

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 06.06.2023 18:57:38

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Экономика защиты информации»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Цель курса «Экономика защиты информации» – изучение и освоение студентами основных направлений развития рынка информации, принципов и методов защиты информации, методов определения основных показателей экономической эффективности защиты информации, способов определения затрат на информационную безопасность, оценки и минимизации коммерческого риска.

#### **Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомить студентов с основными проблемами направлений развития рынка информации, принципов и методов защиты информации, методов определения основных показателей экономической эффективности защиты информации, способов определения затрат на информационную безопасность
- обучить студентов способам оценки и минимизации коммерческого риска.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13).

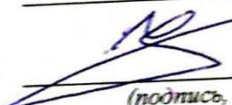
#### **Разделы дисциплины**

Основные понятия и содержание дисциплины «Экономика защиты информации». Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации. Экономика информации, неопределенности и риска. Ценообразование на информационные продукты и услуги. себестоимость

информационных продуктов и услуг. Экономическая безопасность фирмы.  
Оценка эффективности создания и функционирования системы защиты информации. Страхование, как способ и метод защиты вложений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
фундаментальной и прикладной  
(наименование ф-та полностью)  
информатики

  
Т.А. Ширабакина  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 2 » 02 20 14 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика защиты информации

направление подготовки (специальность)

10.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Информационная безопасность

и наименование направление подготовки (специальности)

Безопасность автоматизированных систем

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность» и на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность» на заседании кафедры информационной безопасности.

« 1 » февраля 2017 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой ИБ

Таныгин М.О.

Разработчик программы  
доцент кафедры ИБ

Ханис А.Л.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 1 «28» 08 2017 г.

Зав. кафедрой

Таныгин М.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 12 «29» 06 2018 г.

Зав. Кафедрой

Таныгин М.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 11 «27» 06 2019 г.


Зав. кафедрой

Таныгин М.О.



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



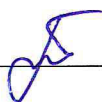
Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 11 от «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 11 от «30» 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол №     от «   »     20    г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол №     от «   »     20    г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Цель курса "Экономика защиты информации" – изучение и освоение студентами основных направлений развития рынка информации, принципов и методов защиты информации, методов определения основных показателей экономической эффективности защиты информации, способов определения затрат на информационную безопасность, оценки и минимизации коммерческого риска.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

–ознакомить студентов с основными проблемами направлений развития рынка информации, принципов и методов защиты информации, методов определения основных показателей экономической эффективности защиты информации, способов определения затрат на информационную безопасность

–обучить студентов способам оценки и минимизации коммерческого риска.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

-основные экономические показатели и критерии определения эффективности хозяйственно-экономической деятельности;

- место информации в структуре общественного производства, ее роль как ресурса экономики и фактора производства;

- правовые основы и основные положения определения экономической эффективности защиты информации;

- особенности информации как товара;

- основные факторы, определяющие величину ущерба, нанесенного владельцу информации вследствие отсутствия или недостаточной надежности систем защиты информации;

- методы оценки эффективности инвестиций в защиту информации;

виды рисков при защите информации, управлении рисками;

- содержание, виды и функции страхования, использование страхования в целях защиты информации.

**уметь:**

- анализировать состояние экономической безопасности предприятия и правильно определять роль защиты информации в ее обеспечении;

- выбирать методы определения ущерба, наносимого владельцу информации в результате противоправного ее использования;

- определять расчетным и экспертным методами стоимостные оценки ущерба, наносимого владельцу информации;
- анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты;
- выбирать методы сопоставительного анализа эффективности инвестиционных проектов в защиту информации;
- анализировать и классифицировать риски, возникающие при защите информации, выбирать методы их расчетов;
- определять объекты систем защиты информации, подлежащие первоочередному страхованию, и участвовать в разработке договоров о страховании.

