

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 26.07.2023 22:17:37

Уникальный программный ключ:

73ec3e90021c287e0185b8371509dfcfa4022a95099baccb11112ac150be7e506

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у обучающихся основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира, анализ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, рассмотрение роли предприятий в развитии ВЭД

#### **Задачи изучения дисциплины**

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен управлять процессами планирования и организации хозяйственной деятельности (ПК-4);
- Способен управлять проектами по разработке перспективных направлений развития производства (ПК-6).

#### **Разделы дисциплины**

- 1 Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России
- 2 Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности
- 3 Внешнеторговые операции и типы сделок
- 4 Регулирование внешнеэкономической деятельности
- 5 Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ
- 6 Контракт купли-продажи, его структура
- 7 Процедуры заключения внешнеторговых сделок
- 8 Международные расчеты во ВЭД

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Управление инновационными процессами

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

Курс – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 27.04.05 *Инноватика* и на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № В.23 06 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова - Колмыкова Т.С.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ БЕ \_\_\_\_\_ Беляева Е.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макарова \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 «23» 06 2022 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 2023 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира, анализ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, рассмотрение роли предприятий в развитии ВЭД

**1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования	<b>Знать:</b> - основные этапы, закономерности и тенденции мирового и национального исторического и экономического развития - ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российской экономике с общими закономерностями мирового исторического процесса - обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Владеть:</b> - навыками анализа важнейших идеологических и ценностных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			систем, сформировавшихся в ходе исторического развития - навыками обоснования актуальности использования идеологических ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии
ПК-4	Способен управлять разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	ПК-4.3 Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта	<b>Знать:</b> - показатели производственно-хозяйственной деятельности, конъюнктуру отечественного и зарубежного рынка <b>Уметь:</b> - использовать прогрессивные формы и методы организации производственно-хозяйственной деятельности на основе анализа и обобщения в процессе внешнеэкономической деятельности <b>Владеть:</b> - навыками использования анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в процессе внешнеэкономической деятельности
ПК-6	Способен осуществлять руководство проектированием продукции (услуг) и внедрением проектов	ПК-6.1 Разрабатывает перспективные направления развития на основе анализа, обобщения и систематизации передового отечественного и зарубежного опыта управления инновациями	<b>Знать:</b> сущность внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями в России и за рубежом <b>Уметь:</b> проводить анализ, обобщать и систематизировать передовой отечественный и зарубежный опыт внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями <b>Владеть:</b> навыками заключения внешнеторговых контрактов в целях развития производства
		ПК-6.2 Выполняет технико-экономическое обоснование стратегических и тактических проектных решений для выбора оптимального варианта реализации	<b>Знать:</b> содержание внешнеторговых операций и сделок в сфере инноваций <b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и поиск оптимальных вариантов реализации инноваций <b>Владеть:</b> навыками практической реализации стратегических и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		инноваций	тактических проектных решений, методами оценки экономической эффективности проектов и выбора оптимального варианта реализации инноваций

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	Сущность и содержание ВЭД. Формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Основы внешнеэкономической интеграции России. Проблемы в области внешнеэкономической политики. Внешнеэкономическая стратегия РФ. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. Проблемы и перспективы взаимодействия России и ВТО.
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	Валютный курс как экономическая категория. Валютная котировка. Валютная позиция. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Понятие и назначение свопов.
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	Классификация внешнеторговых операций и сделок. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление. Контракт купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение. Арендные, подрядные и лицензионные сделки Виды компенсационных сделок.
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ, их задачи и функции. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе. Основы таможенной политики. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
6	Контракт купли-продажи, его структура	Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия.
7	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.
8	Международные расчеты во ВЭД	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	1	0	1	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	1	0	2	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-4
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	1	0	3,4	У-1, У-3, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-4
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	1	0	5	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-6
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	1	0	6	У-1, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	УК-5
6	Контракт купли-продажи, его структура	1	0	7	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6
7	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	1	0	8	У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6
8	Международные расчеты во ВЭД	1	0	9	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6

