

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 09.03.2023 18:53:51

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **"Грузовые перевозки"**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технологии перевозок грузов автомобильным транспортом.

#### **Задачи изучения дисциплины**

Формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса грузового автомобильного транспорта и управления им при перевозках разных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

#### **У обучающихся формируются следующие компетенции:**

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23).

#### **Разделы дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Автомобильная транспортная сеть
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта
3	Транспортная и путевая документация
4	Транспортные договоры
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

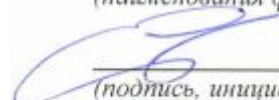
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименования ф-та полностью)

 И. П. Емельянов  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Грузовые перевозки

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

23.03.01 Технология транспортных процессов

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки)

Организация перевозок на автомобильном транспорте

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «30» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов «30» 08 20 16 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Разработчик программы  
к. т. н., доцент

 Б. А. Семенихин

Директор научной библиотеки

 В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 20 17 г., на заседании кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов «30» 08 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 05 20 15 г., на заседании кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства «30» 08 20 15 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «30» 11 20 15 г., на заседании кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства «31» 08 20 19 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 4 «31» 08 2020 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технологии перевозок грузов автомобильным транспортом.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса грузового автомобильного транспорта и управления им при перевозках разных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные понятия и определения организации движения грузовых транспортных средств;
- основные методы и способы разработки схем организации движения грузовых транспортных средств;
- основные методы и способы анализа схем организации движения грузовых транспортных средств;
- понятия и определения организации перевозок грузов автомобильным транспортом;
- понятия и определения технологии перевозок грузов автомобильным транспортом;
- основные требования обеспечения безопасности транспортного процесса;

**уметь**:

- изучать, анализировать и выявлять наиболее эффективные схемы организации движения грузовых транспортных средств;
- разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения грузовых транспортных средств;
- решать задачи определения потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

**владеть**:

- навыками изучения, анализа и выявления выявлять наиболее эффективных схем организации движения грузовых транспортных средств;
- навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения грузовых транспортных средств;
- навыками решения задач определения потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

"Грузовые перевозки" представляют дисциплину с индексом Б1.В.ОД.17 обязательной вариативной части учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 4 зачётные единицы (з. е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	36, из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,35
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,65
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Автомобильная транспортная сеть	Автомобильная транспортная сеть. Классификация автомобильных дорог. Классификация грузового автомобильного транспорта. Автотранспортные организации
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	Понятие и структура транспортного процесса. Основные принципы организации перевозок грузов. Техно-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и выбор транспортных средств для перевозки грузов. Маршрутизация перевозок грузов. Планирование перевозок грузов. Качество транспортных услуг. Взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта
3	Транспортная и путевая документация	Товарно-транспортная накладная. Путевой лист. Журнал учета движения путевых листов. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей
4	Транспортные договоры	Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом. Договор транспортной экспедиции
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей, строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, промышленных грузов, скоропортящихся грузов, хлебобулочных изделий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Автомобильная транспортная сеть	2			У-1	С2	ПК-14, ПК-22, ПК-23
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	6	1–8	1–7	У-1, МУ-1, 2	С8	ПК-14, ПК-22, ПК-23
3	Транспортная и путевая документация	2			У-1	С10	ПК-14, ПК-22, ПК-23
4	Транспортные договоры	2			У-1	С12	ПК-14, ПК-22, ПК-23
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	6			У-1	С16	ПК-14, ПК-22,

зов						ПК-23
-----	--	--	--	--	--	-------

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1	2	3
1	Основы грузоведения. Грузы и грузопотоки	2
2	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств	4
3	Маршрутизация массовых перевозок грузов помашинными отправлениями	2
4	Маршрутизация мелкопартионных перевозок грузов	2
5	Согласование работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств в средних автотранспортных системах перевозки грузов	2
6	Согласование работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств при мелкопартионных перевозках грузов в развозочной системе с центральным пунктом погрузки	2
7	Организация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ	2
8	Выбор подвижного состава в малых и средних системах перевозок грузов помашинными отправлениями	2
Итого		18

