

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2018

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Цель и задачи преподавания дисциплины:

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации.
2. Повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией.
4. Формирование у студентов глубоких и систематизированных знаний о конституционно-правовых основах и принципах деятельности прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития конституционно-правовых основ деятельности российской прокуратуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.2 – определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ

Разделы дисциплины:

Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина. Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры. Конституционно-правовые полномочия прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Процедура

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № 13 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *[подпись]* Яценко В.В.

Разработчик программы

к.и.н., доцент _____ *[подпись]* Масуфранова Е.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ *[подпись]* Яценко В.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ *[подпись]* Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 01 05 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *[подпись]* Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации.

2. Повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

3. Овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией.

4. Формирование у студентов глубоких и систематизированных знаний о конституционно-правовых основах и принципах деятельности прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.

5. Ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития конституционно-правовых основ деятельности российской прокуратуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ПК-4 | Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ | Знать: нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| | |
|---|--------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам | 10,1 |

| | |
|---|------------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| учебных занятий (всего) | |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 93,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина | <p>Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие, предмет и метод «Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры».</p> <p>Значение учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса. Понятие конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры как отрасли публичного права. Конституционно-правовые отношения как предмет регулирования деятельности прокуратуры.</p> <p>Субъект, объект и содержание отношений. Политический характер подобных отношений. Метод конституционно-правового регулирования деятельности прокуратуры. Понятие и виды источников конституционно-правовой деятельности прокуратуры. Конституция РФ – основной источник деятельности прокуратуры.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры | Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления. Общие основополагающие принципы. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства. Принцип независимости. Принцип внепартийности. Принцип гласности. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры. Общеобязательные принципы. Внутриорганизационные принципы. |
| 3 | Конституционно-правовые полномочия прокуратуры | Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры. Классификация прокурорских полномочий. Полномочия и правовые средства. Проверочные полномочия. Полномочия по реагированию. Профилактические полномочия. Согласительные полномочия. Надзорные и ненадзорные полномочия. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона. |
| 4 | Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства | Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства. Предмет прокурорского надзора. Средства прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе. |
| 5 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. |
| 6 | Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью | Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина | 1 | | 1 | У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1 | КО, Р 1-2 | ПК-4.2 |
| 2 | Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры | 0 | | 2 | У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1 | КО, К-3 3-4 | ПК-4.2 |
| 3 | Конституционно-правовые полномочия прокуратуры | 0 | | 3 | У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1 | С 5 | ПК-4.2 |
| 4 | Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства | 1 | | 4 | У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1 | КО 9-10 | ПК-4.2 |
| 5 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 5 | У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1 | КО 7 | ПК-4.2 |
| 6 | Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью | 1 | | 6 | У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1 | С 8 | ПК-4.2 |

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| 2 | Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры | 1 |
| 3 | Конституционно-правовые полномочия прокуратуры | 1 |
| 4 | Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства | 1 |
| 5 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 |
| 6 | Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью | 1 |
| Итого | | 6 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина. Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры. Конституционно-правовые полномочия прокуратуры. | 2 – 6 неделя | 45,9 |
| 2 | Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью. | 7-12 неделя | 48 |
| Итого | | | 93,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере толкования законов и судебных решений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ | | Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры | Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4 основной, завершающих | ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ | Знать: нормы конституционного законодательства РФ Уметь: определять соблюдение законности норм конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения законности соблюдения норм конституционного законодательства на территории РФ | Знать: нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности норм действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения норм действующего конституционного законодательства на территории РФ | Знать: актуальные нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующег |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--------------------------------|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | о конституционного законодательства на территории РФ |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Конституционные-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина | ПК-4.2 | Лекция, СРС, практическое занятие | Контрольный опрос, реферат | 1,2 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Конституционные-правовые принципы деятельности прокуратуры | ПК-4.2 | СРС, практическое занятие | Контрольный опрос, кейс-задача | 3,4 | Согласно табл.7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Конституционно-правовые полномочия прокуратуры | ПК-4.2 | СРС, практическое занятие | Собеседование | 5 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства | ПК-4.2 | Лекция, СРС, практическое занятие | Контрольный опрос | 6 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | ПК-4.2 | Лекция, СРС, практическое занятие | Контрольный опрос | 7 | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью | ПК-4.2 | Лекция, СРС, практическое занятие | Собеседование | 8 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 1. «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Нормы, институты и конституционно-правовые отношения в деятельности прокуратуры.

