

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.03.2024 12:46:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea879d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе»

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности, способного применять полученные знания и навыки в рамках профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение нормативных актов, научной и учебной литературы по преступлениям в сфере экономической деятельности; овладение методикой квалификации преступных посягательств главы 22 УК РФ; формирование умений и навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности; формирование умений и навыков решения практических задач. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)

Разделы дисциплины: Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования экономикой. Финансовые преступления. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Таможенные преступления

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование Ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия) С.В. Шевелева

« 02 » *февраль* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления в сфере экономической деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н.

Урда М.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «01» 09 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «25» 06 2020 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «20» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «22» 06 2021 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» 06 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности, способного применять полученные знания и навыки в рамках профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативных актов, научной и учебной литературы по преступлениям в сфере экономической деятельности;
- овладение методикой квалификации преступных посягательств главы 22 УК РФ;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности;
- формирование умений и навыков решения практических задач.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;
- практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;
- основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений,
- прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;
- отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности.

уметь:

- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;
- давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;
- осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;
- принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;
- определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Преступления в сфере экономической деятельности» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Социально-политическая обусловленность регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности. Система преступных посягательств в сфере экономической деятельности. Основные направления совершенствования уголовно-правового обеспечения экономической деятельности
2	Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования экономикой.	Общая характеристика преступных посягательств против общего порядка осуществления экономической деятельности. Должностные (служебные) преступления в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды. Уголовно-правовые средства борьбы с фирмами-однодневками.

		Преступления, нарушающие порядок совершения финансовых сделок и оборота имущества
3	Финансовые преступления.	Общая характеристика и виды финансовых преступлений. Валютные преступления. Налоговые преступления. Инвестиционные преступления. Преступные посягательства в сфере кредитных отношений. Криминальные банкротства.
4	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Иные виды посягательств, нарушающих конкурентоспособность.
5	Таможенные преступления	Общая характеристика таможенных преступлений. Виды и характеристика экономической контрабанды. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	2	0	1, 11	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО	ПК-14
2.	Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования экономикой.	6	0	2,3,4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, К-3, БТ 4-8	ПК-14
3.	Финансовые преступления.	6	0	4,5,6, 7,8,11	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, К-3, БТ 10-14	ПК-14
4.	Преступления, связанные	2	0	5,11	У-2, У-3, У-	КО, К-3,	ПК-14

	с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.		0		4, МУ-1, МУ-2	БТ 16	
5.	Таможенные преступления	2	0	10,11	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, К-3, БТ 18	ПК-14

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс-задачи, Кл.- коллоквиум, РИ- работа с источником, БТ – бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	2
2.	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.	2
3.	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, совершаемые непосредственными участниками этой деятельности и иными заинтересованными лицами.	6
4.	Общая характеристика финансовых преступлений.	2
5.	Преступления, нарушающие порядок совершения финансовых операций и оборота имущества.	4
6.	Преступления против интересов кредиторов.	2
7.	Налоговые преступления.	4
8.	Валютные преступления.	4
9.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	2
10.	Таможенные преступления.	4
11.	Проблемы уголовно-правового обеспечения экономической деятельности	4
12.	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
------------------	--	-----------------	---

1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	1-2 нед.	6
2.	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.	3-4 нед.	6
3.	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, совершаемые непосредственными участниками этой деятельности и иными заинтересованными лицами.	5-6 нед.	8
4.	Общая характеристика финансовых преступлений	7-8 нед.	4
5.	Преступления, нарушающие порядок совершения финансовых операций и оборота имущества.	9-10 нед.	6
7.	Преступления против интересов кредиторов.	11 -12 нед.	4
8.	Налоговые преступления.	13-14 нед.	6
9.	Валютные преступления.	15 нед.	4
10.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	16 нед	4
11.	Таможенные преступления.	17-18 нед.	6
	Итого		54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 2. Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования экономикой.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6
2.	Практическое занятие №6. Преступления против интересов кредиторов.	Решение кейс-задач	2
3.	Практическое занятие №7. Налоговые преступления.	Решение кейс-задач	4
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность применять в	Судебная	Преступность в	Криминалистика

<p>профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)</p>	экспертиза	сфере высоких технологий Преступления в сфере экономической деятельности Криминалистика	Специальная техника правоохранительных органов
---	------------	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-14 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов

		<p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>для реализации бланкетных норм УК РФ;</p> <p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;</p> <p>– принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>правонарушений в сфере экономической деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;</p> <p>– давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;</p> <p>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;</p> <p>– принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками</p>
--	--	--	---	--

				ми анализа правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№2 №1-3 №1	Согласно Таблице 7.2.

