистики)
4	Методология принятия логистических решений	Системный анализ. Кибернетический подход. Исследование операций. Прогностика. Методы решения логистических задач
5	Реализация логистического подхода	Интеграция в рамках предприятия. Интеграция в рамках логистической цепи. Проблемы внешней интеграции. Способы организации сотрудничества в ЛЦ.
6	Стратегия в логистике	Стратегическое логистическое планирование. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий. Типы логистических стратегий. Разработка логистической стратегии. Реализация логистической стратегии.
7	Планирование в логистике	Планирование использования мощности. Планирование размещения элементов инфраструктуры. Факторы выбора мест размещения. Методы выбора мест размещения. Обобщенное и краткосрочное планирование.
8	Методы организации управления материальными потоками	Тянущие и толкающие логистические системы. Планирование потребности в материалах. Планирование производственных ресурсов. Концепция «точно в срок». Концепция эффективной реакции на запросы потребителей.
9	Показатели логистической деятельности	Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в логистику	2			У-1 У-2 У-3	С	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27
2	Основные положения теории логистики	2			У-1 У-4	С	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19
3	Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	2			У-1 У-2 У-4	С	ПК-6 ПК-9 ПК-19 ПК-27
4	Методология принятия логистических	2			У-1 У-2 У-3	С, Т	ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27

	решений						
5	Реализация логистического подхода	2		1	У-1 У-2 МУ-1	С	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-27
6	Стратегия в логистике	2		4	У-1 У-2 У-4 МУ-2	С	ПК-6 ПК-8 ПК-27
7	Планирование в логистике	2		5, 6	У-1 У-2 У-3 МУ-2	С	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27
8	Методы организации управления материальными потоками	2		3	У-1 У-2 МУ-2	С, Т	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27
9	Показатели логистической деятельности	2		2	У-1 У-2 МУ-2	С	ПК-6 ПК-9 ПК-27

С - собеседование , Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№ п/п	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1	2	
1	Определение объема груза при перевозке	6
2	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	6
3	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	6
4	Методы управления закупками и запасами	6
5	Выбор между собственным и наемным производством	6
6	Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости	6
		36

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 - Самостоятельная работа студента

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение ***СРС,*** час
1	2	3	

1	Определение объема груза при перевозке Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики (итоговая работа)	2 неделя	15
2	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве (итоговая работа)	4 неделя	15
3	Методы управления закупками и запасами (итоговая работа) Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости (итоговая работа),	10 неделя	15
4	Выбор между собственным и наемным производством (итоговая работа), Подготовка к зачету	16неделя	8,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекции Объект, предмет, цели, задачи и	Разбор конкретных ситуаций	4

	функции логистики Лекции Стратегия в логистике		
2	Практика Выбор между собственным и наемным производством Практика Методы управления закупками и запасами	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) *(*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенций	Этапы * формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(ОПК-2),владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-	Управление социально-техническими системами, Метрология, стандартизация и	Основы логистики, Транспортная логистика, Практика по получению	Техника транспорта:обслуживание и ремонт,Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса,

технологических машин и комплексов	сертификация, Основы научных исследований, Введение в направление подготовки и планирование профессиональной деятельности	профессиональных умпений и опыта профессиональной деятельности	Вычислительная ткхника и сети отрасли, Транспортная психология,Современные автомобильные техноогии, Специализированный подвижной состав, Транспортно-складские комплексы,Организация погрузо-разгрузочных работ, Практика по получению профессиональных умпений и опыта професси-ональной деятель-ности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедере защиты и процедуру защиты.
(ПК-6) способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, история отрасли, теория массового обслуживания, автоматизированные базы данных	Основы логистики**, грузоведение**, пассажирские перевозки** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедере защиты и процедуру защиты.	
(ПК-8) способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	управление социально-техническими системами	Основы логистики, грузоведение, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	транспортно-складские комплексы, организация погрузочно-разгрузочных работ, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедере защиты и процедуру защиты.
(ПК-9) способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Основы логистики		Транспортно-складские комплексы; Организация погрузочно-разгрузочных работ, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедере

