МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: Проректор по науке и инновациям |
|  | *(наименование должности полностью)* |
|  |  | О.Г. Ларина |
|  | *(подпись, инициалы, фамилия)* |
|  | «31» августа 2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
| --- |
| Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика |
| *(наименование дисциплины)* |
| направление подготовки или специальность | 38.06.01 «Экономика» |
|  | *(шифр согласно ФГОС ВО)* |
| Экономика |
| *(наименование направления подготовки)*Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) |
| *(наименование профиля (специализация подготовки))*квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
|  |
| форма обучения | заочная |  |  |  |  |
|  | *(очная, заочная)* |  |  |  |  |

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Разработчик программы д.э.н., проф. Е.В. Харченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Начальник отдела подготовки и

аттестации кадров высшей квалификации Н.А. Милостная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

# Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

* 1. **Цель преподавания дисциплины** –сформировать представление о государственном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию, имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства.
	2. **Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы управления, функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы;

- дать представление об особенностях государственного управления в РФ как федеративном государстве: структура, формы и методы работы органов государственного управления, федеративные отношения;

- изучить особенности организации региональных органов государственного управления РФ: правовой статус субъектов федерации, общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ, нормативно-правовые акты субъектов федерации, роль и полномочия органов государственной власти субъектов РФ, проблема взаимоотношений субъектов федерации и центра;

- рассмотреть основы формирования государственной политики РФ и инструменты претворения её в жизнь;

- изучить роль и полномочия государственных органов управления РФ в различных сферах и областях социально-экономической жизнедеятельности общества: государственное регулирование экономики, управление основными хозяйственными комплексами, управление социальной сферой;

- дать представление о региональной промышленной политике как сфере государственной деятельности по территориальному развитию.

**1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач, в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации;

ПК-2 - способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)

ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики

ПК-5 - владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы

ПК-7 - владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов;

ПК-9 – способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика» (Б1.В.ДВ.1.2) находится в вариативном блоке УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

# Содержание и объем дисциплины»

* 1. **Содержание дисциплины и лекционных занятий**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Объём дисциплины | Всего,часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |  |
| в том числе: | 36,1 |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | 0 |
| зачет | 0,1 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: |  |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) |  |

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | Учебно- методиче- ские мате- риалы | Формы теку- щего контроля успеваемости *(по неделям**семестра)* Форма проме- жуточной ат-тестации *(по семестрам)* | Компе- тенции |
| № лек., час | № лаб., час | № пр., час |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Становление и развитие системы знаний в области публичного управления | 1,2часа | 0 | 1,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко(6 неделя семестра) | ОПК-1,ПК-4, ПК-6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Государственное управление как система | 2,2часа | 0 | 2,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко (7 неделя семестра) | ПК-1, ПК-6 |
| 3 | Методы государственного управления | 3,2часа | 0 | 3,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко (8 неделя семестра) | ПК-4,ПК-5, ПК-8 |
| 4 | Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений | 4,2часа | 0 | 4,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | К (9 неделя семестра) | ОПК-1,ПК-6, ПК-7 |
| 5 | Региональный уровень государственного управления | 5,2часа | 0 | 5,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко (10 неделя семестра) | ПК-5,ПК-7, ПК-9 |
| 6 | Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ. | 6,2часа | 0 | 6,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко (11 неделя семестра) | ОПК-1,ПК-2, ПК-4 |
| 7 | Местные органы власти в системе публичного управления | 7,2часа | 0 | 7,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко (12 неделя семестра) | ПК-5,ПК-8, ПК-9 |
| 8 | Организация процесса муниципального управления | 8,2часа | 0 | 8,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко(13 неделя семестра) | ПК-2,ПК-7, УК-1 |
| 9 | Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию | 9,2часа | 0 | 9,2 часа | У-1-3МУ-2;МУ-3 | Ко(14 неделясеместра) | ПК-1,ПК-9, УК-1 |
| 10 | ИТОГО | 18 |  | 18 |  | З |  |

