

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.07.2022 11:45:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Теория конституции»**

#### **Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

### **Цель и задачи преподавания дисциплины:**

#### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексных знаний о понятии и теории конституции, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционного строительства.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучение Конституции с точки зрения ее социальной ценности;
2. Раскрытие основных проблем «действия» и «реализации» Конституции Российской Федерации;
3. Развитие аналитических и поисковых способностей;
4. повышение общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе конституционного права.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.1 – устанавливает конституционность нормативных актов.

### **Разделы дисциплины**

Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития. Сущность и содержание конституции. Способы подготовки, принятия, изменения конституции. Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.

Организационно-правовое обеспечение реализации конституции.

Ответственность в механизме реализации конституции.

---

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование факультета полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория конституции

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*(цифры согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

*пересмотр программы*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «13» 30.06.2021 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Масуфранова Е.А.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.  
*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки Владова Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП и А 30.06.2021 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № «  »       20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и теории конституции, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционного строительства.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучение конституции с точки зрения ее социальной ценности;
- раскрытие основных проблем «действия» и «реализации» Конституции Российской Федерации;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе конституционного права.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	<b>Знать:</b> систему и структуру конституционных нормативных актов <b>Уметь:</b> определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория конституции» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие конституции,	Понятие «конституция» и предпосылки принятия

	конституционной модели и основные этапы конституционного развития	<p>конституций.</p> <p>Значение актов конституционного типа XIII-XVIII веков для появления конституций в современном их значении.</p> <p>Основные направления (теории) в исследованиях понятия конституций: формально-юридическое (нормативистское) направление (теория).</p> <p>Естественно-правовая (договорная) теория конституции.</p> <p>Социологическая (лассальянская) концепция конституции. Марксистско-Ленинская (классово-волевая) теория конституции.</p> <p>Определение конституции: в материальном смысле (значении); в формальном смысле (значении); юридическая и фактическая конституция, их особенности.</p>
2	Сущность и содержание конституции	<p>Институционалистское направление в исследованиях сущности конституции.</p> <p>Социально-генетическая теория сущности конституции, ее сущностные признаки.</p> <p>Социально-политическая сущность конституции.</p> <p>Социальное и правовое содержание конституции.</p> <p>Функции и значение конституции, объект конституционного регулирования</p>
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	<p>Способы разработки и принятия конституции</p> <p>октроирование, договорный, принятая народом, референдумом, учредительным собранием, законодательным органом, комбинированный способ, сущность.</p> <p>Изменение конституций: причины, порядок.</p> <p>Пересмотр конституций: цель, процедура.</p> <p>Отмена конституций: основания, виды (полная, частичная).</p> <p>Конституционные поправки и пересмотр в Конституции Российской Федерации</p>
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.	<p>Форма конституции: понятие, виды форм, кодифицированная (развернутая, неразвернутая) смешанного типа писанные, неписанные.</p> <p>Структура конституций, виды структурных элементов и их сущность.</p> <p>Язык и стиль конституций.</p> <p>Конституционные правоотношения: понятие, признаки, особенности, материальное и юридическое содержание.</p>
5	Организационно-правовое обеспечение реализации конституции	<p>Понятие правовой охраны конституции и ее виды.</p> <p>Понятие конституционного контроля, надзора.</p> <p>Объекты конституционного контроля.</p> <p>Виды конституционного контроля.</p> <p>Органы конституционного контроля.</p> <p>Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, полномочия и основные направления деятельности по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации</p>

		Федерации.
6	Ответственность в механизме реализации конституции	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности. Конституционные правонарушения (деликты), понятие. Субъекты конституционной ответственности, основные характеристики, виды. Меры конституционной ответственности.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	1	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С, 2-4	ПК-4.1
2	Сущность и содержание конституции	1	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО, 6-8	ПК-4.1
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	1	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6 МУ-1, МУ-2	КО, 9-11	ПК-4.1
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения	1	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Дс, 12-14	ПК-4.1
5	Организационно-правовое обеспечение реализации конституции	1	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	Рт, 15-17	ПК-4.1
6	Ответственность в механизме реализации конституции	1	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	КО, 18-19	ПК-4.1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Р – реферат, Дс – дискуссия, Рт – решение тестовых заданий

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	1
2	Сущность и содержание конституции	1
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	1
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения	1
5	Организационно-правовое обеспечение реализации конституции	1
6	Ответственность в механизме реализации конституции	1
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	2-4 нед.	16
2	Сущность и содержание конституции	6-8 нед.	15
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	9-11 нед.	15
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.	12-14 нед.	15
5	Организационно-правовое обеспечение реализации конституции.	15-17 нед.	15
6	Ответственность в механизме реализации конституции	18-19 нед.	15,9
Итого			91,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*



- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Организационно-правовое обеспечение реализации конституции»	Лекция – консультация	2
2	Практическое занятие по разделу «Способы подготовки, принятия, изменения конституции»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов			Производственная преддипломная практика Проблемы конституционного правосудия Теория конституции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ПК-4 / Завершающий / Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	Знать: систему конституционных нормативных актов Уметь: определять в системе нормативных актов их конституционность Владеть (или	Знать: систему и структуру конституционных нормативных актов Уметь: определять и выявлять в системе нормативных актов их	Знать: актуальную систему и структуру конституционных нормативных актов Уметь: определять, а также выявлять в актуальной системе

