

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2023 г.

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1e005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе

### **производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

### **профиль «Гржданское право, семейное право, международное частное право»**

**Целью производственной (научно-исследовательской) практики является** углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач

#### **Задачи практики:**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой.
2. Выявление и формулирование актуальных научных проблем.
3. Самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
4. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы.
5. Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- УК-1.3 Критический оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходом;
- УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия;
- УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере;

ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере;

ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике;

ПК-2.1 Составляет гражданско-правовые акты;

ПК-2.2 Разрабатывает дизайн юридических документов;

ПК-2.3 Составляет юридические акты в сфере международного права;

ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права;

ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права;

ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере гражданского и семейного права;

ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере гражданского и семейного права;

ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере гражданского и семейного права

ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

**Разделы практики:**

Подготовительный этап. Основной этап. Знакомство с профильной организацией. Практическая подготовка обучающихся (*непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*). Заключительный этап.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 5 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

*(цифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль, специализация) «Гражданское право,  
семейное право, международное частное право»

*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», утвержденным приказом Минобрнауки России от № 1451 от 25.11.2020;

– учебным планом 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» на заседании кафедры гражданского права «05» 07 2021 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» на заседании кафедры гражданского права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» на заседании кафедры гражданского права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой.
2. Выявление и формулирование актуальных научных проблем.
3. Самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
4. Владение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы.
5. Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* –научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами права.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> способы выявления проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему <b>Владеть:</b> навыками выявления составляющих связей в системе проблемной ситуации
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> способы решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками проектирования процесса по устранению проблемных ситуаций
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> способы получения информации из разных источников <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации <b>Владеть:</b> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4	<b>Знать:</b> системные и меж-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходом	дисциплинарные подходы для решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> логико-методологические инструментарии для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <b>Владеть:</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо7го и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку стратегии взаи-	<b>Знать:</b> потребности совместной деятельности для выработки единой стратегии взаимодействия <b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты <b>Владеть:</b> навыками обмена информацией и выработки единой стратегии



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		модействия	взаимодействия
		<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык <b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать тексты <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> результаты академической и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Владеть:</b> навыками выбора наиболее подходящего формата для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p>
		<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> государственный и иностранный язык <b>Уметь:</b> формировать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыками коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> культуру поведения и этические нормы в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> пределы своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) <b>Владеть:</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> способы совершенствования собственной деятельности <b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста <b>Владеть:</b> навыками самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамич-	<b>Знать:</b> динамично изменяющиеся требования рынка труда <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования <b>Владеть:</b> накопленным опытом профессиональ-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		но изменяющихся требований рынка труда	ной деятельности
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере	<b>Знать:</b> должностные обязанности <b>Уметь:</b> принимать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере <b>Владеть:</b> знаниями в частноправовой сфере
		ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере	<b>Знать:</b> должностные обязанности <b>Уметь:</b> использовать накопленный опыт для решения задач в частноправовой сфере <b>Владеть:</b> навыками обосновать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере
		ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике	<b>Знать:</b> правовые нормы и действующее законодательство <b>Уметь:</b> совершать действия, связанные с реализацией правовых норм на практике <b>Владеть:</b> навыками реализации правовых норм на практике
ПК-2	Способен составлять гражданско-правовые акты	ПК-2.1 Составляет гражданско-правовые акты	<b>Знать:</b> особенности и структуру гражданско-правовых актов <b>Уметь:</b> составлять гражданско-правовые акты <b>Владеть:</b> необходимыми знаниями для составления гражданско-правовых актов
		ПК-2.2 Разрабатывает дизайн юридических документов	<b>Знать:</b> особенности дизайна юридических документов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ментов	<b>Уметь:</b> разрабатывать дизайн юридических документов <b>Владеть:</b> знаниями о дизайне юридических документов
		ПК-2.3 Составляет юридические акты в сфере международного права	<b>Знать:</b> международное право <b>Уметь:</b> составлять юридические акты <b>Владеть:</b> навыками составления юридических актов в сфере международного права
ПК-5	Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	<b>Знать:</b> гражданское и семейное право <b>Уметь:</b> решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права <b>Владеть:</b> навыками организации решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права
		ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	<b>Знать:</b> гражданское и семейное право <b>Уметь:</b> решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права <b>Владеть:</b> навыками решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права
		ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере гражданского	<b>Знать:</b> результаты научного исследования в сфере гражданского и семейного права

