

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 16.09.2023 17:49:10

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d21e287e0185bb8713b9dca7022a93099bac01112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6).

Разделы дисциплины

- 1 Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России
- 2 Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности
- 3 Внешнеторговые операции и типы сделок
- 4 Регулирование внешнеэкономической деятельности
- 5 Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ
- 6 Контракт купли-продажи, его структура
- 7 Процедуры заключения внешнеторговых сделок

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

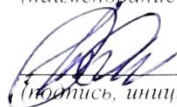
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.08 Финансы и кредит

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита 23 июня 2021 г. протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева Е.С.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» окт 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2021 г. протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» окт 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2021 г. протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: Методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Уметь: Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеть: Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального	Знать: Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		характера в своей предметной области	концепций философского и социального характера в своей предметной области. Владеть: Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в профессиональной деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: идеологические и ценностные системы; Уметь: использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: навыками ценностных системы, сформировавшихся в ходе исторического развития
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути	Знать: Сущность и виды финансовых продуктов и услуг, тенденции и закономерности развития внешнеэкономической деятельности Уметь: Собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту финансовую информацию, осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Владеть: навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов, а также навыками использования методов аналитической работы
		ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг	Знать: Необходимый спектр финансовых услуг Уметь: Осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента; оценивать потенциальные риски; учитывать текущую финансовую ситуацию в стране и мире

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: Навыками предоставления потребителю финансовых услуг, информации о состоянии и перспективах внешнеэкономической деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	Сущность и содержание ВЭД. Формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Основы внешнеэкономической интеграции России. Проблемы в области внешнеэкономической политики. Внешнеэкономическая стратегия РФ. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. Проблемы и перспективы взаимодействия России и ВТО.
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	Валютный курс как экономическая категория. Валютная котировка. Валютная позиция. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Понятие и назначение свопов.
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	Классификация внешнеторговых операций и сделок. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление. Контракт купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение. Арендные, подрядные и лицензионные сделки. Виды компенсационных сделок.
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ, их задачи и функции. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе. Основы таможенной политики. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
6	Контракт купли-продажи, его структура	Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия.
7	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.
8	Международные расчеты во ВЭД	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	1	0	1	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	УК-1 УК-5 ПК-6
2	Внешнеторговые операции и типы сделок	1	0	2	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6
3	Регулирование внешнеэкономической деятельности	1	0	3	У-1, У-3, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	УК-1
4	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	1	0	3	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	УК-1
5	Контракт купли-продажи, его структура	1	0	4	У-1, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	УК-1
6	Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты во ВЭД	1	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6

С – собеседование, Т – тест, З – компетентностно-ориентированные задачи и задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	2
2	Внешнеторговые операции и типы сделок	2
3	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	2
4	Контракт купли-продажи, его структура. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты во ВЭД	2
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	1-2 неделя	9,9
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	3-4 неделя	11
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	5-7 неделя	15
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8-9 неделя	11
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	10-11 неделя	11
6	Контракт купли-продажи, его структура	12-13 неделя	11
7	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	14-16 неделя	11
8	Международные расчеты во ВЭД	17-18 неделя	10
Всего			89,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Внешнеторговые операции и типы сделок	Лекция-визуализация	2
2	Внешнеторговые операции и типы сделок	Кейс-стади	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике Методология научного исследования	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Скоринги, рейтинги и рэнкинги	Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Современное банковское дело: основы и направления модернизации Производственная преддипломная практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Презентация и ведение переговоров Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность	
ПК-6 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Финансы в цифровой экономике Современные банковские продукты и банковские технологии Оценка стоимости бизнеса и	Управление инвестиционным портфелем Стратегические финансы Финансовое прогнозирование	Современное банковское дело: основы и направления модернизации Страховые продукты и услуги для бизнеса Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность

	инвестиционных проектов Управление стоимостью компании		кая деятельность Производственная преддипломная практика
--	---	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к решению проблемной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и оценки проблемной ситуации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к решению проблемной ситуации - методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и оценки проблемной ситуации - навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к решению проблемной ситуации - методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - принципы, методы и подходы современных концепций философского и социального характера в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и оценки проблемной ситуации

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в профессиональной деятельности.
УК-5/ основной, завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность валютной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности валютных систем в процессе эволюции <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа валютной системы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность валютной системы - историческое развитие валютных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности валютных систем в процессе эволюции - собирать и анализировать информацию, отражающую состояние валютной системы <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа валютной системы - навыками использования основных показателей валютной системы в профессиональном взаимодействии 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность валютной системы - историческое развитие валютных систем - закономерности развития существующей валютной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности валютных систем в процессе эволюции - собирать и анализировать информацию, отражающую состояние валютной системы - оценивать современное состояние валютной системы <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа валютной системы - навыками использования основных показателей валютной системы в профессиональном взаимодействии - навыками предоставления информации о состоянии валютной системы

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ завершающий	<p>ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами и по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>Знать: - необходимый спектр финансовых услуг</p> <p>Уметь: - осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: - необходимый спектр финансовых услуг</p> <p>- сущность и виды финансовых продуктов и услуг</p> <p>Уметь: - осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента</p> <p>- собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту необходимую финансовую информацию</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов - навыками использования методов аналитической работы</p>	<p>Знать: - необходимый спектр финансовых услуг</p> <p>- сущность и виды финансовых продуктов и услуг</p> <p>- тенденции и закономерности развития национального и мирового финансового рынка;</p> <p>Уметь: - осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента</p> <p>- собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту необходимую финансовую информацию</p> <p>- оценивать потенциальные риски, учитывая текущую финансовую ситуацию в стране и мире</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов - навыками использования методов аналитической работы - навыками предоставления потребителю финансовых услуг, информации о состоянии и перспективах внешнеэкономической деятельности</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	УК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	1-12	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	
				Задачи	1	
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	УК-5 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	13-24	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	11-20	
				Задачи	2-8	
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	25-36	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	21-30	
				Задачи	9-12	
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	37-48	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	31-40	
				Задачи		
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	УК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	49-60	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	41-50	
				Задачи	13-15	
6	Контракт купли-продажи, его структура	УК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	61-72	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	51-60	Согласно табл.7.2
				Задачи	16-22	
7	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	73-84	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	61-70	
				Задачи	23	
8	Международные расчеты во ВЭД	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	85-96	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	71-80	
				Задачи	24-25	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Балансы международных расчетов»