3. Методы и источники конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

4. Учебный курс конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Темы рефератов по разделу (теме) 1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина

1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.

2. Предмет и система курса «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».

3. Соотношение и связь курса Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры с другими юридическими дисциплинами.

4. Основные понятия курса Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».

5. Исторические предпосылки образования российской прокуратуры.

6. Характеристика прокуратуры досоветского (царского) периода.

7. Характеристика советской прокуратуры

8. Прокуратура постсоветского периода.

3. *Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2.* «Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

1. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Общие основополагающие принципы.

3. Принцип законности.

4. Принцип централизации.

5. Принцип единства.

6. Принцип независимости.

7. Принцип внепартийности.

8. Принцип гласности.

9. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами.

10. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры.

11. Общеобязательные принципы.

12. Внутриорганизационные принципы.

4. *Кейс-задача по разделу (теме) 2:* «Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства.

Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

5. *Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3.* «Конституционно-правовые полномочия прокуратуры»

1. Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры.

2. Классификация прокурорских полномочий.

3. Полномочия и правовые средства.

4. Проверочные полномочия.
5. Полномочия по реагированию.
6. Профилактические полномочия.
7. Согласительные полномочия.
8. Надзорные и ненадзорные полномочия.
9. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона.
10. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона.

6. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 4. «Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства»

1. Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства.
2. Предмет прокурорского надзора.
3. Средства прокурорского надзора.
4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека.
5. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности.
6. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД.
7. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе.

7. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 5. «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 6. «Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью»

1. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.

2. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто назвал прокуратуру «оком государевым»:

- 1) Алексей Михайлович;
- 2) Петр 1;
- 3) Николай 1
- 4) Александр 2.

Задание в открытой форме:

Прокуратура Российской Федерации – единая _____ органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением _____ и _____ и _____, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите нормативно-правовые акты по юридической силе по убыванию:

1. Указы Президента РФ – (4).
2. Федеральные законы – (3).
3. Федеральные конституционные законы – (2).
4. Постановления Правительства – (5).
5. Приказ Генпрокурора РФ – (6).
6. Конституция РФ – (1).
7. Конституция (устав) субъекта РФ – (7).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие в ключевых датах развития прокурорского надзора в России:

| | |
|---|------------|
| 1. Учреждение прокуратуры | А. 1775 г. |
| 2. Полное формирование прокуратуры как органа надзора | Б. 1722 г. |
| 3. Окончательное превращение | В. 1977 г. |

| | |
|---|------------|
| прокуратуры самостоятельный орган надзора | |
| 4. Закрепление основополагающих положений о прокуратуре в Конституции | Г. 1936 г. |

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства. Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1 Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | ответы |
| Практическое занятие № 2 Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы |
| Практическое занятие № 3 Конституционно-правовые полномочия прокуратуры | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы |
| Практическое занятие № 4 Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы |
| Практическое занятие № 5 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы |
| Практическое занятие № 6 Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы | | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы |
| СРС | 12 | | 24 | |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|----------------|------------------|------------|-------------------|------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Винокуров, Юрий Евгеньевич. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12359-3 : 2036.77 р. – Текст : непосредственный.

2. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник / В. Б. Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525> (дата обращения: 03.09.2021). – ISBN 978-5-94373-403-8. – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор : учебник / под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Правоохранительные органы : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. Т. Тамаев [и др.] ; ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева.

– 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

5. Прокурорский надзор : учебное пособие / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Прокурорский надзор: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

7. Хабаров, А. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / А. В. Хабаров, Е. А. Хабарова ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 303 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572471> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 49 с. – Текст : электронный.

2. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 48 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.
11. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика толкования права»: конспектирование

учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на

штативе; мультимедиацентр:ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |