

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 16:19:16

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика на транспорте

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная

( очная, очно-заочная, заочная )

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

«28» февраля 2022г., протокол № 13.

Зав. кафедрой ТМиТ



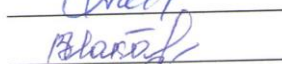
А. Ю. Алтухов

Разработчик программы,  
к.т.н., доцент



Е. В. Агеева

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМиТ  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок, а также обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса.

## 1.2 Задачи дисциплины

- овладение понятийным аппаратом транспортной логистики;
- изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;
- освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов;
- приобретение знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики;
- приобретение навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки груза.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания инструментов планирования проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства.</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> - задачи построения логистических систем; - основы стратегического сотрудничества в плане логистики; - правила функционирования логистических систем. <b>Уметь:</b> - работать в команде; - организовывать правильный отбор квалифицированных специалистов; - ставить цели для рациональной организации перевозки грузов. <b>Владеть:</b> - навыками командной работы по созданию логистических систем; - планирования и выбора способа перевозки грузов.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> - глубокие знания правил делового общения. <b>Уметь:</b> - сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникать при деловом общении. <b>Владеть:</b> - развитыми навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.
ПК-3	Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса	<b>Знать:</b> - правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - организационные основы организации перевозочного процесса. <b>Уметь:</b> - применять правовые основы организации перевозочного процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационные основы организации перевозочного процесса.</li> <li><b>Иметь опыт деятельности:</b></li> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</li> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</li> </ul>
		ПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания правил безопасности движения автомобильной техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.</li> </ul>
		ПК-3.3 Организовывает перевозочный процесс в различных условиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания правил организации перевозок автомобильной техникой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные умения организации перевозочного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками организации автомобильных перевозок в различных условиях.</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Логистика на транспорте» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**3Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в логистику	Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Организация логистики на предприятии. Экономическое обеспечение логистики. Организация таможенного оформления грузов.
2	Закупочная логистика	Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока
3	Логистика запасов	Транспортная логистика: сущность, цель, основные задачи, принципы. Перевозки: виды транспорта, тарифы, документы, дополнительные услуги, себестоимость. Расчёт стоимости перевозки грузов и показателей работы транспортных средств. Задачи оптимизации перевозки грузов.
4	Складская логистика	Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация. Информационные функции упаковки. Запасы в транспортной логистике. Принцип управления запасами. Виды и функции запасов и их характеристики. Управление запасами. Склады в транспортной логистике. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи. Варианты хранения товаров в складском помещении
5	Транспортная логистика	Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Методика синтеза интегральной системы доставки грузов
6	Производственная логистика	Производственная логистика: сущность, цель, основные задачи. Управление производством: проблемы, подходы, технологии и базовые системы. Расчеты в производственной логистике.
7	Распределительная логистика	Распределительная логистика: сущность, цель, основные задачи. Каналы распределения, посредники и склады в распределительной сети. Расчеты в системе распределения.
8	Логистика сервисного обслуживания	Организация логистического обслуживания. Организация снабжения. Организация производства. Организация экспедирования грузов. Организация складской деятельности. Организация распределения продукции.
9	Информационная логистика	Информационная логистика: сущность, цель, основные задачи и понятия. Современные информационные технологии и системы.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в логику	2			У-1-5 МУ-1	С, Т 2	УК-2.3, УК-3.3
2	Закупочная логистика	2			У-1-5 МУ-1	С 4	УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3
3	Логистика запасов	2		8,9	У-1-5 МУ-1	С 6	УК-2.3, УК-3.3
4	Складская логистика	2		4,5,6	У-1-5 МУ-1	С 8	УК-2.3, УК-3.3
5	Транспортная логистика	2		1,2,3	У-1-5 МУ-1	С, Т 10	УК-3.3, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3
6	Производственная логистика	2			У-1-5 МУ-1	С 12	УК-3.3, ПК-3.2, ПК-3.3
7	Распределительная логистика	2		7	У-1-5 МУ-1	С 14	УК-2.3, УК-3.3
8	Логистика сервисного обслуживания	2			У-1-5 МУ-1	С 16	УК-3.3, ПК-3.3
9	Информационная логистика	2			У-1-5 МУ-1	С 18	УК-2.3, УК-3.3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 –Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Практическая работа №1. Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	2
2	Практическая работа №2. Расчет основных показателей работы транспорта	2
3	Практическая работа №3. Выбор видов транспорта для перевозок грузов в прямом и смешанном сообщениях	2
4	Практическая работа №4. Выбор и расчет стального каната для стропа	2
5	Практическая работа №5. Пакетирование грузовых единиц	2
6	Практическая работа №6. Определение площади, необходимой для складирования контейнеров	2
7	Практическая работа №7. Определение пропускной способности погрузочно–разгрузочного пункта	2