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ского и семейного права	<b>Уметь:</b> реализовывать результаты проведения научных исследований в сфере гражданского и семейного права <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в сфере гражданского и семейного права
ПК-6	Способен организовать проведение научных исследований в сфере гражданского и семейного права	ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере гражданского и семейного права	<b>Знать:</b> гражданское и семейное право <b>Уметь:</b> организовать проведение научных исследований в сфере гражданского и семейного права <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в сфере гражданского и семейного права
		ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере гражданского и семейного права	<b>Знать:</b> гражданское и семейное право <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в сфере гражданского и семейного права <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в сфере гражданского и семейного права
		ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере гражданского, семейного, международного частного права	<b>Знать:</b> гражданское, семейное, международное частное право <b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность <b>Владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, семейного, международного права

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденций, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Практика проходит на 3 курсе в 1 сессии.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета;	2

		4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	34
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Выполнение обязанностей, определенных программой практики. Обсуждение и анализ выполненной работы с руководителем практики, коллегами-практикантами. Представление результатов руководителю практики от организации.	144
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении практики:



- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности предприятия.
  - Основные нормативные правовые акты предприятия.
  - Порядок прохождения практики, осуществляемая работа.
  - Результаты полученных знаний, навыков, умений.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Теория и практика толкования права	- Специальные знания в правоприменении - Институт защиты прав потребителей	- Страхование право - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо7го и профессионального взаимодействия	- Иностраннй язык в юриспруденции	- Актуальные проблемы международного частного права	- Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Иностраннй язык в юриспруденции	- Актуальные проблемы международного частного права	- Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты соб-	- Профессиональная этика - Актуальные проблемы гражданского права	- Договорное право - Актуальные проблемы семейного права	- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	- Правовой статус субъектов частного права	- Институт вещных прав - Наследственное право - Правовой режим объектов недвижимости - Правовой режим объектов гражданских прав	- Семейное предпринимательство - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен составлять гражданско-правовые акты	- Юридические лица		- Корпоративное право - Нотариальные действия и практика их совершения - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	- Договорное право - Актуальные проблемы семейного права		- Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			- Производственная преддипломная практика - Производственная практика (научно-исследовательская)

			работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать проведение научных исследований в сфере гражданского и семейного права	- Актуальные проблемы гражданского права	- Актуальные проблемы международного частного права	- Производственная преддипломная практика - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критический оценивает надежность ис-	<b>Знать:</b> Поверхностные знания в способах выявления проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему. <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками выявления составляющих связей в	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способах решения проблемных ситуаций. <b>Уметь:</b> Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуа-	<b>Знать:</b> Глубокие знания системных и междисциплинарных подходах для решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> Самостоятельно разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. <b>Владеть:</b> Развитыми навы-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>точников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>системе проблемной ситуации.</p>	<p>ции.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>ками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
УК-4 / завершающий	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе</p>	<p><b>Знать:</b> Фрагментарные знания о результатах академической и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять, переводить и редактировать тексты.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о результатах академической и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о результатах академической и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> На высоком уровне навыками аргументирован-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>на иностранном языке</p> <p>УК-4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<b>Владеть:</b> Навыками выбора наиболее подходящего формата для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	но и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-5/ завершающий	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Поверхностные знания особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Испытывает затруднения при выстраивании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Глубокие знания особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>На высоком уровне анализировать важнейшие идеологические</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	действие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	социальных и профессиональных взаимодействий. <b>Владеть:</b> элементарными навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.	<b>Уметь:</b> Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <b>Владеть:</b> основными навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.	ские и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <b>Владеть:</b> Уверенно владеет навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.
УК-6 / завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о способах совершенствования собственной деятельности. <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста. <b>Владеть:</b> элементарными навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах совершенствования собственной деятельности. <b>Уметь:</b> Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. <b>Владеть:</b> основными	<b>Знать:</b> Глубокие знания о способах совершенствования собственной деятельности. <b>Уметь:</b> На высоком уровне оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). <b>Владеть:</b> Уверенно владеет навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного вы-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	выполнения порученного задания.	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	полнения порученного задания.
ПК-1 / завершающий	ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике	<b>Знать:</b> Поверхностные знания должностных обязанностей. <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при принятии в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере. <b>Владеть:</b> элементарными навыками обоснования в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере.	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания должностных обязанностей. <b>Уметь:</b> Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере. <b>Владеть:</b> основными навыками обоснования в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере.	<b>Знать:</b> Глубокие знания должностных обязанностей. <b>Уметь:</b> На высоком уровне принимает в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере. <b>Владеть:</b> Уверенно владеет навыками обоснования в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере.
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Составляет гражданско-правовые акты	<b>Знать:</b> Поверхностные знания особенностей и струк-	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдель-	<b>Знать:</b> Глубокие знания норм этики юриста.



