

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таныгин Максим Олегович  
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики  
Дата подписания: 09.08.2023 21:44:52  
Уникальный программный ключ:  
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddb475e411b

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
фундаментальной и  
прикладной информатики  
*(наименование ф-та полностью)*

 М.О. Таныгин  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Системы мобильной связи

*(наименование направленности (профиль) / специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

– с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи»

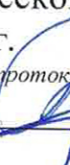
00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»  
на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи, протокол № 1 от «24» августа 2021 г.

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Д.Т.Н., с.н.с., Андронов В.Г.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Разработчик программы

  
(подпись)

Киселевская А.В.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

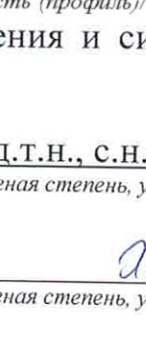
  
(подпись)

Богданова Т.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокомму. технологии и системы связи, профиль «Системы мобильной связи»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»  
на заседании кафедры КЛСС № 1 21.08.2022

Зав. кафедрой

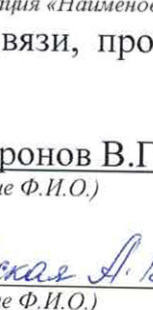
  
(подпись)

В.Г. Андронов  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокомму. техн. и системы связи, профиль «Системы мобильной связи»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»  
на заседании кафедры КЛСС N 12 29.06.2023

Зав. кафедрой

  
(подпись)

д.т.н., с.н.с., Андронов В.Г.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи»  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

## **4 Формы и виды воспитательной работы**

### **4.1 Формы воспитательной работы**

а) по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);

– групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

– массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

– мероприятия, дела, игры;

в) по времени проведения:

– кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

г) по видам деятельности:

– трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

– социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **4.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы\*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

Тематические семинары,

Научно-технические конференции;

Привлечение студентов к НИР и ОКР

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

Участие волонтерских движениях

– *Студенческие объединения:*

Деятельность студенческого научного кружка «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Участие иностранных студентов кафедры в деятельности национальных диаспор: Таджикистан, Туркменистан, Эквадор,

Участие иностранных студентов кафедры в деятельности религиозных объединений:

Мусульманского, католического, протестантского, буддистского

Участие в праздниках и торжествах, направленных на ознакомление с национальными культурными традициями;

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Участие в мероприятиях, проводимых Центром творческого развития студентов;



Участие в мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам РФ;

Участие творческих коллективов в конкурсах регионального, федерального и международного значений

– *Профориентационная деятельность:*

Проведение коллективных состязательных мероприятий типа хакатон на площадках различных высших и средне-специальных учебных заведений;

Подготовка и проведение тематических модулей в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех»

Организация экскурсий на отраслевые предприятия города Курска и Курской области

Участие в организации и проведении Дня открытых дверей

– *Предпринимательская деятельность:*

Привлечение студентов к участию в грантах фундаментального и прикладного характера, хоздоговорных исследовательских работах

*\*участие обучающихся по направлению подготовки в различных видах деятельности.*

## **5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи»,

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

Центр досуга молодежи, актовый зал университета, центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, «Точка кипения», музей ЮЗГУ, аудитории учебных корпусов ЮЗГУ

## **7 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Посольства Таджикистана, Йемена, Эквадора, Туркменистана,

ЗАО "Курсктелеком",

ЗАО "Страховая компания АСКО-Центр",

ООО "ИНЕТЭРА",

ООО "Совтест-Интернет",

МУП "Центральная диспетчерская служба г Курска",

ООО "Электронный город",  
ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг",  
ООО "Веб-Технолоджи",  
Курское региональное отделение центрального филиала ОАО "Мегафон",  
Федеральное государственное унитарное предприятие «18 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации,  
Федеральное государственное унитарное предприятие "Российская телевизионная и радиовещательная сеть" (РТРС),  
ООО «СМУ-Телеком»

## **8 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **9 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки**  
**11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной**  
**СВЯЗИ»**

