

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 30.09.2023 17:36:51

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c36119107a3a1007b7e30d4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

~~Механико-технологический~~

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОПВО 15.04.01 Машиностроение

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Автоматизация механосборочного

наименование направленности (профиля, специализации)

и сварочного производства

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

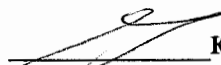
Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой МТиО



к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе



Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 12 от «30» 02 2021 г.

Зав. кафедрой МТиО



к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 10 от «01» 07 2022 г.

Зав. кафедрой МТиО



к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 12 от «23» июль 2023 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОПВО _____ 15.04.01 Машиностроение
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) _____ Автоматизация механосборочного
наименование направленности (профиля, специализации)

_____ и сварочного производства

форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой МТиО _____ к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе _____ Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № __ от «__» 202__ г.

Зав. кафедрой МТиО _____ к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОПВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № __ от «__» 202__ г.

Зав. кафедрой МТиО _____ к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальной личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства» – Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства».

3 Направления(модули) воспитания(воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики,

правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание– формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений.

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой

работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);

– групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

– массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

– мероприятия, дела, игры;

по времени проведения:

– кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

по видам деятельности:

– трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы:

– социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

– научно-технические семинары кафедры;

– научно-технические конференции;

– научные кружки кафедры;

– международная научная лаборатория динамики негладких систем

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

– студенческие волонтерские движения ЮЗГУ

– *Студенческие объединения:*

– научный кружок «Система технического зрения для очувствления роботизированных комплексов»;

– научный кружок «Специализированные вычислительные средства параллельные и распределенные системы»

– *Студенческое международное сотрудничество:*

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности национальных диаспор;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности религиозных объединений: мусульманского, католического, протестантского, буддистского

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности Центра творческого развития студентов;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в мероприятиях Центра досуга молодежи и связей с общественностью;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в мероприятиях городского и областного значения

– *Профориентационная деятельность:*

- участие студентов, обучающихся на кафедре, в коллективных состязательных мероприятиях типа хакатон на площадках высших и средне-специальных учебных заведений;
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в экскурсиях на отраслевые предприятия города и области;
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в подготовке, проведении Дней открытых дверей
 - *Предпринимательская деятельность:*
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в грантах фундаментального и прикладного характера, хоздоговорных и исследовательских работах.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- коворкинг-центр «Точка кипения ЮЗГУ»;
- центр карьеры;
- центр досуга молодежи и связей с общественностью;
- центр творческого развития студентов;
- музей;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- студпрофком ЮЗГУ;
- учебные аудитории;
- электронная информационно-образовательная среда.

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

ЮЗГУ использует в воспитании обучающихся внутреннее и внешнее социально-культурное пространство в частности:

- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;

- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организаций художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства»

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|----------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|---|-----------------------|
| 1 | Гражданское | Трудовая | 09.2021, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 2 | Гражданское | Волонтерская | 09.2021, онлайн | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Встречи, точечное оказание помощи | | | Куратор студенческих групп | 15-20 человек |
| 3 | Экологическое | Трудовая | 09.2021, территория ЮЗГУ | Участие в субботнике | Субботник | | | Куратор студенческих групп | 15-20 человек |
| 4 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 09.2021, ЮЗГУ | «Посвящение в студенты» | Кураторские часы | | | Куратор студенческих групп | 45 человек |
| 5 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 09.2021, ЮЗГУ | Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и | Экскурсия | | | Куратор студенческих групп 1 курса | 45 человек |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------|--|-------------------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ | | | | | |
| 6 | Культурно-просветительское | Студенческое международное сотрудничество | 09.2021, ЮЗГУ | Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представителей которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями | Экскурсии, творческие встречи | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 7 | Научно - образовательное | Профориентационная | 09.2021, ЮЗГУ | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» | Образовательные встречи | | | Куратор студенческих групп | 45 человек |
| 8 | Научно - образовательное | Профориентационная | 09.2021, ЮЗГУ | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессионал | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», ООО | | | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|---|------------------|
| | | | | ьной карьеры | | «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавто матика» имени В.В. Тарасова | | | |
| 9 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 09.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня | Конферен- ция | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 10 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 09.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемы е | Конферен- ция | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 11 | Гражданское | Трудовая | 10.2021, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно- полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 12 | Духовно- нравственное | Студенческое международн ое | 10.2021, ЮЗГУ | Сотрудничест во с КОО МОФ | Организация совместных мероприяти | | | Куратор студенческ их групп, | 10-15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------------------|---|-----------------------------|--|--|---|------------|
| | | сотрудничест во | | «Российский фонд мира», Ассоциацией иностраннных студентов в Курске, национальны ми диаспорами, проживающи ми в г.Курске и Курской области | й | | | заведующи й кафедрой | |
| 13 | Научно - образовательное | Профориен- тационная | 11.2021, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Экскурсии | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 10 человек |
| 14 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 11.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно- исследователь ской работе, проводимой на кафедре ВТ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорно | Семинар, конференци я | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 10 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|---|--|---|------------|
| | | | | й работы | | | | | |
| 15 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 11.2021, Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами | | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 16 | Научно - образовательное | Профориентационная | 11.2021, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова | | | 25 человек |
| 17 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 11.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре | Семинар, конференция, защита проекта | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|---------------|---|---|--|--|---|---------------|
| | | | | ВТ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы | | | | | |
| 18 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 11.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях, проводимых на кафедре ВТ | Конференция | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 19 | Гражданское | Социально-культурная | 12.2021, ЮЗГУ | Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | Кураторские часы | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10-15 человек |
| 20 | Гражданское | Творческая | 12.2021, ЮЗГУ | Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес» | Ярмарка | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10-15 человек |
| 21 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 12.2021, ЮЗГУ | Проведение Новогодних праздничных мероприятий | Конкурсы, досужники, концерты, творческие программы | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 20-25 человек |
| 22 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 12.2021, ЮЗГУ | Привлечение и подготовка студентов для участия в | Олимпиады, круглые столы, дебаты | | | Куратор студенческих групп, заведующий | 10 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------------------|---|---------------------------------------|--|--|---|------------------|
| | | | | олимпиадах, круглых столах, дебатах | | | | й кафедрой | |
| 23 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 12.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемы е | Конферен- ции, круглые столы | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 24 | Научно - образовательное | Профориен- тационная | 01.2022, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориен- тация | ООО «Ростелеко м-Курск», ООО «Совтест- АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавто матика» имени В.В. Тарасова | | | 25 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|---------------|--|--|--|--|---|---------------|
| 25 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 01.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях , проводимых на кафедре ВТ | Конференция | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 26 | Патриотическое | Социально-культурная | 02.2022, ЮЗГУ | Акция, посвященная освобождению г.Курска от немецких оккупантов: - Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»; - Проведение в школах лекционных занятий | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 27 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 02.2022, ЮЗГУ | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах | Олимпиады, круглые столы, дебаты | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 28 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 02.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно-исследователь | Семинар, конференция, защита проекта | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | ской работе, проводимой на кафедре ВТ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы | | | | | |
| 29 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 02.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 30 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 03.2022, Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами | Посещение выставок, музеев и театров | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 31 | Научно - образовательное | Профориентационная | 03.2022, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», | | | 25 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|----------------|---|--|---|---------------|
| | | | | | | ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова | | | |
| 32 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 03.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях , различного уровня | Конференции | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 33 | Гражданское | Социально-культурная | 04.2022, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 34 | Научно - образовательное | Профориентационная | 04.2022, ЮЗГУ | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», | | | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--|---|------------------|
| | | | | | | АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова | | | |
| 35 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 04.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемы е | Конферен- ции, круглые столы | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 36 | Гражданское | Социально- культурная | 05.2022, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно- полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 37 | Патриотическое | Социально- культурная | 05.2022, ЮЗГУ | Празднование годовщины победы в Великой Отечественно й Войне 1941- 1945 гг.: Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------------------|---|---------------------|--|--|---|------------|
| | | | | ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах. | | | | | |
| 38 | Научно - образовательное | Профориен- тационная | 05.2022, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориен- тация | ООО «Ростелеко м-Курск», ООО «Совтест- АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавто матика» имени В.В. Тарасова | | | 25 человек |
| 39 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 05.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно- исследователь ской работе, проводимой на кафедре ВТ, в том числе к | Научная работа | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---------------|
| | | | | выполнению грантов, хозяйственной работы | | | | | |
| 40 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 05.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 41 | Гражданское | Волонтерская | 06.2022, Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Благотворительные акции, встречи, концерты | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 42 | Патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | 06.2022, ЮЗГУ, мемориал павшим в годы ВОВ | Свеча памяти | Акция | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |

**в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВОпо направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера страниц | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------------|------|---|
| | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОПВО 15.04.01 Машиностроение
(цифра и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Автоматизация механосборочного
наименование направленности (профиля, специализации)

и сварочного производства

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой МТиО

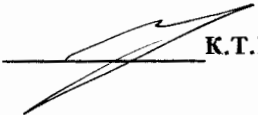

к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Начальник управления по

воспитательной и социальной работе  Фадеева Т.И.


Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 12 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой МТиО


к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 10 от «01» 07 2022 г.

Зав. кафедрой МТиО


к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Автоматизация механообрабатывающего и сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 12 от «22» июня 2023 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОПВО _____ 15.04.01 Машиностроение
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) _____ Автоматизация механосборочного
наименование направленности (профиля, специализации)

_____ и сварочного производства

форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой МТиО _____ к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе _____ Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № __ от «__» 202__ г.

Зав. кафедрой МТиО _____ к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОПВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № __ от «__» 202__ г.

Зав. кафедрой МТиО _____ к.т.н., доцент Чевычелов С.А.

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальной личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства» – Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства».

3 Направления(модули) воспитания(воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики,

правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание– формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений.

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой

работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);

– групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

– массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

– мероприятия, дела, игры;

по времени проведения:

– кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

по видам деятельности:

– трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы:

– социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

– научно-технические семинары кафедры;

– научно-технические конференции;

– научные кружки кафедры;

– международная научная лаборатория динамики негладких систем

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

– студенческие волонтерские движения ЮЗГУ

– *Студенческие объединения:*

– научный кружок «Система технического зрения для очувствления роботизированных комплексов»;

– научный кружок «Специализированные вычислительные средства параллельные и распределенные системы»

– *Студенческое международное сотрудничество:*

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности национальных диаспор;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности религиозных объединений: мусульманского, католического, протестантского, буддистского

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности Центра творческого развития студентов;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в мероприятиях Центра досуга молодежи и связей с общественностью;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в мероприятиях городского и областного значения

– *Профориентационная деятельность:*

- участие студентов, обучающихся на кафедре, в коллективных состязательных мероприятиях типа хакатон на площадках высших и средне-специальных учебных заведений;
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в экскурсиях на отраслевые предприятия города и области;
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в подготовке, проведении Дней открытых дверей
 - *Предпринимательская деятельность:*
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в грантах фундаментального и прикладного характера, хоздоговорных и исследовательских работах.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- коворкинг-центр «Точка кипения ЮЗГУ»;
- центр карьеры;
- центр досуга молодежи и связей с общественностью;
- центр творческого развития студентов;
- музей;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- студпрофком ЮЗГУ;
- учебные аудитории;
- электронная информационно-образовательная среда.

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

ЮЗГУ использует в воспитании обучающихся внутреннее и внешнее социально-культурное пространство в частности:

- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;

- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организаций художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение», направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Автоматизация механосборочного и сварочного производства»

