

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 27.07.2025 00:16:35

Уникальный программный ключ:

73ec3e96821e287ed165b0371369fca4822a35099bacb1112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Цель преподавания дисциплины

Формирование прочных знаний закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, изучение современной практики их функционирования, а именно:

- изучение принципов организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучение организационно-правовых основ международных расчетов и деятельности международных финансовых структур;
- формирование практических навыков анализа ситуаций, складывающихся на мировом финансовом рынке;
- изучение механизма формирования валютной политики государства и методов ее внедрения на практике;
- изучение особенностей организации международных расчетов.

Задачи изучения дисциплины

- выяснить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного валютного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- овладеть современными валютными операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования российского валютного рынка.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины

1. Международные валютно-кредитные отношения и валютная система
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Региональные валютные системы
4. Золото и его роль в международной валютной системе
5. Валютно-кредитная система и операции с валютой
6. Валютные риски
7. Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений
8. Платежный баланс
9. Международные расчеты
10. Мировой рынок капиталов
11. Международные валютно-финансовые организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
(цифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Финансы и кредит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

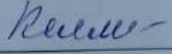
форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)


Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «дб» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г., протокол № 8

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор  Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н., доцент  Е.С. Беляева
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

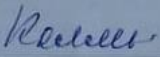
Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «д9» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.2017

(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор

 Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «д9» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 29.08.2017

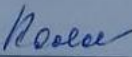
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор

 Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «д9» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.17.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор

 Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «01» 01 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «29» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2021 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование прочных знаний закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, изучение современной практики их функционирования, а именно:

- изучение принципов организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучение организационно-правовых основ международных расчетов и деятельности международных финансовых структур;
- формирование практических навыков анализа ситуаций, складывающихся на мировом финансовом рынке;
- изучение механизма формирования валютной политики государства и методов ее внедрения на практике;
- изучение особенностей организации международных расчетов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- выяснить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного валютного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- овладеть современными валютными операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования российского валютного рынка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы их анализа;
- структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой экономики;
- основные характеристики валютных отношений, формы международного кредита, способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов, основные инструменты мирового, валютного, кредитного рынков.

Уметь:

– использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.

- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере международных валютно-кредитных отношений;

- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

Владеть:

- методологией расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные отношения;

- навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций;

- навыками по реализации современных финансовых и кредитных услуг их на национальном и международном рынках.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.1 является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 08.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе, 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	Понятие валютных отношений. Связь между валютными отношениями и воспроизводством. Сущность национальной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем.
2	Эволюция мировой валютной системы	Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы

		проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР.
3	Региональные валютные системы	Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро.
4	Золото и его роль в международной валютной системе	Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Роль и функции золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	Структура валютно-кредитной системы. Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция.
6	Валютные риски	Основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных операциях. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный, экономический, скрытый. Выбор стратегии управления рисками.
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	Предпосылки возникновения валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок банкнот, его назначение, особенности его функционирования. Валютный рынок "спот", прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки. Прямой и непрямой обмен при ненулевой стоимости сделки. Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Валютный опцион. Типы валютных опционов. Валютный опцион колл и пут. Цена опциона. Общая характеристика международного валютного рынка FOREX. Участники рынка FOREX.. Структура рынка FOREX с точки зрения участников и типов сделок.
8	Платежный баланс	Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг. Платежный баланс по текущим операциям. Баланс движения капиталов и кредитов. Определение платежного баланса. Понятие резидента. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация

		статей платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Современные методы анализа платежного баланса.
9	Международные расчеты	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Балансы международных расчетов: понятие и классификация. Понятие валютных клирингов.
10	Мировой рынок капиталов	Структура мировых финансовых рынков и мирового рынка ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление этих потоков. Основные каналы движения мировых финансовых потоков. Объективная основа развития мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. Различия между национальными и международными рынками. Факторы, определяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка. Особенности мирового кредитного и финансового рынка. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов.
11	Международные валютно-финансовые организации	Структура системы международных организаций. Цели и обязанности международного валютного фонда. Группа всемирного банка: МБРР, МАР, МФК, МЦИУС, их задачи и функции. Россия в международных валютно-финансовых организациях.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	2		1	У-1, У-3, У-4, МУ-1	С,Т	ОК-3
2	Эволюция мировой валютной системы	4		2	У-1, У-3, У-5, МУ-1	С,Т	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
3	Региональные валютные системы	2		3	У-1, У-3, МУ-1	С,Т	ОПК-2 ПК-6
4	Золото и его роль в международной валютной системе	2		3	У-1, У-4, МУ-1	С, Т	ОК-3 ОПК-2
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	4		4	У-1, У-2, У-5, МУ-1	С,Т,З	ОПК-2 ПК-7
6	Валютные риски	4		5	У-1, У-2, У-4, МУ-1	С	ПК-7

7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	4		6	У-1, У-3, У-6, МУ-1	С,Т,З	ОПК-2 ПК-6 ПК-7
8	Платежный баланс	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т,З	ПК-6 ПК-7
9	Международные расчеты	4		8	У-1, У-2, У-6, МУ-1	С,Т	ПК-6
10	Мировой рынок капиталов	4		9	У-1, У-3, У-4, МУ-1	С,Т	ОПК-2 ПК-6 ПК-7
11	Международные валютно-финансовые организации	4		9	У-1, У-3, У-4, МУ-1	С,Т	ОПК-2 ПК-7

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	2
2	Эволюция мировой валютной системы	2
3	Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе	2
4	Валютно-кредитная система и операции с валютой	2
5	Валютные риски	2
6	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	2
7	Платежный баланс	2
8	Международные расчеты	2
9	Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1.	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	1 неделя	4
2.	Эволюция мировой валютной системы	2-3 неделя	4
3.	Региональные валютные системы	4 неделя	4
4.	Золото и его роль в международной валютной системе	5 неделя	4
5.	Валютно-кредитная система и операции с валютой	6-7 неделя	6
6.	Валютные риски	8-9 неделя	5

7.	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	9-10 неделя	6
8.	Платежный баланс	11 неделя	5
9.	Международные расчеты	12-13 неделя	5
10.	Мировой рынок капиталов	14-15 неделя	5,9
11.	Международные валютно-финансовые организации	16-17 неделя	5
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,22% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Эволюция мировой валютной системы (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Валютные риски (лекция)	Лекция-визуализация	2
4	Международные расчеты (лекция)	Лекция-визуализация	2
5	Платежный баланс (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
6	Международные расчеты (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
ИТОГО			12

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты	Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

	<p>Методы и модели в экономике</p> <p>Исследование операций в экономике</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>Макроэкономика</p> <p>Статистика</p> <p>Методы и модели в экономике</p> <p>Исследование операций в экономике</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>История финансов России</p> <p>История денежно-кредитной системы России</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>	<p>Основы социального государства</p> <p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Экология</p> <p>Информационная экология</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Страноведение на иностранном языке</p> <p>Маркетинг</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Налоги и налоговые системы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Банковское дело</p> <p>Финансовые риски</p> <p>Риски банковской деятельности</p> <p>История финансов России</p> <p>История денежно-кредитной системы России</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основы функционирования мировой валютной системы</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>знать: эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития;</p> <p>уметь: пользоваться статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;</p> <p>владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.</p>	<p>знать: историю развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;</p> <p>уметь: использовать полученную систему знаний для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках;</p> <p>владеть: навыками работы с информационными источниками по вопросам состояния международных финансов, статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;</p>
ОПК-2 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p>	<p>Знать: основы статистической информации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в макроэкономических показателях.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и</p>	<p>Знать: систему показателей функционирования валютных отношений и международного кредита</p> <p>Уметь: разбираться в</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>понятийным аппаратом дисциплины;</p>	<p>дальнейшую обработку информации о состоянии и развитии валютных отношений и международного кредита</p> <p>Владеть: методиками расчета основных показателей, характеризующих состояние и развитие валютных отношений и международного кредита</p>	<p>инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов.</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния мирового валютного рынка.</p>
<p>ПК-6 / завершающий</p>	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: основные этапы становления международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Владеть: навыками необходимыми для оценки исторических событий и процессов в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях</p>	<p>Знать: основные принципы и базовые понятия международных валютно-кредитных и финансовых отношений на современном этапе -</p> <p>Уметь: анализировать внешнеэкономическую финансовую политику государства, исходя из состояния мировой и национальной экономики и национальных интересов</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p>	<p>Знать: основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь: прогнозировать возможное развитие мировых финансовых проблем и процессов в будущем</p> <p>Владеть: методами экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p>
<p>ПК-7 / завершающий</p>	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i></p>	<p>Знать: отдельные принципы международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: основные принципы и формы организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: основные принципы, формы организации и закономерности развития международных</p>