		защиты и процедуру защиты.
(ПК-19) способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Основы логистики**; Транспортная инфраструктура **;	преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедере защиты и процедуру защиты.
(ПК-27) способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Основы логистики**	Транспортно-складские комплексы; Организация погрузочно-разгрузочных работ, преддипломная практика,

** Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	*Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины*		
	Бакалавриат	*Специалист*	*Магистратура*
Начальный	*1-3 семестры*	*1-3 семестры*	*1семестр*
Основной	*4-6 семестры*	*4-6 семестры*	*2 семестр*
Завершающий	*7-8 семестры*	*7-10 семестры*	*3-4 семестры*

** Если при заполнении таблицы обнаруживается , что один или два этапа на обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся а разных семестрах, - распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий - более поздними семестрами);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре - все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2/	*1.Доля*	Знать:	Знать:	Знать:

начальный	*освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	- виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов Уметь: - разрабатывать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; Владеть: - основными планирования в логистики	- виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов - особенности организации рационального хранения и транспортировки грузов; Уметь: - разрабатывать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; - осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; Владеть: - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками	- виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов - особенности организации рационального хранения и транспортировки грузов; - критерии оптимальности логистических систем Уметь: - разрабатывать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; - осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - применять современные технологии при транспортировке и хранении грузов Владеть: - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками - методами оценки показателей логистической деятельности
ПК-6 / основной, завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний,*	Знать: - виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов Уметь: - разрабатывать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических	Знать: - виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов - особенности организации рационального хранения и транспортировки грузов; Уметь: - разрабатывать	Знать: - виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов - особенности организации рационального хранения и транспортировки грузов; - критерии оптимальности логистических систем Уметь: - разрабатывать эффективные схемы к организации рационального

	умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки *в типовых и нестандар тных ситуациях*	посредников ; Владеть: - основными планирования в логистики	эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; - осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; Владеть: - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками	взаимодействия логистических посредников ; - осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - применять современные технологии при транспортировке и хранении грузов Владеть: - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками - методами оценки показателей логистической деятельности
ПК-8 / основной	*1.Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандар тных ситуациях*	Знать: - способы размещения и управления материальными потоками ; Уметь: - соотносить груз по различным классификационн ым признакам; Владеть: - понятийно - терминологически м аппаратом в области логистики;	Знать: - способы размещения и управления материальными потоками ; - способы обработки грузов, и запасов распределительной транспортной сети Уметь: - соотносить груз по различным классификационным признакам; - использовать современные методы анализа по определению качества грузов; Владеть: - понятийно - терминологическим аппаратом в области логистики; - навыками организации складского, распределительного хозяйства;	Знать: - способы размещения и управления материальными потоками ; - способы обработки грузов, и запасов распределительной транспортной сети - мероприятия по организации работы на складах; Уметь: - соотносить груз по различным классификационным признакам; - использовать современные методы анализа по определению качества грузов; - управлять запасами грузовладельцев Владеть: - понятийно - терминологическим аппаратом в области логистики; - навыками организации складского, распределительного

				хозяйства; - способностью оптимизации размещения грузов;
ПК-9 / начальный, основной ,	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	Знать: - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев Уметь: - определять параметры оптимизации логистических систем Владеть: - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных систем	Знать: - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев - способы размещения и управления материальными потоками ; Уметь: - определять параметры оптимизации логистических систем - планировать организацию работы транспортных комплексов; Владеть: - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных систем - способностью оптимизации размещения грузов;	Знать: - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев - способы размещения и управления материальными потоками ; - критерии оптимальности логистических систем Уметь: - определять параметры оптимизации логистических систем - планировать организацию работы транспортных комплексов; - разрабатывать эффективные схемы к организации рационального взаимодействия логистических посредников ; Владеть: - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных систем - способностью оптимизации размещения грузов; - методами оценки показателей логистической деятельности
ПК-19/ начальный. основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен*	Знать: - критерии оптимальности логистических систем Уметь: - планировать организацию работы	Знать: - критерии оптимальности логистических систем - виды взаимодействия логистических посредников при	Знать: - критерии оптимальности логистических систем - виды взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов - методы проектирования