**владеть** способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13).

## **2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.11.01) учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность. Изучается на 4 курсе в 8 семестре

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

Таблица 3.1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Основные понятия и содержание дисциплины «Экономика защиты информации».	Становление индустрии информации. Характеристики информации. Характеристики информационного общества. Аспекты защиты информации. Экономика защиты информации как наука, задачи экономики защиты информации. Экономические проблемы ЗИ. Информация как товар
2.	Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации	Производственные ресурсы предприятия и служб защиты информации. Информационные технологии. Финансовые ресурсы организации. Информационные технологии. Финансовые ресурсы организации. Основные этапы инновационного процесса. Инновационный проект. Эффективность инноваций
3.	Экономика информации, неопределенности и риска	Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Информационные продукты и услуги. Основные виды информационных услуг
4.	Ценообразование на информационные продукты и услуги. себестоимость информационных продуктов и услуг	Сущность и состав себестоимости. Специфические принципы учета информационных затрат. Основные направления расходов на защиту информации. Ценовая политика организации. Методы расчета цен на информационные продукты
5.	Экономическая безопасность фирмы.	Роль информации в предпринимательской деятельности. Стратегическая информация предприятия. Стратегическая информация предприятия. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации и показатели эффективности добывания информации.
6.	Оценка эффективности создания и функционирования системы защиты информации. Страхование, как способ и метод защиты вложений	Методы наращивания и дисконтирования. Модифицированная норма доходности. Сущность, содержание и виды рисков. Способы оценки степени риска. Сущность, содержание и виды страхования. Страхование информационных рисков. Организационно-правовые формы организация страховой деятельности



Таблица 4.2 –Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методич еские материа лы	Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра )	Компетенции
		лек., час	№ лб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия и содержание дисциплины «Экономика защиты информации».	2			У-1-8, У-9, У- 10 МУ-2	УО- 2	ПК-13
2.	Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации	2		1	У-1-8, У-11, У- 12, МУ-1,2	УО – 4, ЗПР - 4	ПК-13
3.	Экономика информации, неопределенности и риска	4		2	У-1- 8, У-9- У- 13, МУ-1,2	УО-6, ЗПР - 6	ПК-13
4.	Ценообразование на информационные продукты и услуги. Себестоимость информационных продуктов и услуг	4		3	У-1- 8, У-9, У- 14, МУ-1,2	УО-10, ЗПР - 10	ПК-13
5.	Экономическая безопасность фирмы.	2		4	У-1-8, У-9, У- 12- МУ-1,2	УО-14, ЗПР - 14	ПК-13
6.	Оценка эффективности создания и функционирования системы защиты информации. Страхование, как способ и метод защиты вложений	2		5	У-1-8, У-10-14 МУ-1,2	УО-18, ЗПР - 18	ПК-13

УО – устный опрос, ЗПР – практическая работа

## 4.2. Лабораторные работы и практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.4 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Система конфиденциальной информации коммерческой организации.	4
2.	Коммерческая тайна организации.	3
3.	Минимизация риска и защита информации при заключении договоров.	4
4.	Организация работ при подборе кадров и контроле сотрудников.	4
5.	Защита информации в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.	3
Итого		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Основные понятия и содержание дисциплины «Экономика защиты информации».	2 неделя	8,9
2.	Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации	4 неделя	9
3.	Экономика информации, неопределенности и риска	6 неделя	9
4.	Ценообразование на информационные продукты и услуги. себестоимость информационных продуктов и услуг	10 неделя	9
5.	Экономическая безопасность фирмы.	16 неделя	9
6.	Оценка эффективности создания и функционирования системы защиты информации. Страхование, как способ и метод защиты вложений	18 неделя	9
Итого			53,9

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в

соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области информационной безопасности. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24,8 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, час.
1.	Выполнение практической работы №3	Исследование возможности минимизации риска и защиты информации при совершении сделок	2
2.	Выполнение практической работы №4	Исследование методов оценки угроз, исходящих от персонала фирмы	2
	Итого		4

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13)	История информационного противоборства	Основы управления информационной безопасностью	Экономика защиты информации;  Оценка рисков и угроз;

