

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 02.10.2023 16:19:16
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

128 11/11
2011

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета (протокол №7, «28» 02 2012 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ «13» 28 02 2012 г.

Зав. кафедрой		Алтухов А.Ю.
Разработчик программы		Емельянов И.П.
доцент, к.х.н.		<small>(учетная ставка и ученое звание, Ф.И.О.)</small>
Директор научной библиотеки		Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2012 г. на заседании кафедры ТМ и Т №24 28.06.2013

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» – дать студенту общее представление о специальности наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», знаний о транспорте, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, современном сервисе, и необходимых знаниях для профессиональной деятельности построения успешной карьеры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение истории развития автомобильного транспорта;
- формирование общего представления о месте автомобильного транспорта в современной экономике;
- изучение основ знаний по конструкции, сервисному и техническому обслуживанию, ремонту автомобильного транспорта;
- овладение методиками подхода к изучению основ технической эксплуатации автомобилей;
- обучение основам организации автотранспортных и сервисных предприятий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: системный подход к решению проблемных ситуаций Уметь: вырабатывать стратегию действий при решении задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами критического анализа на основе системного подхода.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: профессиональные задачи Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполне-	Знать: цели и задачи профессиональной деятельности Уметь: использовать инструменты и методы управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	нии конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	временем при выполнении конкретных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами решения конкретных профессиональных задач, проектов.
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: приоритеты собственной деятельности Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования профессионального роста.
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: требования рынка труда в профессиональной деятельности Уметь: реализовать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь: отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	Область и объекты профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы специалиста, основные блоки и дисциплины учебного плана.
2	История создания автомобиля	Исторические аспекты возникновения автомобиля. Колесо, экипажи, рессоры, дифференциал, паромобили, электромобили, велосипеды, ДВС Ленуара.

3	История создания и принципы работы ДВС	Двигатели внутреннего сгорания для автомобиля. ДВС Николая – Августа Отто, ДВС Рудольфа Дизеля, принципы работы, системы питания, пути совершенствования ДВС.
4	Компоновка автомобиля	Конструкции автомобилей, рамы, кузова, компоновка автомобилей, тормозные системы, возникновение грузовых автомобилей, автобусов, компоновка, легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Развитие автомобилизации Курской области.
5	Смазочные материалы-	Общие сведения о смазочных материалах. Требования к свойствам смазочных материалов.
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	Понятие текущего среднего и капитального ремонта автомобилей, ремонтируемые узлы и восстанавливаемые детали. Развитие технологий ремонта и его структуры. Сущность сервиса. Современные станции сервисного обслуживания автомобилей, их состав и структура. Современное оборудование автосервиса.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	6		1,2	У-1 У-2 У-3	С	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
2	История создания автомобиля	6			У-1 У-3 У-4 МУ-1	С, Т	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
3	История создания и принципы работы ДВС	6			У-1 У-3	С	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
4	Компоновка автомобиля	6		3, 4	У-1 У-2 У-5 МУ-1	С, Т	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
5	Смазочные	6			У-1	С	УК-1.1;

	материалы-				У-3 У-4		УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	6		5	У-2 У-5 МУ-1	С,Т	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2

С - собеседование , Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	2
2	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4
3	Транспорт и транспортные процессы	4
4	Автомобильный транспорт	4
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4 неделя	12
4	Транспорт и транспортные процессы	8 неделя	12
5	Автомобильный транспорт	12 неделя	12
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	16 неделя	17,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информаци-

онной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция Компоновка автомобиля. Лекция Смазочные материалы.	Разбор конкретных ситуаций	10
2	Практика Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» Практика Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподава-

телем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) (

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия, Развитие и современное состояние автомобилизации, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры, Учебная ознакомительная практика, Социология		Производственная преддипломная практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия, История (история России, всеобщая история), Социология, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Социология, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры, Производственная эксплуатационная практика, Развитие и современное состояние автомобилизации,		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры, Социология		Производственно-техническая инфраструктура

* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалист	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i>)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной,	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - системный подход к решению проблемных ситуаций Уметь: - вырабатывать стратегию действий при решении задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами критического анализа на основе системного подхода.	Знать: - системный подход к решению проблемных ситуаций Уметь: - методы анализа современных тенденций профессиональной деятельности Уметь: - вырабатывать стратегию действий при решении задач - выявлять связи между составляющими транспортных систем Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами критического анализа на основе системного подхода - способностью определять уровень развития конструкции автомобилей в сравнении с мировым	Знать: - системный подход к решению проблемных ситуаций - методы анализа современных тенденций профессиональной деятельности - основные этапы развития техники и технологии Уметь: - вырабатывать стратегию действий при решении задач - выявлять связи между составляющими транспортных систем - выделять основные тенденции развития техники и технологии в области автомобильного транспорта Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами критического анализа на основе системного подхода - способностью определять уровень развития конструкции автомобилей в сравнении с мировым - приемами анализа информации, технических данных, результатов работы.
УК-5 начальный, основной, завершающий	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	Знать: - профессиональные задачи Уметь: - обеспечивать создание недискриминационной среды	Знать: - профессиональные задачи - межкультурное взаимодействие Уметь: - обеспечивать	Знать: - профессиональные задачи - межкультурное взаимодействие в сфере профессиональной деятельности Уметь: - обеспечивать создание

	нии профессиональных задач	взаимодействия Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками межкультурного взаимодействия	создание недискриминационной среды взаимодействия - анализировать и учитывать разнообразие культур Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками межкультурного взаимодействия - навыками недискриминационного взаимодействия	недискриминационной среды взаимодействия - анализировать и учитывать разнообразие культур - решать проблемные ситуации в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками межкультурного взаимодействия - навыками недискриминационного взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-6 начальный, основной, завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни)	Знать: - цели и задачи профессионально деятельности Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования	Знать: - цели и задачи профессионально деятельности - приоритеты собственной деятельности Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования - методами решения конкретных профессиональных задач, проектов.	Знать: - цели и задачи профессионально деятельности - приоритеты собственной деятельности - требования рынка труда в профессиональной деятельности Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач - реализовать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования - методами решения конкретных профессиональных задач, проектов. - навыками планирования профессионального роста.

	ни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
УК-9 начальный, основной,	УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь: - отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности Уметь: - отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности - использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья - способами организации совместной профессиональной деятельности	Знать: - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: - отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности - использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья - способами организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

ния компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции Практика Практика	С Отчет Отчет	Вопросы №1-4 МУ-1 МУ-1	Согласно табл.7.2
2	История создания автомобиля	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции, СРС	С Т	Вопросы № 5-10 Тесты № 1-30	Согласно табл.7.2
3	История создания и принципы работы ДВС	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции	С	Вопросы № 11-24	Согласно табл.7.2
4	Компоновка автомобиля	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции СРС Практика Практика	С Т Отчет Отчет	Вопросы № 25-29 Тесты № 31-70 МУ- 1 МУ-1	Согласно табл.7.2
5	Смазочные материалы-	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	Лекции	С	Вопросы № 30-35	Согласно табл.7.2
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции СРС Практика	С Т Отчет	Вопросы № 38-40 Тесты № 71-100 МУ-1	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования (С) по теме 2 " История создания автомобиля "

- 5 Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.
- 6 Первый построенный в России автомобиль.
- 7 Первые шаги автомобильной промышленности.
- 8 Этапы развития автомобильного транспорта
- 9 Основные направления развития автотранспорта
- 10 Основоположники науки об автомобиле.