	ных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	транспортных комплексов; Владеть: - основными планирования в логистики	перевозках пассажиров и грузов Уметь: - критерии оптимальности логистических систем - выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора Владеть: - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками	логистических систем Уметь: - критерии оптимальности логистических систем - выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора - планировать организацию работы транспортных комплексов; Владеть: - основными планирования в логистики - методами организации материальными потоками - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных систем
ПК-27 / начальный, основной , завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	Знать: - модели логистических процессов транспортных предприятий; Уметь: - анализировать модели логистических процессов транспортных предприятий; Владеть: - способностью к анализу моделей логистических процессов транспортных предприятий	Знать: - модели логистических процессов транспортных предприятий; - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев Уметь: - анализировать модели логистических процессов транспортных предприятий; - проводить расчеты основных логистических процессов Владеть: - способностью к анализу моделей логистических процессов транспортных предприятий - способностью определять	Знать: - модели логистических процессов транспортных предприятий; - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев - критерии оптимальности логистических систем Уметь: - анализировать модели логистических процессов транспортных предприятий; - проводить расчеты основных логистических процессов - планировать организацию работы транспортных комплексов; Владеть: - способностью к анализу моделей х логистических процессов транспортных предприятий - способностью определять параметры оптимизации логистических

			параметры оптимизации логистических транспортных систем	транспортных систем - методами оценки показателей логистической деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Лекции	С	Вопросы №1-5	Согласно табл.7.2
2	Основные положения теории логистики	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Лекции	С	Вопросы № 6-7	Согласно табл.7.2
3	Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Лекции	С	Вопросы № 8-10	Согласно табл.7.2
4	Методология принятия логистических решений	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Лекции	С, Т	Вопросы № 11-14 Тесты № 1-50	Согласно табл.7.2
5	Реализация логистического подхода	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Лекции Практика	Т Отчет	Вопросы № 15-18 МУ-1 задание №1	Согласно табл.7.2
6	Стратегия в логистике	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Лекции Практика СРС	С Отчет Итоговая р	Вопросы № 19-23 МУ-2 задание №3 Многовариантная №3	Согласно табл.7.2
7	Планирование в	ОПК-2 ПК-6	Лекции Практика	С Отчет	Вопросы № 24-28 МУ-2задание №4	Согласно табл.7.2

	логистике	ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Практика СРС СРС	Отчет Итоговая р Итоговая р	МУ-2задание №5 Многовариантная №4 Многовариантная №5	
8	Методы организации управления материальными потоками	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-19 ПК-27	Лекции Практика СРС	С Т Отчет Итоговая р	Вопросы № 29-33 Тесты № 51-100 МУ-2задание №2 Многовариантная №2	Согласно табл.7.2
9	Показатели логистической деятельности	ПК-6 ПК-9 ПК-27	Лекции Практика СРС	С Отчет Итоговая р	Вопросы № 34-36 МУ-2задание №1 Многовариантная №1	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования (С) по теме 1 " Введение в логистику. "

1 Суть логистического подхода,
2 Логистика: история, понятия, новизна, специфика.
3 Факторы развития логистики.
4 Этапы развития логистики.
5 Источники экономического эффекта от использования логистики..

Тесты по теме 8 " Методы организации управления материальными потоками."

51. Логистические системы обладают такими свойствами, как:
а) способность к адаптации, наличие обратной связи, организация;
б) целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой;
в) закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров.
52. Макрологические системы формируются на уровне:
а) предприятия, организации, фирмы.
б) государства, межгосударственных, межрайонных, межреспубликанских связей;
53. Цель логистики заключается в:
а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.
54. Логистика является:
а) средством улучшения имиджа компании;
б) стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ;
в) эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики.
55. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:
а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;
в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.
56. Закупка в себя включает:
а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;
б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;
в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара;

