Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 20.07.2020 15:24:26
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления
международных отношений
_____ И.В. Минакова
«31» августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и формирование профессиональной кар
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.07
(шифр согласно ФГОС

Товароведение
и наименование направления подготовки (специальности))

Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 38.03.07 «Товароведение» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.03.07 «Товароведение» на заседании кафедры Товароведение, технология и экспертиза товаров «31» августа 2016г. протокол № 1

Зав. кафедрой ТТ и ЭТ _____ Э.А. Пьяникова

Разработчик программы к.э.н., доцент _____ М. Б. Пикалова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры Товароведение, технология и экспертиза товаров
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТТ и ЭТ _____ Э.А. Пьяникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТТ и ЭТ протокол N 18 от 25.06.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТТ и ЭТ _____ Э.А. Пьяникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТТиЭТ, протокол №18 от 19.06.2019г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТТ и ЭТ _____ Э.А. Пьяникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного Ученым советом университета протокол №11«09»06 2020 г. на заседании кафедры товароведения, технолоогии и экспертизы товаров 19.06.2020 протокол №17

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой ТТ и ЭТ _____Э.А.Пьяникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»___20___г. на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой ТТ и ЭТ _____Э.А.Пьяникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»___20___г. на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой ТТ и ЭТ _____Э.А.Пьяникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение,одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»___20___г. на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой ТТ и ЭТ _____Э.А.Пьяникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»___20___г. на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой ТТ и ЭТ _____Э.А.Пьяникова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в направление подготовки и формирование профессиональной карьеры» является сформировать у будущих специалистов экономического профиля для предприятий торговли и общественного питания представление о наиболее важных и типичных процессах, протекающих в сфере торговли в современный период, показать новые тенденции в период рыночных преобразований, выявить те проблемы, с которыми сталкивается отрасль.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить общетеоретические аспекты, характеризующие экономику отрасли в целом;
- рассмотреть и дать оценку конкретным процессам, проявляющимся в торговой отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- отрасль, классификация отраслей и их место в экономике государства;
- структура отрасли;
- субъекты отрасли;
- соотношение понятий «отрасль», «рынок», «рыночные структуры», «отраслевой анализ»;
- экономические границы отрасли и рынка;
- расстановка сил и ролевых статусов фирм в отрасли;
- олигополистическая взаимосвязь и координация;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в отрасли, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать основные экономические показатели результатов деятельности предприятий торговли и общественного питания в разрезе субъектов Российской Федерации;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач в предпринимательских организациях;

владеть:

владеть современными методиками расчетов основных экономических показателей, характеризующих тенденции развития отрасли, в т.ч. с учетом анализа эффективности и поиска путей и мероприятий по дальнейшему наращиванию по-

енциала отрасли Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности(ПК-17)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в направление подготовки и формирование профессиональной карьеры» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.3.3 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, изучаемую на 1курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по виду учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	~~60~~ 59,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и значение торговой отрасли в условиях транзитной экономики	Вклад торговли в экономику России Роль и значение торговли в условиях рыночной экономики Экономическая природа и история развития торговой отрасли Экономическая сущность и функции торговли Структура торговой отрасли
2	Рынок потребительских товаров	Понятие рынка потребительских товаров Структура рынка потребительских товаров Инфраструктура рынка Мониторинг развития регионального потребительского рынка

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и значение торговой отрасли в условиях транзитной экономики	2	-	1	У-1	С2	ОК-3 ПК-17
2	Рынок потребительских товаров	2	-	2	У-1	С4 К4	ОК-3 ПК-17

С – собеседование, Ко – контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность и значение торговой отрасли в условиях транзитной экономики	2
2	Рынок потребительских товаров	2
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономическая природа, функции и структура торговой отрасли. Вклад торговли в экономику России	1-4 недели	10
2	Потребительский рынок как основа функционирования рыночной экономики	5-6 недели	10
3	Развитие торговых центров и сетевого формата	7-9 недели	10
4	Модели и принципы организации процесса розничной торговли, формы ведения торговли и методы продажи товаров	10-12 недели	10
5	Стратегии торгового маркетинга и менеджмента	13-15 недели	10
6	Эффективность функционирования экономики отрасли	16-18 недели	~~10~~ 9,9 (2)
Итого			~~60~~ 59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ; *Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методиче-ской литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и мето-дической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий - не предусмотрены учебным планом.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	История. Купечество и предпринимательство. История развития торговли и предпринимательства		
ОПК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	История. Торговля как отрасль экономики / Введение в специальность Купечество и предпринимательство История развития торговли и предпринимательства	Эстетика и дизайн непродовольственных товаров	

ПК-17-готовностью к изучению научно-технической информации,отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Торговля как отрасль экономики / Введение в специальность	Международная торговля