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности        | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство  | Ответственное лицо     | Количество участников |
|-------|--|--------------------------|--|--|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| 1     | Гражданское                                | Трудовая                 | 09.2023, территория ЮЗГУ               | Привлечение студентов к общественно-полезному труду  | Субботник                    |   | Кураторы учебных групп | 15-20 человек         |
| 2     | Культурно-просветительское                 | Социально-культурная     | 09.2023, ЮЗГУ                          | «Посвящение в студенты»  | Кураторские часы             |   | Кураторы учебных групп | 15 человек            |
| 3     | Культурно-просветительское                 | Социально-культурная     | 09.2023, ЮЗГУ                          | Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ | Экскурсия                    |   | Кураторы учебных групп | 15 человек            |
| 4     | Научно-образовательное                     | Профориентационная       | 09.2023, ЮЗГУ                          | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ»  | Кураторские часы             |   | Кураторы учебных групп | 15 человек            |
| 5     | Научно-образовательное                     | Научно-исследовательская | 10.2023 ЮЗГУ                           | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре                           | Семинар                      |   | Бабанин И.Г.           | 10 человек            |
| 6     | Научно-образовательное                     | Профориентационная       | 12.2023 ЮЗГУ                           | Встреча студентов с представителями ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров          | встречи с работодателем      | ЗАО "Курсктелеком", ЗАО "Страховая компания АСКО-Центр", ООО "ИНЕТЭРА", ООО "Совмест-Интернет", МУП "ЦДС г Курска", | Севрюков А.Е.          | 25 человек            |

|   |                        |                    |               |  |                |   |               |            |
|---|------------------------|--------------------|---------------|--|----------------|---|---------------|------------|
|   |                        |                    |               |  |                | ООО<br>"Электронный город", ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг", ООО "Веб-Технолоджи", Курское региональное отделение центрального филиала ОАО "Мегафон", ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ, ФГУП "РТС", ООО «СМУ-Телеком»  |               |            |
| 7 | Научно-образовательное | Профориентационная | 03.2024, ЮЗГУ | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры | Профориентация | ЗАО "Курсктелеком", ЗАО "Страховая компания АСКО-Центр", ООО "ИНЕТЭРА", ООО "Совмест-Интернет", МУП "ЦДС г Курска", ООО "Электронный город", ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг", ООО "Веб-Технолоджи", Курское региональное отделение центрального филиала ОАО "Мегафон", ФГУП «18 ЦНИИ» МО | Севрюков А.Е. | 15 человек |

|    |                        |                          |                                |  |                  |  |                        |               |
|----|------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|------------------|--|------------------------|---------------|
|    |                        |                          |                                |  |                  | РФ, ФГУП "РТС",<br>ООО «СМУ-Телеком»   |                        |               |
| 8  | Гражданское            | Трудовая                 | 04.2024,<br>территория<br>ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно-полезному труду  | Субботник        |  | Кураторы учебных групп | 15-20 человек |
| 9  | Духовно-нравственное   | Социально-культурная     | 04.2024, ЮЗГУ                  | Празднование Дня космонавтики,   | Кураторские часы |  | Кураторы учебных групп | 20-25 человек |
| 10 | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 04.2024, ЮЗГУ                  | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций                                       | Конференция      |  | Бабанин И.Г.           | 15-20 человек |
| 11 | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 04.2024, ЮЗГУ                  | Привлечение студентов к участию в научно-практической конференции  | Конференция      |  | Андронов В.Г.          | 15-20 человек |
| 12 | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 04.2024 ЮЗГУ                   | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре                         | Семинар          |  | Севрюков А. Е.         | 10-15 человек |
| 13 | Научно-образовательное | Профориентационная       | 05.2024, ЮЗГУ                  | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры | Профориентация   | ЗАО "Курсктелеком",<br>ЗАО "Страховая компания АСКО-Центр", ООО "ИНЕТЭРА", ООО "Совмест-Интернет", МУП "ЦДС г Курска", ООО "Электронный город", ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг", ООО "Веб-Технолоджи",<br>Курское региональное отделение центрального филиала ОАО "Мегафон", ФГУП | Севрюков А.Е.          | 15 человек    |

|    |                |                      |                |  |                  |  |                        |               |
|----|----------------|----------------------|----------------|--|------------------|--|------------------------|---------------|
|    |                |                      |                |  |                  | «18 ЦНИИ» МО РФ, ФГУП "РТС", ООО «СМУ-Телеком» |                        |               |
| 14 | Патриотическое | Социально-культурная | 05.2024, ЮЗГУ, | Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг | Кураторские часы |  | Кураторы учебных групп | 20-25 человек |

## Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Номера страниц | Всего<br>страниц | Дата | Основание для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего<br>изменения |
|--------------------|----------------|------------------|------|---|
|                    |                |                  |      |   |