

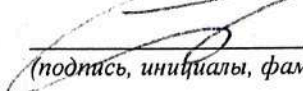
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 02.10.2023 17:09:32
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a869e5e21cc54b0852978a11r

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория
направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль «Автомобильный сервис»
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Эконом. теор.
осна)
23.03.03

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов от 14.12.2015 г. № 1470, и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» одобренного Ученым советом университета протокол №6 от 25.01.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю Автомобили и автомобильное хозяйство на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «29» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной
Экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Разработчик программы
к.э.н. доцент.

А.А. Кононов

Согласовано:
Зав. кафедрой Автомобилей,
Транспортных систем и процессов
к.т.н., доцент

А.Ю. Алтухов

/Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, одобренного Ученым советом университета протокол № от 30.01.2017 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «28» 06 2017 г., протокол № 18

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, одобренного Ученым советом университета протокол №6 от 25.01.2016 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «31» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

К.Э.Н., доцент

Алиев

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «05» 07 2022 г., протокол № 23.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

К.Э.Н., доцент

Алиев

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «23» 06 2023 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

К.Э.Н., доцент

Алиев

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «» 20 г., протокол № ».

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 20 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

К.Э.Н. доцент

И.И.И.

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения.

1.2 Задачи дисциплины

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;
- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политике;
- проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях;

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;
- характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;
- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
- формировать интерес к исследованию экономической теории;
- самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

владеть:

- навыками поиска и сбора информации, касающейся макроэкономического развития страны,
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая теория» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.4 базовой части учебного плана подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемую на 1 курсе(1 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетные единицы (з.е.), 108академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	21
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	27

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономика как наука	Зарождение и развитие экономики. Методы исследования экономических систем и общие проблемы экономического развития. Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты.
2	Основные теории спроса и предложения	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия
3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Потребительский выбор и его особенности. Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Кривая безразличия. Зона замещения. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения
4	Теория фирмы: организационно-правовые формы, издержки и прибыли	Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). Себестоимость и классификация затрат. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба.
5	Конкуренция и монополия.	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения.

	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Антимонопольное законодательство и государственное регулирование. Рыночная власть
6	Рынки факторов производства	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли
7	Макроэкономика как система	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов: сущность и структура. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения
8	Безработица и инфляция - основные проблемы макроэкономики	Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена. Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы
9	Денежно-кредитная система государства	Государственные финансы. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система Классификация налогов. Виды налогов в России. Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, принципы, функции и виды Банки и их функции. Банковская система

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Экономика как наука	4	-	ПР №1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	Т (2 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
2	Основные теории спроса и предложения	4	-	ПР №2	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (4 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	4	-	ПР №3	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (6 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
4	Теория фирмы: организационно-правовые формы, издержки и прибыли	4	-	ПР №4	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (8 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	-	ПР №5	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (10 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
6	Рынки факторов производства	4	-	ПР №6	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (12 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
7	Макроэкономика как система	4	-	ПР №7	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (14 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
8	Безработица и инфляция - основные проблемы макроэкономики	4	-	ПР №8	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (16 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3
9	Денежно-кредитная система государства	4	-	ПР №9	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1	Т (18 неделя семестра)	ОК-3, ОПК-3

* использование сокращений:

Э – экзамен

КР – курсовая работа

К – контрольная работа

З – зачет

СР – семестровая работа

С – собеседование

Т – тестирование

Кл – коллоквиум

Кк – контрольный опрос

МК – автоматизированный программируемый контроль

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономика как наука Семинар, проведение деловой / ролевой игры	2
2	Основные теории спроса и предложения Семинар, разбор конкретной ситуации	2
3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
4	Теория фирмы: организационно-правовые формы, издержки и прибыли Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Семинар, проведение деловой / ролевой игры	2
6	Рынки факторов производства Семинар; проведение деловой / ролевой игры; анализ ситуации (кейс-задачи); решение задач	4
7	Макроэкономика как система Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
8	Безработица и инфляция - основные проблемы макроэкономики Семинар; разбор конкретной ситуации; выполнение практических	2
9	Денежно-кредитная система государства Семинар; проведение деловой / ролевой игры; решение задач	2
ИТОГО часов за 2 семестр		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 «Экономика как наука» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Основные теоретические школы в экономической науке	2 неделя	2
2	При изучении темы 2 «Основные теории спроса и предложения» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Альтернативы использования ресурсов и их эффективность	4 неделя	2