\* использование сокращений:

З – зачет

КР – курсовая работа СР – семестровая работа К – контрольная работа Ко – контрольный опрос

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел (тема)дисциплины | Содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Становление и развитие системы знаний в области публичного управления | Соотношение понятий «государственная служба», «государственное управление», «публичное управление», «административное управление» «публичная служба», «бюрократия». Принципы государственного управления.Возникновение отрасли знаний о государственном управлении. История института государственной службы в России.Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе. |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Государственное управление как система | Государство как социальный и политический институт. Природа и сущность государства. Основные черты государства. Теории возникновения государства. Формы правления. Типы современных государств. Правовое и социальное государство. Органы государственной власти. Государство и гражданское общество. Тенденции и проблемы развития государства |
| 3 | Методы государственного управления | Специфика методов государственного управления. Классификация методов управления. Понятие и виды политического управления. Прямые и косвенные методы. Административные барьеры и способы их преодоления. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Централизованная и децентрализованная формы государственного управления. Понятие государственной социальной политики. Управление социальной сферой. Формирование государственной политики и ее реализация. Управление конфликтными ситуациями. |
| 4 | Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений | Основные элементы организационной структуры государственного управления. Общие принципы организации современного государственного управления. Роль Президента РФ в государственном управлении. Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти РФ. Деятельность Федерального Собрания РФ. Деятельность Государственной Думы РФ. |
| 5 | Региональный уровень государственного управления | Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ. Регион как система и объект управления: понятие, структур, конституционный и политический статус. Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов федерального значения (Москва, Санкт- Петербург и Севастополь) как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации.  |
| 6 | Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ. | Происхождение теорий местного самоуправления. Общие принципы местного самоуправления. Модели организации местного самоуправления. Понятие, сущность, принципы местного самоуправления в России. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Его основные черты в системе публичной власти. Конституционное регулирование местного самоуправления в РФ. Основные этапы развития местного самоуправления в России. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Проблемы разграничения полномочий между уровнями власти. Структура органов местного самоуправления. Подходы к формированию территориальных основ местного самоуправления (МСУ): поселенческий (поселения и городские округа); территориальный (муниципальные районы).  |
| 1 | 2 | 3 |
| 7 | Местные органы власти в системе публичного управления | Организационные основы МСУ. Основные субъекты МСУ. Основные модели организации МСУ. Понятие «орган МСУ». Ответственность органов МСУ. Устав муниципального образования. Система муниципальных правовых актов. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и взаимодействие. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Глава местного самоуправления (глава администрации, мэр, староста и т.п.) Полномочия Главы муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Полномочия исполнительного органа местного самоуправления. Контрольный орган муниципального образования. |
| 8 | Организация процесса муниципального управления | Компетенция муниципальных образований (МО): обязательные полномочия и добровольные (факультативные). Исключительная компетенция муниципального образования. Экономическая основа местного самоуправления: имущество в муниципальной собственности и средства местных бюджетов. Способы решения муниципальных задач: правовое регулирование, создание хозяйствующих субъектов, межмуниципальное сотрудничество, заказ услугу иных организаций, передача части полномочий, самостоятельное осуществление населением. Полномочия органов местного самоуправления в отношении средств массовой информации.Муниципальные правовые акты. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение развития соответствующей территории.  |
| 9 | Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию | Понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности Направления трансформациирегиональной политики. Контуры современной российской государственной промышленной политики. Природа, структура и формы региональной промышленной политики.Развитие и организационно-правовое оформление интеграционных тенденций в промышленности. Корпоративная форма региональной промышленной политики. Социокультурные основы совершенствования организациирегиональной промышленности. Организационные формы интеграции и существенной консолидации в промышленностиПредпосылки и факторы результативности региональной промышленной политики. Факторы и условия промышленного развития региона. |
|  |  |  |

# Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 –Практические занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Становление и развитие системы знаний в области публичного управления | 2 |
| 2 | Государственное управление как система | 2 |
| 3 | Методы государственного управления | 2 |
| 4 | Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений | 2 |
| 5 | Региональный уровень государственного управления | 2 |
| 6 | Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ | 2 |
| 7 | Местные органы власти в системе публичного управления | 2 |
| 8 | Организация процесса муниципального управления | 2 |
| 9 | Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию | 2 |
| Итого | 18 |
|  |  |

# Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выпол- нения | Время, затрачи- ваемое на вы- полнение СРС,час. |
| 1 | **Тема 1. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении**Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:1. Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение основных проблем управления.
2. Организационные формы и методы обеспечение устойчивости государственного управления.
3. Становление основных направлений научного исследования государственного управ­ления.
 | 6 неделя | 12 |
| 2 | **Тема 4. Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений** Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:1. Общие принципы организации современного государственного управления.
2. Состав федеральных органов исполнительной власти РФ.
3. Субфедеральный уровень государственного управления. Правительство субъекта федерации и его аппарат.
4. Основные виды административных полномочий
 | 7 неделя | 12 |
| 3 | **Тема 5. Региональный уровень государственного управления**Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:1. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования.2. Законодательное собрание как орган представительной власти. Губернатор: особенности функций и полномочий.3. Основные методы и формы управления региональным развитием. | 8 неделя | 12 |
| 4 | **Тема 6. Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ**Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:1. Принципы и основные субъекты местного самоуправления.2. Основные модели организации местного самоуправления.3. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления.4. Комплексное социально-экономическое развитие поселения как важнейшее полномочие муниципального образования. | 9 неделя | 12 |
| 5 | **Тема 7. Местные органы власти в системе публичного управления**Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:1. Защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ и федеральными законами в Российской Федерации.2. Местное самоуправление как форма народовластия, право населения на решение вопросов местного значения.3. Высшее звено муниципального управления - представительный орган местного самоуправления и глава (должностное лицо) муниципального образования. | 10 неделя | 12 |
| 6 | **Тема 9. Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию**Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:1. Культура и качественные характеристики управленческой деятельности в промышленной сфере региона.
2. Промышленная политика предприятий: цель, задачи.
3. Интеграционноуровневый подход к формированию и развитию промышленной политики на микроуровне.
 | 11 неделя | 12 |
| **ВСЕГО** | **72** |

# Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

* библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
* путем разработки:
* методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
* заданий для самостоятельной работы;
* тем рефератов и докладов;
* вопросов к экзаменам и зачетам;

–методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

* помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

# Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Образовательные технологии | Объем,час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Государственное управление как система | лекция с элементами проблемного изложения | 1 |
| 2 | Региональный уровень государственного управления | круглый стол | 1 |
| 3 | Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию | дискуссия | 1 |
| Итого: | 3 |

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

* 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |
| Начальный | Основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных средств | Б1.Б.1 История и философия наукиБ1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельностиБ1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследованийБ1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследованийБ1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионеФТД.2 Развитие форм стратегического партнерства | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-2- способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаФТД.2 Развитие форм стратегического партнерства | Б4.Г.1Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-4 - способность анализировать иинтерпретировать данныеотечественной изарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей развития региональной экономики | Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследованийБ1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионеФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-5 владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-6 - владение инструментамиразработки перспективразвитияпространственныхсоциально-экономических систем:прогнозирование,форсайт, индикативноепланирование,программы, бюджетноепланирование,ориентированное нарезультат, целевыепрограммы,стратегические планы | Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионеФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-7 владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности | Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов; | Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследованийБ1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельностиБ1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследованийБ1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Б1.Б.1 История и философия наукиБ1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельностиБ1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионеБ1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политикиБ1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политикаБ1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследованийБ1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
|  |  |  |