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Критерии и шкала оценивания компетенций

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-13/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<b>Знать:</b> меры по обеспечению информационной безопасности <b>Уметь:</b> применить меры по обеспечению информационной безопасности <b>Владеть</b>	<b>Знать:</b> комплекс мер по обеспечению информационной безопасности <b>Уметь:</b> определить комплекс мер по обеспечению информационной безопасности	<b>Знать:</b> процессы реализации мер по информационной безопасности <b>Уметь:</b> управлять процессом реализации мер по информационной безопасности <b>Владеть</b>

	2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>навыками:</b> организации использования мер по обеспечению информационно й безопасности	й безопасности <b>Владеть навыками:</b> организации и применения процессов реализации комплекса мер по ИБ	<b>навыками:</b> применения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и содержание дисциплины «Экономика защиты информации»..	ПК-13	Лекция, СРС	Вопросы для УО	1-10	Согласно табл.7.2
2.	Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации.	ПК-13	Лекция, СРС, практическая работа	Вопросы для УО	1-10	Согласно табл.7.2
				КВЗПР	1-12	
3.	Экономика информации, неопределенности и риска	ПК-13	Лекция, СРС, практическая работа	Вопросы для УО	1-10	Согласно табл.7.2
				КВЗПР	1-13	
4.	Ценообразование на информационные продукты и услуги. себестоимость информационных продуктов и услуг	ПК-13	Лекция, СРС, практическая работа	Вопросы для УО	1-10	Согласно табл.7.2
				КВЗПР	1-13	
5.	Экономическая безопасность фирмы	ПК-13	Лекция, СРС, практическая работа	Вопросы для УО	1-10	Согласно табл.7.2



			работа	КВЗПР	1-10	
6.	Оценка эффективности создания и функционирования системы защиты информации. Страхование, как способ и метод защиты вложений	ПК-13	Лекция, СРС, практическая работа	Вопросы для УО	1-11	Согласно табл.7.2
				КВЗПР	1-11	

КВЗПР – контрольные вопросы для защиты практической работы

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Основные понятия и содержание дисциплины «Экономика защиты информации».

1. Становление индустрии информации.
2. Назовите основные элементы системы защиты информации.
3. Экономика защиты информации как наука, задачи экономики защиты информации.
4. Назовите экономические проблемы защиты информации.
5. Организация как объект защиты информации.
6. Информация как товар.
7. Рынок информации.

### Контрольные вопросы для защиты практической работы №1:

1. Какова роль информации в проведении конкурентной борьбы?
2. Почему информация также является товаром?
3. Какими основными свойствами обладает информация как товар?
4. Какими другими свойствами обладает информация как товар?
5. Что представляет собой рынок информации в России?
6. Системы классификации информации на предприятии.
7. Откуда брать необходимую для работы предприятия информацию?
8. Как классифицировать информацию, поступающую из внешней среды в организацию?

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ информационных рисков предназначен для:

а) оценки существующего уровня защищенности информационной системы и формирования оптимального бюджета на информационную безопасность;

б) оценки технического уровня защищенности информационной системы

в) получения стоимостной оценки вероятного финансового ущерба от реализации угроз, направленных на информационную систему компании и для оценки возможности реализации угроз;

г)убеждения руководства компании в необходимости вложений в систему обеспечения информационной безопасности и для инструментальной проверки защищенности информационной системы

Задание в открытой форме:

Перечислите основные методы определения затрат на информационную безопасность \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности,

Установить в этапы построения комплексной системы защиты информации в порядке их реализации:

1. Выявление потенциально возможных угроз
2. Анализ состояния подсистем обеспечения безопасности
3. Обоснование структуры и технологии функционирования комплексной системы защиты информации
4. Предварительное обследование состояния объекта и уровня организации защиты информации

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между элементами затрат и функциями затрат