3	При изучении темы 3 «Теория поведения потребителя в рыночной экономике» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Потребительские предпочтения и предельная полезность.	6 неделя	2
4	При изучении темы 4 «Теория фирмы: организационно-правовые формы, издержки и прибыли» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Модели экономических систем	8 неделя	2
5	При изучении темы 5 «Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Антимонопольное законодательство и мировая практика его применения. Антимонопольная политика государства	10 неделя	2
6	При изучении темы 6 «Рынки факторов производства» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Рынок: содержание, функции, типология	12 неделя	2
7	При изучении темы 7 «Макроэкономика как система» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Проблемы социальной политики РФ в ходе экономических реформ	14 неделя	2
8	При изучении темы 8 «Безработица и инфляция - основные проблемы макроэкономики» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Теория сравнительных издержек и международное разделение труда. Внешнеэкономическая политика	16 неделя	2
9	При изучении темы 9 «Денежно-кредитная система государства» рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Бюджетный дефицит и государственный долг РФ	18 неделя	11
ВСЕГО			27

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2.кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзаменам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3.типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<i>Лекционные занятия</i>			

<i>(занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 2. Основные теории спроса и предложения	Лекция-визуализация	2
2	ТЕМА 7. Макроэкономика как система	Лекция-дискуссия	2
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			4
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 4. Теория фирмы: организационно-правовые формы, издержки и прибыли	Деловая игра (ролевая игра)	2
2	ТЕМА 2. Безработица и инфляция - основные проблемы макроэкономики	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			4
ВСЕГО часов в интерактивной форме			8

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Экономическая теория Экономика отрасли; Физика; Управление техническими системами	Основы предпринимательства; Производственный менеджмент; Маркетинг;	Экономика предприятия
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).	Экономическая теория; Математика; Информатика; Химия; Теоретическая механика; Начертательная геометрия инженерная графика; Сопроотивление материалов; Гидравлика и гидропневмопривод; Управление техническими системами	Теория эксплуатационных свойств автомобилей; Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	Эксплуатационные материалы; типаж и эксплуатация технологического оборудования; Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основные этапы развития экономики как науки; основные законы, явления и методы экономической теории</p> <p>уметь: использовать нормативные документы в своей деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>владеть: математическим аппаратом исследований</p>	<p>знать: основные этапы развития экономики как науки; основные законы, явления и методы экономической теории;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования экономических систем;</p> <p>уметь: использовать нормативные документы в своей деятельности; анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений; характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа</p> <p>владеть: навыками принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;</p> <p>математическим аппаратом исследований</p>	<p>знать: основные этапы развития экономики как науки; основные законы, явления и методы экономической теории;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования экономических систем; механизмы функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур;</p> <p>уметь: использовать нормативные документы в своей деятельности; анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений; применять математический аппарат исследований, выработка навыков принятия решения</p> <p>владеть: знаниями об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства; навыками принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;</p> <p>математическим аппаратом исследований</p>
ОПК-3 /	1. Доля освоенных	знать: фундаментальные	знать:	знать:

начальный	<p>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории</p> <p>уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>владеть: математическим аппаратом исследований</p>	<p>фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории</p> <p>уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>владеть: навыками принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных; математическим аппаратом исследований</p>	<p>фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории;</p> <p>механизмы функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур</p> <p>уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>владеть: знаниями об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства; навыками принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных; математическим аппаратом исследований</p>
-----------	---	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика как наука	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 1	Согласно табл. 7.2
2	Основные теории спроса и предложения	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 2	Согласно табл. 7.2
3	Теория поведения потребителя в	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое	Тестирование	ПР№ 3	Согласно табл. 7.2

	рыночной экономике		занятие СРС			
4	Теория фирмы: организационно-правовые формы, издержки и прибыли	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тестирование	ПР№ 4	Согласно табл. 7.2
5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тестирование	ПР№ 5	Согласно табл. 7.2
6	Рынки факторов производства	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 6	Согласно табл. 7.2
7	Макроэкономика как система	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тестирование	ПР№ 7	Согласно табл. 7.2
8	Безработица и инфляция - основные проблемы макроэкономики	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 8	Согласно табл. 7.2
9	Денежно-кредитная система государства	ОК-3, ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тестирование	ПР№ 9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий (тестов) для текущего контроля