	экономикой.					
3	Финансовые преступления.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№3 №4-6 №1	Согласно Таблице 7.2.
4	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№4 №7 №1	Согласно Таблице 7.2.
5	Таможенные преступления	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№5 №8 №1	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Таможенные преступления»

1. Что такое продукция (технологии) двойного назначения? Какими нормативно-правовыми актами регулируется правила экспорта названной продукции (технологии)?
2. В чем особенности уголовно-правового обеспечения порядка экспорта продукции двойного назначения? Его отличие от иных мер ответственности в данной сфере?
3. В чем заключается общественная опасность уклонения от уплаты таможенных платежей?
4. Каковы критерии наказуемости преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ?
5. В чем заключаются проблемы отграничения состава преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ от смежных составов?
6. Как Вы оцениваете уголовно-правовую политику в вопросах регулирования внешнеэкономической деятельности в последнее время?
7. Оправдана ли криминализация контрабанды денежных средств и (или) денежных инструментов? Алкогольной продукции и (или) табачных изделий?
8. Охарактеризуйте признаки невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей, его отличие от контрабанды.

Кейс-задачи

Представитель объединения «Альбатрос» Кругликов договорился с президентом немецкой медицинской фирмы Шрейдером о поставке крупной партии новейшего медицинского оборудования для диагностического центра «Медасист» в г. Н. С целью уменьшения суммы

таможенной пошлины они договорились в декларации указать вместо номенклатуры и стоимости медицинского оборудования комплектующие медицинской техники.

Несмотря на то, что объединением «Альбатрос» на оплату пошлины было выделено 55 тыс. долл. США, Кругликов и Шредер в качестве пошлины оплатили лишь 10 тыс. долл. США, а оставшаяся сумма, выделенная на оплату пошлины, ими была поделена поровну.

Решите вопрос об ответственности Кругликова и Шрейдера.

Тестирование

1. Контрабанда денежных средств является уголовно-наказуемым деянием

а) в любом случае и не зависит от размера денежных средств, перемещаемых через границу

б) при условии, что размер денежных средств превышает в эквиваленте 20 тыс. долларов США

в) при условии, что размер денежных средств превышает в эквиваленте 30 тыс. долларов США.

2. Если лицо осуществляет перевозку алкогольной продукции без соответствующей маркировки на сумму 90 тысяч рублей с сокрытием от таможенного контроля его действия:

а) подлежат квалификации по ч.1 ст. 200.2 УК РФ, как контрабанда алкогольной продукции

б) не содержат уголовно-наказуемого деяния

в) подлежат квалификации по ч.5 ст. 171.1 УК РФ как перевозка в целях сбыта немаркированной алкогольной продукции

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»):

- а) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем;
- б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем;
- в) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем;
- г) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем, хотя могло и должно осознавать.

2. Соотнесите преступное посягательство гл.22 УК РФ с группой однородных преступлений:

а) незаконное предпринимательство	1) преступление против общего порядка осуществления экономической деятельности
б) незаконное использование средств индивидуализации товаров	2) преступление против интересов кредиторов
в) фиктивное банкротство	3) Преступление, связанное с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией
г) сбыт поддельных денег или ценных бумаг	4) преступление, посягающее на порядок денежного обращения

3. Рейдерство это

Кейс-задача

По итогам проверки прокурором г. Л. было установлено, что заместитель главного государственного инспектора по охране и использованию земель межрайонного отдела № 1 по г.Л. гр-н С. утверждал заведомо незаконно подготовленные землеустроительные дела, при формировании которых использовались поддельные бланки технического задания на межевание земельного участка.

