

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 27.07.2025 00:16:53

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d71201e0165083713670fca4622a750950ac011112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития»

Цель преподавания дисциплины

Формирование прочных знаний закономерностей развития международного рынка банковских услуг, изучение современной практики функционирования и тенденций его развития.

Задачи изучения дисциплины

- изучить основные понятия, категории и элементы международного рынка банковских услуг;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного рынка банковских услуг в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных кредитных организаций и определить их роль в развитии международного рынка банковских услуг;
- изучить современные формы международных расчетов.

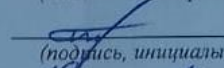


Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины

1. Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела
2. Этапы развития банковской деятельности в рамках мировой валютной системы
3. Региональные рынки банковских услуг
4. Роль банков на рынке золота и драгоценных металлов: международный аспект
5. Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов
6. Мировой опыт и практика регулирования рискованности банковской деятельности
7. Операции банков на международном рынке ценных бумаг
8. Результаты развития международного рынка банковских услуг и их отражение в платежном балансе страны
9. Международные расчеты
10. Место международного рынка банковских услуг на мировом рынке капиталов
11. Международные кредитные организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)
«»  2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
(шифр согласно ФГОС)

Экономика
и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Финансы и кредит»
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «12» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г., протокол № 8

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 29.08.2014 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.18 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019г., протокол №16.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020г., протокол №18.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июля 2021г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022г., протокол №14.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование прочных знаний закономерностей развития международного рынка банковских услуг, изучение современной практики функционирования и тенденций его развития.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить основные понятия, категории и элементы международного рынка банковских услуг;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного рынка банковских услуг в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных кредитных организаций и определить их роль в развитии международного рынка банковских услуг;
- изучить современные формы международных расчетов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основы организации международного рынка банковских услуг, общие принципы его анализа;
- структуру международного рынка банковских услуг, закономерности и особенности его развития в условиях глобализации мировой экономики;
- основные характеристики валютных отношений, формы международного кредита, способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов, основные инструменты международного рынка банковских услуг.

Уметь:

- использовать систему знаний о сущности, содержании международного рынка банковских услуг для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере международного рынка банковских услуг;
- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников международного рынка банковских услуг;

Владеть:

- методологией расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международный рынок банковских услуг;
- навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных банковских операций;
- навыками по реализации современных банковских услуг на международном рынке.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.2 является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 08.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе, 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела	Понятие рынка банковских услуг, международные аспекты банковской деятельности, законодательное регулирование банковской деятельности, мировая интеграция банковского дела.
2	Этапы развития банковской деятельности в рамках мировой валютной системы	Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР.
3	Региональные рынки банковских услуг	Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Структура банковской системы Евросоюза. Предпосылки развития Европейской системы центральных банков. Цели и функции Европейского Центрального банка. Денежно-кредитная политика ЕЦБ
4	Роль банков на рынке золота и драгоценных металлов: международный аспект	Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Роль и функции золота. Современные стратегии валютной политики банков в отношении золота. Операции на рынке драгоценных металлов. Роль банков в становлении и развитии рынка золота
5	Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов	Сущность и классификация валютных операций банка. Форварды, фьючерсы, опционы и сделки «своп». Сущность и значение валютного курса. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции: открытая и закрытая; короткая и длинная.
6	Мировой опыт и практика регулирования рискованности банковской деятельности	Основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных операциях. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный, экономический, скрытый. Выбор стратегии управления рисками.

