

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 27.07.2023 09:10:59

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»**

**Цель преподавания дисциплины** формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- оценить роль финансовой политики организации как экономического инструмента управления организацией;
- ознакомиться с содержанием и основными направлениями долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- овладеть навыками принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования;
- проанализировать основные возможности применения современных отечественных и зарубежных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими затратами;
- рассмотреть теоретические и практические подходы к разработке ценовой и ассортиментной политики организации.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **Разделы дисциплины**

- 1 Основы финансовой политики организации
- 2 Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование
- 3 Управление капиталом организации
- 4 Инвестиционная политика организации
- 5 Дивидендная политика организации
- 6 Управление оборотным капиталом организации
- 7 Основные источники краткосрочного финансирования организации
- 8 Управление текущими затратами организации
- 9 Ценовая и ассортиментная политика организации
- 10 Бюджетирование как инструмент финансового планирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«09» 12 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 от 20 15 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» сентября 2015 г., протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

Машкина  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Машкина Н.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «20» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «20» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «22» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «20» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 07 2016 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2017 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2018 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2019 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2020 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» является формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- оценить роль финансовой политики организации как экономического инструмента управления организацией;
- ознакомиться с содержанием и основными направлениями долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- овладеть навыками принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования;
- проанализировать основные возможности применения современных отечественных и зарубежных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими затратами;
- рассмотреть теоретические и практические подходы к разработке ценовой и ассортиментной политики организации.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- ключевые положения и определения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики фирм;
- основные факторы и явления, характеризующие состояние финансовой политики фирм.

**уметь:**

- анализировать финансовое состояние фирм;
- работать с бухгалтерской и статистической документацией;
- обосновывать и аргументировать финансово- хозяйственную деятельность фирм и ее финансовую политику.

**владеть:**

- аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочных финансовых решений;
- технологиями финансового анализа, приемами финансового планирования деятельности фирм и методами прогнозирования финансового состояния и финансовой политики фирм;
- проводить анализ взаимосвязей показателей бизнес-планов, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов и прогнозов, осуществлять соответствующие расчеты к ним.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» представляет дисциплину с индексом Б1.В.18 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	27

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы финансовой политики организации	Понятие финансовой политики организации и ее содержание. Цель, задачи и направления формирования финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика организации
Раздел I. Долгосрочная финансовая политика организации		
2	Тема 2. Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	Финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Финансовое прогнозирование: сущность, цель, задачи, этапы. Темпы роста организации, факторы, их определяющие, методика расчета
3	Тема 3. Управление капиталом организации	Сущность и задачи управления капиталом. Средневзвешенная стоимость капитала. Структура капитала и ее оптимизация. Финансовый левиредж (рычаг) как механизм оптимизации структуры капитала

4	Тема 4. Инвестиционная политика организации	Сущность инвестиционной политики организации. Инвестиционные проекты и оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка риска при принятии инвестиционных решений
5	Тема 5. Дивидендная политика организации	Дивидендная политика организации. Факторы, определяющие дивидендную политику. Выбор формы выплаты дивидендов. Основные теории дивидендной политики. Основные подходы к формированию дивидендной политики
Раздел II. Краткосрочная финансовая политика организации		
6	Тема 6. Управление оборотным капиталом организации	Основные принципы организации и управления оборотными средствами организации. Выбор стратегии формирования оборотных активов. Выбор модели (стратегии) финансирования. Факторы, влияющие на выбор модели финансирования. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами
7	Тема 7. Основные источники краткосрочного финансирования организации	Прямое взаимное финансирование организаций. Коммерческий (торговый) кредит. Краткосрочный банковский кредит. Краткосрочные заимствования на рынке ценных бумаг. Краткосрочная бюджетная поддержка
8	Тема 8. Управление текущими затратами организации	Задачи и содержание работы по управлению затратами. Операционный анализ в управлении текущими затратами. Сила воздействия операционного рычага. Методы дифференциации затрат
9	Тема 9. Ценовая и ассортиментная политика организации	Структура рынка и ее влияние на ценообразование Ценовая политика организации. Основные принципы формирования ценовой политики Характеристика моделей ценовой политики Ассортиментная политика организации Разработка продуктовой стратегии
10	Тема 10. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Цель и задачи бюджетирования. Принципы бюджетного планирования. Функции бюджетирования. Классификация и разработка бюджетов. Организация бюджетирования на предприятии



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ ла б.	№ пр.			
1	Основы финансовой политики организации	2		1	ОУ-1 МУ-1 МУ-2	С,Т (1 неделя)	ОПК-4; ПК-21
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	4		2	ОУ-1 МУ-1 МУ-2	С,Т (2 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-21
3	Управление капиталом организации	4		3	ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т,З (3-4 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-21
4	Инвестиционная политика организации	4		4	ОУ-1 ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т,З (5-6 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
5	Дивидендная политика организации	4		5	ОУ-1 ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т,З (7-8 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
6	Управление оборотным капиталом организации	4		6	ОУ-1 ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т,З (9-10 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	4		7	ОУ-1 ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т (11-12 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
8	Управление текущими затратами организации	4		8	ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т,З (13-14 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	2		9	ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т (15-16 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	4		10	ОУ-2 МУ-1 МУ-2	С,Т,З (17-18 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21

С – собеседование, Ко – контрольный опрос, Т – тест, К – контрольная работа, З – задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основы финансовой политики организации	2
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	4
3	Управление капиталом организации	4
4	Инвестиционная политика организации	4
5	Дивидендная политика организации	4
6	Управление оборотным капиталом организации	4
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	4
8	Управление текущими затратами организации	4
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	2
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	4
	Итого	36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Основы финансовой политики организации	1 неделя	7
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	2 неделя	8
3	Управление капиталом организации	3-4 неделя	8
4	Инвестиционная политика организации	5-6 неделя	8
5	Дивидендная политика организации	7-8 неделя	8
6	Управление оборотным капиталом организации	9-10 неделя	8
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	11-12 неделя	8
8	Управление текущими затратами организации	13-14 неделя	8
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	15-16 неделя	8
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	17-18 неделя	8,85
	Итого		79,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22,22% аудиторных занятий (7 семестр – 72 часа, в т.ч. 36 часов – лекции, 36 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основы финансовой политики организации (лекция)	Лекция - визуализация	1
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование (лекция)	Лекция - диалог	1
3	Управление капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Инвестиционная политика организации (лекция)	Мозговой штурм	2
5	Дивидендная политика организации (лекция)	Мозговой штурм	2
6	Управление оборотным капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации (лекция)	Дискуссия	1
8	Управление текущими затратами организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Ценовая и ассортиментная политика организации (лекция)	Дискуссия	1
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
ИТОГО			16

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика		Инвестиции Банковское дело Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика		Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика



<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Стратегия развития коммерческого банка Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика</p>
<p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>	<p>Корпоративные финансы</p>	<p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-4/ основной, завершающ й	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> содержание научной литературы по исследуемой проблематике</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам хозяйственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> общей методологией экономического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности российской экономики</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
ПК-1/ начальный, основной, завершающ й	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p>	<p><b>Знать:</b> основные варианты расчетов экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> показатели, характеризующие рост производительности и труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p> <p><b>Уметь:</b> системно</p>

	<p>навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими основами профессиональной деятельности</p>	<p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>анализировать социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
<p>ПК-5/ начальный, основной, завершающи й</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> порядок разработки и реализации финансовой стратегии и тактики предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> сформировать систему стратегических финансовых целей и критериев деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользоваться основными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений</p>	<p><b>Знать:</b> методы оптимизации дивидендной политики предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> сформировать основные положения инновационной политики предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать на практике методы долгосрочного и краткосрочного финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к планированию и прогнозированию средств предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать оптимальную финансовую политику управления финансовыми ресурсами предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать оптимальную дивидендную и амортизационную политику предприятия</p>
<p>ПК-21/ основной, завершающи й</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p><b>Знать:</b> источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать структуру источников финансового</p>	<p><b>Знать:</b> составляющие элементы и методы определения цены капитала, способы оптимизации структуры капитала организации, значение и содержание</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты реализации финансовой политики корпорации, финансового прогнозирования и бюджетирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать финансовые</p>

