

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна
Должность: декан ФСиА
Дата подписания: 14.02.2024 14:20:38
Уникальный программный ключ:
27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры


(подпись, инициалы, фамилия)

Пахомова Е.Г.

« 30 » / 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная проектная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство»

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;

– учебным планом ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой



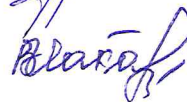
Шлеенко А.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент



Шугаева О.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 27.02.2023 г. на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной проектной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области строительства в условиях реального производства и научно-исследовательской деятельности на основе знаний, полученных в ходе изучения теоретической части дисциплин учебного плана.

1.2 Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной проектной практикой.

2. Ознакомление с правилами разработки методик, планов и программ проведения научных исследований, подготовки научно-технических отчетов и управления результатами научно-исследовательской деятельности

3. Ознакомление с правилами разработки проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами, подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.

4. Ознакомление с методами разработки физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов в сфере строительства.

5. Приобретение навыков организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживания технологического оборудования и машин в сфере строительства;

6. Приобретение навыков контроля за соблюдением проектных решений в процессе авторского надзора, требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ, требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

7. Приобретение навыков контроля за процессом выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкой степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, составлением плана деятельности строительной организации.

Приобретение навыков контроля за функционированием системы менеджмента качества, правилами охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве, оценки эффективности деятельности строительной организации.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики - производственная проектная.

Способ проведения практики — стационарная (в г. Курске - СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ООО «Курскэнергоспецремонт»; ОАО «Инженерные системы»; ООО «Ремстрой»; ООО «Агропромстрой»; АО «ЖБИ») и выездная (за пределами г. Курска - филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует общепрофессиональным и (или) профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы магистратуры: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знать:</i> как оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания <i>Уметь:</i> оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания <i>Владеть:</i> навыками оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать:</i> как определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Уметь:</i> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Владеть:</i> навыками определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Знать:</i> как выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда <i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть:</i> навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	<i>Знать:</i> как выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	<i>Знать:</i> как оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами <i>Уметь:</i> оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствия проектной документации нормативным требованиям	<i>Знать:</i> как контролировать соответствия проектной документации нормативным требованиям <i>Уметь:</i> контролировать соответствия проектной документации нормативным требованиям <i>Владеть:</i> навыками контролировать соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения	<i>Знать:</i> как определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ <i>Уметь:</i> определять потребности в ресурсах

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные и практикой}</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	проектно-изыскательских работ	и сроков проведения проектно-изыскательских работ <i>Владеть:</i> навыками определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	<i>Знать:</i> как подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования <i>Уметь:</i> подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования <i>Владеть:</i> навыками подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> как выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> навыками выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	<i>Знать:</i> как контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений <i>Владеть:</i> навыками контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	<i>Знать:</i> как контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение проектных - решений в процессе авторского надзора

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<i>Владеть:</i> навыками контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	<i>Знать:</i> как контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ <i>Владеть:</i> навыками контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	<i>Знать:</i> как выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией <i>Уметь:</i> выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией <i>Владеть:</i> навыками выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	<i>Знать:</i> как выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия <i>Уметь:</i> выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий -	<i>Знать:</i> как контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений <i>Уметь:</i> контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		по результатам выполнения принятых управленческих решений	и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
		ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации	<i>Знать:</i> как составлять план деятельности строительной организации <i>Уметь:</i> составлять план деятельности строительной организации <i>Владеть:</i> навыками составлять план деятельности строительной организации
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	<i>Знать:</i> как контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве <i>Уметь:</i> контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве <i>Владеть:</i> навыками контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	<i>Знать:</i> как оценивать эффективность деятельности строительной организации <i>Уметь:</i> оценивать эффективность деятельности строительной организации <i>Владеть:</i> навыками оценивать эффективность деятельности строительной организации

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная проектная практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в обязательную часть блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры (специалитета, бакалавриата) 08.04.01. Строительство, направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование». Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Объем производственной проектной практики, установленный учебным планом, - 9 зачетных единиц, продолжительность - 6 недели (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах - 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап (работа на	<i>Виды и формы профессиональной деятельности, обучающихся на</i>	176