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Парк подвижного состава и его использование	6, из них практическая подготовка – 4
2	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование	6
3	Пробег подвижного состава и его использование	6
4	Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	4
5	Время работы подвижного состава	4
6	Скорости движения подвижного состава	4
7	Производительность подвижного состава	6
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	4 неделя	6
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	8 неделя	6



	Оформление курсового проекта и подготовка к защите	16 неделя	32,85
Итого			44,85

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т. д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями автотранспортных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция раздела "Транспортная и путевая документация"	Лекция-визуализация	2
2	Лекция раздела "Транспортные договоры"	Лекция-визуализация	2
3	Лабораторная работа "Маршрутизация массовых перевозок грузов помашинными отправлениями"	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лабораторная работа "Маршрутизация мелкопартионных перевозок грузов"	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие "Время работы подвижного состава"	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие "Скорости движения подвижного состава"	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			16

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14)	Теоретическая механика Теория массового обслуживания Финансы	Грузовые перевозки Перевозка опасных грузов Международные перевозки грузов Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Транспортно-складские комплексы Организация погрузочно-разгрузочных работ
Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок,	Грузовые перевозки Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства Практика по получению первич-		Организация транспортных услуг и безопасность

требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22)	ных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	транспортного процесса Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц
Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23)	Грузовые перевозки Пассажирские перевозки Моделирование транспортных процессов Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень ("удовлетворительно")	Продвинутый уровень ("хорошо")	Высокий уровень ("отлично")
1	2	3	4	5
ПК-14 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основные понятия и определения организации движения грузовых транспортных средств. Уметь: - изучать, анализировать и выявлять наиболее эффективные схемы организации движения грузовых транспортных средств. Владеть: - навыками изучения, анализа и выявления наиболее эффективных схем организации движения грузовых транспортных средств.	Знать: - основные понятия и определения организации движения грузовых транспортных средств; - основные методы и способы разработки схем организации движения грузовых транспортных средств. Уметь: - изучать, анализировать и выявлять наиболее эффективные схемы организации движения грузовых транспортных средств; - разрабатывать схемы организации движения грузовых транс-	Знать: - основные понятия и определения организации движения грузовых транспортных средств; - основные методы и способы разработки схем организации движения грузовых транспортных средств; - основные методы и способы анализа схем организации движения грузовых транспортных средств. Уметь: - изучать, анализировать и выявлять наиболее эффективные схемы организации движения грузовых

			<p>портных средств. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения, анализа и выявления выявлять наиболее эффективных схем организации движения грузовых транспортных средств;</li> <li>- навыками разработки схем организации движения грузовых транспортных средств.</li> </ul>	<p>транспортных средств; - разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения грузовых транспортных средств. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения, анализа и выявления выявлять наиболее эффективных схем организации движения грузовых транспортных средств;</li> <li>- навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения грузовых транспортных средств.</li> </ul>
ПК-22 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и определения организации перевозок грузов автомобильным транспортом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи определения потребности в подвижном составе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач определения потребности в подвижном составе.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и определения организации перевозок грузов автомобильным транспортом;</li> <li>- понятия и определения технологии перевозок грузов автомобильным транспортом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи определения потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач определения потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и определения организации перевозок грузов автомобильным транспортом;</li> <li>- понятия и определения технологии перевозок грузов автомобильным транспортом;</li> <li>- основные требования обеспечения безопасности транспортного процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи определения потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач определения потребности в подвижном составе с уче-</li> </ul>