	<p><i>установленных в п.1.ЗРП</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков;</p> <p>Владеть: отдельными навыками сбора и анализа укрупненных данных о развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений</p>	<p>оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков;</p> <p>Владеть: основными навыками сбора и анализа данных о развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений, позволяющих подготовить информационный обзор</p>	<p>валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>Уметь: оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков, выявлять новые тенденции в развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных о развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений, позволяющих подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные	ОК-3	лекция,	тест	1-10	Согласно

	валютно-кредитные отношения и валютная система		практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-5	табл.7.2
2	Эволюция мировой валютной системы	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	11-20	Согласно табл.7.2
				собеседование	6-12	
3	Региональные валютные системы	ОПК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	21-29	Согласно табл.7.2
				собеседование	13-20	
4	Золото и его роль в международной валютной системе	ОК-3 ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	30-35	Согласно табл.7.2
				собеседование	21-27	
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	ОПК-2 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	36-45	Согласно табл.7.2
				собеседование	28-36	
				разноуровневые задачи и задания	1-7	
6	Валютные риски	ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	46-51	Согласно табл.7.2
				собеседование	37-43	
				разноуровневые задачи и задания	8-9	
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	52-59	Согласно табл.7.2
				собеседование	44-51	
				разноуровневые задачи и задания	10-13	
8	Платежный баланс	ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	60-68	Согласно табл.7.2
				собеседование	52-60	
				разноуровневые задачи и задания	14-15	
9	Международные расчеты	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	69-78	Согласно табл.7.2
				собеседование	61-66	
10	Мировой рынок капиталов	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	79-88	Согласно табл.7.2
				собеседование	67-75	
11	Международные	ОПК-2	лекция,	тест	89-98	Согласно

валютно-финансовые организации	ПК-7	практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	76-81	табл.7.2
--------------------------------	------	--	---------------	-------	----------

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

2

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Золото и его роль в международной валютной системе»

1. В чем заключается процесс демонетизации золота? Каковы субъективные и объективные причины этого процесса?
2. Когда юридически была оформлена демонетизация золота?
3. Каковы основные изменения роли золота в валютной сфере?
4. Каковы сферы использования золота в настоящее время?
5. Какие страны являются лидерами по добыче золота?
6. По какому критерию подразделяют рынки золота?
7. Какую роль играет современный рынок золота и как он устроен?

Тест по разделу (теме) «Международные валютно-кредитные отношения и валютная система»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

- 1) Под международными валютными отношениями понимаются:
 - а) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары и оказанные услуги;
 - б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
 - в) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического и культурного обмена.
 - 2) Субъективным фактором выдвижения национальной валюты на роль резервной служит:
 - а) активная внешняя политика государства;
 - б) размер золотовалютного резерва государства;
 - в) свободная конвертируемость национальной валюты.
 - 3) Показателем международной валютной ликвидности обычно служит отношение официальных золотовалютных резервов к сумме
 - а) среднеквартального размера товарного импорта;
 - б) пассива платежного баланса;
 - в) годового товарного импорта.
 - 4) Национальная валюта – это:
 - а) установленная законодательством денежная единица государства;
 - б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических расчетах;
 - в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами.
- Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:
- 5) Валютная система – это:
 - а) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками разных стран;
 - б) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;

в) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран.

6) Объективными предпосылками становления национальной валюты как резервной относятся:

а) большой объем импорта товаров и капиталов;

б) частичная конвертируемость национальной валюты;

в) господствующие позиции страны-эмитента в мировом хозяйстве, экспорте товаров и капиталов.