7	Операции банков на международном рынке ценных бумаг	Структура международного рынка ценных бумаг. Основные функции рынка ценных бумаг. Банковские операции с ценными бумагами: эмиссионные, инвестиционные, операции под залог ценных бумаг. Сделки РЕПО.
8	Результаты развития международного рынка банковских услуг и их отражение в платежном балансе страны	Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг. Платежный баланс по текущим операциям. Баланс движения капиталов и кредитов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Современные методы анализа платежного баланса.
9	Международные расчеты	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Балансы международных расчетов: понятие и классификация. Понятие валютных клирингов.
10	Место международного рынка банковских услуг на мировом рынке капиталов	Структура мировых финансовых рынков и мирового рынка ссудных капиталов. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление этих потоков. Основные каналы движения мировых финансовых потоков. Различия между национальными и международными рынками. Факторы, определяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов.
11	Международные кредитные организации	Структура системы международных кредитных организаций. Цели и обязанности международного валютного фонда. Группа всемирного банка: МБРР, МАР, МФК, МЦИУС, их задачи и функции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела	2		1	У-1, У-3, У-4	С, Т	ОК-3
2	Этапы развития банковской деятельности в рамках мировой валютной системы	4		2	У-1, У-3, У-5	С, Т	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
3	Региональные рынки банковских услуг	2		3	У-1, У-3, У-4	С, Т	ОПК-2 ПК-6
4	Роль банков на рынке золота и драгоценных металлов: международный аспект	2		3	У-1, У-4	С, Т	ОК-3 ОПК-2
5	Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов	4		4	У-1, У-2, У-3	С, Т, З	ОПК-2 ПК-7
6	Мировой опыт и практика регулирования рискованности банковской деятельности	4		5	У-1, У-2, У-4	С, Т, З	ОПК-3 ПК-7
7	Операции банков на международном рынке ценных бумаг	4		6	У-1, У-3, У-5	С, Т, З	ОПК-2 ПК-6 ПК-7
8	Результаты развития международного рынка банковских услуг и их отражение в платежном балансе страны	2		7	У-1, У-2, У-3	С, Т	ПК-6 ПК-7
9	Международные расчеты	4		8	У-1, У-2, У-4	С, Т	ПК-6
10	Место международного рынка банковских услуг на мировом рынке капиталов	4		9	У-1, У-3, У-5	С, Т	ОПК-2 ПК-6 ПК-7
11	Международные кредитные организации	4		9	У-1, У-3, У-4	С, Т	ОПК-2 ПК-7

С – собеседование, Т – тест, З - задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела. Этапы развития банковской деятельности в рамках мировой валютной системы	2
2	Региональные рынки банковских услуг. Роль банков на рынке золота и драгоценных металлов: международный аспект	2
3	Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов	2
4	Мировой опыт и практика регулирования рискованности банковской деятельности	2
5	Операции банков на международном рынке ценных бумаг	2
6	Результаты развития международного рынка банковских услуг и их отражение в платежном балансе страны	2
7	Международные расчеты	2
8	Место международного рынка банковских услуг на мировом рынке капиталов	2
9	Международные кредитные организации	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела	1 неделя	4
2	Этапы развития банковской деятельности в рамках мировой валютной системы	2-3 неделя	4
3	Региональные рынки банковских услуг	4 неделя	4
4	Роль банков на рынке золота и драгоценных металлов: международный аспект	5 неделя	4
5	Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов	6-7 неделя	6
6	Мировой опыт и практика регулирования рискованности банковской деятельности	8-9 неделя	5
7	Операции банков на международном рынке ценных бумаг	9-10 неделя	6
8	Результаты развития международного рынка банковских услуг и их отражение в платежном балансе страны	11 неделя	5
9	Международные расчеты	12-13 неделя	5
10	Место международного рынка банковских услуг на мировом рынке капиталов	14-15 неделя	5,9
11	Международные кредитные организации	16-17 неделя	5
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,22% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Этапы развития банковской деятельности в рамках мировой валютной системы (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов	Лекция-визуализация	2
4	Международные расчеты (лекция)	Лекция-визуализация	2
5	Результаты развития международного рынка банковских услуг и их отражение в платежном балансе страны (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
6	Международные расчеты (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
ИТОГО			12

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта	Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика

	экономике Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	профессиональной деятельности Технологическая практика Научно- исследовательская работа	
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ПК-6)	Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно- исследовательская работа	История финансов России История денежно- кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Преддипломная практика
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Основы социального государства Элективные курсы по физической культуре Экология Информационная экология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Деловой иностраный язык Страноведение на иностранном языке Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно- исследовательская работа	Банковское дело Финансовые риски Риски банковской деятельности История финансов России История денежно- кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: историю развития международного рынка банковских услуг</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы в международном рынке банковских услуг;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>знать: эволюцию международного рынка банковских услуг и проблемы развития</p> <p>уметь: пользоваться статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международного рынка банковских услуг;</p> <p>владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.</p>	<p>знать: основы функционирования международного рынка банковских услуг</p> <p>уметь: использовать полученную систему знаний для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международном рынке банковских услуг;</p> <p>владеть: навыками работы с информационными источниками по вопросам состояния международного рынка банковских услуг, статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международного рынка банковских услуг;</p>
ОПК-2 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знать: основы статистической информации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в макроэкономических показателях.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины;</p>	<p>Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и дальнейшую обработку информации о состоянии</p>	<p>Знать: систему показателей функционирования международного рынка банковских услуг</p> <p>Уметь: разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка</p>

	<i>обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		и развитии международного рынка банковских услуг Владеть: методиками расчета основных показателей, характеризующих состояние и развитие международного рынка банковских услуг	ссудных капиталов. Владеть: навыками анализа международного рынка банковских услуг
ПК-6 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные этапы становления международного рынка банковских услуг Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах международного рынка банковских услуг Владеть: навыками необходимыми для оценки исторических событий и процессов на международном рынке банковских услуг	Знать: основные принципы и базовые понятия международного рынка банковских услуг на современном этапе Уметь: анализировать внешнеэкономическую финансовую политику государства, исходя из состояния мировой и национальной экономики и национальных интересов Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Знать: основные методы государственного и межгосударственного регулирования международного рынка банковских услуг Уметь: прогнозировать возможное развитие мировых финансовых проблем и процессов в будущем Владеть: методами экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития международного рынка банковских услуг
ПК-7 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся	Знать: отдельные принципы функционирования международного рынка банковских услуг Уметь: оценивать состояние международного рынка банковских услуг Владеть:	Знать: основные принципы и формы организации международного рынка банковских услуг Уметь: оценивать состояние международного рынка банковских услуг Владеть: основными навыками сбора и анализа данных	Знать: основные принципы, формы организации и закономерности развития международного рынка банковских услуг Уметь: оценивать состояние и

	знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	отдельными навыками сбора и анализа укрупненных данных о развитии международного рынка банковских услуг	о развитии международного рынка банковских услуг, позволяющих подготовить информационный обзор	выявлять новые тенденции в развитии международного рынка банковских услуг Владеть: навыками сбора и анализа данных о развитии международного рынка банковских услуг, позволяющих подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
--	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-5	Согласно табл.7.2
				тест	1-10	
2	Этапы развития банковской деятельности в рамках мировой валютной системы	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	6-10	Согласно табл.7.2
				тест	11-20	
3	Региональные рынки банковских услуг	ОПК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	11-15	Согласно табл.7.2
				тест	21-30	
4	Роль банков на	ОК-3	лекция,	собеседование	16-20	Согласно

	рынке золота и драгоценных металлов: международный аспект	ОПК-2	практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	31-40	табл.7.2
5	Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов	ОПК-2 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	21-25	Согласно табл.7.2
				тест	41-50	
				разноуровневые задачи и задания	1-11	
6	Мировой опыт и практика регулирования рискованности банковской деятельности	ОПК-3 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	26-30	Согласно табл.7.2
				тест	51-60	
				разноуровневые задачи и задания	12-13	
7	Операции банков на международном рынке ценных бумаг	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	31-35	Согласно табл.7.2
				тест	61-70	
8	Результаты развития международного рынка банковских услуг и их отражение в платежном балансе страны	ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	36-40	Согласно табл.7.2
				тест	71-80	
				разноуровневые задачи и задания	14-15	
9	Международные расчеты	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	41-45	Согласно табл.7.2
				тест	81-90	
10	Место международного рынка банковских услуг на мировом рынке капиталов	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	46-50	Согласно табл.7.2
				тест	91-100	
11	Международные кредитные организации	ОПК-2 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	51-55	Согласно табл.7.2
				тест	101-110	

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Роль банков на рынке золота и драгоценных металлов: международный аспект»

1. В чем заключается процесс демонетизации золота? Каковы субъективные и объективные причины этого процесса?
2. Каковы основные изменения роли золота в валютной сфере?
3. Каковы сферы использования золота в настоящее время?
4. Какие страны являются лидерами по добыче золота?
5. Какова роль банков на рынке золота?
6. Какую роль играет современный рынок золота и как он устроен?

Тест по разделу (теме) «Международный рынок банковских услуг: глобализация банковского дела»

- 1 Кредиты в инвестиционную деятельность предоставляются с целью:
- a. удовлетворение потребности заемщика в оборотных средствах для приобретения текущих активов
 - b. увеличение банковской прибыли от вложения средств.
 - c. удовлетворение потребности заемщика в денежных средствах для приобретения основных средств;
 - d. приобретение заемщиком ОВГЗ;
- 2 Механизмы рефинансирования банков со стороны НБУ — это:
- a. предоставление стабилизационного кредита;
 - b. операции рефинансирования путем проведения тендеров по поддержанию ликвидности;
 - c. операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами;
 - d. все ответы правильные.
- 3 К специфическим банковским услугам не относят:
- a. кредитные операции;
 - b. расчетные услуги;
 - c. депозитные операции;
 - d. трастовые услуги.
- 4 Что представляет собой фондовая биржа:
- a. рынок на котором покупаются и продаются ценные бумаги.
 - b. рынок на котором покупаются и продаются акции;
 - c. рынок на котором покупаются и продаются векселя;
 - d. рынок на котором покупаются и продаются облигации;
- 5 Инкассо бывает следующих видов:
- a. внешнее и внутреннее;
 - b. документарное;
 - c. все ответы правильные.
 - d. чистое;
- 6 К основным формам международных расчетов относятся:
- a. банковский перевод;
 - b. аккредитив, инкассо, банковский перевод;
 - c. инкассо, аккредитив;
 - d. все названные виды.