	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	обеспечения и финансирования деятельности организации <b>Владеть:</b> с приемами формирования целевой структуры капитала компании	дивидендной политики <b>Уметь:</b> рассчитывать цену капитала организации и его составляющих <b>Владеть:</b> навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие корпорации	прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость корпорации <b>Владеть:</b> навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие корпорации
--	---	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Основы финансовой политики организации	ОПК-4; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	№1-3	
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	ОПК-4; ПК-1; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№8-12	Согласно табл. 7.2
				Тест	№4-7	
3	Управление капиталом организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№13-17	Согласно табл. 7.2
				Тест	№8-11	
				Разноуровневые задачи и задания		
4	Инвестиционная политика организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№18-23	Согласно табл. 7.2
				Тест	№12-15	
				Разноуровневые задачи и задания		
5	Дивидендная политика	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое	Собеседование	№24-28	Согласно табл. 7.2
				Тест	№16-18	

	организации		занятие, самостоятельная работа студентов	Разноуровневые задачи и задания		
6	Управление оборотным капиталом организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№29-33	Согласно табл. 7.2
				Тест	№19-21	
				Разноуровневые задачи и задания		
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1-4	Согласно табл. 7.2
				Тест	№34-39	
8	Управление текущими затратами организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№5-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	№40-44	
				Разноуровневые задачи и задания	№24-26	
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№45-49	Согласно табл. 7.2
				Тест	№27-29	
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№50-54	Согласно табл. 7.2
				Тест	№30-33	
				Разноуровневые задачи и задания	№44-47	

Примеры типовых контрольных заданий  
для проведения текущего контроля успеваемости

2

### Вопросы для собеседования по теме 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Виды финансовой политики и их характеристика.
2. Эффективность финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости организации и ее финансовой устойчивости.
3. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
4. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
5. Характеристика основных элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
6. Финансовая стратегия и тактика организации, их содержание, цели и основные направления.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость финансовых стратегий и тактики организации.

### Тест по разделу (теме) 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Система экономических отношений, связанная с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов организации, называется:
  - а – управлением финансовыми ресурсами организации
  - б – финансами организации
  - в – финансовой деятельностью организации
  - г – финансовым менеджментом
  - д – финансовым механизмом
2. К основным целям финансовой политики организации относят:
  - а – максимизация прибыли



- б – оптимизация структуры капитала организации и обеспечение его финансовой устойчивости
  - в – оптимизация конъюнктуры финансовых рынков
  - г – повышение конкурентоспособности и усиление позиций на рынке
3. Исполнителями финансовой политики организации являются:
- а – собственники
  - б – финансовые службы
  - в – производственные структуры
  - г – отдельные подразделения и работники
4. Элементами финансовой политики государства являются следующие:
- а – учетная
  - б – бюджетная
  - в – таможенная
  - г – кредитная
5. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:
- а – финансовой системой
  - б – системой оперативного управления финансами
  - в – финансовым механизмом
  - г – системой бюджетирования
  - д – финансами организации
6. Финансовая система организации объединяет:
- а – финансово-бюджетную и учетную политику
  - б – все виды и формы финансовых отношений
  - в – все финансовые подразделения
  - г – инвестиционную и учетную политику
7. Составляющие финансового механизма – это:
- а – финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспечение
  - б – финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение
  - в – финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение
  - г – финансовые методы, структурные подразделения организации, финансовые рычаги, правовое и нормативное обеспечение

### **Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 1 «Основы финансовой политики организации»**

Задание 1. Рассчитайте оборачиваемость активов организации, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., среднегодовая стоимость активов 50 млн. руб.

Задание 2. Определите оборачиваемость оборотных активов и длительность одного оборота оборотных активов, если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность 1020 тыс. руб., денежные средства 400 тыс. руб., кредиторская задолженность 456 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 9 600 тыс. руб., выручка 12680 руб.

Задание 3. В отчетном году организацией реализовано продукции на сумму 7,5 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных активов 4,6 млн. руб. В предстоящем году намечается увеличение объема продаж на 15%, а оборачиваемость оборотных активов предполагают увеличить на 20%. Определите потребность организации в оборотных

активах в изменившихся условиях, а также изменение длительности одного оборота оборотных активов.

