

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 15:41:47

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

"Технологии применения транспортных средств"

Цель преподавания дисциплины

Формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технологии применения транспортных средств.

Задачи изучения дисциплины

1. Овладение методикой выбора транспортных средств для осуществления перевозочного процесса.
2. Изучение методов расчета технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств.
3. Изучение организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса.
4. Овладение способами применения основ организации перевозочного процесса в различных условиях.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса

ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств

ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Автомобильная транспортная сеть
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта
3	Транспортная и путевая документация
4	Транспортные договоры
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)
И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)
« 01 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии применения транспортных средств
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Автомобильный сервис»
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта № 22 «30» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Алтухов А.Ю.

Разработчик программы

к.т.н., доцент


 Семенихин Б.А.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТМчТ протокол № 22 от 29.06.22.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «27» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМчТ, 28.06.22, № 24
(инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Алтухов А.Ю.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технологии применения транспортных средств.

1.2 Задачи дисциплины

1. Владение методикой выбора транспортных средств для осуществления перевозочного процесса.

2. Изучение методов расчета технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств.

3. Изучение организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса.

4. Владение способами применения основ организации перевозочного процесса в различных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	Знать: основы выбора вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Уметь: осуществлять выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Владеть: навыками организации выбора вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации
		ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транс-	Знать: методы расчета технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств в различных условиях эксплуатации Уметь: осуществлять расчет технико-эксплуатационных показателей работы

		портных средств	транспортных средств в различных условиях эксплуатации Владеть: навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств в различных условиях эксплуатации
		ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса	Знать: принципы организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Уметь: организовывать работу транспортных средств при выполнении перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Владеть: навыками контроля организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технологии применения транспортных средств» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з. е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27

Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Автомобильная транспортная сеть	Автомобильная транспортная сеть. Классификация автомобильных дорог. Классификация грузового автомобильного транспорта. Автотранспортные организации
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	Понятие и структура транспортного процесса. Основные принципы организации перевозок грузов. Техно-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и выбор транспортных средств для перевозки грузов. Маршрутизация перевозок грузов. Планирование перевозок грузов. Качество транспортных услуг. Взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта
3	Транспортная и путевая документация	Товарно-транспортная накладная. Путевой лист. Журнал учета движения путевых листов. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей
4	Транспортные договоры	Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом. Договор транспортной экспедиции
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей, строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, промышленных грузов, скоропортящихся грузов, хлебобулочных изделий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Автомобильная транспортная сеть	2			У-1	С2	ПК-2
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	6		1–14	У-1, МУ-1	С8	ПК-2

3	Транспортная и путевая документация	2			У-1	С10	ПК-2
4	Транспортные договоры	2			У-1	С12	ПК-2
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	6			У-1	С16	ПК-2

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Парк подвижного состава и его использование	4
2	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование	2
3	Пробег подвижного состава и его использование	2
4	Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	2
5	Время работы подвижного состава	2
6	Скорости движения подвижного состава	2
7	Производительность подвижного состава	4
8	Организация работы грузового ПС на маятниковых маршрутах	4
9	Организация работы грузового ПС на кольцевых маршрутах	4
10	Организация перевозок грузов сменными прицепами, полуприцепами и кузовами	2
11	Организация перевозок грузов в контейнерах и на поддонах (пакетами)	2
12	Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов	2
13	Производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	2
14	Грузовместимость ПС и её использование	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Автомобильная транспортная сеть	2 неделя	4
2	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	8 неделя	50
3	Транспортная и путевая документация	10 неделя	4
4	Транспортные договоры	12 неделя	4
5	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	18 неделя	31,85
Итого			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями автотранспортных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция раздела "Транспортный процесс гру-	Разбор конкретных ситуаций	2

	зового автомобильного транспорта"		
2	Лекция раздела "Особенности организации перевозок отдельных видов грузов"	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Практическое занятие "Организация работы грузового ПС на маятниковых маршрутах"	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие "Организация работы грузового ПС на кольцевых маршрутах"	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие "Организация перевозок грузов сменными прицепами, полуприцепами и кузовами"	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие "Организация перевозок грузов в контейнерах и на поддонах (пакетами)"	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие "Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов"	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей	Технологии применения транспортных средств, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Системы технологии и организация сервисных услуг	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная эксплуатационная практика, Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-2/ основной	ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	Знать: основы выбора вида транспортных средств Уметь: осуществлять выбор вида транспортных средств Владеть: навыками организации выбора вида транспортных средств	Знать: основы выбора вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса Уметь: осуществлять выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса Владеть: навыками организации выбора вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	Знать: основы выбора вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Уметь: осуществлять выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Владеть: навыками организации выбора вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации
	ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств	Знать: основы расчета технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств Уметь: осуществлять расчет основных технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств Владеть: основами расчета технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств	Знать: методы расчета технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств Уметь: осуществлять расчет технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств Владеть: навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств	Знать: методы расчета технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств в различных условиях эксплуатации Уметь: осуществлять расчет технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств в различных условиях эксплуатации Владеть: навыками расчета технико-