	<p>предприятии)</p>	<p><u>предприятия:</u> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия в сфере строительства</p> <p>Изучение документации предприятия - положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.</p> <p>Проведение практических работ по разработке методики, плана и программы проведения научных исследований, подготовке научно-технического отчета. Представление планов работ руководителю практики от производства. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>Проведение практических работ по разработке физически и математических (компьютерных) модели явлений и объектов в строительстве</p> <p>Проведение лабораторных и (или) практических занятий со студентами - магистрами под руководством преподавателя кафедры ПГС</p> <p>Практическое освоение методов организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживания технологического оборудования и машин на предприятии. Представление планов работ руководителю практики от производства</p> <p>Практическое освоение образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием; безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений. Представление планов работ руководителю практики от производства.</p>	
		<p>Проведение практических работ по правилам ведения технической экспертизы проектов объектов</p>	

		строительства; методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования предприятия. Представление планов работ руководителю практики от производства	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	32

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной проектной практики:

- дневник практики
(<https://www.swsu.ni/stmctura/umu/trainingjiiivision/blariks.php>),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной проектной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия в сфере строительства и проводимых в нем мероприятий.
 - Основные нормативные правовые акты предприятия по деятельности в сфере строительства.
 - Результаты деятельности практиканта по приобретению навыков контроля за соблюдением проектных решений в процессе авторского надзора, требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ, требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
 - Результаты деятельности практиканта по приобретению навыков контроля за процессом выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкой степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, составлением плана деятельности строительной организации.
 - Результаты деятельности практиканта по приобретению навыков контроля за функционированием системы менеджмента качества, правилами охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве, оценки эффективности деятельности строительной организации

- Результаты деятельности практиканта по подготовке документации для проведения научных исследований, подготовке научно-технического отчета.

- Результаты деятельности практиканта по подготовке документации: задания на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкцией и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования предприятия.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.). Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Социальные коммуникации. Психология Учебная ознакомительная практика		Производственная проектная практика
Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4)	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5)	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7)	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Кол компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой</i>)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ завершающий	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания-УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>поверхностно как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь:</i> в небольшой мере определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>в основном как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь:</i> В основном определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в основном определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>в полном объеме как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь:</i> в полном объеме определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в полном объеме определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.3 Контролирует соответствия проектной документации нормативным требованиям	<i>Знать:</i> поверхностно как использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> в небольшой мере использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> В основном как использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> в основном использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию- а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> Навыками в основном использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> В полном объеме как использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> в полном объеме использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> Навыками в полном объеме использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5/ завершающи й	<p>ОПК-5.: Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>	<p><i>Знать:</i> поверхностно как вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Уметь:</i> в небольшой мере вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p><i>Знать:</i> в основном как вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Уметь:</i> В основном вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в основном вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p><i>Знать:</i> в полном объеме как вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Уметь:</i> в полном объеме вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в полном объеме вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>
Кол	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7/ завершающи й	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации ОПК-7.5 Контролирует функционировани е системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической	<i>Знать:</i> поверхностно как управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Уметь:</i> в небольшой мере управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность <i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	<i>Знать:</i> в основном как управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства. организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Уметь:</i> в основном управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Владеть:</i> навыками в основном управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и	<i>Знать:</i> в полном объеме как управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства. организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Уметь:</i> в полном объеме управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Владеть:</i> Навыками в полном объеме управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать

	безопасности на производстве ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации		оптимизировать ее производственную деятельность	ее производственную деятельность
--	--	--	---	----------------------------------

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-6/ завершающ	Дневник практики. Защита отчета но
ОПК-4/ завершающ ий	Дневник практики. Раздел отчета о практике: - Результаты деятельности практиканта по оформлению разработанной проектной документации в соответствии с действующими нормами
ОПК-5/ завершающ ий	Дневник практики. Раздел отчета о практике: - Результаты деятельности практиканта по подготовке задания на изыскания для инженерно-технического проектирования - Результаты деятельности практиканта по выбору проектных решений - Результаты деятельности практиканта по соблюдению требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений - Результаты деятельности практиканта по контролю за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
ОПК-7/ завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - Результаты деятельности практиканта по составлению плана деятельности строительной организации, функционированию системы менеджмента качества, соблюдению правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве - Результаты деятельности практиканта по оценке эффективности деятельности строительной организации

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной проектной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 3-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет, обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 - Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 - Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутой	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Красновский, Борис Михайлович. Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями [Текст]: [учебное пособие]/. Б. М. Красновский. - Изд. 2-е, доп. - М.: издательство АСВ, 2015. - 1432 с.
2. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