- 1 Дайте определение понятию «платежный баланс». В чем состоит различие баланса на определенную дату и за определенный период?
- 2 Что такое активное и пассивное сальдо платежного баланса?
- 3 Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
- 4 Каковы основные методы классификации статей платежного баланса?
- 5 Каковы основные принципы составления торгового баланса?
- 6 Что такое текущий платежный баланс?
- 7 Что входит в баланс движения капиталов?
- 8 Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
- 9 В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?

Тест по разделу (теме) «Международные расчеты во ВЭД»

1. При акцептной форме расчетов товары отгружаются на основании контракта:
 - а) через двое суток
 - б) немедленно
 - в) после оплаты покупателем товара
 - г) после получения платежного поручения
2. Применение банковских переводов в расчетах по товарным поставкам довольно ограничено, поскольку:
 - а) для импортера существует риск непоставки товара после его предварительной оплаты
 - б) одна из сторон по контракту всегда несет риск
 - в) для экспортера существует риск неоплаты поставленного товара после поставки товаров
 - г) банк несет существенный риск
3. Укажите верные ответы. Отличия международных расчетов от внутренних:
 - 3.1 Законодательная регламентация расчетов:
 - а) национальное законодательство
 - б) унифицированные правила осуществления основных форм расчетов
 - в) оба вида регламентации
 - 3.2 Валюта платежа
 - а) национальная
 - б) иностранная
 - в) международная валютная единица (СДР и др.)
 - г) золотые слитки
 - 3.3 Коммерческие документы, сопровождающие международные расчеты
 - а) счет-фактура
 - б) вексель
 - в) транспортные документы
 - г) чек
 - д) страховой полис
 - е) сертификаты (количество, качество товара и др.)
 - ж) платежная расписка
 - з) таможенные счета
4. Расчёты по инкассо осуществляются на основании:
 - а) платёжных требований
 - б) инкассовых поручений
 - в) платёжных требований и инкассовых поручений

5. Инкассовые поручения применяются при:

- а) расчётах за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги, а также списании денежных средств со счетов плательщика в бесспорном порядке
- б) расчётах за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги
- в) списании денежных средств со счетов плательщика в бесспорном порядке

6. Документарный аккредитив представляет собой:

а) условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счёт (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку произвести такие платежи при наличии предусмотренных документов и выполнении других оговоренных условий

б) поручение экспортёра (продавца) своему банку получить от импортёра (покупателя) непосредственно или через другой банк определённую сумму или подтверждение, что эта денежная сумма будет выплачена в установленный срок

7. Для открытия аккредитива фирма-плательщик подаёт заявление установленной формы:

- а) в банк-эмитент
- б) в исполняющий банк
- в) фирме-поставщику

8. Аккредитивная форма расчетов:

- а) наиболее дешевая и простая;
- б) самая сложная и дорогостоящая;
- в) более дешевая, чем инкассо;
- г) не отличается по затратности от других форм расчетов.

9. От оптимальности выбора валюты цены и валюты платежа зависит:

- а) цена внешнеторгового контракта;
- б) степень валютных рисков по контракту;
- в) валютная эффективность сделки;
- г) размер платежей по контракту.

10. Международные расчеты используются для:

- а) денежного обслуживания кредитов;
- б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;
- в) банковских переводов;
- г) расчетов между международными организациями.

Задачи и задания по разделу (теме) «Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности»

Задача 1 Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2 Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 3 Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в швейцарских франках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/CHF 1,8408.

Задача 4 Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 5 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задание в открытой форме

Национальная валюта – это

Задание на установление правильной последовательности

Упорядочите этапы проведения инкассовой формы международных расчетов:

- а) экспортер направляет своему банку (ремитенту) инкассовое поручение и коммерческие документы;
- б) импортер производит оплату документов инкассирующему (представляющему) банку;
- в) импортер и экспортер заключают контракт;
- г) импортеру представляются документы для оплаты (инкассирующий банк или другой представляющий банк);
- д) банк-ремитент зачисляет переведенную сумму на счет экспортера;
- е) банк экспортера пересылает инкассовое поручение и коммерческие документы инкассирующему банку;
- ж) инкассирующий банк переводит платеж банку-ремитенту (или банку экспортера);
- з) экспортер отправляет импортеру товар.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие в классификации валютного курса:

Признак классификации	Вид валютного курса
1 В зависимости от метода котировки	фактический
2 По способу расчета	основанный на прямой котировке
3 По виду валютной сделки	средний курс
4 По отношению к участникам сделки	кросс-курс;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		32	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов, обучающихся по специальности 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 731 с. - Текст : непосредственный.

2. Ткаченко, Марина Федоровна. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - Текст : непосредственный.

3. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения 10.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л. Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 504 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684728> (дата обращения 10.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Антонов, Валерий Александрович. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник и практикум : учебник для бакалавров : [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В. А. Антонов ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 547, [1] с. - Текст : непосредственный.

6. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005> (дата обращения 05.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Внешнеэкономическая деятельность : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 25 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических

задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			