предъявление претензий; обмен некачественного товара.
57. К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят:
а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;
б) выбор транспортно - технологической схемы доставки;
в) согласование транспортного процесса с работой склада;
58. Задачи закупочной логистики включают:
а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
б) организация отгрузки товара;
в) организация послереализационного обслуживания;
59. Задачи распределительной логистики включают:
а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;
б) контроль поставок;
в) определение оптимального количества распределительных центров на
60. Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:
а) дилер; б) брокер; в) дистрибьютор;
61. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:
а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.
62. В первую очередь принципы логистики применимы:
а) при доставке товаров народного потребления конечным потребителям;
б) при перевозке массовых грузов на технологических маршрутах;
в) при доставке ценных высокотехнологичных товаров.
63. По назначению выделяют следующие основные группы транспорта:
а) транспорт, принадлежащий владельцам грузов и обеспечивающий их потребности в перевозках;
б) транспорт, принадлежащий специализированным транспортно-экспедиторским компаниям;
в) транспорт общего пользования, оказывающий транспортные услуги владельцам грузов на коммерческой основе.
64. Маркетинг:
а) исследует рынки и конъюнктуру конкретных товаров и услуг;
б) оптимизирует рыночное поведение по реализации товаров и услуг;
в) исследует материальные потоки, циркулирующие на рынках;
65. Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:
а) мультимодальная перевозка; б) интермодальная перевозка;
в) смешанная перевозка; г) унимодальная перевозка;
66. Под интермодальными перевозками понимается:
а) доставка груза несколькими видами транспорта;
б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
67. Производственная себестоимость включает в себя следующие номенклатурные статьи:
а) топливо и энергия на технологические цели;
б) заработная плата; в) общепроизводственные расходы предприятия;
г) коммерческие расходы.
68. Маржинальный доход - это:
а) сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции;
б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;

в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.
69. Преимуществом унимодальных перевозок является:
а) удешевление доставки; б) отсутствие перегрузочных операций; в) простота в организации;
70. В цикл заказа входят следующие стадии:
а) проведение маркетинговых исследований; анализ сегментов рынка; выбор ценовой стратегии; продвижение товара;
б) планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа; доставка заказа;
в) выбор экспедитора; определение рациональных маршрутов доставки; согласование времени прибытия товара на склад; составление отчета о выполненном заказе.
71. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:
а) транспортировка грузов на дальние расстояния;
б) анализ информации и ее преобразование;
в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
г) передача информации;
д) управление информационным потоком.
72. Фрахт – это:
а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;
б) база расчетов за транспортные услуги.
73. Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:
а) сбыт-снабжение-производство; б) снабжение-производство-сбыт;
в) производство-сбыт-снабжение;
74. Посредник, работающий от своего имени и за свой счет - это:
а) дилер; б) брокер; в) дистрибьютор;
75. На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:
а) выбор вида упаковки;
б) определение оптимального количества распределительных центров;
в) организация отгрузки товара;
г) выбор схемы распределения материального потока.
76. Каналы распределения выполняют ряд функций:
а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;
в) приспосабливают товар к требованиям покупателя;
77. Толкающая система управления производством представляет собой:
а) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются;
б) систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.
в) снижение партии обработки.
78. Преимуществами тянущей системы управления являются:
а) отказ от избыточных запасов, информация о возможности быстрого приобретения материалов, или наличие резервных мощностей для быстрого реагирования на изменение спроса;
б) строгий контроль центральной системы управления за обменом материальными потоками между различными участками предприятия;
79. Маржинальный доход - это:
а) разница между ценой и переменными расходами на единицу продукции;
б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;
в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.

80. Текущие запасы-это:
а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;
б) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;
в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

81. Объектом изучения логистики являются?
- а. материальные потоки–
- б. материальные потоки и связанные с ними информационные потоки
- в. расходы на организацию передвижения материальных потоков–

82. Размерность материального потока учитывает?
- а. единицу измерения (штук, тонн и т.д.)–
- б. единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т.д.)–
- в. единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.)

83. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это?

а. логистическая функция б логистическая система– в центральная логистическая операция

84. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?
- а. микрологистической системы
- б. любой логистической системы–
- в. макрологистической системы–

85. Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?
- а. рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия–
- а. рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока
- б. рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока–

86. В внешним материальным потокам в логистике относятся?
- а. протекающие во внешней для системы среде
- б. протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение–
- в. материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду–

87. Система, в которой на пути материального потока стоит, по крайней мере, один посредник, относится к системе?

а. с прямыми связями– б эшелонированной в с гибкими связями–

88. Специальные компьютерные программы, помогающие специалистам принимать решения, связанные с управлением материальными потоками?

а. экспертные системы б макеты– в материальные модели–

89. Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает?
- а. закупочная логистика
- б. производственная логистика–
- в. распределительная логистика–

90. Задача «сделать или купить» предполагает ответ?
- а. закупка товара у изготовителя или посредника–
- а. определение выгодности самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника
- б. реализовывать товар самостоятельно или через посредника–

91. При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет?

а. цена (затраты на приобретение и доставку)
б. надежность поставщика–
в. сроки выполнения заказа–

92. Какие из перечисленных операций относятся к закупочной логистике?
а. определение потребностей в предметах материально-технического снабжения
б. оптимизация материальных потоков внутри предприятия–
в. организация доставки и контроль над транспортированием товаров–

93. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике – это система?
а. производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время–
б. производства товаров в требуемом количестве и в нужное время–
в. поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время

94. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой представляет собой?
а. логистическую цепь–
б. логистический канал
в. службу логистики–

95. Выбор конкретного дистрибьютора, перевозчика, страховщика, экспедитора, банкира и т.д. осуществляется при выборе?
а. логистического канала
б. логистической цепи–
в. нет правильного варианта–

96. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционной системы сбыта заключается в?
а. подчинении процесса управления материальными и информационными потоками целям и задачам маркетинга–
б. системной взаимосвязи процесса распределения с процессами производства и закупок
в. оба варианта–

97. Распределительная логистика не решает вопросы?
а. об уровне обслуживания–
б. все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач)–
в. нет верного ответа (решает все перечисленные задачи)

98. Система, при которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию по мере необходимости, производственная программа последующего звена определятся размером заказа последующего звена, представляет собой?
а. европейскую систему управления материальным потоком–
б. тянущую систему управления материальным потоком
в. толкающую систему управления материальным потоком–

99. Какие из перечисленных операций относятся к производственной логистике?
а. определение потребностей в предметах материально-технического снабжения–
б. оптимизация материальных потоков внутри предприятия
в. обеспечение взаимосвязи логистической системы с совокупным материальным потоком

100. Какие из перечисленных операций относятся к распределительной логистике?
а. определение потребностей в предметах материально-технического снабжения–
б. организация доставки и контроль над транспортированием товаров
в. обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса

Отчет по практике по теме 9 " Показатели логистической деятельности "

Практическая работа №1

Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики

Цель работы: научиться принимать решение о целесообразности закупки товаров у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

Условие. Фирма, находящаяся в Москве, решает, целесообразно ли осуществлять закупку товаров в Твери и Ярославле.

1. На основе данных табл. 1 нужно построить график зависимости доли дополнительных затрат от стоимости груза (кривую выбора поставщика).
2. Пользуясь построенным графиком, следует определить целесообразность закупки в Твери и Ярославле позиций ассортимента, указанных в табл. 2.

Решение. График зависимости доли дополнительных затрат в стоимости 1 м^3 от удельной стоимости груза строится в прямоугольной системе координат. По оси *x* откладывают закупочную стоимость 1 м^3 груза, а по оси *y* — долю дополнительных затрат в стоимости 1 м^3 груза.

Таблица 1

Закупочная стоимость 1 м^3 груза, руб.	Доля дополнительных затрат в стоимости 1 м^3 груза, %
5 500	78,0
11000	45,0
31000	14,7
50 000	9,4
71000	6,6

После построения графика необходимо в процентном соотношении определить разницу в ценах московских и территориально удаленных поставщиков (при этом за 100 % необходимо принять цену за товар в Твери и Ярославле).

На графике, на оси *x,* нужно отметить точку, соответствующую стоимости 1 м^3 груза и возвести из нее перпендикуляр длиной, равной разнице в ценах, выраженной в процентах.