Дополнительная литература

1. Справочное пособие по строительной механике [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Верюжский [и др.]. - Москва: АСВ, 2014. - В 2 т. Т. 1. - 640 с.
2. Справочное пособие по строительной механике [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Верюжский [и др.]. - Москва: АСВ, 2014. - В 2 т. Т. 2. - 432 с.
3. Колмогоров, А. Г. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам [Текст] / А. Г. Колмогоров, В. С. Плевков. - Москва: Издательство АСВ, 2011. - 495 с.
4. Федеральный закон РФ №184 «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон РФ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ.
7. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СПиП 52-01-2003. - Взамен СНиП 52-01-2003; введен 2013-01-01. - М.: ФАУ «ФЦС», 2015. - 66 с.
8. СП 50.13330.2012. Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N265).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».

2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная платформа
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
2. База данных ВИНИТИ РАН - <http://viniti.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной измерительной техники, позволяющей осуществлять наладку, испытание, сдачу в эксплуатацию, контроль объектов строительства

При проведении практики в университете используется технологическое оборудование, расположенное в аудиториях Г-10, Г-10а главного корпуса ЮЗГУ

Перечень оборудования

№	Раздел	(этап)	Наименование	Тип оборудования
---	--------	--------	--------------	------------------

п/п	практики	оборудования	
1	Подготовительный, основной, заключительный этапы	Измеритель прочности бетона	ИПС МГ – 4
2		Измеритель теплопроводности строительных материалов	ИТП МГ – 4
3		Пресс гидравлический	PR – 10
4		Пресс гидравлический	ПМГ – 1500 МГ 4
5		Пресс гидравлический	ПМГ – 100 МГ 4А
6		Лазерный дальномер, рулетка	Leica DISTO classic 5a
7		Виброанализатор - регистратор	Вибран 2.2
8		Специализированный индуктивный измерительный прибор для выполнения научно-исследовательских работ (индикатор цифровой)	“Syivac” ИЧЦ
9		Штангенциркуль с цифровой индикацией	ШЦЦ-I-150
10		Рулетка измерительная	РИ-1
11		Твердомер	Константа К5Д
12		Измеритель прочности бетона	ПОС-30 МГ4
13		Измеритель плотности потоков	ИТП - МГ4.03 «Поток»
14		Измеритель защитного слоя бетона, расположенная и диаметра арматуры ЖБК	ИПА - МГ4
15		Испытательная система для определения прочностных и деформационных свойств строительных материалов при изгибе и высоких нагрузках	Toni NORM 2078
16		Детектор армирования строительных конструкций	Hilti Ferroskan PC 250
17		Детектор структуры строительных конструкций	Hilti PS 1000 X-Scan
18		Лазерный сканер наземного сканирования	Riegl LMS – Z420i
19		Программный ПИД-регулятор	TRM 251-Щ1.PPP
20		Портативный измеритель влажности и температуры	ИВТМ-7 P-04-30-Б1
21		Установка для испытания конструкций	У-1

22		Электрорулетка	Bosch DUS 20 plus
23		Автоматический измеритель деформаций	АИД КМТС Госстроя ПО 693
24		Автоматический измеритель деформаций	АИД КМТС Госстроя ПО 693
25		Мост	ЦТМ - 5 ПО - 138
26		Цифровой тензометрический комплект	ПО-163
27		Автоматический измеритель деформаций	АИД - 4
28		Автоматический измеритель деформаций	АИД - 4
29		Измеритель прочности бетона	ИПС МГ-4
30		Динамометр	ДОР - 5
31		Динамометр	ДОР - 50
32		Динамометр	ДОР - 50
33		Динамометр	ДОР - 05
34		Динамометр	ДОР – 0,5
35		Динамометр	ДОР - 5
36		Динамометр	ДОР - 3
37		Динамометр	ДОР - 5
38		Динамометр	ДОС-200
39		Динамометр	ДОС-200
40		Тензометрический прибор	ИДЦ-1
41		Манометр	МГ-4И
42		Измеритель-регулятор микропроцессорный ТЗМ1	ТРМ1
43		Измеритель-регулятор микропроцессорный ТЗМ1	ТРМ1
44		Анализатор шума и вибрации	«Ассистент» БВЕК.438150- 005РЭ
45		Измеритель параметров микроклимата	«Метиоскоп-М» БВЕК.431110.03ПС
46		Прибор комбинированный: люксметр, пульсометр, яркометр	«ТКА-ПКМ»

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

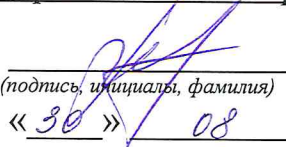
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры

 Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная проектная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство»

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;

– учебным планом ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой

Шлеенко А.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Шугаева О.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 27.02.2023 г. на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Зав. кафедрой

Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной проектной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области строительства в условиях реального производства и научно-исследовательской деятельности на основе знаний, полученных в ходе изучения теоретической части дисциплин учебного плана.