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции(или её части) | Уровни сформированности компетенции |
| Пороговый (удовле-творительный) | Продвинутый (хоро-шо) | Высокий(отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ОПК-1  | Знать:- основные понятия «государственная служба», «государственное управлениеУметь:- грамотно формулировать интересы государстваВладеть:- навыками применения знаний в сфере государственного управления. | Знать:- основные понятия «государственная служба», «государственное управление», «публичное управление», «административное управление» «публичная служба», «бюрократия»Уметь:- грамотно формулировать интересы государства, применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование)Владеть:- навыками применения знаний по организационной среде государственного и муниципального управления | Знать:- соотношение понятий «государственная служба», «государственное управление», «публичное управление», «административное управление» «публичная служба», «бюрократия»Уметь:- грамотно формулировать интересы государства, применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование) и выработать способность занимать активную гражданскую позициюВладеть:- навыками применения знаний по современной организационной среде государственного и муниципального управления |
|  | ПК-1  | Знать:- понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности Уметь:- определять структуру региональной промышленной политики Владеть:- навыками определения организационных форм интеграции и существенной консолидации в промышленности | Знать:- понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности, направления трансформациирегиональной политики Уметь:- определять структуру и форму региональной промышленной политикиВладеть:- навыками определения организационных форм интеграции и существенной консолидации в промышленности, обеспечения условий промышленного развития региона | Знать:- понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности, направления трансформациирегиональной политики, контуры современной российской государственной промышленной политики Уметь:- определять структуру и форму региональной промышленной политики,оценивать эффективность ее осуществления Владеть:- навыками определения организационных форм интеграции и существенной консолидации в промышленности, обеспечения условий промышленного развития региона, совершенствования организациирегиональной промышленности  |
|  | ПК-2 | Знать:- теорию происхождения местного самоуправленияУметь:- анализировать и оценивать исторические события и процессы в вопросах политики формирования и его развития местного самоуправления в РФВладеть:- навыками применения знаний в сфере конституционного регулирования местного самоуправления в РФ | Знать:- теорию происхождения местного самоуправления, общие принципы местного самоуправленияУметь:- анализировать и оценивать исторические события и процессы, управленческие решения в вопросах политики формирования и его развития местного самоуправления в РФВладеть:- навыками применения знаний в сфере конституционного регулирования местного самоуправления в РФ, формирования территориальных основ местного самоуправления | Знать:- теорию происхождения местного самоуправления, общие принципы местного самоуправления, модели организации местного самоуправленияУметь:- анализировать и оценивать исторические события и процессы, управленческие решения, их роль и место в вопросах политики формирования и его развития местного самоуправления в РФВладеть:- навыками применения знаний в сфере конституционного регулирования местного самоуправления в РФ, формирования территориальных основ местного самоуправления, применения знаний при проблемах разграничения полномочий между уровнями власти |
|  | ПК-4  | Знать:- методы государственного управленияУметь:- анализировать статистические данныесоциальной сферы государственного управления Владеть:- навыками формирования и реализации государственной политики | Знать:- методы государственного управления, их классификациюУметь:- анализировать иинтерпретировать статистические данныесоциальной сферы государственного управленияВладеть:- навыками формирования и реализации государственной политики, управления социальной сферой государства | Знать:- методы государственного управления, их классификацию, специфику методов государственного управленияУметь:- анализировать иинтерпретировать статистические данныесоциальной сферы государственного управления, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей государственной социальной политики Владеть:- навыками формирования и реализации государственной политики, управления социальной сферой государства, управления конфликтными ситуациями |
|  | ПК-5 | Знать:- принцип федерализма в организации государственного управления в РФ Уметь:- формировать цели и функции регионального управления Владеть:- навыками формирования и реализации государственной региональной политики | Знать:- принцип федерализма в организации государственного управления в РФ, понятие, структуру, конституционный и политический статус региона как системы и объекта управления Уметь:- формировать цели и функции регионального управления, определять систему и структуру управления регионом Владеть:- навыками формирования и реализации государственной региональной политики, управления региональной промышленностью | Знать:- принцип федерализма в организации государственного управления в РФ, понятие, структуру, конституционный и политический статус региона как системы и объекта управления, структура и состав субъектов РФ Уметь:- формировать цели и функции регионального управления, определять систему и структуру управления регионом, отличать специфику городов федерального значения как субъектов федерации Владеть:- навыками формирования и реализации государственной региональной политики, управления региональной промышленностью, взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации |
|  | ПК-6 | Знать:- теории возникновения государстваУметь:- определять признаки правового и социального государстваВладеть:- навыками разработки перспектив развитиягосударства с применением инструментов прогнозирования | Знать:- теории возникновения государства, формы правленияУметь:- определять признаки правового и социального государства, различать органы государственной властиВладеть:- навыками разработки перспектив развитиягосударства с применением инструментов:прогнозирование,форсайт, индикативноепланирование, программы  | Знать:- теории возникновения государства, формы правления, типы современных государствУметь:- определять признаки правового и социального государства, различать органы государственной власти, грамотно формулировать интересы государства и гражданского обществаВладеть:- навыками разработки перспектив развитиягосударства с применением инструментов:прогнозирование,форсайт, индикативноепланирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы |
|  | ПК-7 | Знать:- основные элементы организационной структуры государственного управленияУметь:различать ветви власти: законодательную, исполнительную, судебнуюВладеть:- навыками методического обоснования схем управления регионами и государством в целом | Знать:- основные элементы организационной структуры государственного управления, общие принципы организации современного государственного управленияУметь:- различать ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную, обозначать вопросы ведения федеральных законодательных органов власти РФВладеть:- навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления регионами и государством в целом | Знать:- основные элементы организационной структуры государственного управления, общие принципы организации современного государственного управления, роль Президента РФ в государственном управленииУметь:- различать ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную, обозначать вопросы ведения, структуру и функции федеральных законодательных органов власти РФВладеть:- навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления регионами и государством в целом, оценки эффективности деятельности Федерального Собрания и государственной Думы РФ |
|  | ПК-8 | Знать:- организационные основы местного самоуправленияУметь:- различать функции и компетенция органов территориального самоуправления Владеть:- навыками анализа проблем устойчивого сбалансированного развития регионов и муниципальных образований  | Знать:- организационные основы местного самоуправления, основные субъекты местного самоуправленияУметь:- различать функции и компетенция органов территориального самоуправления, применять систему муниципальных правовых актов Владеть:- навыками анализа и интерпретации проблем устойчивого сбалансированного развития регионов и муниципальных образований | Знать:- организационные основы местного самоуправления, основные субъекты местного самоуправления, основные модели организации местного самоуправленияУметь:- различать функции и компетенция органов территориального самоуправления, применять систему муниципальных правовых актов, находить способы решения муниципальных задачВладеть:- навыками анализа и интерпретации проблем устойчивого сбалансированного развития регионов и муниципальных образований, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов и муниципальных образований |
|  | ПК-9 | Знать:основы формирования научных исследований в сфере государственного управления Уметь:- проводить качественный отбор результатов научных исследований в сфере государственного управления Владеть:- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере государственного управления для использования в преподавательской деятельности | Знать:- основы формирования научных исследований в сфере государственного и муниципального управления Уметь:- проводить качественный отбор результатов научных исследований в сфере государственного и муниципального управления Владеть:- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере государственного и муниципального управления для использования в преподавательской деятельности | Знать:- основы формирования научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политикиУметь:- проводить качественный отбор результатов научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политикиВладеть:- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики для использования в преподавательской деятельности |
|  | УК-1  | Знать:основные современные научные достижения в сфере государственного управления Уметь:- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере государственного управления Владеть:- способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере государственного управления  | Знать:- основные современные научные достижения в сфере государственного и муниципального управления Уметь:- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере государственного и муниципального управления Владеть:- способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере государственного и муниципального управления  | Знать:- основные современные научные достижения в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политикиУметь:- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политикиВладеть:- способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики |

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код контро лируе мой компе тенции (или еёчасти) | Технология формиров ания | Оценочные средства | Описание шкал оценивания |
| наименование | №№ заданий |
| 1 | Становление и развитие системы знаний в области публичного управления | ОПК-1,ПК-4, ПК-6 | лекция,практическое занятие, СРС | контрольный опрос | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 2 | Государственное управление как система | 8 | лекция,практическое занятие | контрольный опрос | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 3 | Методы государственного управления | ПК-1, ПК-6 | лекция,практическое занятие | контрольный опрос | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 4 | Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений | ПК-4,ПК-5, ПК-8 | лекция,практическое занятие, СРС | контрольная работа | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 5 | Региональный уровень государственного управления | ОПК-1,ПК-6, ПК-7 | лекция,практическое занятие, СРС | контрольная работа | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 6 | Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ | ПК-5,ПК-7, ПК-9 | лекция,практическое занятие, СРС | контрольный опрос | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 7 | Местные органы власти в системе публичного управления | ОПК-1,ПК-2, ПК-4 | лекция,практическое занятие, СРС | контрольный опрос | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 8 | Организация процесса муниципального управления | ПК-5,ПК-8, ПК-9 | лекция,практическое занятие | контрольный опрос | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |
| 9 | Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию | ПК-2,ПК-7, УК-1 | лекция,практическое занятие, СРС | контрольный опрос | У -1-3 | Согласно методике проведения контроля по проверкебазовых знаний для текущейаттестации(рабочаяпрограммадисциплины 6.2) |