Задание 4. Рассчитать рентабельность продаж, если объем продаж – 6 млн. руб., переменные затраты – 3,5 млн. руб., постоянные затраты – 1,3 млн. руб.

Задание 5. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов – 20%. Каким должен быть объем продаж, для того чтобы обеспечить рентабельность продаж, равную 10%.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Задание в закрытой форме:

В процессе финансового планирования:

- а – формируется последовательность действий по достижению поставленных целей;
- б – идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирм;
- в – устанавливается степень соответствия целей текущему финансовому состоянию фирмы;
- г – оцениваются отклонения и факторы их вызвавшие.

Задание в открытой форме:

Спонтанное финансирование – это:

Реструктуризация задолженности – это:

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Основы финансовой политики организации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Управление капиталом организации	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Инвестиционная политика организации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Дивидендная политика организации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Управление оборотным капиталом организации	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Основные источники краткосрочного финансирования организации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Управление текущими затратами организации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Ценовая и ассортиментная политика организации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Бюджетирование как инструмент финансового планирования	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Когденко В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / В.Г. Когденко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.]. – Москва: Юрайт, 2015. - 651 с.
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт.- Т. 1. - 2015. - 572, [1] с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст]: учебное пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 471 с.
2. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Практикум: [Текст]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 159 с.
3. Конищева М. А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Конищева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Никитина, Наталья Викторовна. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. – Москва: КноРус, 2014. - 512 с.
5. Плахова, Л.В. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика (для бакалавров) / Л.В. Плахова, Т.М. Анурина. - М.: КноРус, 2013. - 304 с.
6. Самылин, Александр Иванович. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / А. И. Самылин. – Москва: ИНФРА-М, 2014. - 472 с.
7. Скобелева Е. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Скобелева. – Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
8. Турманидзе Т. У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт.- Т. 2. - 2015. - 329, [2] с.

10. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов. – Москва: Юрайт, 2012. - 590 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина, А.С. Обухова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 40 с.

2. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина, - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 32 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Финансы и кредит

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Страхование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют



выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Страхование» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



1  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

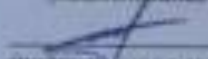
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(аккредитованные ф-ты специальности)

 Е.В. Харченко  
(подпись/инициалы, фамилия)

  2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»

(аккредитованные дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

(специализация ФТХ, ВК) и аккредитованное направление подготовки (специальность), наименование профиля,

специализация (для магистерской программы)

форма обучения \_\_\_\_\_

заочная

(очная, заочная, вечерняя, дистанционная)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» 12 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «19» 12 2015г., протокол № 5.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

Машкина Н.А.  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Машкина Н.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» 12 2015г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» 12 2015г., на заседании кафедры финансов и кредита «19» 08 2016г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «19» 08 2016г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2018г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 07 2016 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2017 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2018 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2019 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2020 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» является формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

### **1.3 Задачи дисциплины**

- оценить роль финансовой политики организации как экономического инструмента управления организацией;
- ознакомиться с содержанием и основными направлениями долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- овладеть навыками принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования;
- проанализировать основные возможности применения современных отечественных и зарубежных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими затратами;
- рассмотреть теоретические и практические подходы к разработке ценовой и ассортиментной политики организации.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- ключевые положения и определения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики фирм;
- основные факторы и явления, характеризующие состояние финансовой политики фирм.

**уметь:**

- анализировать финансовое состояние фирм;
- работать с бухгалтерской и статистической документацией;
- обосновывать и аргументировать финансово- хозяйственную деятельность фирм и ее финансовую политику.

**владеть:**

- аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочных финансовых решений;
- технологиями финансового анализа, приемами финансового планирования деятельности фирм и методами прогнозирования финансового состояния и финансовой политики фирм;