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
гражданина		иметь опыт деятельности): навыками определения конституционнос тив системе нормативных актов	конституционн ость Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и выявления конституционн ости в системе нормативных актов	нормативных актов их конституционн ость Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональн ыми навыками определения выявления конституционн ости в системе нормативных актов

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 1	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Сущность и содержание конституции	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 2	Согласно табл.7.2
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 3	Согласно табл.7.2
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Дискуссия	№ 4	Согласно табл.7.2
5	Организационно-правовое обеспечение реализации конституции	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Промежуточное тестирование	№ 5	Согласно табл.7.2
6	Ответственность в механизме реализации конституции	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития*

1. Модели конституции.
2. Развитие науки конституционного права.
3. Понятие конституции и ее юридические свойства.

*2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. Сущность и содержание конституции*

1. Источники конституционного права. Конституция как источник.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Основы конституционного строя: понятие, особенности в Российской Федерации.
4. Структура Конституции России РФ 1993 года: правовые реформы.
5. Конституционное развитие после 1993 года.

*3. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 3. Способы подготовки, принятия, изменения конституции*

1. Способы разработки и принятия конституции: октроирование, договорный, принятая народом, референдумом, учредительным собранием, законодательным органом или комбинированный способы.

2. Изменение конституций: причины и порядок внесения поправок и изменений.

3. Поправки к Конституции РФ 1993 года в 2020 году: их причины и основные направления. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, проходившее с 25 июня по 1 июля 2020 года.

*4. Вопросы для научной дискуссии по разделу (теме) 4. Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.*

1. Форма конституции: понятие, виды форм, кодифицированная (развернутая, неразвернутая) смешанного типа писаные, неписаные

2. Структура конституций, виды структурных элементов и их сущность.

3. Язык и стиль конституций.

*5. Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. Организационно-правовое обеспечение реализации конституции*

1. Какой правовой акт определяет систему судов в РФ?

1) Конституция РФ.

2) Федеральный конституционный закон.

3) Федеральный закон.

2. Какие суды являются судами субъектов РФ?

1) Районные суды.

2) Мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

3) Районные суды, областные, краевые суды, республиканские суды, суды автономных округов и автономной области.

3. На какой срок избираются судьи Конституционного Суда РФ?

1) Бессрочно, до 70 лет.

2) На 15 лет.

3) На 12 лет.

4. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:

- 1) Президент РФ.
- 2) Государственная Дума РФ.
- 3) Совет Федерации РФ.

5. Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ:

- 1) Не может.
- 2) Может.
- 3) Может, если договор не вступил в силу.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде (бланкового и/или компьютерного) тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В каком случае созывается Конституционное Собрание?

1. В случае, когда предложение пересмотреть положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ поддерживается тремя пятыми голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы;

2. В случае, когда поправки в Конституцию РФ об ограничении прав и свобод человека предлагает внести группа численностью более одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;

3. В случае, если от Правительства РФ исходит инициатива пересмотра положений главы 4 Конституции РФ.

Задание в открытой форме:

1. Конституция Российской Федерации – это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере \_\_\_\_\_, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.

2. Действующая российская Конституция принята \_\_\_\_\_ г. на всероссийском референдуме.

3. Сущность Конституции РФ заключается в установлении \_\_\_\_\_, на основании признания высшей ценностью человека, его прав и свобод, путем прямого волеизъявления всего многонационального народа Российской Федерации.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность этапов в формировании Правительства Российской Федерации:

А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;

Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ;

В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;

Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ;

Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области

2. Министерство образования и науки РФ

3. Прокуратура РФ

4. Федеральное Собрание РФ

а. Законодательная  
власть

б. Исполнительная  
власть

в. Особая ветвь власти

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы РФ, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;



– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание № 1 (Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 2 (Сущность и содержание конституции)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 (Способы подготовки, принятия, изменения конституции)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4 (Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5 (Организационно-правовое обеспечение)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

реализации конституции)				выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 (Ответственность в механизме реализации конституции)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
  - задание в открытой форме – 2 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.

3. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.

## **8.2. Дополнительная учебная литература**

5. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Конституционное право России : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; ред. В. А. Виноградов. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Курский государственный технический университет ; сост. В. В. Яценко. – Курск : КГТУ, 2004. – 110 с. – Текст : непосредственный.

8. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2004. – 801 с. – Текст : непосредственный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Теория конституции : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Теория конституции» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01

«Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Коровин, Е. А. Масуфранова. – Электрон. текстовые дан. (315 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 17 с. – Текст : электронный.

2. Теория конституции : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теория конституции» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Коровин, Е. А. Масуфранова. – Электрон. текстовые дан. (308 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 15 с. Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН  
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [ksrf.ru](http://ksrf.ru).
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [vsrf.ru](http://vsrf.ru).
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: [ombudsman-kursk.ru](http://ombudsman-kursk.ru).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать

конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Теория конституции». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией

к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория конституции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу Дисциплины**

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			



--	--	--	--	--	--	--	--