- Известно, что номинальный ВВП уменьшился с 600 млрд руб. до 550 млрд руб., а дефлятор ВВП – с 150% до 110%. При таких условиях величина реального ВВП:
 - не изменится;
 - увеличится;
 - уменьшится;
 - не может быть рассчитана на основе этих данных.
- Если прирост дохода на 1000 ден. ед. привел к росту расходов на потребление на 900 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит:
 - 1,1;
 - 0,09;
 - 0,1;
 - 0,9.
- Потребительские расходы $C=100+0,8Y$, национальный доход $Y=1000$, объем сбережений будет:
 - 200;
 - 800;
 - 400;
 - 100.
- Если функция потребления $C=170+0,6Y_d$. При уровне дохода $Y = 1000$ предельная и средняя склонности к потреблению в данной экономике равны:
 - 0,4 и 0,77;
 - 0,6 и 0,77;
 - 0,17 и 0,2;
 - 0,5 и 0,5.
- Назовите отношение, отражающее обратную зависимость:
 - между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
 - между сбережениями и уровнем потребительских расходов;
 - между сбережениями и располагаемым доходом;
 - все ответы верны.

6. За определенный год было произведено 120 ед. товара А (предмет потребления) по цене 8 руб. за единицу и 50 ед. товара Б (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 ед. товара Б должны быть заменены новыми. Найти ЧНП:

- а) 2460;
- б) 2100;
- в) 1500;
- г) 1140.

7. Если предельная склонность к потреблению равна 0,6, то предельная склонность к сбережению составит:

- а) 1,6;
- б) 0,4;
- в) 0,6;
- г) 1,4.

8. Если функция потребления $C=100+0,7Y_d$, то предельная склонность к сбережению будет:

- а) 0,7;
- б) 1,7;
- в) 1,3;
- г) 0,3.

9. Рост государственных трансфертов отразится:

- а) сдвигом вправо кривой совокупного спроса;
- б) сдвигом влево кривой совокупного спроса;
- в) сдвигом вверх краткосрочной кривой совокупного предложения;
- г) сдвигом вправо краткосрочной кривой совокупного предложения.

10. Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:

- а) снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска;
- б) увеличением потенциального объема выпуска и снижением совокупного спроса;
- в) увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска;
- г) снижением потенциального объема выпуска.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 1 семестре

Экзамен/зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида

конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (таблица «Экономические школы»)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практические занятия № 2, 3 (презентация актуальной экономической проблемы)	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 4 (аналитическая работа, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил и доля правильности выполнения задания более 50 %
Практические занятия № 5,6 (контрольная работа)	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	6	Выполнил доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (собеседование, разработка таблицы по анализу конкурентных структур)	2	Выполнил, материал усвоен менее 50 %	4	Выполнил, материал усвоен задания более 50 %
Практическое занятие № 8 (контроль в форме тестирования)	4	Выполнил, при тестировании	8	Выполнил, при тестировании доля

Практическое занятие № 8 (контроль в форме тестирования)	4	Выполнил, при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнил, при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 9 (аналитическая работа; подготовка сообщений)	2	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание;	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 9 (представление и защита семестровой работы)	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость) (минимальное количество баллов для допуска к экзамену)	24		48	
Форма контроля экзамен	0		36	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст] : учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

2. Сажина, М. А. Экономическая теория [Текст] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 608 с.

3. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Агапова Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2005. - 464 с.

5. Гусейнов Р. М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 440 с.

6. Максимова В. Ф. Микроэкономика [Текст]: учебник / В. Ф. Максимова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2008. - 368 с.

7. Михайлушкин А. И. Экономика [Текст]: учебник / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 488 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 23.03.03, 15.03.01, 28.03.01, 15.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Кононов, Е. Ю. Чарочкина. - Электрон. текстовые дан. (765 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 115 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>

9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>

10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Экономическая теория» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Экономическая теория».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовкак практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Экономическая теория» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из

источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по

каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Экономическая теория» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием учебно-методического пособия. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Экономическая теория». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;
- самостоятельное тестирование по предложенным в учебно-методическом пособии тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда,

находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 7, Libreoffice, Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №SU00000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». Антивирус Касперского Лицензия 156A-140624-192234

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, Мультимедиа центр: ноутбук (переносной)
ASUS X50VL. PMD-T2330/1471024Мб/16 OGb/сумка/проектор inFocus 1N24+ , колонки Genius (260)