

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2025 15:42:25

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## Аннотация к рабочей программе

### Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика

#### Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

#### Задачи

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической (производственно-технологической) практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
4. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
5. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию материалов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате прохождения практики:

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств

ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации

ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса

ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств

ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса

ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств

ПК-4.2 Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей

ПК-5.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения

ПК-5.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств

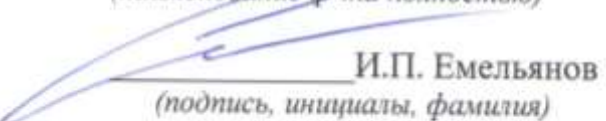
ПК-5.3 Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств

ПК-5.4 Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Механико-технологический  
(наименование ф-та полностью)

  
И.П. Емельянов  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » 06 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика  
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Автомобильный сервис

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;

– учебным планом ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «16» 02 2024 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «19»

06 2022 г., протокол № 22

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы

д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Агеев Е.В.

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г. на заседании кафедры

ТМ и Т №24 28.06.2023  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

## **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической (производственно-технологической) практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

4. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

5. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию материалов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – технологическая (производственно-технологическая).

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в профильных организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы; данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - единую стратегию взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными (дилерскими) центрами и заводами производителями транспортных средств.
ПК-1	Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания, ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для проведения техниче-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ского обслуживания и ремонта транспортных средств
		ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания условий эксплуатации транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей для различных условий эксплуатации.</li> </ul>
ПК-2	Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания условий организации перевозочного процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать вид транспорта под заданные условия перевозки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения работ по организации перевозочного процесса.</li> </ul>
		ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля.
		ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса	Знать: - глубокие знания методов организации перевозочного процесса. Уметь: - контролировать работу транспортных средств при перевозке. Владеть: - навыками организации перевозочного процесса.
ПК-3	Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств	Знать: - современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств. Уметь: - проводить выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств. Владеть: - навыками применения современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств.
ПК-4	Способен организовывать деятельность современных автосервисных предприятий	ПК-4.2 Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей	Знать: - технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей. Уметь: - разрабатывать новые техноло-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			гические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей. Владеть: - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей.
ПК-5	Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-5.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения	Знать: - все виды деятельности автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения. Уметь: - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий. Владеть: - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий.
		ПК-5.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств	Знать: - структуру и основные виды деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. Уметь: - распределять полномочия между работниками пункта технического осмотра транспортных средств. Владеть: - навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств.
		ПК-5.3 Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств	Знать: - технологический процесс технического осмотра транспортных средств. Уметь: - разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств. Владеть: - навыками проектирования пункта технического осмотра



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			транспортных средств.
		ПК-5.4 Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства технического диагностирования транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять новые средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств.</li> </ul>

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис». Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Объем производственной технологической (производственно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов, работа обучающегося в иных формах – 96 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	106
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, в которой проходит производственная практика.			
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> ). Достаточно выполнения одного из предложенных пунктов (2.2.1– 2.2.4)	2.2.1. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данном предприятии. Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов руководителю практики от организации.	72
2.2.2. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов в профильной организации. Представление результатов руководителю практики от организации.			
2.2.3. Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.			

		2.2.4. Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики.
- 5) Основная часть отчета.
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей, Психология управления коллективом, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1 Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей, Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, Современные автомобильные материалы, Современные технологии повышения работоспособности и восстановления деталей автомобилей, Конструкторское и технологическое обес-

			печение процессов ремонта деталей автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	Технологии применения транспортных средств, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Системы технологии и организация сервисных услуг		Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, Производственная эксплуатационная практика
ПК-3 Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей, Современная автомобильная электроника	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен организовывать деятельность современных автосервисных предприятий	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей; Системы технологии и организация сервисных услуг; Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика		Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-5 Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика		Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса; Техническое диагностирование и контроль технического состояния автотранспортных средств

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - поверхностные знания взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать контакты с различными автосервисными предприятиями. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными центрами.	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания единой стратегии взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными центрами и заводами производителями транспортных средств.	Знать: - единую стратегию взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными (дилерскими) центрами и заводами производителями транспортных средств, в том числе и на иностранном языке.
ПК-1/основной	ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для проведения технического обслуживания транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для проведения технического обслуживания транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания, ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для про-

				ведения технического обслуживания и ремонта транспортных средств
	ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации	Знать: - поверхностные знания, условий эксплуатации транспортных средств. Уметь: - организовывать процессы технического обслуживания автомобилей. Владеть: - навыками проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей.	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий эксплуатации транспортных средств. Уметь: - организовывать процессы технического обслуживания автомобилей для различных условий эксплуатации. Владеть: - навыками проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей для различных условий эксплуатации.	Знать: - глубокие знания условий эксплуатации транспортных средств. Уметь: - организовывать процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации. Владеть: - навыками проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей для различных условий эксплуатации.
ПК-2/осн ов- ной	ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	Знать: - поверхностные знания условий организации перевозочного процесса. Уметь: - выбирать вид транспорта под конкретные условия перевозки. Владеть: - навыками организации перевозочного процесса грузов.	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий организации перевозочного процесса. Уметь: - выбирать вид транспорта под конкретные условия перевозки. Владеть: - навыками организации перевозочного процесса пассажиров или грузов.	Знать: - глубокие знания условий организации перевозочного процесса. Уметь: - выбирать вид транспорта под любые условия перевозки. Владеть: - навыками проведения работ по организации перевозочного процесса пассажиров и грузов.
	ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств	Знать: - технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег. Уметь: - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость,	Знать: - технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега. Уметь: - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуата-	Знать: - технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля. Уметь: - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент

		<p>общий пробег. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег.</li> </ul>	<p>ционная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега.</li> </ul>	<p>выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля.</li> </ul>
ПК-3/ ос- нов- ной	ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, применяемое при технической эксплуатации транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств.</li> </ul>
ПК-4/ ос- нов-	ПК-4.2 Разрабатывает техно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы гарантийно-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но имеющие пробелы зна-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания техно-</li> </ul>



ной	логические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей	го и после гарантийного обслуживания автомобилей. Уметь: - разрабатывать новые технологические процессы гарантийного обслуживания автомобилей. Владеть: - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного обслуживания автомобилей	ния технологических процессов гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей. Уметь: - разрабатывать новые технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей. Владеть: - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей	гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей. Уметь: - разрабатывать новые технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей. Владеть: - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей
ПК-5/ ос- нов- ной	ПК-5.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения	Знать: - виды деятельности автосервисных предприятий различного технологического назначения. Уметь: - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий различного технологического назначения. Владеть: - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий различного технологического назначения.	Знать: - виды деятельности автосервисных предприятий различной мощности. Уметь: - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности. Владеть: - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий различной мощности.	Знать: - все виды деятельности автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения. Уметь: - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения. Владеть: - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения.
	ПК-5.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств	Знать: - поверхностные знания структуры и основных видов деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. Уметь: - сопоставлять вид работ и должностные обязанности каждого работника пункта	Знать: - сформированные, но имеющие пробелы знания структуры и основных видов деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. Уметь: - распределять полномочия между работниками пункта технического осмотра транс-	Знать: - глубокие знания структуры и основных видов деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. Уметь: - профессионально распределять полномочия между работниками пункта технического осмотра транспортных средств.

	<p>технического осмотра транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеет навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>	<p>портных средств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>
<p>ПК-5.3</p> <p>Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностные знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лишь разрабатывать только отдельные компоненты технологического процесса технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеет навыками проектирования пункта технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но имеющие пробелы знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать не в полном объеме технологический процесс технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками проектирования пункта технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать полный технологический процесс технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками проектирования пункта технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>
<p>ПК-5.4</p> <p>Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностные знания средств технического диагностирования транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеет навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но имеющие пробелы знания современных средств технического диагностирования транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания современных средств технического диагностирования транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять новые средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств.</li> </ul>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4/основной	<p>Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Отчёт о практике</p>
ПК-1/основной	<p>Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке: <i>Определите производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта в профильной организации.</i> Отчёт о практике</p>
ПК-2/основной	<p>Дневник практики. Отчёт о практике Графические материалы к отчету. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Приведите свои предложения по ресурсосбережению и эффективному использованию новых эксплуатационных материалов.</i></p>
ПК-3/ основной	<p>Отчёт о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-4/ основной	<p>Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 3 по практической подготовке: <i>Приведите технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей марки X.</i> Отчёт о практике</p>
ПК-5/ основной	<p>Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 4 по практической подготовке: <i>Приведите последовательность технологического проектирования пункта технического осмотра транспортных средств.</i> Отчёт о практике</p>

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связан-	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

ных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)		
4 балла		

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : электронный.

2. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

3. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : непосредственный.

4. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : электронный.

5. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с. - Текст : электронный.

6. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обес-

печение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : непосредственный.

7. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : электронный.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : непосредственный.

9. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : электронный.

10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний**

1. Производственная технологическая практика : методические указания для студентов направления 23.04.03 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Агеев. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей ([www.auto-site.com.ru](http://www.auto-site.com.ru))
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал ([www.amh.ru](http://www.amh.ru))
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах ([www.autocitychannel.com](http://www.autocitychannel.com))
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы ([www.auto.ru](http://www.auto.ru))
6. Автомобили мира или Мир автомобилей ([autoworld.agava.ru](http://autoworld.agava.ru))
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр ([www.cars.ua](http://www.cars.ua))
8. Автобиржа – информационно-поисковая система ([www.avtobirga.ru](http://www.avtobirga.ru))
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России ([www.autonews.ru](http://www.autonews.ru))
10. Журнал «За рулем» ([www.zr.ru](http://www.zr.ru))
11. Журнал «Автомобили» ([www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm](http://www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm))
12. «Авторевю» ([www.autoreview.ru](http://www.autoreview.ru))
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник ([www.autonp.ru/scripts/main.asp](http://www.autonp.ru/scripts/main.asp))
14. Издательство «Открытые системы» ([www.osp.ru/auto](http://www.osp.ru/auto))
15. Газета «Автобизнес – weekly»([www.asa.minsk.by](http://www.asa.minsk.by))

16. АО «АВТОВАЗ» ([www.vaz.ru](http://www.vaz.ru))
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер ([www.gaz.ru](http://www.gaz.ru))
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод ([www.kamaz.net](http://www.kamaz.net))
19. ОАО «Moskvich» ([www.azlk.ru](http://www.azlk.ru))
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод ([www.uaz.ru](http://www.uaz.ru))
1. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) ([www.madi.ru](http://www.madi.ru))
2. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ ([www.ari.spb.ru](http://www.ari.spb.ru))
3. Khabarovsk State University of Technology ([www.khstu.ru](http://www.khstu.ru))

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система Windows (договор IT000012385),
2. Microsoft Office 2016 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»),
3. LibreOffice (Бесплатная, GNU General Public License),
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (Лицензия 156A-160809-093725-387-506)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется материальная база конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится

*Для проведения промежуточной аттестации по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## 10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые



сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			