7 Нормативное значение норматива соотношения регулятивного капитала к совокупным активам (НЗ) должно быть не менее:

- a. 29 процентов;
- b. 39 процентов;
- c. 19 процентов;
- d. 9 процентов.

8 Услуги, основанные на доверительных правоотношениях, когда одно лицо — учредитель, передает свое имущество в распоряжение другому лицу — доверительного владельца, для управления в интересах третьего лица — бенефициара, называются:

- a. факторинговые;
- b. агентские;
- c. трансферабельные.
- d. трастовые;

9 Целенаправленная разработка и реализация новых финансовых инструментов банком называется:

- a. финансовый левиредж;
- b. финансовый контроллинг;
- c. финансовый инжиниринг;
- d. эккаутинг.

10 Дисконтные облигации — это:

a. ценная бумага, которая предоставляет его владельцу право получить в определенный срок денежные средства в размере номинальной стоимости облигации с соответствующей процентной платой.

b. облигации, исполнение обязательств по которым разрешается товарами или услугами в соответствии с требованиями, установленными условиями размещения таких облигаций;

c. облигации, которые размещаются по цене ниже, чем их номинальная стоимость;

d. это облигации, по которым предусматривается выплата процентных доходов;

Разноразные задачи и задания по разделу (теме) «Валютные операции коммерческих банков, их влияние на формирование валютных курсов»

Задача 1.

Коммерческий банк установил следующие курсы валют:

Sk USD/RUR	66,5112	66,5274
------------	---------	---------

Найти:

- 1. Сколько российских рублей будет получено при обмене 150 долларов США.
- 2. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 150 долларов США.
- 3. Сколько долларов США будет получено при обмене 1500 российских рублей.
- 4. Сколько долларов США необходимо продать, чтобы получить 1500 российских рублей.

Задача 2.

Коммерческий банк установил следующие курсы валют:

Sk EUR/RUR	75,0441	75,1237
------------	---------	---------

Найти:

- 1. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 1 000 евро.
- 2. Сколько российских рублей будет получено при обмене 1 000 евро.
- 3. Сколько евро необходимо продать, чтобы получить 20 000 российских рублей.
- 3. Сколько евро будет получено при обмене 20 000 российских рублей.

Задача 3.

Коммерческий банк выставил следующие котировки валют:

Sk USD/EUR	0,8745	0,8757
------------	--------	--------

Определить курсовой спрэд в абсолютном и относительном выражении.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

2

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задание в открытой форме

Национальная валюта – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие в классификации валютного курса:

Признак классификации	Вид валютного курса
1 В зависимости от метода котировки	фактический
2 По способу расчета	основанный на прямой котировке
3 По виду валютной сделки	средний курс
4 По отношению к участникам сделки	кросс-курс;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	15		30	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Банковское дело [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. - М. : Юрайт, 2012. - 591 с.

2. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст]: учебник для вузов/ под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 542 с.

3. Лебедев, Денис Сергеевич Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в схемах и таблица [Текст] : учебное пособие для студентов профилей «Мировая экономика» и «Финансы и кредит» направления бакалавриата «Экономика» / Д. С. Лебедев. - Москва : Проспект, 2019. - 208 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Международные валютно-кредитные отношения [текст]: учебник и практикум для бакалавров / под общ.ред. Е.А.Звоновой; Росс.экон.ун-т им.Г.В.Плеханова. – Москва: Юрайт, 2015. – 687 с.

5. Воронин В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Дём, О. Д. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Д. Дём, Д. А. Варивода. - Минск : РИПО, 2015. - 280 с.

8.3 Перечень методических указаний

1.Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития : [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (298 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

1. Деньги. Кредит. Банки
2. Финансы
3. Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лекция должна способствовать глубокому усвоению материала и активизировать самостоятельную работу студентов.

Лектор обязан: чётко доступно излагать содержание курса и проводить анализ основных понятий и терминов. Основное внимание следует уделять разъяснению трудного для усвоения учебного материала, развитию интереса и активности студентов. Чтение лекций необходимо сопровождать рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекции.

Преподаватель, ведущий практические занятия, разъясняет теоретические положения курса «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития».

На преподавателя возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и одновременной проверке выполнения текущего задания.

Ежемесячно по результатам опроса, проверки выполнения текущего задания, тестирования по каждой теме дисциплины преподаватель обязан аттестовать каждого студента (на последний день каждого месяца).

Важным фактором усвоения материала дисциплины и овладения ее методами является самостоятельная работа студентов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по каждой теме учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку знаний с помощью тестов. Целью тестов является развитие и закрепление навыков в решении прикладных задач по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив шего изменения
	измененных	замененных	аннулирован- ных	новых			