

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 16.09.2023 17:49:10

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc284e01e5b8571969dca4022a950998ac011112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансирование и коммерциализация инноваций»

Цель преподавания дисциплины:

Усвоение теоретических и практических основ в области финансирования и коммерциализации инноваций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов финансирования и коммерциализации инноваций;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов финансирования и коммерциализации инноваций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области финансирования и коммерциализации инноваций.
- приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Разделы дисциплины

- 1 Понятие коммерциализации инноваций
- 2 Механизмы и модели коммерциализации инноваций
- 3 Приоритетные направления коммерческой инновационной деятельности
- 4 Механизмы стимулирования инноваций
- 5 Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности
- 6 Финансирование инновационной деятельности
- 7 Роль маркетинга в коммерциализации инноваций

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансирование и коммерциализация инноваций

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.08 Финансы и кредит

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 06 «26» сентября 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита

23 июня 2021 г. протекст №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева Е.С.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2022 г. протекст №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2023 г. протекст №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области финансирования и коммерциализации инноваций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов финансирования и коммерциализации инноваций;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов финансирования и коммерциализации инноваций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области финансирования и коммерциализации инноваций.
- приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: этапы жизненного цикла проекта; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		сферы их применения	обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: особенности финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансирование и коммерциализация инноваций» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,1
в том числе:	
Лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие коммерциализации инноваций	Сущность коммерциализации инноваций. Объекты и субъекты коммерциализации инноваций. Риски процесса коммерциализации инноваций. Проблемы коммерциализации инноваций в России и пути их преодоления
2.	Механизмы и модели коммерциализации инноваций	Формы коммерциализации инноваций. Управление проектным финансированием коммерческой деятельности. Модели коммерциализации инноваций. Направления государственного управления коммерческой деятельности. Приоритеты управления развитием инноваций

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3.	Приоритетные направления коммерческой инновационной деятельности	Нормативно-правовой аспект коммерциализации инноваций. Коммерциализация инновационной деятельности в механизме управления потенциалом. Инвестиционный климат и минимизация экономических рисков. Технологическое регулирование приоритетных направлений инновационного роста. Инновационный потенциал как базис развития коммерческой деятельности
4.	Механизмы стимулирования инноваций	Механизм стимулирования инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Особенности активизации налогового регулирования инноваций. Рентный механизм стимулирования инновационной деятельности
5.	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	Методологические особенности оценки эффективности инноваций. Показатели производственной эффективности инноваций. Показатели финансовой эффективности инноваций. Показатели инвестиционной эффективности инноваций. Показатели бюджетной эффективности инноваций
6.	Финансирование инновационной деятельности	Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования инноваций. Бюджетное финансирование. Косвенное государственное финансирование. Коммерческое финансирование: собственные средства предприятий; средства, мобилизуемые путем эмиссии ценных бумаг; кредиты коммерческих банков; инновационный кредит; венчурное финансирование; форфейтинг; факторинг.
7.	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	Сущность и функции маркетинга инноваций. Маркетинговое сопровождение инновационных продуктов. Анализ внешнего окружения. Оценка конкурентоспособности нового товара. Методы формирования продуктовой политики. Стратегии выходы на новые рынки

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие коммерциализации инноваций	2	-	1	У-1, У-5, МУ-1, МУ-2	С (1-2 недели) Д (1-2 недели) Т (1-2 недели)	УК-2
2.	Механизмы коммерциализации инноваций	2	-	2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С (3-4 недели) Д (3-4 недели) Т (3-4 недели)	УК-2, ОПК-4
3.	Приоритетные направления инновационной деятельности	2	-	3	У-1, У-3, У-5, МУ-1, МУ-2	С (7-8 недели) Д (7-8 недели) Т (7-8 недели)	ОПК-4
4.	Механизмы стимулирования инноваций	2	-	4	У-1, У-4, У-6, МУ-1, МУ-2	С (9-10 недели) Д (9-10 недели) З (9-10 недели) Т (9-10 недели)	ОПК-4

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	3	-	5	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С (11-12 недели) Д (11-12 недели) З (11-12 недели) Т (11-12 недели)	УК-2, ОПК-4
6.	Финансирование инновационной деятельности	3	-	6	У-1, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	С (13-14 недели) Д (13-14 недели) Т (13-14 недели)	УК-2, ОПК-4
7.	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	2	-	7	У-2, У-3, У-5, МУ-1, МУ-2	С (15-16 недели) Д (15-16 недели) Т (15-16 недели)	ОПК-4

З – компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие коммерциализации инноваций	2
2	Механизмы коммерциализации инноваций	2
3	Приоритетные направления инновационной деятельности	2
4	Механизмы стимулирования инноваций	2
5	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	3
6	Финансирование инновационной деятельности	3
7	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие коммерциализации инноваций	1-2 неделя	8
2	Механизмы коммерциализации инноваций	3-4 неделя	11
3	Приоритетные направления инновационной деятельности	5-6 неделя	10
4	Механизмы стимулирования инноваций	7-8 неделя	11
5	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	9-11 неделя	12,9
6	Финансирование инновационной деятельности	12-14 неделя	13
7	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	15-16 неделя	10
Итого			75,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансирование инновационной деятельности (лекция)	Дискуссия	2
2	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
3	Финансирование инновационной деятельности (практическое занятие)	Анализ конкретных ситуаций	2
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент Финансирование и коммерциализация инноваций Стратегические финансы Финансовое прогнозирование	Государственные и муниципальные закупки
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Управление корпоративными финансами	Финансирование и коммерциализация инноваций	Государственные и муниципальные закупки Производственная практика (научно-исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках</p>	<p>Знать: - этапы жизненного цикла проекта -методы разработки и управления проектами</p> <p>Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</p> <p>Владеть (или</p>	<p>Знать: - этапы жизненного цикла проекта -методы разработки и управления проектами -принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Уметь: -формулировать на основе постав-</p>	<p>Знать: - этапы жизненного цикла проекта - методы разработки и управления проектами - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: -формулировать на основе поставленной проблемы</p>

	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Иметь опыт деятельности): - способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p>	<p>ленной проблемы проектную задачу - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами решения проектных задач через реализацию проектного управления - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения</p>	<p>проектную задачу - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть (или Иметь опыт деятельности):- способами решения проектных задач через реализацию проектного управления - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения - навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта</p>
<p>ОПК-4 / завершающий</p>	<p>ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной</p>	<p>Знать: - основные направления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: - давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт</p>	<p>Знать: - основные направления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - особенности финансирования инновационной деятельности Уметь: - давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные направления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - механизм стимулирования инноваций - особенности финансирования инновационной деятельности - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в инновационной деятельности Уметь: - давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в</p>

	деятельности	деятельности): - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- разрабатывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - навыками разработки финансово-экономических решений в профессиональной деятельности - навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности - разрабатывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности - разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - навыками разработки финансово-экономических решений в профессиональной деятельности - навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	--------------	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие коммерциализации инноваций	УК-2	Практическое занятие №1 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	1-5 1-3 1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Механизмы коммерциализации инноваций	УК-2,ОПК-4	Практическое занятие № 2 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	6-10 4-6 11-19	Согласно табл. 7.2

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Приоритетные направления инновационной деятельности	ОПК-4	Практическое занятие № 3 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	11-15 7-9 20-29	Согласно табл. 7.2
4.	Механизмы стимулирования инноваций	ОПК-4	Практическое занятие № 4 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	16-20 10-12 30-39	Согласно табл. 7.2
5.	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	УК-2, ОПК-4	Практическое занятие № 5 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов Задачи БТЗ	21-25 13-15 1-5 40-49	Согласно табл. 7.2
6.	Финансирование инновационной деятельности	УК-2, ОПК-4	Практическое занятие № 6 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	26-30 16-18 50-59	Согласно табл. 7.2
7.	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	ОПК-4	Практическое занятие № 7 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	31-35 19-20 60-69	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу «Финансирование инновационной деятельности»

1. Какие источники финансирования инновационной деятельности вам известны?
2. Какие формы финансирования инновационной деятельности вам известны?
3. Охарактеризуйте принципы, на основе которых должна строиться система финансирования инноваций?
4. Какие, на ваш взгляд, источники финансирования инноваций наиболее доступны и приемлемы для современных предприятий?
5. Какие недостатки характеризуют акционерную форму финансирования инновационной деятельности?

Тест по разделу (теме) «Финансирование инновационной деятельности»

1. Элементом системы финансирования инновационной деятельности не является: а) источники инвестиционных ресурсов; б) механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продукта; в) механизм накопления финансовых средств; г) механизм управления инвестиционными ресурсами;
2. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится: а) выпуск акций; б) коммерческий кредит; в) амортизационные отчисления; г) взносы.
3. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов: а) государственное финансирование; б) акционерное финансирование; в) банковские кредиты; г) лизинг; д) форфейтинг; е) смешанное финансирование; ж)

4. Смешанное финансирование осуществляется путем привлечения финансовых средств, необходимых для реализации инновационных проектов, из: а) заемных и привлеченных источников; б) различных источников; в) собственных и заемных источников.