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 / начальный, основной, завершающий	*1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; **Уметь:** - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - экономические знания в различных сферах деятельности; **Уметь:** - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - в полном объеме экономические знания в различных сферах деятельности; **Уметь**: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть**: - в совершенстве способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 / начальный	*1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** - сущность своей профессии; **Уметь:** - саморазвиваться; **Владеть:** - способностью к саморазвитию	**Знать:** - сущность и значимость своей профессии; **Уметь**: - саморазвиваться и совершенствоваться; **Владеть:** - способностью к самосовершенствованию;	**Знать:** - сущность и значимость своей профессии; **Уметь:** - саморазвиваться и повышать квалификацию; **Владеть:** - способностью к саморазвитию и повышению квалификации;
ПК-17/ начальный	*1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать**:научно-техническую информацию в своей профессиональной деятельности; **Уметь**: собирать научно-техническую информации; **Владеть**:навыками изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	**Знать**: большую часть-научно-технической информации в своей профессиональной деятельности; **Уметь:** собирать научно-техническую информации в области торговли; **Владеть**:навыками изучения научно- технической информации отечественного и зарубежного опыта в торговле	**Знать**: в совершенсте научно-техническую информацию в своей профессиональной деятельности; **Уметь:**самостоятельно собирать научно-техническую информации в области торговли; **Влдеть**:самостоятельными навыками изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и значение торговой отрасли в условиях транзитной экономики	ОК-3,ПК-17	лекции, практические занятия	тесты	1-50	Согласно табл. 7.4
2	Рынок потребительских товаров	ОК-3,ПК_17	лекции, практические занятия	тесты	51-100	Согласно табл. 7.4

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 3. «Рынок потребительских товаров»

1. Торговая сеть — это

а) территория административного района, города, на которой размещаются торговые предприятия.

б) совокупность торговых предприятий, расположенных в пределах конкретной территории.

в) совокупность торговых предприятий, находящихся под общим управлением.

г) совокупность элементов торгово-технологического процесса.

2. Поставьте в соответствие помеченным римскими цифрами объектам их определения, данные под буквами А...Г.

I. Павильон — это

II. Палатка — это

III. Киоск — это

IV. Ларек — это

а) легко возводимая сборно-разборная конструкция, оснащенная прилавком, не имеющая торгового зала и помещений для хранения товаров.

б) строение, на площади которого хранится товарный запас, не имеющее торгового зала и помещений для хранения товаров, на площади которых хранится товарный запас.

в) строение, имеющее торговый зал и помещения для хранения товаров.

г) устаревшее понятие.

3. Укажите правильный перечень типов торговых предприятий. а) стационарная, нестационарная, посыл очная торговая сеть. б) гипермаркет, супермаркет, гастроном.

в) отдельно стоящие, встроенные, встроенно-пристроен-ные.

г) универсальные, специализированные, неспециализированные.

4. Поставьте в соответствие помеченным римскими цифрами объектам их определения, данные под буквами А...Г.

I. Специализированные магазины —

II. Узкоспециализированные магазины —

III. Неспециализированные магазины —

IV. Универсальные магазины —

а) комиссионный магазин, «Дом торговли».

б) «Для лыжного спорта», «Детское питание». в) «Рыба», «Мясо», «Ткани».

г) магазин-склад, гастроном.

5. Выберите правильное определение торгового центра.

а) отдельно стоящий магазин с универсальным ассортиментом товаров.

б) несколько близко расположенных магазинов с комбинированным ассор-тиментом товаров.

в) магазин с большой пропускной способностью.

г) крупный универсальный магазин.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ), - на установление правильной последовательности,
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень

сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1. Сущность и значение торговой отрасли в условиях транзитной экономики	0	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Рынок потребительских товаров	0	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	24		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пикалова, М.Б. Торговля как отрасль экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Пикалова, Е. В. Овчинникова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (6916 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 214 с.

2. Орленко, Л. В. История торговли [Текст] : учебное пособие / Л. В. Ор-ленко. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 352 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1.Александров Ю.Л., Терещенко Н.Н. Экономика товарного обращения. Красно- ярск, 2008.

2.Богатин Ю.В.. Швандар В.А. Оценка эффективности бизнеса и инвестиций: Учеб. пособие для вузов. М.. 2001.

3.Гальперин В.М., Игнатьев СМ., Моргунов В.И. Микроэкономика: Учебник. М, 2006.

4.Глухов В.В., Медников М.Д., Коробко СБ. Математические методы и модели для менеджмента. СПб, 2007. (Учебник для вузов. Специальная литература).

5.Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К. Коммерция и технология торговли. М . 2008.

6.Загладин С.М. США: обращение товаров и услуг в экономике. М., 1975.