Вопрос: Подлежит ли уголовной ответственности гр.- н С.? Если подлежит, то по какой статье должны быть квалифицированы его действия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Творческие задания	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	5	Не достаточно полное и точное изложение материала.	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

		Типовое решение задач		решение задач
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Урда М.Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности: [Текст]: учеб. пособие /М.Н. Урда; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2014 - 148с.- ISBN 978-5-7681-0968-4

2. Уголовное право России. Часть Особенная :[Текст] : учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-392-04442-9

3. Уголовное право. Особенная часть :[Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с. - ISBN 978-5-392-02569-5

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18460-6

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9916-30044-7

2. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности. Программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики [Текст] / Н. Е. Крылова, Б. Леонтьев. - Москва: Зерцало-М, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-94373-214-0

3. Байбарин, А.А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-905556-75-3

4. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия [Текст] : монография / О. Г. Карпович. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02269-7

5. Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений [Текст] : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-392-16382-3

6. Рубцова, А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Текст] : учебное пособие / А. С. Рубцова ; отв. ред. А. И. Рарог, И. А. Юрченко. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-392-14321-4

7. Сверчков, В.В. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : краткий курс лекций / В. В. Сверчков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-9916-3674-2

8. Экономические преступления [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры для студентов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям / Г.А. Русанов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Юрайт, 2017. – 224с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов специальности 031001.65 «Преступления в сфере экономической деятельности» (учебно-методическая разработка). - Курск: Юго-Зап. гос. ун-т., 2015. – 72с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 / сост. М.Н. Урда, М.И. Синяева: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. – 48с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Уголовное право.
2. Российская юстиция.
3. Юрист
4. Российский следователь
5. Законность

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. www.elibrary.ru - электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по уголовному праву.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преступления в сфере экономической деятельности в целом можно определить как виновные общественно опасные деяния, посягающие на собственность, хозяйственную деятельность юридических и физических лиц и причиняющие вред государству, предприятиям, организациям либо гражданам. Их общественная опасность выражается в том, что они посягают на законные интересы собственника, производителя материальных благ, коммерсанта, потребителя, препятствуют законной частной инициативе и добросовестной конкуренции. Потребитель страдает в любом случае и тогда, когда он выступает как собственник имущества, и тогда, когда он еще только его приобрел.

Изучение настоящего спецкурса предполагает углубление теоретических знаний студентов и овладение навыками при разрешении практических вопросов. Тематика семинарских занятий включает в себя сравнительно-системный анализ рассматриваемых преступлений и решение специально подобранных криминальных случаев. При подготовке к практическим занятиям следует широко использовать специальную литературу, уголовные законы России и зарубежное законодательство. Изучение данного спецкурса основывается на наличии у слушателей начальных экономических сведений, знании основ гражданского, хозяйственного и предпринимательского права, финансового, уголовного и налогового законодательства. Большинство

составов преступлений в сфере экономической деятельности содержит бланкетные диспозиции и квалификация этих деяний предполагает знания нормативных актов других отраслей права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	-	5,9	-	-	2	01.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17.
2	-	6,7,18,19	-	-	4	18.12.2017	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» Февраль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления в сфере экономической деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н.

Урда М.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «01» 09 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «25» 06 2020 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «20» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «22» 06 2021 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» 06 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности, способного применять полученные знания и навыки в рамках профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативных актов, научной и учебной литературы по преступлениям в сфере экономической деятельности;
- овладение методикой квалификации преступных посягательств главы 22 УК РФ;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности;
- формирование умений и навыков решения практических задач.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;
- практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;
- основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений,
- прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;
- отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности.

уметь:

- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;
- давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;
- осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;
- принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;
- определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права,
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности,
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Преступления в сфере экономической деятельности» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54.1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Социально-политическая обусловленность регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности. Система преступных посягательств в сфере экономической деятельности. Основные направления совершенствования уголовно-правового обеспечения экономической деятельности
2	Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования экономикой.	Общая характеристика преступных посягательств против общего порядка осуществления экономической деятельности. Должностные (служебные) преступления в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды. Уголовно-правовые средства борьбы с фирмами-однодневками.