5. Источником финансирования такой формы, как форфейтинг, являются: а) собственные средства предприятия; б) привлеченные средства; в) заемные средства.

6. Формой предоставления бюджетных средств (в рамках государственного финансирования инновационных проектов) не является: а) финансирования федеральных целевых инновационных программ; б) финансирование дистанционного образования ведущих российских вузов; в) финансового обеспечения перспективных инновационных проектов на конкурсной основе;

7. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является: а) развитие аграрной техники; б) развитие гражданской авиационной техники; в) развитие внешнеэкономических связей России.

8. Выберите верное утверждение: а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения; б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе; в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата

9. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если: а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта; б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств; в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.

10. Какой из источников финансирования инновационных программ не применим при такой форме акционерного финансирования, как участие в уставном капитале: а) собственные и привлеченные средства организации; б) бюджетные и внебюджетные государственные средства; в) иностранные инвестиции; г) заемные средства.

Темы докладов по разделу «Финансирование инновационной деятельности»

1. Финансирование инновационной деятельности в Российской Федерации
2. Современные направления развития и государственной поддержки инновационной экономики в России
3. Проектное финансирование инновационной деятельности

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В числителе расчетной формулы индекса доходности — величина доходов, приведенных к моменту начала реализации инноваций, а в знаменателе ...

- а) величина инвестиций в инновации;
- б) величина инвестиций в инновации, дисконтированных к моменту начала процесса инвестирования;
- в) период времени, за который дисконтированные затраты будут компенсированы дисконтированными доходами;
- г) внутренняя норма доходности.

Задание в открытой форме:

Форфейтинг – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке

- 1 освоение в производстве;
- 2 диффузия (тиражирование на других объектах);
- 3 рутинизация (стабильное, без изменения, использование);
- 4 возникновение потребности в новшестве и его создание (приобретение прав на использование новшества у его владельца).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между особенностями и кредитным или лизинговым механизмами осуществления инновационных проектов:

Особенности	Кредитный механизм (А)	Лизинговый механизм (В)
1. финансовые средства направляются на любую предпринимательскую деятельность		
2. контроль за целевым расходованием средств в процессе их использования затруднен из-за отсутствия действенных инструментов контроля		
3. финансовые средства направляются на активизацию производственной деятельности, в основном на ее модернизацию		
4. Гарантирован контроль за целевым использованием средств		

5. Оборудование отражается на балансе предприятия, на него начисляется амортизация		
6. оборудование не отражается на балансе предприятия, амортизация не начисляется		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	17		34	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник / В. Н. Щербаков, Ю. В. Мишин, Н. С. Щербакова и др. ; под ред. В. Н. Щербакова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 492 с. : схем., табл. – (Учебные издания для магистров).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495728> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Управление инновациями : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 298 с.

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обуч. по специальности "Инновационный менеджмент"] / А. А. Алексеев ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 247 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362> – Текст : электронный.

5. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 173 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950>. - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов и др. ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансирование и коммерциализация инноваций: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направлений 38.04.08 «Финансы и кредит» и 27.04.05 «Инноватика»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева - Курск, 2021. - 20 с. – Текст: электронный.

2. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления 27.04.05 Инноватика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева - Курск, 2021. - 25 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:
Банковское дело
Вопросы статистики
Вопросы экономики
Менеджмент в России и за рубежом
Финансовый менеджмент
Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 *Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике»*, одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 *Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «23» 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ Беляева Е.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 *Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 *Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » _____ 20__ г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 *Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » _____ 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области финансирования и коммерциализации инноваций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов финансирования и коммерциализации инноваций;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов финансирования и коммерциализации инноваций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области финансирования и коммерциализации инноваций.
- приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: этапы жизненного цикла проекта; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ожидаемых результатов и возможной сферы их применения
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: особенности финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансирование и коммерциализация инноваций» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
Лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
8.	Понятие коммерциализации инноваций	Сущность коммерциализации инноваций. Объекты и субъекты коммерциализации инноваций. Риски процесса коммерциализации инноваций. Проблемы коммерциализации инноваций в России и пути их преодоления
9.	Механизмы и модели коммерциализации инноваций	Формы коммерциализации инноваций. Управление проектным финансированием коммерческой деятельности. Модели коммерциализации инноваций. Направления государственного управления коммерческой деятельности. Приоритеты управления развитием инноваций
10.	Приоритетные направления	Нормативно-правовой аспект коммерциализации инноваций. Коммерциализация инновационной деятельности в механизме