Тесты по теме 4 " Компонировка автомобиля "

8. Транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены к перевозке: предприятием, частным лицом, общественной организацией, называют:
 - 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) транспорт общего пользования
9. Транспорт, выполняющий перевозки только для своего ведомства
 - 1) универсальный 2) общего пользования 3) ведомственный
10. Пути сообщения, связывающие города и промышленные центры страны или крупного региона
 - 1) универсальный транспорт 2) транспорт общего пользования
 - 3) магистральный транспорт
11. Средства транспорта условно делятся на две основные категории
 - 1) постоянные средства 2) переменные средства 3) подвижной состав
12. Любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям отдельными группами (партиями) с помощью независимо движущихся транспортных единиц
 - 1) транспорт общего пользования 2) дискретный транспорт 3) универсальный транспорт
13. Участниками транспортного процесса являются
 1. Производитель продукции 2. Перевозчик (перевозчики) 3. Получатель (покупатель)
 4. Экспедитор (экспедиторы) 5. Отправитель

Отчет по практика по теме 1 " Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»"

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Специализация программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников таблица 1.

Таблица 1 - Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
17 Транспорт	Производственно-технологический	- обслуживание транспортно-технологических средств и оборудования; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование) - разработка технологической до-	- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения; - научно-исследовательские

		<p>кументации по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования - разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем перевозочного процесса на основе принципов логистики; - разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях 	<p>и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; - организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ; - службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
33 Сервис оказания услуг населению	Сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> - выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе транспортно-технологических средств и оборудования, их элементов и систем; - обслуживание транспортно-технологических средств и оборудования; - участие в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг - участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических средств и оборудования; - проведение стандартных испыта- 	<ul style="list-style-type: none"> - системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортно-технологических средств и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов. - предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку,

	<p>ний средств и их технологического оборудования;</p> <p>- обеспечение эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p>	<p>техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения;</p>
--	---	---

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Укажите виды транспорта, на которые ложится наибольший грузооборот страны

- 1) Водный и трубопроводный
- 2) Железнодорожный, трубопроводный и воздушный
- 3) Железнодорожный и трубопроводный

Задание в открытой форме:

2 Наука о планировании, управлении и контроле движения материальных, информационных и финансовых ресурсов

Ответ _____

Задание на установление правильной последовательности,

3 Назовите этапы производственного процесса на транспорте

1) Погрузка, перевозка и выгрузка

2) Покупка, погрузка, перевозка, выгрузка и продажа

Покупка, перевозка и продажа

Задание на установление соответствия:

4. Транспортю присущи три неперенных элемента любого производства, а именно:

1) средства труда, т.е. средства транспорта;

2) транспортная промышленность, т.е. производство средств транспорта

3) предметы труда, т.е. объекты перевозки (грузы и пассажиры);

Компетентностно-ориентированная задача:

5 Укажите размер ограничения ширины транспортных средств

2,7 м 2 2,5 м 3 2.45 м

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Транспорт и транспортные процессы	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Автомобильный	4	Выполнил, доля	8	Выполнил, доля

транспорт		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Апсин, В. История автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>
2. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>
3. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев, И. П. Емельянов ; Минобрнауки, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 216 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с.
- 5 Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России [Текст] / А. Д. Рубец. - М. : Эксмо, 2008. - 304 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. П. Емельянов, Е. В. Агеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 58 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины " Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры " являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 7/8/8.1/10, подписка Azure Dev Tools for Teaching ИД подписки 58b2e8a1-2dd1-40b7-8a24-b2c9c266b027;

Libreoffice (ru.libreoffice.org/download/) бесплатная, GNU General Public License, (бессрочно);

Программный продукт Компас – 3D V15 лицензионное соглашение № МЦ-15-00401 от 15.10.2015 г. (бессрочно);

Программный продукт PTC Mathcad Express, <https://www.ptc.com/en/products/mathcad/comparison-ch...>, бесплатная, Freeware, (бессрочно);

Договор о предоставлении доступа к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» № 459747 от 01 марта 2013 г. (бессрочно);

Лицензионный договор на предоставление простой неисключительной лицензии на право пользования программой TRANSNET, регистрационный номер 5565 в Едином реестре российских программ № 10-ЕП/ГД от 22 ноября 2021г. (бессрочно).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии материалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			