7) Национальная валютная система не включает в себя такой элемент, как:

а) паритет национальной валюты;

б) условия взаимной конвертируемости валют;

в) наличие или отсутствие валютных ограничений.

8) Верно ли утверждение, что национальная валютная система неразрывно связана с мировой валютной системой формой организации международных валютных отношений, закреплённой межгосударственными соглашениями?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

9) Отметьте функции резервной валюты:

а) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы;

б) средство накопления, средство экономического давления на другие страны;

в) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы, средство накопления.

10) Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств – это

а) международные финансовые отношения;

б) международные кредитные отношения;

в) международные валютные отношения;

г) система международных расчетов.

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Валютно-кредитная система и операции с валютой»

Задача 1 Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2 Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 3 Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в швейцарских франках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/CHF 1,8408.

Задача 4 Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 5 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Задача 6. Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли

и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар. Определите котировку RUR/CHF, которую установит банк.

Курс USD/CHF = 1,3154-57.

Курс USD/RUR = 28,0222-68.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

2

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задание в открытой форме

Национальная валюта – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;

- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие в классификации валютного курса:

Признак классификации	Вид валютного курса
1 В зависимости от метода котировки	фактический
2 По способу расчета	основанный на прямой котировке
3 По виду валютной сделки	средний курс
4 По отношению к участникам сделки	кросс-курс;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	15		30	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст]: учебник для вузов/ под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 542 с.

2. Антонов, Валерий Александрович. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учебник и практикум : учебник для бакалавров : [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В. А. Антонов ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 547, [1] с.

3. Международные валютно-кредитные отношения [текст]: учебник и практикум для бакалавров / под общ.ред. Е.А.Звоновой; Росс.экон.ун-т им.Г.В.Плеханова. – Москва: Юрайт, 2015. – 687 с.

4. Лебедев, Денис Сергеевич Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в схемах и таблица [Текст] : учебное пособие для студентов профилей «Мировая экономика» и «Финансы и кредит» направления бакалавриата «Экономика» / Д. С. Лебедев. - Москва : Проспект, 2019. - 208 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Воронин В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Суэтин А. А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения [Текст]: учебник. - М.: Феникс, 2010. – 416 с.
7. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник / под общ. ред. Н. П. Гусакова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 314 с.

8.3 Перечень методических указаний

2

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (296 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (415 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Деньги. Кредит. Банки
2. Финансы
3. Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лекция является фундаментальным источником знаний. Она должна способствовать глубокому усвоению материала и активизировать самостоятельную работу студентов.

Лектор обязан: чётко доступно излагать содержание курса и проводить анализ основных понятий и терминов. Основное внимание следует уделять разъяснению трудного для усвоения учебного материала, развитию интереса и активности студентов. Чтение лекций необходимо сопровождать рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекции.

Преподаватель, ведущий практические занятия, разъяснять теоретические положения курса «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

На преподавателя возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и одновременной проверке выполнения текущего задания.

Результаты опроса и проверки фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

Преподаватель должен контролировать конспекты лекций и тетради для практических занятий.

Ежемесячно по результатам опроса, проверки выполнения текущего задания, тестирования по каждой теме дисциплины преподаватель обязан аттестовать каждого студента (на последний день каждого месяца).

Важным фактором усвоения материала дисциплины и овладения ее методами является самостоятельная работа студентов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по каждой теме учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку знаний с помощью тестов. Целью тестов является развитие и закрепление навыков в решении прикладных задач по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«12» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
(цифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Финансы и кредит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «18» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г., протокол № 8

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н., доцент

Беляева Е.С. Беляева
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «18» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 29.08.2017

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «01» 01 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «29» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2021 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(подпись: кафедра, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование прочных знаний закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, изучение современной практики их функционирования, а именно:

- изучение принципов организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучение организационно-правовых основ международных расчетов и деятельности международных финансовых структур;
- формирование практических навыков анализа ситуаций, складывающихся на мировом финансовом рынке;
- изучение механизма формирования валютной политики государства и методов ее внедрения на практике;
- изучение особенностей организации международных расчетов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- выяснить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного валютного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- овладеть современными валютными операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования российского валютного рынка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы их анализа;
- структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой экономики;

- основные характеристики валютных отношений, формы международного кредита, способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов, основные инструменты мирового, валютного, кредитного рынков.