Если конец перпендикуляра окажется выше кривой выбора поставщика, то закупать товары выгодно в Твери или Ярославле. При иной ситуации товар лучше закупать в Москве. Это следу+ет из того, что если дополнительные затраты на доставку 1 м^3 груза превысят разницу в закупочных ценах, то везти такой товар в Москву убыточно.

Таблица 2

Товар	Стомость 1 м^3 груза, руб.		Цена за единицу, руб.		
	Тверь	Ярославль	Тверь	Ярославль	Москва
Консервы мясные	12 000	11 000	12,0	11,0	14,5
Кондитерские изделия	25 000	23 000	16,0	18,0	21,0

Содержание отчета:

1 Составить таблицу исходных данных.

Примите решение о целесообразности закупки товаров у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

2. На основе данных табл. 3 постройте график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости груза (кривую выбора поставщика).

3. Пользуясь построенным графиком, определите целесообразность закупки в Твери и Ярославле позиций ассортимента, указанных в табл. 4.

4 Вывод.

Отчет по СРС по теме 9 " Показатели логистической деятельности "

Самостоятельная работа 1

Примите решение о целесообразности закупки товаров у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

Таблица 3

Закупочная стоимость 1 м^3 груза, руб.	Доля дополнительных затрат в стоимости 1 м^3 груза, %				
Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5500	78,0	79,0	86,5	88,3	77,7
12050	45,0	47,0	44,3	40,2	47,1
32200	10,7	14,7	16,0	11,3	14,6
54400	9,4	8,4	7,8	8,0	9,1
71880	6,6	5,7	4,7	5,0	4,9
Вариант	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
5850	75,0	79,0	86,5	87,3	67,7
12100	55,0	41,0	47,3	40,2	37,1
29000	19,7	16,7	16,0	12,3	14,6
52000	7,4	8,4	7,4	7,0	89,1
69000	6,6	5,7	4,7	5,0	3,9
Вариант	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5700	71,0	79,3	86,5	85,3	77,7
12950	45,0	43,0	45,3	40,5	47,7
31990	11,7	14,7	16,5	11,3	17,6
50950	9,4	8,3	7,5	8,5	9,7
71180	6,1	5,7	4,7	5,0	4,9
Вариант	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
6150	76,0	79,6	86,5	88,3	74,7
13100	45,6	46,0	44,8	44,2	47,1
32000	10,7	14,7	18,0	11,4	14,4
54000	9,6	8,6	8,8	8,0	9,1
69000	7,6	5,7	4,7	5,4	4,4

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в

установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1 – Контроль изучения учебной дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Определение объема груза при перевозке	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Методы управления закупками и запасами	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Выбор между	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных

собственным и наемным производством		ответов менее 50%		ответов более 50%
Практическое занятие №6. Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Логистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф. Б. А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 405 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2 Логистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф. Б. А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т. А. Родкиной. - М. : Проспект, 2013. - 408 с.

3. Транспортная логистика [Текст] : учебник / под ред. Л. Б. Миротина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2005. - 512 с.

4. Никифоров, Валентин Валерьевич . Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Текст] : пособие / В. В. Никифоров. - М. : ГроссМедиа, 2008. - 192 с.

5 Тиньков, Сергей Анатольевич. Логистика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Курск. гос. техн. ун-т. - Курск : КГТУ, 2003. - 191 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Грузоведение [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра автомобилей, транспортных систем и процессов ; ЮЗГУ ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 25 с.

2. Основы логистики [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направлений подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной и заочной форм обучения/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (556 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. : ил., табл.11 - Библиогр.6: с. 28. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1.Журнал. Автомобильная промышленность.

2. Журнал. Автотранспортное предприятие.

3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. http://rostransnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины "Основы логистики" являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические

занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы логистики» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на

аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	—	4,5	—	—	2	01.09.17	Пр. N 576 от 31.08.17
2	—	8	—	—	1	01.09.17	Пр. Минобрнауки РФ N301 от 05.04.17
3		23	—	—	1	01.09.17	Вписаны новые ИЗ
4	—	21	—	—	1	01.09.18	Приказ N 499 от 24.08.2018.