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|----------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|---|-----------------------|
| 1 | Гражданское | Трудовая | 09.2021, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 2 | Гражданское | Волонтерская | 09.2021, офлайн | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Встречи, точечное оказание помощи | | | Куратор студенческих групп | 15-20 человек |
| 3 | Экологическое | Трудовая | 09.2021, территория ЮЗГУ | Участие в субботнике | Субботник | | | Куратор студенческих групп | 15-20 человек |
| 4 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 09.2021, ЮЗГУ | «Посвящение в студенты» | Кураторские часы | | | Куратор студенческих групп | 45 человек |
| 5 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 09.2021, ЮЗГУ | Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и | Экскурсия | | | Куратор студенческих групп 1 курса | 45 человек |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------|--|-------------------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ | | | | | |
| 6 | Культурно-просветительское | Студенческое международное сотрудничество | 09.2021, ЮЗГУ | Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представителей которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями | Экскурсии, творческие встречи | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 7 | Научно - образовательное | Профориентационная | 09.2021, ЮЗГУ | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» | Образовательные встречи | | | Куратор студенческих групп | 45 человек |
| 8 | Научно - образовательное | Профориентационная | 09.2021, ЮЗГУ | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессионал | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», ООО | | | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|---|------------------|
| | | | | ьной карьеры | | «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавто матика» имени В.В. Тарасова | | | |
| 9 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 09.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня | Конферен- ция | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 10 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 09.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемы е | Конферен- ция | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 11 | Гражданское | Трудовая | 10.2021, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно- полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 12 | Духовно- нравственное | Студенческое международн ое | 10.2021, ЮЗГУ | Сотрудничест во с КОО МОФ | Организация совместных мероприяти | | | Куратор студенческ их групп, | 10-15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------------------|---|-----------------------------|--|--|---|------------|
| | | сотрудничест во | | «Российский фонд мира», Ассоциацией иностраннных студентов в Курске, национальны ми диаспорами, проживающи ми в г.Курске и Курской области | й | | | заведующи й кафедрой | |
| 13 | Научно - образовательное | Профориен- тационная | 11.2021, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Экскурсии | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 10 человек |
| 14 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 11.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно- исследователь ской работе, проводимой на кафедре ВТ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорно | Семинар, конференци я | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 10 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|---|--|---|------------|
| | | | | й работы | | | | | |
| 15 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 11.2021, Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами | | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 16 | Научно - образовательное | Профориентационная | 11.2021, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова | | | 25 человек |
| 17 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 11.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре | Семинар, конференция, защита проекта | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|---------------|---|---|--|--|---|---------------|
| | | | | ВТ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы | | | | | |
| 18 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 11.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях, проводимых на кафедре ВТ | Конференция | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 19 | Гражданское | Социально-культурная | 12.2021, ЮЗГУ | Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | Кураторские часы | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10-15 человек |
| 20 | Гражданское | Творческая | 12.2021, ЮЗГУ | Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес» | Ярмарка | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10-15 человек |
| 21 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 12.2021, ЮЗГУ | Проведение Новогодних праздничных мероприятий | Конкурсы, досужники, концерты, творческие программы | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 20-25 человек |
| 22 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 12.2021, ЮЗГУ | Привлечение и подготовка студентов для участия в | Олимпиады, круглые столы, дебаты | | | Куратор студенческих групп, заведующий | 10 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------------------|---|---------------------------------------|--|--|---|------------------|
| | | | | олимпиадах, круглых столах, дебатах | | | | й кафедрой | |
| 23 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 12.2021, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемы е | Конферен- ции, круглые столы | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 24 | Научно - образовательное | Профориен- тационная | 01.2022, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориен- тация | ООО «Ростелеко м-Курск», ООО «Совтест- АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавто матика» имени В.В. Тарасова | | | 25 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|---------------|--|--|--|--|---|---------------|
| 25 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 01.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях , проводимых на кафедре ВТ | Конференция | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 26 | Патриотическое | Социально-культурная | 02.2022, ЮЗГУ | Акция, посвященная освобождению г.Курска от немецких оккупантов: - Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»; - Проведение в школах лекционных занятий | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 27 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 02.2022, ЮЗГУ | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах | Олимпиады, круглые столы, дебаты | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 28 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 02.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно-исследователь | Семинар, конференция, защита проекта | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | ской работе, проводимой на кафедре ВТ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы | | | | | |
| 29 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 02.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 30 | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 03.2022, Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами | Посещение выставок, музеев и театров | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 31 | Научно - образовательное | Профориентационная | 03.2022, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», | | | 25 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|----------------|---|--|---|---------------|
| | | | | | | ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова | | | |
| 32 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 03.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях , различного уровня | Конференции | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 33 | Гражданское | Социально-культурная | 04.2022, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 34 | Научно - образовательное | Профориентационная | 04.2022, ЮЗГУ | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры | Профориентация | ООО «Ростелеком-Курск», ООО «Совтест-АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», | | | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--|---|------------------|
| | | | | | | АО «Авиаавто матика» имени В.В. Тарасова | | | |
| 35 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 04.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемы е | Конферен- ции, круглые столы | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 36 | Гражданское | Социально- культурная | 05.2022, территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно- полезному труду | Субботник | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |
| 37 | Патриотическое | Социально- культурная | 05.2022, ЮЗГУ | Празднование годовщины победы в Великой Отечественно й Войне 1941- 1945 гг.: Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15-20 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------------------|---|---------------------|--|--|---|------------|
| | | | | ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах. | | | | | |
| 38 | Научно - образовательное | Профориен- тационная | 05.2022, ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориен- тация | ООО «Ростелеко м-Курск», ООО «Совтест- АТЕ», ООО «Норбит», ООО «КЭАЗ», ООО «ИА Новатест», АО «Авиаавто матика» имени В.В. Тарасова | | | 25 человек |
| 39 | Научно - образовательное | Научно- исследователь ская | 05.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в научно- исследователь ской работе, проводимой на кафедре ВТ, в том числе к | Научная работа | | | Куратор студенческ их групп, заведующи й кафедрой | 15 человек |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---------------|
| | | | | выполнению грантов, хоздоговорной работы | | | | | |
| 40 | Научно - образовательное | Научно-исследовательская | 05.2022, ЮЗГУ | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 15-20 человек |
| 41 | Гражданское | Волонтерская | 06.2022, Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Благотворительные акции, встречи, концерты | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |
| 42 | Патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | 06.2022, ЮЗГУ, мемориал павшим в годы ВОВ | Свеча памяти | Акция | | | Куратор студенческих групп, заведующий кафедрой | 10 человек |

**в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВОпо направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера страниц | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|---|
| | | | | |