Уметь:

- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

Владеть:

- методологией расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные отношения;
- навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций;
- навыками по реализации современных финансовых и кредитных услуг их на национальном и международном рынках.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.1 является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 08.03.01 Экономика, изучаемую на 5 курсе, 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80,9
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	Понятие валютных отношений. Связь между валютными отношениями и воспроизводством. Сущность национальной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем.
2	Эволюция мировой валютной системы	Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР.
3	Региональные валютные системы	Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие

		европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро.
4	Золото и его роль в международной валютной системе	Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Роль и функции золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	Структура валютно-кредитной системы. Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг.
6	Валютные риски	Основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных операциях. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный, экономический, скрытый. Выбор стратегии управления рисками.
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	Предпосылки возникновения валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок банкнот, его назначение, особенности его функционирования. Валютный рынок "спот", прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки. Прямой и непрямой обмен при ненулевой стоимости сделки. Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Валютный опцион. Типы валютных опционов. Валютный опцион колл и пут. Цена опциона. Общая характеристика международного валютного рынка FOREX. Участники рынка FOREX. Структура рынка FOREX с точки зрения участников и типов сделок.
8	Платежный баланс	Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг. Платежный баланс по текущим операциям. Баланс движения капиталов и кредитов. Определение платежного баланса. Понятие резидента. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Современные методы анализа платежного баланса.
9	Международные расчеты	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых

		сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Балансы международных расчетов: понятие и классификация. Понятие валютных клирингов.
10	Мировой рынок капиталов	Структура мировых финансовых рынков и мирового рынка ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление этих потоков. Основные каналы движения мировых финансовых потоков. Объективная основа развития мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. Различия между национальными и международными рынками. Факторы, определяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка. Особенности мирового кредитного и финансового рынка. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов. Рынок новых финансовых инструментов.
11	Международные валютно-финансовые организации	Структура системы международных организаций. Цели и обязанности международного валютного фонда. Группа всемирного банка: МБРР, МАР, МФК, МЦИУС, их задачи и функции. Россия в международных валютно-финансовых организациях.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы	2		1	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1	С,Т	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
2	Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе. Валютно-кредитная система и операции с валютой	2		1	У-1, У-3, У-4, МУ-1	С,Т,З	ОК-3 ОПК-2 ПК-7
3	Валютные риски. Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений. Платежный баланс	2		2	У-1, У-3, У-5, МУ-1	С,Т,З	ОПК-2 ПК-6 ПК-7
4	Международные расчеты. Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	2		2	У-1, У-2, У-6, МУ-1	С,Т	ОПК-2 ПК-6 ПК-7

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
10	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе. Валютно-кредитная система и операции с валютой	2
11	Валютные риски. Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений. Платежный баланс. Международные расчеты. Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	2
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	1 неделя	8
2	Эволюция мировой валютной системы	2-3 неделя	8
3	Региональные валютные системы	3 неделя	8
4	Золото и его роль в международной валютной системе	5 неделя	7
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	6-7 неделя	8
6	Валютные риски	8-9 неделя	8
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	9-10 неделя	8
8	Платежный баланс	11 неделя	8
9	Международные расчеты	12-13 неделя	8
10	Мировой рынок капиталов	14-15 неделя	8
11	Международные валютно-финансовые организации	16-17 неделя	8
	Итого		80,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:
библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 50% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Международные расчеты. Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Международные расчеты. Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
ИТОГО			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые	Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Международные