				том организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-23 / началь- ный ос- новной	1. Доля осво- енных обу- чающимся знаний, уме- ний, навыков от общего объ- ема ЗУН, уста- новленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков 3. Умение при- менять знания, умения, навы- ки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - показатели качества грузовых автомо- бильных перевозок. Уметь: - рассчитывать пока- затели качества гру- зовых автомобильных перевозок. Владеть: - понятийно- терминологическим аппаратом в области показателей качества грузовых автомо- бильных перевозок.	Знать: - показатели качества грузовых автомо- бильных перевозок; - основные методы расчета показателей качества грузовых ав- томобильных перево- зок. Уметь: - рассчитывать пока- затели качества гру- зовых автомобильных перевозок; - анализировать каче- ства грузовых авто- мобильных перевозок. Владеть: - понятийно- терминологическим аппаратом в области показателей качества грузовых автомо- бильных перевозок; - навыками самостоя- тельного расчета и анализа показателей качества грузовых пе- ревозок.	Знать: - показатели качества грузовых автомо- бильных перевозок; - основные методы расчета показателей качества грузовых ав- томобильных перево- зок; - основные методы анализа показателей качества грузовых ав- томобильных перево- зок. Уметь: - рассчитывать пока- затели качества гру- зовых автомобильных перевозок; - анализировать каче- ства грузовых авто- мобильных перевозок; - рассчитывать и ана- лизировать качества грузовых автомо- бильных перевозок, исходя из организа- ции и технологии пе- ревозок, требований обеспечения безопас- ности перевозочного процесса. Владеть: - понятийно- терминологическим аппаратом в области показателей качества грузовых автомо- бильных перевозок; - навыками самостоя- тельного расчета и анализа показателей качества грузовых пе- ревозок, исходя из ор- ганизации и техноло- гии перевозок, требо- ваний обеспечения

				безопасности перевозочного процесса.
--	--	--	--	--------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Автомобильная транспортная сеть	ПК-14, ПК-22, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	1–3	Согласно таблицы 7.2
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	ПК-14, ПК-22, ПК-23	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, СРС	Собеседование	4–12	
				Контрольные вопросы к лабораторным работам	МУ-1 задания № 1–7 Производственные задачи для контроля результатов практической подготовки	
					МУ-2 задания № 1–8	
3	Транспортная и путевая документация	ПК-14, ПК-22, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	13–17	
4	Транспортные договоры	ПК-14, ПК-22, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	18–19	
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	ПК-14, ПК-22, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	20–32	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Автомобильная транспортная сеть":

1. Автомобильная транспортная сеть
2. Классификация грузового автомобильного транспорта
3. Автотранспортные организации

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Практическая работа №1

## Задача 1

В течение года автомобиль находился  $X$  дней в техническом обслуживании,  $3 \cdot X$  дней в ремонте,  $5 \cdot X$  дней в простое, а всё остальное время в эксплуатации. Определить коэффициенты технической готовности и выпуска автомобиля.

## Задача 2

В АТО в течение года были простои автомобилей по различным техническим причинам:  $3 \cdot X$  дней в ремонте,  $X$  дней в ожидании ремонта и  $2 \cdot X$  дней в техническом обслуживании. Предполагается внедрить агрегатный метод ремонта, а техническое обслуживание выполнять на поточных линиях. В результате этого простои в ожидании ремонта будут полностью устранены, в ремонте уменьшатся на 50 %, а в техническом обслуживании – на 40 %. Определить на сколько процентов повысится коэффициент технической готовности в результате внедрения данных мероприятий.

## Задача 3

Определить количество авто-дней простоя ПС в техническом обслуживании и ремонте, если списочное количество ПС в парке –  $(30 + 5 \cdot X)$  ед., количество дней в расчётном периоде –  $(30 + 2 \cdot X)$ , количество авто-дней простоя ПС по организационно-техническим причинам –  $(20 + 5 \cdot X)$ , коэффициент выпуска ПС – 0,82.

## Задача 4

Автоколонне со списочным парком  $(100 + 5 \cdot X)$  ед. ПС на сентябрь установлены плановые задания: коэффициент технической готовности должен быть не менее 0,85, а коэффициент выпуска – не менее 0,75. Рассчитать максимально возможное количество авто-дней простоя ПС в ремонте и максимально возможное количество авто-дней простоя ПС по организационно-техническим причинам.