1.2 Задачи практики

8. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной проектной практикой.

9. Ознакомление с правилами разработки методик, планов и программ проведения научных исследований, подготовки научно-технических отчетов и управления результатами научно-исследовательской деятельности

10. Ознакомление с правилами разработки проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами, подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.

11. Ознакомление с методами разработки физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов в сфере строительства.

12. Приобретение навыков организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживания технологического оборудования и машин в сфере строительства;

13. Приобретение навыков контроля за соблюдением проектных решений в процессе авторского надзора, требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ, требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

14. Приобретение навыков контроля за процессом выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкой степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, составлением плана деятельности строительной организации.

Приобретение навыков контроля за функционированием системы менеджмента качества, правилами охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве, оценки эффективности деятельности строительной организации.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики - производственная проектная.

Способ проведения практики — стационарная (в г. Курске - СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ООО «Курскэнергоспецремонт»; ОАО «Инженерные системы»; ООО «Ремстрой»; ООО «Агропромстрой»; АО «ЖБИ») и выездная (за пределами г. Курска - филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует общепрофессиональным и (или) профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы магистратуры: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знать:</i> как оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания <i>Уметь:</i> оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания <i>Владеть:</i> навыками оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать:</i> как определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Уметь:</i> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Владеть:</i> навыками определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Знать:</i> как выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда <i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть:</i> навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	<i>Знать:</i> как выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	<i>Знать:</i> как оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами <i>Уметь:</i> оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствия проектной документации нормативным требованиям	<i>Знать:</i> как контролировать соответствия проектной документации нормативным требованиям <i>Уметь:</i> контролировать соответствия проектной документации нормативным требованиям <i>Владеть:</i> навыками контролировать соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения	<i>Знать:</i> как определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ <i>Уметь:</i> определять потребности в ресурсах

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные и практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	проектно-изыскательских работ	и сроков проведения проектно-изыскательских работ <i>Владеть:</i> навыками определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	<i>Знать:</i> как подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования <i>Уметь:</i> подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования <i>Владеть:</i> навыками подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> как выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> навыками выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	<i>Знать:</i> как контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений <i>Владеть:</i> навыками контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	<i>Знать:</i> как контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение проектных - решений в процессе авторского надзора

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<i>Владеть:</i> навыками контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	<i>Знать:</i> как контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ <i>Владеть:</i> навыками контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	<i>Знать:</i> как выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией <i>Уметь:</i> выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией <i>Владеть:</i> навыками выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	<i>Знать:</i> как выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия <i>Уметь:</i> выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий -	<i>Знать:</i> как контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений <i>Уметь:</i> контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		по результатам выполнения принятых управленческих решений	и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
		ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации	<i>Знать:</i> как составлять план деятельности строительной организации <i>Уметь:</i> составлять план деятельности строительной организации <i>Владеть:</i> навыками составлять план деятельности строительной организации
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	<i>Знать:</i> как контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве <i>Уметь:</i> контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве <i>Владеть:</i> навыками контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	<i>Знать:</i> как оценивать эффективность деятельности строительной организации <i>Уметь:</i> оценивать эффективность деятельности строительной организации <i>Владеть:</i> навыками оценивать эффективность деятельности строительной организации

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная проектная практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в обязательную часть блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры (специалитета, бакалавриата) 08.04.01. Строительство, направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование». Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Объем производственной проектной практики, установленный учебным планом, - 9 зачетных единиц, продолжительность - 6 недели (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах - 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап (работа на	<i>Виды и формы профессиональной деятельности, обучающихся на</i>	176