- проводить анализ взаимосвязей показателей бизнес-планов, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов и прогнозов, осуществлять соответствующие расчеты к ним.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» представляет дисциплину с индексом Б1.В.19 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,88
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	0,12
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы финансовой политики организации	Понятие финансовой политики организации и ее содержание. Цель, задачи и направления формирования финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика организации
Раздел I. Долгосрочная финансовая политика организации		
2	Тема 2. Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	Финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Финансовое прогнозирование: сущность, цель, задачи, этапы. Темпы роста организации, факторы, их определяющие, методика расчета
3	Тема 3. Управление капиталом организации	Сущность и задачи управления капиталом. Средневзвешенная стоимость капитала. Структура капитала и ее оптимизация. Финансовый левиредж (рычаг) как механизм оптимизации структуры капитала
4	Тема 4. Инвестиционная политика организации	Сущность инвестиционной политики организации. Инвестиционные проекты и оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка риска при принятии инвестиционных решений
5	Тема 5. Дивидендная политика организации	Дивидендная политика организации. Факторы, определяющие дивидендную политику. Выбор формы выплаты дивидендов. Основные теории дивидендной политики. Основные подходы к формированию дивидендной политики
Раздел II. Краткосрочная финансовая политика организации		
6	Тема 6. Управление оборотным капиталом организации	Основные принципы организации и управления оборотными средствами организации. Выбор стратегии формирования оборотных активов. Выбор модели (стратегии) финансирования. Факторы, влияющие на выбор модели финансирования. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами
7	Тема 7. Основные источники краткосрочного финансирования организации	Прямое взаимное финансирование организаций. Коммерческий (торговый) кредит. Краткосрочный банковский кредит. Краткосрочные заимствования на рынке ценных бумаг. Краткосрочная бюджетная поддержка
8	Тема 8. Управление текущими затратами организации	Задачи и содержание работы по управлению затратами. Операционный анализ в управлении текущими затратами. Сила воздействия операционного рычага. Методы дифференциации затрат

9	Тема 9. Ценовая и ассортиментная политика организации	Структура рынка и ее влияние на ценообразование Ценовая политика организации. Основные принципы формирования ценовой политики Характеристика моделей ценовой политики Ассортиментная политика организации Разработка продуктовой стратегии
10	Тема 10. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Цель и задачи бюджетирования. Принципы бюджетного планирования. Функции бюджетирования. Классификация и разработка бюджетов. Организация бюджетирования на предприятии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
3	Основы финансовой политики организации	1		1	ОУ-1; МУ-1 МУ-2	С,Т (1 неделя)	ОПК-4; ПК-21
4	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование				ОУ-1; МУ-1 МУ-2	С,Т (2-3 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-21
3	Управление капиталом организации	1		2	ОУ-2; МУ-1 МУ-2	С,Т,3 (3-4 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-21
4	Инвестиционная политика организации	2		3	ОУ-1; ОУ-2 МУ-1; МУ-2	С,Т,3 (5-7 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
5	Дивидендная политика организации				ОУ-1; ОУ-2 МУ-1; МУ-2	С,Т,3 (7-8 неделя)	
6	Управление оборотным капиталом организации	1		4	ОУ-1; ОУ-2 МУ-1; МУ-2	С,Т,3 (9-10 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	1		5	ОУ-1; ОУ-2 МУ-1; МУ-2	С,Т (11-12 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
8	Управление текущими затратами организации				ОУ-2 МУ-1; МУ-2	С,Т,3 (13-14 неделя)	
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	2		6	ОУ-2 МУ-1; МУ-2	С,Т (15-16 неделя)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования				ОУ-2 МУ-1; МУ-2	С,Т,3 (17-18 неделя)	

С – собеседование, Ко – контрольный опрос, Т – тест, К – контрольная работа, З - задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основы финансовой политики организации	1
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	
3	Управление капиталом организации	1
4	Инвестиционная политика организации	1
5	Дивидендная политика организации	
6	Управление оборотным капиталом организации	1
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	1
8	Управление текущими затратами организации	
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	1
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	
	Итого	6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
11	Основы финансовой политики организации	в течение семестра	12
12	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	в течение семестра	12
13	Управление капиталом организации	в течение семестра	12
14	Инвестиционная политика организации	в течение семестра	12
15	Дивидендная политика организации	в течение семестра	12
16	Управление оборотным капиталом организации	в течение семестра	12
17	Основные источники краткосрочного финансирования организации	в течение семестра	12,88
18	Управление текущими затратами организации	в течение семестра	12
19	Ценовая и ассортиментная политика организации	в течение семестра	12
20	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	в течение семестра	12
	Итого		120,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной

дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 42,49% аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основы финансовой политики организации (лекция)	Лекция - визуализация	1
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование (лекция)		
3	Управление капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Инвестиционная политика организации (лекция)	Мозговой штурм	1
5	Дивидендная политика организации (лекция)		
6	Управление оборотным капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации (лекция)	Дискуссия	1
8	Управление текущими затратами организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5

9	Ценовая и ассортиментная политика организации	Мозговой штурм	1
10	(лекция) Бюджетирование как инструмент финансового планирования (лекция)		
ИТОГО			6

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика		Инвестиции Банковское дело Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы		Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и



<p>экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>и Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>и Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Стратегия развития коммерческого банка Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика</p>
<p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>	<p>Корпоративные финансы</p>	<p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-4/ основной, завершающ й	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> содержание научной литературы по исследуемой проблематике</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам хозяйственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> общей методологией экономического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности российской экономики</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
ПК-1/ начальный, основной, завершающ й	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить</p>	<p><b>Знать:</b> основные варианты расчетов экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы</p>	<p><b>Знать:</b> показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать</p>

	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> экономическими основами профессиональной деятельности	с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты <b>Владеть:</b> обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-5/ начальный, основной, завершающи й	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> порядок разработки и реализации финансовой стратегии и тактики предприятия <b>Уметь:</b> сформировать систему стратегических финансовых целей и критериев деятельности предприятия <b>Владеть:</b> навыками пользоваться основными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений	<b>Знать:</b> методы оптимизации дивидендной политики предприятия <b>Уметь:</b> сформировать основные положения инновационной политики предприятия <b>Владеть:</b> навыками использовать на практике методы долгосрочного и краткосрочного финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия	<b>Знать:</b> основные подходы к планированию и прогнозированию средств предприятия <b>Уметь:</b> сформулировать оптимальную финансовую политику управления предприятием финансовыми ресурсами предприятия <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать оптимальную дивидендную и амортизационную политику предприятия
ПК-21/ основной, завершающи й	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3 Умение применять	<b>Знать:</b> источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать структуру источников финансового обеспечения и	<b>Знать:</b> составляющие элементы и методы определения цены капитала, способы оптимизации структуры капитала организации, значение и содержание дивидендной	<b>Знать:</b> инструменты реализации финансовой политики корпорации, финансового прогнозирования и бюджетирования <b>Уметь:</b> разрабатывать финансовые прогнозы и

	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	финансирования деятельности организации <b>Владеть:</b> с приемами формирования целевой структуры капитала компании	политики <b>Уметь:</b> рассчитывать цену капитала организации и его составляющих <b>Владеть:</b> навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие корпорации	прогнозировать финансовую устойчивость корпорации <b>Владеть:</b> навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие корпорации
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Основы финансовой политики организации	ОПК-4; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	№1-3	
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	ОПК-4; ПК-1; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№8-12	Согласно табл. 7.2
				Тест	№4-7	
3	Управление капиталом организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№13-17	Согласно табл. 7.2
				Тест	№8-11	
				Разноуровневые задачи и задания		
4	Инвестиционная политика организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№18-23	Согласно табл. 7.2
				Тест	№12-15	
				Разноуровневые задачи и задания		
5	Дивидендная политика организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№24-28	Согласно табл. 7.2
				Тест	№16-18	
				Разноуровневые задачи и задания		

			работа студентов			
6	Управление оборотным капиталом организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№29-33	Согласно табл. 7.2
				Тест	№19-21	
				Разноуровневые задачи и задания		
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1-4	Согласно табл. 7.2
				Тест	№34-39	
8	Управление текущими затратами организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№5-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	№40-44	
				Разноуровневые задачи и задания	№24-26	
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№45-49	Согласно табл. 7.2
				Тест	№27-29	
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№50-54	Согласно табл. 7.2
				Тест	№30-33	
				Разноуровневые задачи и задания	№44-47	

Примеры типовых контрольных заданий  
для проведения текущего контроля успеваемости

2

### Вопросы для собеседования по теме 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Виды финансовой политики и их характеристика.
2. Эффективность финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости организации и ее финансовой устойчивости.
3. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
4. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
5. Характеристика основных элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
6. Финансовая стратегия и тактика организации, их содержание, цели и основные направления.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость финансовых стратегий и тактики организации.