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает дизайн юридических документов</p> <p>ПК-2.3 Составляет юридические акты в сфере международного права</p>	<p>туры гражданско-правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при составлении гражданско-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> Элементарными знаниями необходимыми для составления гражданско-правовых актов.</p>	<p>ные пробелы знания особенностей и структуры гражданско-правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен составлять гражданско-правовые акты.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными знаниями необходимыми для составления гражданско-правовых актов.</p>	<p><b>Уметь:</b> На высоком уровне составляет гражданско-правовые акты.</p> <p><b>Владеть:</b> Всеми необходимыми знаниями для составления гражданско-правовых актов.</p>
ПК-5/ завершающий	<p>ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права</p> <p>ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права</p> <p>ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере гражданского и семейного права</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания в результатах научного исследования в сфере гражданского и семейного права.</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при реализации результатов проведенных научных исследований в сфере гражданского и семейного права.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками проведения научных исследований в сфере гражданского и семейного</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в результатах научного исследования в сфере гражданского и семейного права.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен реализовывать результаты проведения научных исследований в сфере гражданского и семейного права.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками проведения научных</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания в результатах научного исследования в сфере гражданского и семейного права.</p> <p><b>Уметь:</b> На высоком уровне реализовывает результаты проведенных научных исследований в сфере гражданского и семейного права.</p> <p><b>Владеть:</b> Уверенно владеет навыками проведения научных исследований в сфере гражданского и семейного права.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		го права.	ний в сфере гражданского и семейного права.	
ПК-6/ завершающий	<p>ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере гражданского и семейного права</p> <p>ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере гражданского и семейного права</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере гражданского, семейного, международного частного права</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания гражданского, семейного, международного частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, семейного, международного права.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы гражданского, семейного, международного частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, семейного, международного права.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания гражданского, семейного, международного частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> На высоком уровне осуществляет научно-исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> Уверенно владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, семейного, международного права.</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.
УК-4/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.
УК-5/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.
УК-6/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.
ПК-1/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.
ПК-2/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.
ПК-5/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.
ПК-6/ Завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

на практике) 4 балла		
-------------------------	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р. В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

4. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва : Статут, 2019. – Ч. 2. Особенная часть. Том 1. – 689 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563835> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новоси-

бирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / сост. М. П. Мельникова, Е. С. Сагалаева, М. А. Бычко, С. Н. Ивахненко и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562711> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Методические указания по научно-исследовательской практике для всех форм обучения по направлениям подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос ун-т ; сост. В. Н. Сусликов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 8 с. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
3. <http://genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ;
4. <http://www.mvd.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ;
5. <http://www.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного комитета РФ;
6. <http://www.notariat.ru> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;
7. <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ;
8. <http://www.fssprus.ru> - официальный сайт Федеральной служба судебных приставов РФ;
9. <http://www.rg.ru> - официальный сайт Российской газеты;
10. <http://kursk.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного Управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области;
11. <http://prockurskobl.ru> - официальный сайт Прокуратуры Курской области;
12. <http://r46.fssprus.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется техническое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная компьютерная техника;
- программные продукты, используемые в области права.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профиль-

ной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии макси-



мально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необ-

ходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			