		Преступления, нарушающие порядок совершения финансовых сделок и оборота имущества
3	Финансовые преступления.	Общая характеристика и виды финансовых преступлений. Валютные преступления. Налоговые преступления. Инвестиционные преступления. Преступные посягательства в сфере кредитных отношений. Криминальные банкротства.
4	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Иные виды посягательств, нарушающих конкурентоспособность.
5	Таможенные преступления	Общая характеристика таможенных преступлений. Виды и характеристика экономической контрабанды. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	2	0		У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 6	ПК-14
2.	Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования экономикой.	0	0	№1	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2	КО, К-3, БТ 6	ПК-14

3.	Финансовые преступления.	0	0	№2	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, К-3, БТ 6	ПК-14
4.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	0	0	№3	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, К-3, БТ 7	ПК-14
5.	Таможенные преступления	0	0	№4	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, К-3, БТ 8	ПК-14

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс-задачи, Кл.- коллоквиум, РИ- работа с источником, БТ – бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности.	2
2.	Общая характеристика финансовых преступлений.	2
3.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	2
4.	Таможенные преступления.	2
5.	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	9 нед.	9
2.	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.	10 нед.	9
3.	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, совершаемые непосредственными участниками этой деятельности и	11 нед.	9

	иными заинтересованными лицами.		
4.	Общая характеристика финансовых преступлений	12 нед.	9
5.	Преступления, нарушающие порядок совершения финансовых операций и оборота имущества.	13 нед.	9
7.	Преступления против интересов кредиторов.	14 нед.	9
8.	Налоговые преступления.	15 нед.	9
9.	Валютные преступления.	16 нед.	9
10.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	17 нед.	4
11.	Таможенные преступления.	18 нед.	9
	Итого		94

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Судебная экспертиза	Преступность в сфере высоких технологий Преступления в сфере экономической деятельности Криминалистика	Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-14 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики, 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

			<p>норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики,</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых правовых норм в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>– навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>	<p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;</p> <p>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;</p> <p>– принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики,</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права,</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых правовых норм в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>– навыками</p>
--	--	--	--	---

				принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Преступления, посягающие на общий порядок государственного регулирования экономикой.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№2 №1-3 №1	Согласно Таблице 7.2.
3	Финансовые преступления.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№3 №4-6 №1	Согласно Таблице 7.2.
4	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№4 №7 №1	Согласно Таблице 7.2.

5	Таможенные преступления	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	№5 №8 №1	Согласно Таблице 7.2.
---	-------------------------	-------	-----------------------------	--	----------	-----------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Таможенные преступления»

1. Что такое продукция (технологии) двойного назначения? Какими нормативно-правовыми актами регулируется правила экспорта названной продукции (технологии)?
2. В чем особенности уголовно-правового обеспечения порядка экспорта продукции двойного назначения? Его отличие от иных мер ответственности в данной сфере?
3. В чем заключается общественная опасность уклонения от уплаты таможенных платежей?
4. Каковы критерии наказуемости преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ?
5. В чем заключаются проблемы отграничения состава преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ от смежных составов?
6. Как Вы оцениваете уголовно-правовую политику в вопросах регулирования внешнеэкономической деятельности в последнее время?
7. Оправдана ли криминализация контрабанды денежных средств и (или) денежных инструментов? Алкогольной продукции и (или) табачных изделий?
8. Охарактеризуйте признаки невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей, его отличие от контрабанды.

Кейс-задачи

Представитель объединения «Альбатрос» Кругликов договорился с президентом немецкой медицинской фирмы Шрейдером о поставке крупной партии новейшего медицинского оборудования для диагностического центра «Медасист» в г. Н. С целью уменьшения суммы таможенной пошлины они договорились в декларации указать вместо номенклатуры и стоимости медицинского оборудования комплектующие медицинской техники.

Несмотря на то, что объединением «Альбатрос» на оплату пошлины было выделено 55 тыс. долл. США, Кругликов и Шредер в качестве пошлины оплатили лишь 10 тыс.долл. США, а оставшаяся сумма, выделенная на оплату пошлины, ими была поделена поровну.

Решите вопрос об ответственности Кругликова и Шрейдера.

Тестирование

1. Контрабанда денежных средств является уголовно-наказуемым деянием

а) в любом случае и не зависит от размера денежных средств, перемещаемых через границу

б) при условии, что размер денежных средств превышает в эквиваленте 20 тыс. долларов США

в) при условии, что размер денежных средств превышает в эквиваленте 30 тыс. долларов США.