8	Практическая работа №8. ABC-метод и управление запасами	2
9	Практическая работа №9. Влияние вероятностного характера спроса на решение по управлению запасами (анализ XYZ)	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в логистику	2 неделя	8
2.	Закупочная логистика	4 неделя	8
3.	Логистика запасов	6 неделя	8
4.	Складская логистика	8 неделя	8
5.	Транспортная логистика	10 неделя	8
6.	Производственная логистика	12 неделя	8
7.	Распределительная логистика	14 неделя	8
8.	Логистика сервисного обслуживания	16 неделя	8
9.	Информационная логистика	18 неделя	7,9
Итого			71,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями логистических компаний города Курска и Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Практическая работа №7. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта	занятие с разбором конкретного предприятия	2
2	Практическая работа №8. ABC-метод и управление запасами	занятие с разбором конкретного предприятия	2
3	Практическая работа №9. Влияние вероятностного характера спроса на решение по управлению запасами (анализ XYZ)	занятие с разбором конкретного предприятия	2
Итого практических занятий			6
Всего			6

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, Материаловедение и технология конструкционных материалов	Детали машин и основы конструирования, Основы теории надежности диагностики автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Конструкция и элементы расчета автомобилей, Конструкция и основы расчета энергетических установок, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Конструкция и основы расчета энергетических установок, Конструкция и элементы расчета автомобилей, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей, Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Автомобильные эксплуатационные материалы, Основы научных исследований, Организация и планирование эксперимента, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Психология</p>	<p>Психология</p>	<p>Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3 Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях</p>	<p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ завершающий	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностные знания инструментов планирования проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеть навыками планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов планирования проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания инструментов планирования проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства.</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи построения логистических систем;</li> <li>- поверхностные знания правил делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде;</li> <li>- сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникнуть при деловом общении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы по созданию логистических систем;</li> <li>- слабо владеет навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи построения логистических систем;</li> <li>- основы стратегического сотрудничества в плане логистики;</li> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде;</li> <li>- организовывать правильный отбор квалифицированных специалистов;</li> <li>- сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникнуть при деловом общении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы по созданию логистических систем;</li> <li>- основными навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи построения логистических систем;</li> <li>- основы стратегического сотрудничества в плане логистики;</li> <li>- правила функционирования логистических систем.</li> <li>- глубокие знания правил делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде;</li> <li>- организовывать правильный отбор квалифицированных специалистов;</li> <li>- ставить цели для рациональной организации перевозки грузов.</li> <li>- сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникнуть при деловом общении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы по созданию логистических систем;</li> <li>- планирования и выбора способа перевозки грузов;</li> <li>- развитыми навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>

ПК-3/за-вершающий	<p>ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса</p> <p>ПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические основы организации перевозочного процесса.</li> <li>- поверхностные знания правил безопасности движения автотранспортной техники.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса.</li> <li>- сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки.</li> </ul> <p>Владеть/Иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</li> <li>- слабо владеет навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- нормативно-технические основы организации перевозочного процесса.</li> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил безопасности движения автотранспортной техники.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- применять организационные основы организации перевозочного процесса.</li> <li>- сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки.</li> </ul> <p>Владеть/Иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</li> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</li> <li>- основными навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- организационные основы организации перевозочного процесса.</li> <li>- глубокие знания правил безопасности движения автомобильной техники.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- применять организационные основы организации перевозочного процесса.</li> <li>- сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки.</li> </ul> <p>Владеть/Иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</li> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</li> <li>- развитыми навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях</li> </ul>
	<p>ПК-3.3 Организовывает перевозочный процесс в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностные знания правил организации пе-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил организации перевозок</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие знания правил организации перевозок автомобильной техникой.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	различных условиях	<p>ревозок автомобильной техникой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные умения организации перевозочного процесса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеет навыками организации автомобильных перевозок в различных условиях.</li> </ul>	<p>автомобильной техникой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные умения организации перевозочного процесса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками организации автомобильных перевозок в различных условиях..</li> </ul>	<p>- сформированные умения организации перевозочного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками организации автомобильных перевозок в различных условиях.</li> </ul>