7.Загладин С.М. Капиталистическая торговля сегодня. М., 1981.

8.Засухин А. Т. Доходы и налоги. М., 2005.

9.Исследование операций в экономике: Учебное пособие для вузов / Под ред. Н.Ш. Кремера. М. 2006.

10.Калинина Л.А. и др. Экономика и организация деятельности торгового предприятия: Учебник. М, 2001.

11.Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М., 2003.

12.Концепция развития внутренней торговли товарами народного потребления Министерства торговли Российской Федерации // Торговая газ. 2000. 12 янв.

13.Крис А., Жалле Ж. Внутренняя торговля. М., 1993.

14.Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: В 2 т. / Пер. с англ. М., 2007.

15.Нешитой А.С. Важнейшие проблемы развития торговли Российской Федерации // Промышленная политика в Российской Федерации. 2000. № 2 (8).

16.Николаева Т.И, Егорова Н.Р. Экономика предприятий и общественного питания . Учебное пособие. М.,2009.

17.О государственном регулировании цен за рубежом // Рос. вести. 1993. 8 ию-ня.

18.Основы внешнеэкономических знаний. Карнаухов В.Н., Эртман С.А., Бындикова Ю.А. М.,2002.

19.Памбухчиянц В.К. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: Учебник. М., 2008.

20.Петров П.В., Соломатин А.Н. Экономика товарного обращения: Учебное по-собие для вузов. М., 2002.

21. Петров П.В., Соломатин А.Н. Экономика и организация деятельности тор-гового предприятия: Учебник / Под общ. ред. А.Н. Соломатина. М., 2002.

22.Приказ Комитета РФ по торговле от 20 апр. 1995 г. № 1-550/32-2: Учет затрат в торговле и общественном питании. М., 1995.

23.Прудников В., Скляренко В. Экономика предприятия: Конспект лекций. М, 2006.

24.Реструктуризация предприятий в РФ. Деловые ситуации. PKF (Великобритания) LLP в консорциуме с АйЭмСи Консалтинг, DMI Associates и Группой Цен- трИнвест. Под ред. Д.Нельсона. М., 2005.

25.Рост производительности труда в частном секторе США // Industrial engi-neering. 1990. V. 2. № 9.

26.Суворов А.В. Методы прогнозирования доходов и потребления населения. В кн. "Политика доходов и заработной платы", 2-е издание, М., Экономистъ, 2004.

27.Словарь по экономике/ Сост. К.Пасс. М., 2004.

28.Управление персоналом предприятия. Курс лекций / Л.И. Лукичева, 2007.

29.Шуляк П.Н. Ценообразование: Учебно-практ. пособие. 11-е изд., перер. и доп. М., 2007.

30.Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потреби-тельского общества. Учебник для вузов. М., 2008.

31.Экономико-математические методы и модели. Учебное пособие / Под ред. Макарова С.И. М., 2007.

32.Экономика торгового предприятия / С. Н. Лебедева, Н. А. Снyткова, А. В. Гавриков М., 2007.

8.3 Перечень методических указаний

1. Торговля как отрасль экономики [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических (семинарских) работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Б. Пикалова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 13 с.

2. Торговля как отрасль экономики [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Б. Пикалова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- Журнал «Бизнес - Эксперт»
- Журнал «Управление компанией»
- Журнал «Маркетинг»
- Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования»
- Журнал «Управление риском»
- Газета «Экономические новости»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://www.biblioclub.ru
2. Научная электронная библиотека eLibrary - http://elibrary.ru
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - http://www.prlib.ru
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - http://изб.рф/
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - http://library.kstu.kursk.ru

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) - http://www.diss.rsl.ru
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - http://polpred.com

3. БД периодики «East View» - http://www.dlib.estview.com/
4. База данных Questel Orbit - http://www.questel.com
5. База данных Web of Science - http://www.apps.webofknowledge.com
6. База данных Scopus - http://www.scopus.com/

Информационные справочные системы:
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/

2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный чи-тальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Введение в профессию » являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результа - там тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Торговля как отрасль экономики»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания сту-

дента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Торговля как отрасль экономики» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Торговля как отрасль экономики» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. С ООО «АйТи46», лицен-зионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. С ООО «СМСКанал» Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуще-ствления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров, учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультиме-диа центр - ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/1471024МЬ/16 OGb, сумка, проек-тор Infocus 1N24+, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие

ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4	–	–	–	1	31.08.17	Приказ №576 от 31.08.2017 [подпись]
2	7	–	–	–	1	31.08.17	Приказ № 801 от 05.04.2017 [подпись]
3	4	–	–	–	1	25.06.18	Учеб. план проб №9 от 26.03.18 инж. Севастьянов
4	6	–	–	–	1	25.06.18	Учеб. план проб №9 от 26.03.18 инж. Севастьянов