	Затраты на обслуживание системы информационной безопасности		Затраты на идентификацию угроз безопасности
	Затраты на контроль работы системы безопасности		Затраты на доставку и обмен конфиденциальной информации
	Затраты на обеспечение должного качества информационных технологий и их соответствия требованиям стандартов		Затраты на обслуживание и настройку программно-технических средств защиты
			Затраты на контроль за действиями персонала

Компетентностно-ориентированная задача:

Компания Y рассматривает внедрение системы защиты информации, которая стоит 25000 долларов. Ожидается, что в результате внедрения этой системы компания сможет сократить потенциальные убытки от утечки информации на 70%. Если потенциальные убытки без системы защиты информации составляют 100000 долларов, какую экономическую выгоду компания может получить в результате внедрения системы?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4. Рейтинговый контроль изучения учебной дисциплины

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос по темам 1-3	2	Доля правильных ответов от 50% до 90%	4	Доля правильных ответов более 90%
Устный опрос по темам 4-6	2	Доля правильных ответов от 50% до 90%	4	Доля правильных ответов более 90%
Практическая работа №1 «Система конфиденциальной информации коммерческой»	4	Выполнил, доля правильных ответов от 50% до 90%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Практическая работа №2 «Коммерческая тайна организации»	4	Выполнил, доля правильных ответов от 50% до 90%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Практическая работа №3 «Минимизация риска и защита информации при заключении»	4	Выполнил, доля правильных ответов от 50% до 90%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Практическая работа №4 «Организация работ при подборе кадров и контроле сотрудников»	4	Выполнил, доля правильных ответов от 50% до 90%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 90%

Практическая работа №5 «Защита информации в условиях возникновения»	4	Выполнил, доля правильных ответов от 50% до 90%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.

2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397> (дата обращения: 23.08.2021).- Режим доступа: по подписке – Текст : электронный.

3. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

4. Ханис, Андрей Леонидович. Организация и управление службой защиты информации : учебное пособие для студентов, обучающихся по



направлениям подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" / А. Л. Ханис, Ю. А. Будникова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 119 с. - Текст : непосредственный.

5. Ханис, Андрей Леонидович. Организация и управление службой защиты информации : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" / А. Л. Ханис, Ю. А. Будникова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 119 с. - Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

6. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. – 13-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. – 500 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590> (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-394-01418-5. – Текст : электронный.

7. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр.: с. 214-219. – ISBN 978-5-238-02378-6. – Текст : электронный.

8. Аверченков, В. И. Служба защиты информации: организация и управление : [16+] / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

9. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

10. Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 271 с. : ил. – (Серия «Бакалавриат»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

11. Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков: конспект лекций / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480998> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

12. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

13. Ищейнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : [16+] / В. Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономика защиты информации : методические указания по выполнению практических работ студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Ханис. - Курск, 2021. - 26 с. - Текст : электронный.

2. Экономика защиты информации : методические рекомендации для самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.О. Таныгин. – Курск, 2018. – 7 с.: ил. 0, табл. 0. – Библиогр.: с. 7.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1) Федеральная служба безопасности [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>

2) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [официальный сайт]. Режим доступа: <http://fstec.ru/>

3) Сообщество Ubuntu [официальный сайт]. Режим доступа: <http://ubuntu.com/>

4) Корпорация Microsoft [официальный сайт]. Режим доступа: <http://microsoft.com/>

5) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6) Компания «Консультант Плюс» [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7) Научно-информационный портал ВИНТИ РАН [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8) База данных "Патенты России"

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика защиты информации» являются лекции, и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются

рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за- крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика защиты информации»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы и справочной документации составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика защиты информации» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика защиты информации» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать

практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»,

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234,

Windows 7, договор IT000012385

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа или лаборатории кафедры информационная безопасность, оснащенные мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, проектор для демонстрации презентаций. Помещение для самостоятельной работы Компьютер PDC2160/iC33/2\*512Mb/HDD 160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/ K/m/ OFF/1 7" TFT E700 (6 шт)

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			