## Задача 5

На 1 января в АТО на балансе состояло  $(100 + 5 \cdot X)$  ед. ПС; 5 января прибыло  $(10 + 2 \cdot X)$  ед. ПС, а 24 января списано  $(5 + X)$  ед. ПС. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонте составили 200 авто-дней, а по другим организационно-техническим причинам – 100 авто-дней. Определить коэффициенты технической готовности и выпуска ПС за месяц.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:



- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

---

Задание в открытой форме:

---

Задание на установление правильной последовательности,

---

Задание на установление соответствия:

---

Компетентностно-ориентированная задача:

---

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1. (Основы грузоведения. Грузы и грузопотоки)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Лабораторная работа № 2. (Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Лабораторная работа № 3. (Маршрутизация массовых перевозок грузов помашинными отправлениями)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Лабораторная работа № 4. (Маршрутизация мелкопартионных перевозок грузов)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Лабораторная работа № 5. (Согласование работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств в средних автотранспортных системах перевозки грузов)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Лабораторная работа № 6. (Согласование работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств при мелкопартионных перевозках грузов в развозочной системе с центральным пунктом погрузки)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Лабораторная работа № 7. (Организация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Лабораторная работа № 8. (Выбор подвижного состава в малых и средних системах перевозок грузов помашинными отправлениями)	1	Выполнил, но не "защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Практическое занятие № 1. (Парк подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2. (Грузоподъемность подвижного состава и ее использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3. (Пробег подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных от-	2	Выполнил, доля правильных от-

		ветов менее 50 %		ветов более 50 %
Практическое занятие № 4. (Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5. (Время работы подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 6. (Скорости движения подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 7. (Производительность подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	9		18	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1 Организация перевозок и управление движением (по видам транспорта) [Текст]: учебник / П. Ж. Жунисбеков [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 528 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

2 Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник / А. В. Вельможин [и др.]. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с.

3 Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1 Грузовые перевозки [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Б. А. Семенихин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 38 с.

2 Грузовые перевозки [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторных работ / ЮЗГУ; сост. Б. А. Семенихин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 103 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Мир транспорта и технологических машин

Автомобильный транспорт

Автомобильная промышленность

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

АвтоТрансИнфо – [ati.su](http://ati.su).

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, лабораторные и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных

в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows;  
Антивирус Касперского (или ESETNOD);  
Интернет-браузер.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN24+.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры технологии материалов и транспорта.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), ока-

зывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).





Перечень вопросов для самоконтроля по дисциплине  
**Грузовые перевозки**

- 1 Автомобильная транспортная сеть
- 2 Классификация грузового автомобильного транспорта
- 3 Автотранспортные организации
- 4 Понятие и структура транспортного процесса
- 5 Основные принципы организации перевозок грузов
- 6 Техничко-эксплуатационные показатели работы ПС
- 7 Маршрутизация перевозок грузов
- 8 Планирование перевозок грузов
- 9 Услуги автомобильного транспорта
- 10 Основные требования, предъявляемые потребителями к услугам грузового автотранспорта
- 11 Качество транспортных услуг
- 12 Взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта
- 13 Товарно-транспортная накладная
- 14 Путевой лист
- 15 Журнал учета движения путевых листов
- 16 Путевой лист индивидуального предпринимателя
- 17 Журнал регистрации путевых листов индивидуального предпринимателя
- 18 Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом
- 19 Договор транспортной экспедиции
- 20 Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей
- 21 Преимущества автотранспорта при перевозках грузов добывающих отраслей
- 22 Недостатки автотранспорта при перевозках грузов добывающих отраслей
- 23 Особенности организации перевозок строительных грузов
- 24 Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов
- 25 Перевозка и внесение удобрений
- 26 Перевозка зерна
- 27 Перевозка сена, соломы и силосной массы
- 28 Перевозка живности и продуктов животноводства и птицеводства
- 29 Особенности организации перевозок промышленных грузов
- 30 Перевозка нефти и нефтепродуктов
- 31 Особенности перевозки скоропортящихся грузов
- 32 Особенности перевозки хлебобулочных изделий
- 33 Парк подвижного состава и его использование
- 34 Грузоподъемность подвижного состава и ее использование
- 35 Пробег подвижного состава и его использование
- 36 Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки
- 37 Время работы подвижного состава
- 38 Скорости движения подвижного состава
- 39 Производительность подвижного состава