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

# Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

# Количество оценок-4: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Пороги оценок (% правильных ответов)- менее 50%- неудовлетворительно, 50- 70%-удовлетворительно, 70-85%-хорошо, 85-100%- отлично.

Предел длительности всего контроля -60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 2 минуты. Последовательность выборки разделов - последовательная. Последовательность выборки вопросов - случайная

# Вопросы к зачету

1. Становление и развитие знаний о государственном управлении.
2. Основные признаки государства как публичного института.
3. Социальные функции государства.
4. Экономические функции государства.
5. Причины необходимости модернизации государства в РФ.
6. Основные интерпретации понятия "государственное управление", «public admisnistration».
7. Политический механизм государственного управления.
8. Формы государственного правления.
9. Становление основных направлений научного исследования государственного управ­ления
10. Цели и функции государственной администрации.
11. Основные теории государственного вмешательства в социально-экономическое разви­тие общества.
12. Принципы организации и функционирования системы государственного администра­тивного управления.
13. Органы государственного управления: структурообразующие факторы и уровни в ап­парате государственного управления.
14. Центральные органы государственного управления.
15. Законодательная ветвь государственной власти и ее признаки.
16. Судебная система РФ.
17. Избирательная система РФ.
18. Структура Правительства РФ и его функции.
19. Интегральные показатели качества государственного управления (применяемые в странах ОЭСР).
20. Субфедеральный уровень государственного управления.
21. Правительство субъекта федерации и его аппарат.
22. Законодательное собрание как орган представительной власти региона.
23. Губернатор: особенности функций и полномочий.
24. Основные методы и формы управления региональным развитием
25. Методы государственного управления: административные и экономические.
26. Местное управление и самоуправление.
27. Конституционное регулирование местного самоуправления.
28. Федеральный закон РФ №131 «Об общих принципах организации местного само­управления в РФ».
29. Характеристика понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление».
30. Роль президента в системе ГиМУ РФ.
31. Модели организации местного самоуправления.
32. Реформы в муниципалитетах зарубежных стран.
33. Основные этапы муниципальной реформы РФ.
34. Типы муниципальных образований на территории России
35. Состав, функции и компетенция органов территориального общественного само­управления.
36. Комплексное социально-экономическое развитие поселения как важнейшее полномо­чие муниципального образования.
37. Муниципальные правовые акты: характеристика и значение в системе муниципально­го управления.
38. Полномочия главы администрации муниципального образования.
39. Понятие «структура органов МСУ».
40. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения РФ.
41. Законодательные основы промышленной политики России.
42. Участники формирования промышленной политики и ее реализации
43. Территориальное развитие промышленности.
44. Индустриальные (промышленные) парки. Промышленные кластеры.
45. Природа, структура и формы региональной промышленной политики.