С – собеседование, Т – тест, З – компетентностно-ориентированные задачи и задания

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	2
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	2
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	4
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	2
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	2
6	Контракт купли-продажи, его структура	2
7	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	2
8	Международные расчеты во ВЭД	2
	Итого	18



### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	1-2 неделя	7,9
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	3-4 неделя	10
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	5-7 неделя	14
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8-9 неделя	10
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	10-11 неделя	10
6	Контракт купли-продажи, его структура	12-13 неделя	10
7	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	14-16 неделя	10
8	Международные расчеты во ВЭД	17-18 неделя	10
Всего			81,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Внешнеторговые операции и типы сделок (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Контракт купли-продажи, его структура (практическое занятие)	Лекция-визуализация	
3	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
4	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	Кейс-стади	
5	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	Навыковый тренинг	2
6	Внешнеторговые операции и типы сделок (практическое занятие)	Кейс-стади	2
7	Контракт купли-продажи, его структура (практическое занятие)	Навыковый тренинг	
Итого:			14

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Психология и педагогика	Профессиональный иностранный язык Презентация и ведение переговоров	Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности
ПК-4 Способен управлять разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	Управление интеллектуальными ресурсами Управление инновациями в высокотехнологичных отраслях Стратегия развития инновационной деятельности Финансирование и коммерциализация инноваций		Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности Государственные и муниципальные закупки Инновационный маркетинг Производственная

		преддипломная практика
ПК-6	Способен осуществлять руководство проектированием продукции (услуг) и внедрением проектов	Стратегия развития инновационной деятельности Управление интеллектуальными ресурсами Управление инновациями в высокотехнологичных отраслях
		Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности Инновационный маркетинг Бизнес-план инновационного проекта Производственная проектная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5/ завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования	<b>Знать:</b> - общее и особенное в развитии экономических процессов разных стран. <b>Уметь:</b> - выявлять особенности и обосновывать актуальность внешнеэкономической деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками анализа показателей внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> - общее и особенное в развитии экономических процессов разных стран - основные этапы мирового и национального исторического и экономического развития <b>Уметь:</b> - выявлять особенности и обосновывать актуальность внешнеэкономической деятельности - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российской экономике с общими закономерностями мирового исторического процесса <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками анализа показателей внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> - общее и особенное в развитии экономических процессов разных стран - основные этапы мирового и национального исторического и экономического развития - основные закономерности и тенденции мирового и национального исторического и экономического развития <b>Уметь:</b> - выявлять особенности и обосновывать актуальность внешнеэкономической деятельности - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российской экономике с общими закономерностями мирового исторического процесса - обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</li> <li>- навыками обоснования актуальности использования идеологических ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии</li> </ul>	<p>взаимодействии</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа показателей внешнеэкономической деятельности</li> <li>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</li> <li>- навыками обоснования актуальности использования идеологических ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии</li> </ul>
ПК-4/ завершающий	ПК-4.3 Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания показателей производственно-хозяйственной деятельности, конъюнктуры отечественного и зарубежного рынка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы организации производственно-хозяйственной деятельности на основе анализа и обобщения в процессе внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками использования анализа передового отечественного в процессе внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные, но содержащие пробелы знания показателей производственно-хозяйственной деятельности, конъюнктуры отечественного и зарубежного рынка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы и методы организации производственно-хозяйственной деятельности на основе анализа и обобщения в процессе внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками использования анализа и обобщения передового отечественного опыта в процессе внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания показателей производственно-хозяйственной деятельности, конъюнктуры отечественного и зарубежного рынка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать прогрессивные формы и методы организации производственно-хозяйственной деятельности на основе анализа и обобщения в процессе внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками использования анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в процессе внешнеэкономической деятельности</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ завершающий	<p>ПК-6.1 Разрабатывает перспективные направления развития на основе анализа, обобщения и систематизации и передового отечественного и зарубежного опыта управления инновациями</p> <p>ПК-6.2 Выполняет технико-экономическое обоснование стратегических и тактических проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить анализ, обобщать и систематизировать передовой отечественный и зарубежный опыт внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками анализа, обобщения и систематизации передового отечественного и зарубежного опыта управления инновациями</p>	<p><b>Знать:</b> -сущность внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями в России и за рубежом</p> <p>-методы анализа, обобщения управления инновациями во внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить анализ, обобщать и систематизировать передовой отечественный и зарубежный опыт внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями</p> <p>- осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками анализа, обобщения и систематизации передового отечественного и зарубежного опыта управления инновациями</p> <p>- навыками технико-экономического обоснования проектных решений</p>	<p><b>Знать:</b> -сущность внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями в России и за рубежом</p> <p>- методы анализа, обобщения управления инновациями во внешнеэкономической деятельности</p> <p>- способы технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить анализ, обобщать и систематизировать передовой отечественный и зарубежный опыт внешнеэкономической деятельности в процессе управления инновациями</p> <p>- осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и поиск оптимальных вариантов реализации инноваций</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками анализа, обобщения и систематизации передового отечественного и зарубежного опыта управления инновациями</p> <p>- навыками технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>- навыками оценки эффективности проектов и выбора оптимального варианта реализации инноваций</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	1-12	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	1-10	
				Задачи	1	
2	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	13-24	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	11-20	
				Задачи	2-8	
3	Внешнеторговые операции и типы сделок	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	25-36	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	21-30	
				Задачи	9-12	
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	37-48	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	31-40	
				Задачи		
5	Таможенное регулирование в евразийском экономическом союзе и РФ	УК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	49-60	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	41-50	
				Задачи	13-15	
6	Контракт купли-продажи, его структура	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	61-72	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	51-60	
				Задачи	16-22	
7	Процедуры заключения внешне-торговых сделок	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	73-84	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	61-70	
				Задачи	23	
8	Международные расчеты во ВЭД	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	85-96	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	71-80	
				Задачи	24-25	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Балансы международных расчетов»**