				эксплуатационных показателей работы транспортных средств в различных условиях эксплуатации
	ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса	Знать: основные принципы организации работы транспортных средств Уметь: организовывать работу транспортных средств Владеть: основами контроля организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса	Знать: принципы организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса Уметь: организовывать работу транспортных средств при выполнении перевозочного процесса Владеть: навыками контроля организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса	Знать: принципы организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Уметь: организовывать работу транспортных средств при выполнении перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации Владеть: навыками контроля организации работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса в различных условиях эксплуатации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	Автомобильная транспортная сеть	ПК-2	Лекция, СРС	Собеседование	1–3	Согласно таблицы 7.2
2	Транспортный процесс грузо-	ПК-2	Лекция, практиче-	Собеседование	4–12	

	вого автомо- бильного транспорта		ские заня- тия, СРС		МУ-1 зада- ния № 1–14	
3	Транспортная и путевая до- кументация	ПК-2	Лекция, СРС	Собеседо- вание	13–17	
4	Транспортные договоры	ПК-2	Лекция, СРС	Собеседо- вание	18–19	
5	Особенности организации перевозок от- дельных видов грузов	ПК-2	Лекция, СРС	Собеседо- вание	20–32	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего кон- троля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Автомобильная транс-
портная сеть":

1. Автомобильная транспортная сеть
2. Классификация грузового автомобильного транспорта
3. Автотранспортные организации

Практическая работа №1

Задача 1

В течение года автомобиль находился X дней в техническом обслужи-
вании, $3 \cdot X$ дней в ремонте, $5 \cdot X$ дней в простое, а всё остальное время в
эксплуатации. Определить коэффициенты технической готовности и выпуска
автомобиля.

Задача 2

В АТО в течение года были простои автомобилей по различным техни-
ческим причинам: $3 \cdot X$ дней в ремонте, X дней в ожидании ремонта и
 $2 \cdot X$ дней в техническом обслуживании. Предполагается внедрить агрегат-
ный метод ремонта, а техническое обслуживание выполнять на поточных ли-
ниях. В результате этого простои в ожидании ремонта будут полностью уст-
ранены, в ремонте уменьшатся на 50 %, а в техническом обслуживании – на
40 %. Определить на сколько процентов повысится коэффициент техниче-
ской готовности в результате внедрения данных мероприятий.

Задача 3

Определить количество авто-дней простоя ПС в техническом обслужи-
вании и ремонте, если списочное количество ПС в парке – $(30 + 5 \cdot X)$ ед., ко-
личество дней в расчётном периоде – $(30 + 2 \cdot X)$, количество авто-дней про-
стоя ПС по организационно-техническим причинам – $(20+5 \cdot X)$, коэффициент
выпуска ПС – 0,82.

Задача 4

Автоколонне со списочным парком $(100 + 5 \cdot X)$ ед. ПС на сентябрь ус-
тановлены плановые задания: коэффициент технической готовности должен

быть не менее 0,85, а коэффициент выпуска – не менее 0,75. Рассчитать максимально возможное количество авто-дней простоя ПС в ремонте и максимально возможное количество авто-дней простоя ПС по организационно-техническим причинам.

Задача 5

На 1 января в АТО на балансе состояло $(100 + 5 \cdot X)$ ед. ПС; 5 января прибыло $(10 + 2 \cdot X)$ ед. ПС, а 24 января списано $(5 + X)$ ед. ПС. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонте составили 200 авто-дней, а по другим организационно-техническим причинам – 100 авто-дней. Определить коэффициенты технической готовности и выпуска ПС за месяц.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Задание в открытой форме:

Задание на установление правильной последовательности,

Задание на установление соответствия:

Компетентностно-ориентированная задача:

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

		правильных ответов менее 50 %		правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 10	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 11	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 12	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 13	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 14	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1273-9. - Текст : электронный.

2 Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, Н. Ю. Залукаева, А. А. Гуськов. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - Текст : электронный.

3 Кузнецова, Л. П. Пассажирские перевозки [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2015. – 153 с.

4 Кузнецова, Л. П. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2015. - 153 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5 Бабков, В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения : учебник / В. Ф. Бабков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Интеграл, 2016. - 288 с. - Текст : непосредственный.

6 Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебник / А. В. Вельможин [и др.]. – М. : Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с.

7 Лахова, Е. В. Пассажирские перевозки [Текст] : курс лекций / Е. В. Лахова ; Курский государственный технический университет, Курский авто-

дорожный институт. – Курск : КурскГТУ, 2007. – 156 с.

8 Лахова, Е. В. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. В. Лахова ; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. – Курск : КурскГТУ, 2007. – 156 с.

9 Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004. – 288 с.

8.3 Перечень методических указаний

1 Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Б. А. Семенихин. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 39 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2 Организация автомобильных перевозок : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Б. А. Семенихин. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 76 с. : ил., табл. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Мир транспорта и технологических машин

Автомобильный транспорт

Автомобильная промышленность

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Не предусмотрено

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной

форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			