2. Если лицо осуществляет перевозку алкогольной продукции без соответствующей маркировки на сумму 90 тысяч рублей с сокрытием от таможенного контроля его действия:

а) подлежат квалификации по ч.1 ст. 200.2 УК РФ, как контрабанда алкогольной продукции

б) не содержат уголовно-наказуемого деяния

в) подлежат квалификации по ч.5 ст. 171.1 УК РФ как перевозка в целях сбыта немаркированной алкогольной продукции

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»):

- а) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем;
- б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем;
- в) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем;
- г) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем, хотя могло и должно осознавать.

2. Соотнесите преступное посягательство гл.22 УК РФ с группой однородных преступлений:

а) незаконное предпринимательство	1) преступление против общего порядка осуществления экономической деятельности
б) незаконное использование средств индивидуализации товаров	2) преступление против интересов кредиторов
в) фиктивное банкротство	3) Преступление, связанное с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией
г) сбыт поддельных денег или ценных бумаг	4) преступление, посягающее на порядок денежного обращения

3. Рейдерство это

Кейс-задача

По итогам проверки прокурором г. Л. было установлено, что заместитель главного государственного инспектора по охране и использованию земель межрайонного отдела № 1 по г.Л. гр-н С. утверждал заведомо незаконно подготовленные землеустроительные дела, при формировании которых использовались поддельные бланки технического задания на межевание земельного участка.

Вопрос: Подлежит ли уголовной ответственности гр.- н С.? Если подлежит, то по какой статье должны быть квалифицированы его действия?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанный в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

		решение задач		
Контрольный опрос Кейс-задачи Тестирование	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Урда М.Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности: [Текст]: учеб. пособие /М.Н. Урда; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2014 - 148с.- ISBN 978-5-7681-0968-4

2. Уголовное право России. Часть Особенная :[Текст] : учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-392-04442-9

3. Уголовное право. Особенная часть :[Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с. - ISBN 978-5-392-02569-5

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18460-6

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9916-30044-7
2. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности. Программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики [Текст] / Н. Е. Крылова, Б. Леонтьев. - Москва: Зерцало-М, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-94373-214-0
3. Байбарин, А.А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-905556-75-3
4. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия [Текст] : монография / О. Г. Карпович. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02269-7
5. Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений [Текст] : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-392-16382-3
6. Рубцова, А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Текст] : учебное пособие / А. С. Рубцова ; отв. ред. А. И. Рарог, И. А. Юрченко. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-392-14321-4
7. Сверчков, В.В. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : краткий курс лекций / В. В. Сверчков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-9916-3674-2
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рарог. - М.: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18460-6

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов специальности 031001.65 «Преступления в сфере экономической деятельности» (учебно-методическая разработка). - Курск: Юго-Зап. гос. ун-т., 2015. – 72с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 / сост. М.Н. Урда, М.И. Синяева: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. – 48с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Уголовное право.
2. Российская юстиция.
3. Юрист
4. Российский следователь
5. Законность

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. www.elibrary.ru - электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преступления в сфере экономической деятельности в целом можно определить как виновные общественно опасные деяния, посягающие на собственность, хозяйственную деятельность юридических и физических лиц и причиняющие вред государству, предприятиям, организациям либо гражданам. Их общественная опасность выражается в том, что они посягают на законные интересы собственника, производителя материальных благ, коммерсанта, потребителя, препятствуют законной частной инициативе и добросовестной конкуренции. Потребитель страдает в любом случае и тогда, когда он выступает как собственник имущества, и тогда, когда он еще только его приобрел.

Изучение настоящего спецкурса предполагает углубление теоретических знаний студентов и овладение навыками при разрешении практических вопросов. Тематика семинарских занятий включает в себя сравнительно-системный анализ рассматриваемых преступлений и решение специально подобранных криминальных случаев. При подготовке к практическим занятиям следует широко использовать специальную литературу, уголовные законы России и зарубежное законодательство. Изучение данного спецкурса основывается на наличии у слушателей начальных экономических сведений, знании основ гражданского, хозяйственного и предпринимательского права, финансового, уголовного и налогового законодательства. Большинство составов преступлений в сфере экономической деятельности содержит бланкетные диспозиции и квалификация этих деяний предполагает знания нормативных актов других отраслей права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	-	5,9	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17
2	-	6,7,18	-	-	3	18.12.2017	