- 1 Дайте определение понятию «платежный баланс». В чем состоит различие баланса на определенную дату и за определенный период?
- 2 Что такое активное и пассивное сальдо платежного баланса?
- 3 Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
- 4 Каковы основные методы классификации статей платежного баланса?
- 5 Каковы основные принципы составления торгового баланса?
- 6 Что такое текущий платежный баланс?
- 7 Что входит в баланс движения капиталов?
- 8 Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
- 9 В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?

### **Тест по разделу (теме) «Международные расчеты во ВЭД»**

1. При акцептной форме расчетов товары отгружаются на основании контракта:
  - а) через двое суток
  - б) немедленно
  - в) после оплаты покупателем товара
  - г) после получения платежного поручения
2. Применение банковских переводов в расчетах по товарным поставкам довольно ограничено, поскольку:
  - а) для импортера существует риск непоставки товара после его предварительной оплаты
  - б) одна из сторон по контракту всегда несет риск
  - в) для экспортера существует риск неоплаты поставленного товара после поставки товаров
  - г) банк несет существенный риск
3. Укажите верные ответы. Отличия международных расчетов от внутренних:
  - 3.1 Законодательная регламентация расчетов:
    - а) национальное законодательство
    - б) унифицированные правила осуществления основных форм расчетов
    - в) оба вида регламентации
  - 3.2 Валюта платежа
    - а) национальная
    - б) иностранная
    - в) международная валютная единица (СДР и др.)
    - г) золотые слитки
  - 3.3 Коммерческие документы, сопровождающие международные расчеты
    - а) счет-фактура
    - б) вексель
    - в) транспортные документы
    - г) чек
    - д) страховой полис
    - е) сертификаты ( количество, качество товара и др.)
    - ж) платежная расписка
    - з) таможенные счета
4. Расчёты по инкассо осуществляются на основании:
  - а) платёжных требований
  - б) инкассовых поручений
  - в) платёжных требований и инкассовых поручений
5. Инкассовые поручения применяются при:

а) расчётах за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги, а также списании денежных средств со счетов плательщика в беспорядном порядке

б) расчётах за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги

в) списании денежных средств со счетов плательщика в беспорядном порядке

6. Документарный аккредитив представляет собой:

а) условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счёт (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку произвести такие платежи при наличии предусмотренных документов и выполнении других оговоренных условий

б) поручение экспортёра (продавца) своему банку получить от импортёра (покупателя) непосредственно или через другой банк определённую сумму или подтверждение, что эта денежная сумма будет выплачена в установленный срок

7. Для открытия аккредитива фирма-плательщик подаёт заявление установленной формы:

а) в банк-эмитент

б) в исполняющий банк

в) фирме-поставщику

8. Аккредитивная форма расчетов:

а) наиболее дешевая и простая;

б) самая сложная и дорогостоящая;

в) более дешевая, чем инкассо;

г) не отличается по затратности от других форм расчетов.

9. От оптимальности выбора валюты цены и валюты платежа зависит:

а) цена внешнеторгового контракта;

б) степень валютных рисков по контракту;

в) валютная эффективность сделки;

г) размер платежей по контракту.

10. Международные расчеты используются для:

а) денежного обслуживания кредитов;

б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;

в) банковских переводов;

г) расчетов между международными организациями.

### **Задачи и задания по разделу (теме) «Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности»**

Задача 1 Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2 Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 3 Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в швейцарских франках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/CHF 1,8408.

Задача 4 Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 5 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).



Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задание в закрытой форме**

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

#### **Задание в открытой форме**

Таможенный тариф – это ...

#### **Задание на установление правильной последовательности**

Упорядочите этапы проведения инкассовой формы международных расчетов:

- а) экспортер направляет своему банку (ремитенту) инкассовое поручение и коммерческие документы;
- б) импортер производит оплату документов инкассирующему (представляющему) банку;
- в) импортер и экспортер заключают контракт;
- г) импортеру представляются документы для оплаты (инкассирующий банк или другой представляющий банк);
- д) банк-ремитент зачисляет переведенную сумму на счет экспортера;
- е) банк экспортера пересылает инкассовое поручение и коммерческие документы инкассирующему банку;
- ж) инкассирующий банк переводит платеж банку-ремитенту (или банку экспортера);
- з) экспортер отправляет импортеру товар.

#### **Задание на установление соответствия**

Установите соответствие между методами регулирования внешнеэкономической деятельности и их содержанием

Методы регулирования ВЭД	Содержание
А) Паратарифные методы	связаны, как правило, с использованием особых правил совершения валютных операций в ходе внешнеторгового обмена
Б) Меры	представляют собой действия искусственного занижения цен на

контроля цен	импортируемые в данную страну товары (антидемпинговые меры) и меры, направленные против экспортных субсидий, предоставляемых правительствами иностранных государств отечественным фирмам-экспортерам, что также искусственно повышает международную конкурентоспособность последних
В) Финансовые меры	представляют собой виды платежей (помимо таможенных пошлин), которые взимаются с иностранных товаров при их ввозе на территорию данной страны: различные таможенные сборы, внутренние налоги, специальные целевые сборы
Г) Методы количественного контроля	устанавливаются в законодательном порядке государственными организациями и представляют собой комплекс мероприятий по проверке соответствия импортируемой продукции требованиям международных и национальных стандартов, отраслевых норм и технических предписаний.
Д) Технические барьеры	связаны с установлением странами соответствующих количественных ограничений (квот) на ввоз и вывоз конкретных товаров

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля	4	Выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов, обучающихся по специальности 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 731 с.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; ред. Л. Е. Стровский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. –Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684728> (дата обращения: 27.01.2022). — Текст : электронный.

3. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие : [16+] / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. – Изд. 2-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 229 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Ткаченко, Марина Федоровна. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с.

6. Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] /

Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466> (дата обращения: 27.01.2022). — Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления 27.04.05 Инноватика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева - Курск, 2021. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления 27.04.05 Инноватика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева - Курск, 2021. - 25 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **2. Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

### **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			