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, СРС	Собеседование Тест	Вопросы по теме 1 собеседования	Согласно табл.7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Закупочная логистика	УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3	Лекция, СРС	Собеседование	Вопросы по теме 2 собеседования	Согласно табл.7.2
3	Логистика запасов	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, СРС,  Практика	Собеседование Отчет	Вопросы по теме 3 собеседования Работа МУ-1	Согласно табл.7.2
4	Складская логистика	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, СРС,  Практика	Собеседование Отчет	Вопросы по теме 4 собеседования Работа МУ-1	Согласно табл.7.2
5	Транспортная логистика	УК-3.3, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	Лекция, СРС,  Практика	Собеседование Отчет Тест	Вопросы по теме 5 собеседования Работа МУ-1	Согласно табл.7.2
6	Производственная логистика	УК-3.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекция, СРС	Собеседование	Вопросы по теме 6 собеседования	Согласно табл.7.2
7	Распределительная логистика	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, СРС,  Практика	Собеседование Отчет	Вопросы по теме 7 собеседования Работа МУ-1	Согласно табл.7.2
8	Логистика сервисного обслуживания	УК-3.3, ПК-3.3	Лекция, СРС	Собеседование	Вопросы по теме 8 собеседования	Согласно табл.7.2
9	Информационная логистика	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, СРС	Собеседование	Вопросы по теме 9 собеседования	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

1. Логистика - это...
  - а) организация перевозок;
  - б) предпринимательская деятельность;
  - в) наука и искусство управления материальным потоком.
2. Объект исследования в логистике - это...
  - а) процессы, выполняемые торговлей;
  - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
  - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

- 1 Концепция логистики.
- 2 Элементы логистики.
- 3 Ретроспективный анализ логистики.
- 4 Логистическая деятельность предприятия

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;

в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

Задание в открытой форме:

Выполнить расчет вероятности наступления страхового случая (q) если

1	Общее число договоров перевозки грузов, заключенных за некоторый период времени в прошлом	5 500 000
2	Число страховых случаев	55 000

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите основные показатели работы автомобильного транспорта транспортно-логистической компании г Курска «СпецсвязьЭкспесс», а именно: общий объем перевозок грузов в тоннах; грузооборот в тонно–километрах; среднюю дальность перевозки одной тонны груза.

Объемы перевозок между пунктами в г.Курска в тоннах за первую декаду 2020г:

Пункт от-правления	Пункт назначения			
	Главпочтамт г. Курска	ТК СтройСнаб на Магистральном	ПромстройЛогистика на Литовской	Склады на Республиканской
Ж/Д вокзал	150	100	400	600
Ж/Д станция Рышково	50	250	500	700

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1. Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Расчет основных показателей работы транспорта	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Выбор видов транспорта для перевозок грузов в прямом и смешанном сообщениях	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4. Выбор и расчет стального каната для стропа	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5. Пакетирование грузовых единиц	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6. Определение площад, би, необходимой для складирования контейнеров	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Практическая работа №8. ABC-метод и управление запасами	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №9. Влияние вероятностного характера спроса на решение по управлению запасами (анализ XYZ)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	15		30	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Мельников, Владимир Павлович. Логистика [Текст] : учебник / под общ. ред. проф. В. П. Мельникова. – Старый Оскол : ТНТ, 2013. – 304 с.

2. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 355 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Юдин, Л. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Юдин. – Москва: Лаборатория книги, 2009. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518>

4. Григорьев, М. Н. Логистика. Базовый курс [Текст] : учебник / Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. : Юрайт, 2011. – 782 с.

5. Транспортная логистика [Текст] : учебник / под ред. Л. Б. Миротина. – М. : Экзамен, 2005. – 512 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Логистика на транспорте [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Агеева. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 46 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Логистика на транспорте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Логистика на транспорте» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows 7/8/8.1/10, подписка Azure Dev Tools for Teaching ИД подписки 58b2e8a1-2dd1-40b7-8a24-b2c9c266b027;

Libreoffice (ru.libreoffice.org/download/) бесплатная, GNU General Public License, (бессрочно);

Программный продукт Компас – 3D V15 лицензионное соглашение № МЦ-15-00401 от 15.10.2015 г. (бессрочно);

Программный продукт PTC Mathcad Express, <https://www.ptc.com/en/products/mathcad/comparison-chart>, бесплатная, Freeware, (бессрочно).

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии материалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.



*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			