	<p>Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно-исследовательская работа</p>	<p>История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Преддипломная практика</p>
<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>	<p>Основы социального государства Элективные курсы по физической культуре Экология Информационная экология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Банковское дело Финансовые риски Риски банковской деятельности История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основы функционирования мировой валютной системы</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>знать: эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития;</p> <p>уметь: пользоваться статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;</p> <p>владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.</p>	<p>знать: историю развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;</p> <p>уметь: использовать полученную систему знаний для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках;</p> <p>владеть: навыками работы с информационными источниками по вопросам состояния международных финансов, статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;</p>
ОПК-2 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p>	<p>Знать: основы статистической информации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в макроэкономических показателях.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и</p>	<p>Знать: систему показателей функционирования валютных отношений и международного кредита</p> <p>Уметь: разбираться в</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>понятийным аппаратом дисциплины;</p>	<p>дальнейшую обработку информации о состоянии и развитии валютных отношений и международного кредита</p> <p>Владеть: методиками расчета основных показателей, характеризующих состояние и развитие валютных отношений и международного кредита</p>	<p>инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов.</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния мирового валютного рынка.</p>
<p>ПК-6 / завершающий</p>	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: основные этапы становления международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Владеть: навыками необходимыми для оценки исторических событий и процессов в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях</p>	<p>Знать: основные принципы и базовые понятия международных валютно-кредитных и финансовых отношений на современном этапе -</p> <p>Уметь: анализировать внешнеэкономическую финансовую политику государства, исходя из состояния мировой и национальной экономики и национальных интересов</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p>	<p>Знать: основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь: прогнозировать возможное развитие мировых финансовых проблем и процессов в будущем</p> <p>Владеть: методами экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p>
<p>ПК-7 / завершающий</p>	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i></p>	<p>Знать: отдельные принципы международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: основные принципы и формы организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: основные принципы, формы организации и закономерности развития международных</p>

	<p>установлен- ных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков 3. Умение применять знания, уме- ния, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</p>	<p>оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков; Владеть: отдельными навыками сбора и анализа укрупненных данных о развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений</p>	<p>оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков; Владеть: основными навыками сбора и анализа данных о развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений, позволяющих подготовить информационный обзор</p>	<p>валютно-кредитных и финансовых отношений; Уметь: оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков, выявлять новые тенденции в развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений; Владеть: навыками сбора и анализа данных о развитии международных финансовых, валютных и кредитных отношений, позволяющих подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
--	---	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	1-20	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-12	
2	Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе. Валютно-кредитная система и операции с валютой	ОК-3 ОПК-2 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	21-45	Согласно табл.7.2
				собеседование	13-36	
				разноуровневые задачи и задания	1-7	
3	Валютные риски. Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений. Платежный баланс	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	46-68	Согласно табл.7.2
				собеседование	37-60	
				разноуровневые задачи и задания	8-15	
4	Международные расчеты. Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	69-98	Согласно табл.7.2
				собеседование	61-81	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

2

Вопросы дискуссии по разделу (теме) «Золото и его роль в международной валютной системе»

- В чем заключается процесс демонетизации золота? Каковы субъективные и объективные причины этого процесса?
- Когда юридически была оформлена демонетизация золота?

10. Каковы основные изменения роли золота в валютной сфере?
11. Каковы сферы использования золота в настоящее время?
12. Какие страны являются лидерами по добыче золота?
13. По какому критерию подразделяют рынки золота?
14. Какую роль играет современный рынок золота и как он устроен?

Тест по разделу (теме) «Международные валютно-кредитные отношения и валютная система»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

- 1) Под международными валютными отношениями понимаются:
 - а) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары и оказанные услуги;
 - б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
 - в) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического и культурного обмена.
 - 2) Субъективным фактором выдвижения национальной валюты на роль резервной служит:
 - а) активная внешняя политика государства;
 - б) размер золотовалютного резерва государства;
 - в) свободная конвертируемость национальной валюты.
 - 3) Показателем международной валютной ликвидности обычно служит отношение официальных золотовалютных резервов к сумме
 - а) среднеквартального размера товарного импорта;
 - б) пассива платежного баланса;
 - в) годового товарного импорта.
 - 4) Национальная валюта – это:
 - а) установленная законодательством денежная единица государства;
 - б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических расчетах;
 - в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами.
- Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:
- 5) Валютная система – это:
 - а) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками разных стран;
 - б) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;
 - в) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран.
 - 6) Объективными предпосылками становления национальной валюты как резервной относятся:
 - а) большой объем импорта товаров и капиталов;
 - б) частичная конвертируемость национальной валюты;
 - в) господствующие позиции страны-эмитента в мировом хозяйстве, экспорте товаров и капиталов.
 - 7) Национальная валютная система не включает в себя такой элемент, как:
 - а) паритет национальной валюты;
 - б) условия взаимной конвертируемости валют;
 - в) наличие или отсутствие валютных ограничений.