	<p>предприятии)</p>	<p><u>предприятия:</u> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия в сфере строительства</p> <p>Изучение документации предприятия - положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.</p> <p>Проведение практических работ по разработке методики, плана и программы проведения научных исследований, подготовке научно-технического отчета. Представление планов работ руководителю практики от производства. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>Проведение практических работ по разработке физически и математических (компьютерных) модели явлений и объектов в строительстве</p> <p>Проведение лабораторных и (или) практических занятий со студентами - магистрами под руководством преподавателя кафедры ПГС</p> <p>Практическое освоение методов организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживания технологического оборудования и машин на предприятии. Представление планов работ руководителю практики от производства</p> <p>Практическое освоение образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием; безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений. Представление планов работ руководителю практики от производства.</p>	
		<p>Проведение практических работ по правилам ведения технической экспертизы проектов объектов</p>	

		строительства; методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования предприятия. Представление планов работ руководителю практики от производства	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	32

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной проектной практики:

- дневник практики
(<https://www.swsu.ni/stmctura/umu/trainingjiiivision/blariks.php>),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной проектной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия в сфере строительства и проводимых в нем мероприятий.
 - Основные нормативные правовые акты предприятия по деятельности в сфере строительства.
 - Результаты деятельности практиканта по приобретению навыков контроля за соблюдением проектных решений в процессе авторского надзора, требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ, требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
 - Результаты деятельности практиканта по приобретению навыков контроля за процессом выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкой степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, составлением плана деятельности строительной организации.
 - Результаты деятельности практиканта по приобретению навыков контроля за функционированием системы менеджмента качества, правилами охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве, оценки эффективности деятельности строительной организации

- Результаты деятельности практиканта по подготовке документации для проведения научных исследований, подготовке научно-технического отчета.

- Результаты деятельности практиканта по подготовке документации: задания на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкцией и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования предприятия.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.). Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Социальные коммуникации. Психология Учебная ознакомительная практика		Производственная проектная практика
Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4)	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5)	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7)	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Кол компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i>)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ завершающий	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания-УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> поверхностно как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Уметь:</i> в небольшой мере определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> в основном как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Уметь:</i> В основном определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Владеть:</i> навыками в основном определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> в полном объеме как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Уметь:</i> в полном объеме определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Владеть:</i> навыками в полном объеме определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.3 Контролирует соответствия проектной документации нормативным требованиям	<i>Знать:</i> поверхностно как использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> в небольшой мере использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> В основном как использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> в основном использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию- а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> Навыками в основном использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> В полном объеме как использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Уметь:</i> в полном объеме использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства <i>Владеть:</i> Навыками в полном объеме использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5/ завершающи й	<p>ОПК-5.: Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>	<p><i>Знать:</i> поверхностно как вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Уметь:</i> в небольшой мере вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p><i>Знать:</i> в основном как вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Уметь:</i> В основном вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в основном вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p><i>Знать:</i> в полном объеме как вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Уметь:</i> в полном объеме вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в полном объеме вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>
Кол	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7/ завершающи й	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации ОПК-7.5 Контролирует функционировани е системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической	<i>Знать:</i> поверхностно как управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Уметь:</i> в небольшой мере управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность <i>Владеть:</i> навыками в небольшой мере управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	<i>Знать:</i> в основном как управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства. организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Уметь:</i> в основном управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Владеть:</i> навыками в основном управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и	<i>Знать:</i> в полном объеме как управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства. организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Уметь:</i> в полном объеме управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственну ю деятельность <i>Владеть:</i> Навыками в полном объеме управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно- коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать

	безопасности на производстве ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации		оптимизировать ее производственную деятельность	ее производственную деятельность
--	--	--	---	----------------------------------

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-6/ завершающ	Дневник практики. Защита отчета но
ОПК-4/ завершающ ий	Дневник практики. Раздел отчета о практике: - Результаты деятельности практиканта по оформлению разработанной проектной документации в соответствии с действующими нормами
ОПК-5/ завершающ ий	Дневник практики. Раздел отчета о практике: - Результаты деятельности практиканта по подготовке задания на изыскания для инженерно-технического проектирования - Результаты деятельности практиканта по выбору проектных решений - Результаты деятельности практиканта по соблюдению требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений - Результаты деятельности практиканта по контролю за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
ОПК-7/ завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - Результаты деятельности практиканта по составлению плана деятельности строительной организации, функционированию системы менеджмента качества, соблюдению правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве - Результаты деятельности практиканта по оценке эффективности деятельности строительной организации

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной проектной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 3-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет, обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 - Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 - Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутой	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Красновский, Борис Михайлович. Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями [Текст]: [учебное пособие]/. Б. М. Красновский. - Изд. 2-е, доп. - М.: издательство АСВ, 2015. - 1432 с.
2. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