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	коммерческой инновационной деятельности	управления потенциалом. Инвестиционный климат и минимизация экономических рисков. Технологическое регулирование приоритетных направлений инновационного роста. Инновационный потенциал как базис развития коммерческой деятельности
11.	Механизмы стимулирования инноваций	Механизм стимулирования инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Особенности активизации налогового регулирования инноваций. Рентный механизм стимулирования инновационной деятельности
12.	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	Методологические особенности оценки эффективности инноваций. Показатели производственной эффективности инноваций. Показатели финансовой эффективности инноваций. Показатели инвестиционной эффективности инноваций. Показатели бюджетной эффективности инноваций
13.	Финансирование инновационной деятельности	Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования инноваций. Бюджетное финансирование. Косвенное государственное финансирование. Коммерческое финансирование: собственные средства предприятий; средства, мобилизуемые путем эмиссии ценных бумаг; кредиты коммерческих банков; инновационный кредит; венчурное финансирование; форфейтинг; факторинг.
14.	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	Сущность и функции маркетинга инноваций. Маркетинговое сопровождение инновационных продуктов. Анализ внешнего окружения. Оценка конкурентоспособности нового товара. Методы формирования продуктовой политики. Стратегии выходы на новые рынки

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Понятие коммерциализации инноваций. Механизмы коммерциализации инноваций. Приоритетные направления инновационной деятельности.	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С (1-8 недели) Д (1-8 недели) Т (1-8 недели)	УК-2, ОПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Механизмы стимулирования инноваций. Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности.	2	-	2	У-1, У-2, У-4, У-6, МУ-1, МУ-2	С (9-12 недели) Д (9-12 недели) Т (9-12 недели) З (9-12 недели)	УК-2, ОПК-4
	Финансирование инновационной деятельности. Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	2	-	3	У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С (13-16 недели) Д (13-16 недели) Т (13-16 недели)	УК-2, ОПК-4

З – компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие коммерциализации инноваций. Механизмы коммерциализации инноваций. Приоритетные направления инновационной деятельности.	2
2	Механизмы стимулирования инноваций. Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности.	2
3	Финансирование инновационной деятельности. Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие коммерциализации инноваций	1-2 неделя	10
2	Механизмы коммерциализации инноваций	3-4 неделя	13
3	Приоритетные направления инновационной деятельности	5-6 неделя	12
4	Механизмы стимулирования инноваций	7-8 неделя	13
5	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	9-11 неделя	15,9
6	Финансирование инновационной деятельности	12-14 неделя	15
7	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	15-16 неделя	12
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансирование инновационной деятельности (лекция)	Дискуссия	2
2	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент Финансирование и коммерциализация инноваций Стратегические финансы Финансовое прогнозирование	Государственные и муниципальные закупки
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Управление корпоративными финансами	Финансирование и коммерциализация инноваций	Государственные и муниципальные закупки Производственная практика (научно-исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:</p>	<p>Знать: - этапы жизненного цикла проекта -методы разработки и управления проектами</p> <p>Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: - этапы жизненного цикла проекта -методы разработки и управления проектами -принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Уметь: -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</p>	<p>Знать: - этапы жизненного цикла проекта - методы разработки и управления проектами - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу - объяснить цели и</p>

	<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>- способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p>	<p>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p> <p>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения</p>	<p>сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p> <p>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения</p> <p>- навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта</p>
<p>ОПК-4 / завершающий</p>	<p>ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные направления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками экономического и финансового</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные направления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>- особенности финансирования инновационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p> <p>- разрабатывать финансово-экономические решения в</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные направления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>- механизм стимулирования инноваций</p> <p>- особенности финансирования инновационной деятельности</p> <p>- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в инновационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p> <p>- разрабатывать финансово-экономические решения в</p>

		обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - навыками разработки финансово-экономических решений в профессиональной деятельности - навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности - разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - навыками разработки финансово-экономических решений в профессиональной деятельности - навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие коммерциализации инноваций	УК-2	Практическое занятие №1 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	1-5 1-3 1-10	Согласно табл. 7.2
2	Механизмы коммерциализации инноваций	УК-2, ПК-4	Практическое занятие № 2 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	6-10 4-6 11-19	Согласно табл. 7.2
3	Приоритетные направления инновационной деятельности	ПК-4	Практическое занятие № 3 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	11-15 7-9 20-29	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Механизмы стимулирования инноваций	ПК-4	Практическое занятие № 4 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	16-20 10-12 30-39	Согласно табл. 7.2
5	Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности	УК-2, ПК-4	Практическое занятие № 5 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов Задачи БТЗ	21-25 13-15 1-5 40-49	Согласно табл. 7.2
6	Финансирование инновационной деятельности	УК-2, ПК-4	Практическое занятие № 6 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	26-30 16-18 50-59	Согласно табл. 7.2
7	Роль маркетинга в коммерциализации инноваций	ПК-4	Практическое занятие № 7 СРС	Вопросы для собеседования Темы докладов БТЗ	31-35 19-20 60-69	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу «Финансирование инновационной деятельности»