8) Верно ли утверждение, что национальная валютная система неразрывно связана с мировой валютной системой формой организации международных валютных отношений, закрепленной межгосударственными соглашениями?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

9) Отметьте функции резервной валюты:

а) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы;

б) средство накопления, средство экономического давления на другие страны;

в) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы, средство накопления.

10) Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств – это

- а) международные финансовые отношения;
- б) международные кредитные отношения;
- в) международные валютные отношения;
- г) система международных расчетов.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) «Валютно-кредитная система и операции с валютой»

Задача 1.

Коммерческий банк установил следующие курсы валют:

Sk USD/RUR	66,5112	66,5274
------------	---------	---------

Найти:

1. Сколько российских рублей будет получено при обмене 150 долларов США.
2. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 150 долларов США.
3. Сколько долларов США будет получено при обмене 1500 российских рублей.
4. Сколько долларов США необходимо продать, чтобы получить 1500 российских рублей.

Задача 2.

Коммерческий банк установил следующие курсы валют:

Sk EUR/RUR	75,0441	75,1237
------------	---------	---------

Найти:

1. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 1 000 евро.
2. Сколько российских рублей будет получено при обмене 1 000 евро.
3. Сколько евро необходимо продать, чтобы получить 20 000 российских рублей.
3. Сколько евро будет получено при обмене 20 000 российских рублей.

Задача 3.

Коммерческий банк выставил следующие котировки валют:

Sk USD/EUR	0,8745	0,8757
------------	--------	--------

Определить курсовой спред в абсолютном и относительном выражении.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задание в открытой форме

Национальная валюта – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие в классификации валютного курса:

Признак классификации	Вид валютного курса
1 В зависимости от метода котировки	фактический
2 По способу расчета	основанный на прямой котировке
3 По виду валютной сделки	средний курс
4 По отношению к участникам сделки	кросс-курс;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	20		26	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		4	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст]: учебник для вузов/ под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 542 с.

2. Международные валютно-кредитные отношения [текст]: учебник и практикум для бакалавров / под общ.ред. Е.А.Звоновой; Росс.экон.ун-т им.Г.В.Плеханова. – Москва: Юрайт, 2015. – 687 с.

3. Воронин В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Суэтин А. А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения [Текст]: учебник. - М.: Феникс, 2010. – 416 с.

5. Банковский менеджмент [Текст]: учебник / под. ред. О. И. Лаврушина. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 560 с.

6. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник / под общ. ред. Н. П. Гусакова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 314 с.

8.3 Перечень методических указаний

2

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. С. Беляева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. Курск, 2018. 26 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

4. Деньги. Кредит. Банки

5. Финансы

6. Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лекция является фундаментальным источником знаний. Она должна способствовать глубокому усвоению материала и активизировать самостоятельную работу студентов.

Лектор обязан: чётко доступно излагать содержание курса и проводить анализ основных понятий и терминов. Основное внимание следует уделять разъяснению трудного для усвоения учебного материала, развитию интереса и активности студентов. Чтение лекций необходимо сопровождать рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекции.

Преподаватель, ведущий практические занятия, разъяснять теоретические положения курса «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

На преподавателя возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и одновременной проверке выполнения текущего задания.

Результаты опроса и проверки фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

Преподаватель должен контролировать конспекты лекций и тетради для практических занятий.

Ежемесячно по результатам опроса, проверки выполнения текущего задания, тестирования по каждой теме дисциплины преподаватель обязан аттестовать каждого студента (на последний день каждого месяца).

Важным фактором усвоения материала дисциплины и овладения ее методами является самостоятельная работа студентов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по каждой теме учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку знаний с помощью тестов. Целью тестов является развитие и закрепление навыков в решении прикладных задач по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.

д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			