# 7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Не предусмотрен

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

* 1. **Основная и дополнительная учебная литература**

 *Основная литература*

1. Государственная политика и управление : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Григорьева, О.Ю. Малинова, А.Ю. Мельвиль и др. ; ред. А.И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 480 с.– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495912>
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [Электронный ресурс] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с.– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>
3. Харченко, К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие : [Электронный ресурс] / К.В. Харченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 167 с.– Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845>
4. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

 *Дополнительная литература*

1. Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства [Электронный ресурс]: коллективная монография / Е.И. Алёхина, В.Ф. Байнев, О.А. Борис и др. ; под ред. В.Н. Парахиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : (СКФУ), 2018. – 360 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563342>
2. Жданов, В.П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [Электронный ресурс] / В.П. Жданов, М.Ю. Плюхин, С.В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850>
3. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций : [Электронный ресурс] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828>
4. Ямалов, И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И.У. Ямалов. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 291 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595223>
5. Управление: философия, социология, междисциплинарные исследования [Электронный ресурс] / О.Я. Гелих, В.Н. Минина, А.В. Нестеров и др. ; под ред. О.Я. Гелих, Г.Л. Тульчинского ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : (РГПУ), 2019. – 196 с.– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577915>
6. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов : [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, П.В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с.. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>
7. Симаева, Е. П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций [Текст]: монография / Е. П. Симаева, И. Г. Тютюник. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 208 с.
8. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебное пособие / М. И. Халиков. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 448 с.
9. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление [Текст]: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 109 с.
10. Лавренко, Е. А. Муниципальное управление: практикум [Текст]: учебное пособие / Е. А. Лавренко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 151 с.

# Перечень методических указаний

1. Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон. текстовые дан. (296 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.
2. Стратегическое управление и программно-целевое планирование [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление и программно-целевое планирование» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон. текстовые дан. (317 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с.

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
| 1 | Официальные сайты федеральных округов РФ: Центральногофедерального округа, Приволжского федерального округа, Се- веро-Западного федерального округа, Сибирского федерально- го округа, Уральского федерального округа, Дальневосточного федерального округа. | [www.pfo.ru](http://www.pfo.ru/);[www.cfo-regions.ru](http://www.cfo-regions.ru/); [www.szfo.ru](http://www.szfo.ru/); [www.sfo.nsk.su](http://www.sfo.nsk.su/); [www.uralfo.ru](http://www.uralfo.ru/); [www.dfo.ru](http://www.dfo.ru/). |
| 2 | Официальный сайт Государственного комитета статистики | [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) |
| 3 | Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищемподлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | <http://diss.rsl.ru/> |
| 4 | Электронный журнал «Экономика региона» | <http://journal.vlsu/index.php> |
| 5 | Государственное научно-исследовательское учреждение Советпо изучению производительных сил | [www.sops.ru](http://www.sops.ru/) |
| 6 | Официальный сайт Института региональной экономики | [www.regionalistica.ru](http://www.regionalistica.ru/) |
| 7 | Информация о развитии регионов РФ и объединении субъектов Федерации | [www.ukrupnenie.ru](http://www.ukrupnenie.ru/) |
|  |  |  |

* 1. **Перечень информационных технологий**

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов Microsoft Office, в частности, электронные таблицы Microsoft Excel – программный пакет используется для облегчения расчетов при выполнении некоторых тем курсового исследования. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант- Плюс» и «Гарант».

# Другие учебно-методические материалы

 *Журналы (периодические издания):*

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.
12. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-20,переносное инфокоммуникационное оборудование), проектор и т.д. Обеспечена доступность студентам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов.

Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

# Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер из- менения | Номера страниц | Всего страниц | Дата | Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившегоизменения |
| изменённых | заменённых | аннулированных | новых |
|  |  |  |  |  |  |  |  |