1. Какие источники финансирования инновационной деятельности вам известны?
2. Какие формы финансирования инновационной деятельности вам известны?
3. Охарактеризуйте принципы, на основе которых должна строиться система финансирования инноваций?
4. Какие, на ваш взгляд, источники финансирования инноваций наиболее доступны и приемлемы для современных предприятий?
5. Какие недостатки характеризуют акционерную форму финансирования инновационной деятельности?

Тест по разделу (теме) «Финансирование инновационной деятельности»

1. Элементом системы финансирования инновационной деятельности не является: а) источники инвестиционных ресурсов; б) механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продукта; в) механизм накопления финансовых средств; г) механизм управления инвестиционными ресурсами;
2. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится: а) выпуск акций; б) коммерческий кредит; в) амортизационные отчисления; г) взносы.
3. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов: а) государственное финансирование; б) акционерное финансирование; в) банковские кредиты; г) лизинг; д) форфейтинг; е) смешанное финансирование; ж) _____.
4. Смешанное финансирование осуществляется путем привлечения финансовых средств, необходимых для реализации инновационных проектов, из: а) заемных и привлеченных источников; б) различных источников; в) собственных и заемных источников.
5. Источником финансирования такой формы, как форфейтинг, являются: а) собственные средства предприятия; б) привлеченные средства; в) заемные средства.
6. Формой предоставления бюджетных средств (в рамках государственного финансирования инновационных проектов) не является: а) финансирования федеральных целевых инновационных

программ; б) финансирование дистанционного образования ведущих российских вузов; в) финансового обеспечения перспективных инновационных проектов на конкурсной основе;

7. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является: а) развитие аграрной техники; б) развитие гражданской авиационной техники; в) развитие внешнеэкономических связей России.

8. Выберите верное утверждение: а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения; б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе; в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата

9. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если: а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта; б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств; в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.

10. Какой из источников финансирования инновационных программ не применим при такой форме акционерного финансирования, как участие в уставном капитале: а) собственные и привлеченные средства организации; б) бюджетные и внебюджетные государственные средства; в) иностранные инвестиции; г) заемные средства.

Темы докладов по разделу «Финансирование инновационной деятельности»

4. Финансирование инновационной деятельности в Российской Федерации
5. Современные направления развития и государственной поддержки инновационной экономики в России
6. Проектное финансирование инновационной деятельности

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В числителе расчетной формулы индекса доходности — величина доходов, приведенных к моменту начала реализации инноваций, а в знаменателе ...

- а) величина инвестиций в инновации;
- б) величина инвестиций в инновации, дисконтированных к моменту начала процесса инвестирования;
- в) период времени, за который дисконтированные затраты будут компенсированы дисконтированными доходами;
- г) внутренняя норма доходности.

Задание в открытой форме:

Форфейтинг — это...

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке

- 1 освоение в производстве;
- 2 диффузия (тиражирование на других объектах);
- 3 рутинизация (стабильное, без изменения, использование);
- 4 возникновение потребности в новшестве и его создание (приобретение прав на использование новшества у его владельца).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между особенностями и кредитным или лизинговым механизмами осуществления инновационных проектов:

Особенности	Кредитный механизм (А)	Лизинговый механизм (В)
1. финансовые средства направляются на любую предпринимательскую деятельность		
2. контроль за целевым расходованием средств в процессе их использования затруднен из-за отсутствия действенных инструментов контроля		
3. финансовые средства направляются на активизацию производственной деятельности, в основном на ее модернизацию		
4. Гарантирован контроль за целевым использованием средств		
5. Оборудование отражается на балансе предприятия, на него начисляется амортизация		
6. оборудование не отражается на балансе предприятия, амортизация не начисляется		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.]. ; под ред. Т. А. Искандеровой. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> (дата обращения 10.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 219 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (дата обращения 24.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник / Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 115 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362> (дата обращения 10.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов. - Томск : ТУСУР, 2016. - 173 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950> (дата обращения 10.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансирование и коммерциализация инноваций: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направлений 38.04.08 «Финансы и кредит» и 27.04.05 «Инноватика»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева - Курск, 2021. - 20 с. – Текст : электронный.

2. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
 8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
 9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
 10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
 11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
 12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
- 3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**
1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
 2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
 3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
 4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
 5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
 6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
 7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
 8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
 9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
 20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.).

Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			