Дополнительная литература

1. Справочное пособие по строительной механике [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Верюжский [и др.]. - Москва: АСВ, 2014. - В 2 т. Т. 1. - 640 с.
2. Справочное пособие по строительной механике [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Верюжский [и др.]. - Москва: АСВ, 2014. - В 2 т. Т. 2. - 432 с.
3. Колмогоров, А. Г. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам [Текст] / А. Г. Колмогоров, В. С. Плевков. - Москва: Издательство АСВ, 2011. - 495 с.
4. Федеральный закон РФ №184 «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон РФ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ.
7. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СПиП 52-01-2003. - Взамен СНиП 52-01-2003; введен 2013-01-01. - М.: ФАУ «ФЦС», 2015. - 66 с.
8. СП 50.13330.2012. Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N265).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».

9. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
10. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
11. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная платформа
13. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
14. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
5. База данных ВИНИТИ РАН - <http://viniti.ru>
6. Электронно-библиотечная система IRPbooks <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной измерительной техники, позволяющей осуществлять наладку, испытание, сдачу в эксплуатацию, контроль объектов строительства

При проведении практики в университете используется технологическое оборудование, расположенное в аудиториях Г-10, Г-10а главного корпуса ЮЗГУ

Перечень оборудования

№	Раздел	(этап)	Наименование	Тип оборудования
---	--------	--------	--------------	------------------

п/п	практики	оборудования	
1	Подготовительный, основной, заключительный этапы	Измеритель прочности бетона	ИПС МГ – 4
2		Измеритель теплопроводности строительных материалов	ИТП МГ – 4
3		Пресс гидравлический	PR – 10
4		Пресс гидравлический	ПМГ – 1500 МГ 4
5		Пресс гидравлический	ПМГ – 100 МГ 4А
6		Лазерный дальномер, рулетка	Leica DISTO classic 5a
7		Виброанализатор - регистратор	Вибран 2.2
8		Специализированный индуктивный измерительный прибор для выполнения научно-исследовательских работ (индикатор цифровой)	“Syivac” ИЧЦ
9		Штангенциркуль с цифровой индикацией	ШЦЦ-I-150
10		Рулетка измерительная	РИ-1
11		Твердомер	Константа К5Д
12		Измеритель прочности бетона	ПОС-30 МГ4
13		Измеритель плотности потоков	ИТП - МГ4.03 «Поток»
14		Измеритель защитного слоя бетона, расположенная и диаметра арматуры ЖБК	ИПА - МГ4
15		Испытательная система для определения прочностных и деформационных свойств строительных материалов при изгибе и высоких нагрузках	Toni NORM 2078
16		Детектор армирования строительных конструкций	Hilti Ferroskan PC 250
17		Детектор структуры строительных конструкций	Hilti PS 1000 X-Scan
18		Лазерный сканер наземного сканирования	Riegl LMS – Z420i
19		Программный ПИД-регулятор	TRM 251-Щ1.PPP
20		Портативный измеритель влажности и температуры	ИВТМ-7 P-04-30-Б1
21		Установка для испытания конструкций	У-1

22		Электрорулетка	Bosch DUS 20 plus
23		Автоматический измеритель деформаций	АИД КМТС Госстроя ПО 693
24		Автоматический измеритель деформаций	АИД КМТС Госстроя ПО 693
25		Мост	ЦТМ - 5 ПО - 138
26		Цифровой тензометрический комплект	ПО-163
27		Автоматический измеритель деформаций	АИД - 4
28		Автоматический измеритель деформаций	АИД - 4
29		Измеритель прочности бетона	ИПС МГ-4
30		Динамометр	ДОР - 5
31		Динамометр	ДОР - 50
32		Динамометр	ДОР - 50
33		Динамометр	ДОР - 05
34		Динамометр	ДОР – 0,5
35		Динамометр	ДОР - 5
36		Динамометр	ДОР - 3
37		Динамометр	ДОР - 5
38		Динамометр	ДОС-200
39		Динамометр	ДОС-200
40		Тензометрический прибор	ИДЦ-1
41		Манометр	МГ-4И
42		Измеритель-регулятор микропроцессорный ТЗМ1	ТРМ1
43		Измеритель-регулятор микропроцессорный ТЗМ1	ТРМ1
44		Анализатор шума и вибрации	«Ассистент» БВЕК.438150- 005РЭ
45		Измеритель параметров микроклимата	«Метиоскоп-М» БВЕК.431110.03ПС
46		Прибор комбинированный: люксметр, пульсометр, яркометр	«ТКА-ПКМ»

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			