### Тест по разделу (теме) 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Система экономических отношений, связанная с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов организации, называется:
  - а – управлением финансовыми ресурсами организации
  - б – финансами организации
  - в – финансовой деятельностью организации
  - г – финансовым менеджментом
  - д – финансовым механизмом
2. К основным целям финансовой политики организации относят:
  - а – максимизация прибыли
  - б – оптимизация структуры капитала организации и обеспечение его финансовой устойчивости
  - в – оптимизация конъюнктуры финансовых рынков

г – повышение конкурентоспособности и усиление позиций на рынке

3. Исполнителями финансовой политики организации являются:

а – собственники

б – финансовые службы

в – производственные структуры

г – отдельные подразделения и работники

4. Элементами финансовой политики государства являются следующие:

а – учетная

б – бюджетная

в – таможенная

г – кредитная

5. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:

а – финансовой системой

б – системой оперативного управления финансами

в – финансовым механизмом

г – системой бюджетирования

д – финансами организации

6. Финансовая система организации объединяет:

а – финансово-бюджетную и учетную политику

б – все виды и формы финансовых отношений

в – все финансовые подразделения

г – инвестиционную и учетную политику

7. Составляющие финансового механизма – это:

а – финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспечение

б – финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение

в – финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение

г – финансовые методы, структурные подразделения организации, финансовые рычаги, правовое и нормативное обеспечение

### **Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 1 «Основы финансовой политики организации»**

Задание 1. Рассчитайте оборачиваемость активов организации, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., среднегодовая стоимость активов 50 млн. руб.

Задание 2. Определите оборачиваемость оборотных активов и длительность одного оборота оборотных активов, если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность 1020 тыс. руб., денежные средства 400 тыс. руб., кредиторская задолженность 456 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 9 600 тыс. руб., выручка 12680 руб.

Задание 3. В отчетном году организацией реализовано продукции на сумму 7,5 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных активов 4,6 млн. руб. В предстоящем году намечается увеличение объема продаж на 15%, а оборачиваемость оборотных активов предполагают увеличить на 20%. Определите потребность организации в оборотных активах в изменившихся условиях, а также изменение длительности одного оборота оборотных активов.

Задание 4. Рассчитать рентабельность продаж, если объем продаж – 6 млн. руб., переменные затраты – 3,5 млн. руб., постоянные затраты – 1,3 млн. руб.

Задание 5. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов – 20%. Каким должен быть объем продаж, для того чтобы обеспечить рентабельность продаж, равную 10%.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Задание в закрытой форме:

В процессе финансового планирования:

- а – формируется последовательность действий по достижению поставленных целей;
- б – идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирм;
- в – устанавливается степень соответствия целей текущему финансовому состоянию фирмы;
- г – оцениваются отклонения и факторы их вызвавшие.

Задание в открытой форме:

Спонтанное финансирование – это:

Реструктуризация задолженности – это:

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Основы финансовой политики организации Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Управление капиталом организации	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Инвестиционная политика организации Дивидендная политика организации	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Управление оборотным капиталом организации	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Основные источники краткосрочного финансирования организации Управление текущими затратами организации	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Ценовая и ассортиментная политика организации Бюджетирование как инструмент финансового планирования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Когденко В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / В.Г. Когденко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.]. – Москва: Юрайт, 2015. - 651 с.
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт.- Т. 1. - 2015. - 572, [1] с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст]: учебное пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 471 с.
2. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Практикум: [Текст]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 159 с.
3. Конищева М. А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Конищева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Никитина, Наталья Викторовна. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. – Москва: Кнорус, 2014. - 512 с.
5. Плахова, Л.В. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика (для бакалавров) / Л.В. Плахова, Т.М. Анурина. - М.: КноРус, 2013. - 304 с.
6. Самылин, Александр Иванович. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / А. И. Самылин. – Москва: ИНФРА-М, 2014. - 472 с.
7. Скобелева Е. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Скобелева. – Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
8. Турманидзе Т. У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт.- Т. 2. - 2015. - 329, [2] с.
10. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов. – Москва: Юрайт, 2012. - 590 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина, А.С. Обухова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 40 с.
2. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина, - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 32 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Финансы и кредит

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

2 <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3 <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и

качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

