

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 27.07.2023 00:16:53

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов осознанного понимания сущности и принципов формирования бюджета государства, знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России;
- создание фундаментальной базы знаний для их дальнейшего применения, развития и углубления в цикле специальных дисциплин;
- изучение принципов построения бюджетной системы, ее звеньев, проблем организации бюджетных отношений на различных уровнях;
- исследование процессов формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных организациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа зарубежного опыта развитых стран, с целью совершенствования бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, в сфере проводимой в стране бюджетной реформы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Разделы дисциплины:

1. Бюджетное устройство и бюджетная система
2. Бюджетный процесс
3. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
4. Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства

5. Межбюджетные отношения
6. Бюджет государственных внебюджетных фондов
7. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
8. Контроль за использованием бюджетных средств

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

28 декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система Российской Федерации»

(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 « Экономика »

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит »

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г., протокол № 8

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.2016г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 29.08.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.16г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «22» 07 2019г., протокол №16.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020г., протокол №18.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» 14 июля 2021г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022г., протокол №14.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(подпись/наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у студентов осознанного понимания сущности и принципов формирования бюджета государства, знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России, принципах ее построения, структурных уровнях и бюджетных полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления.

1.2 Задачи дисциплины

- создание фундаментальной базы знаний для их дальнейшего применения, развития и углубления в цикле специальных дисциплин;
- формирование теоретических знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России;
- изучение принципов построения бюджетной системы, ее звеньев, проблем организации бюджетных отношений на различных уровнях;
- исследование процессов формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных организациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа зарубежного опыта развитых стран, с целью совершенствования бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, в сфере проводимой в стране бюджетной реформы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- сущность и функции финансов;
- основы действующей практики формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- принципы построения бюджетной системы России и бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- практику формирования расходов бюджетов, с учетом бюджетного и налогового законодательства;
- бюджетный процесс и пути его совершенствования;
- социально – экономическую сущность государственных внебюджетных фондов;
- методы контроля за использованием бюджетных средств;
- направления дальнейшего развития и совершенствования межбюджетных отношений в рамках, проводимых в стране реформ.

уметь:

- применять на практике теоретические знания в области финансов;
- исследовать проблемные ситуации, возникающие при использовании финансового механизма и определять пути их решения;
- ориентироваться в финансовой политике государства, бюджетном и налоговом законодательстве;

- анализировать и решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, повышением устойчивости бюджетной системы, дальнейшим совершенствовании межбюджетных отношений; ;
- составлять сметы доходов и расходов финансовых ресурсов бюджетных организаций.

владеть:

- методами информационно – поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач по управлению государственными и муниципальными финансами;
- системами знаний о сущности финансов, функций, выполняемых ими, о современной бюджетной системе Российской Федерации и ее устройстве;
- навыками в части формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней;
- принципами формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- современной системой управления финансами и контроля за целевым использованием централизованных фондов денежных средств в Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Бюджетная система Российской Федерации» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.8 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,2 часа <i>54,1</i>
в том числе:	
лекции	36 часов
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	18 часов
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2 часа <i>0,1</i>
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54 часа
в том числе:	
лекции	36 часов
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	18 часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54 часа <i>53,9</i>
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Общее понятие о бюджетном устройстве и бюджетной системе. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: принципы построения и функционирования.
2.	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. 5 Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	Бюджетная классификация : понятие , сущность и задачи. Классификация доходов бюджетов РФ Классификация расходов бюджетов РФ Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления

4	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	Экономическая сущность и функции бюджета. Экономическое содержание доходов государственного бюджета и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета РФ. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ Понятия и сущность дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
5	Межбюджетные отношения	Понятие и сущность межбюджетных отношений. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств фондов социального назначения: Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав бюджетов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Процедура составления проекта бюджета муниципального уровня Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Источники финансирования дефицита территориальных бюджетов.
8	Контроль за использованием бюджетных средств	.Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Основные функции Счетной палаты Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ ла б.	№ пр.			
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	4	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-4 МУ-1, МУ-2	собеседование 1-8 Тест 1-10 разноуровневые задания и задачи 1-2 1неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19
2	Бюджетный процесс	4	-	№2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1,	собеседование 9-21 Тест 11-21	ОК-3; ОПК- 2,

					ДУ-4 МУ-1, МУ-2	реферат 1-5 2-3 неделя	ПК-19
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	4	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-4 МУ-1, МУ-2	<u>собеседование 22-29</u> <u>Тест 22-32</u> 4- 5 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19, ПК-21
4	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	6	-	№4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4 МУ-1, МУ-2	<u>собеседование 30-44</u> <u>Тест 33-47</u> разноуровневые задания и задачи 3-4 6-7 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19 ПК-23
5	Межбюджетные отношения	4	-	№5	ОУ-1 ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, ДУ-34 ДУ-5 МУ-1, МУ-2	<u>собеседование 45-51</u> <u>Тест 48 - 67</u> разноуровневые задания и задачи 5 8-9 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	6	-	№6	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3. ДУ-1, МУ-1, МУ-2	<u>собеседование 52-59</u> <u>Тест 68-87</u> разноуровневые задания и задачи 6-8 10-11 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19, ПК-23
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	4	-	№7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	<u>собеседование 60-67</u> <u>Тест 88 - 99</u> разноуровневые задания и задачи-9 12-13 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19, ПК-21.
8	Контроль за использованием бюджетных средств	4	-	№8	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	<u>собеседование 68 - 74</u> <u>Тест 100 -110</u> реферат 6-8 14-15 неделя	ОК-3 ПК-19, ПК-21, ПК-23
	Итого	36		18		зачет	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от ~~19 декабря~~ ^{6 апреля 2017} 2013 года №1367 ^{~301} по направлению подготовки ¹ 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, составляют 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекции			
1	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	Мозговой штурм	4
2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Дискуссия	4
Практические занятия			
1	Контроль за использованием бюджетных средств	Дискуссия	2
2	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Мозговой штурм	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Микроэкономика Экономическая география и регионалистика Микроэкономика Макроэкономика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Макроэкономика Статистика Бухгалтерский учет и анализ	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности Корпоративные финансы Деньги ,кредит, банки Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент. Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Страхование Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Технологическая практика Научно – исследовательская работа Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и	

<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика</p>	<p>отчетность Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности История финансов России История денежно-кредитной системы России Банковский менеджмент Управление кредитной организацией</p> <p>Международные валютно – кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика. Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p> <p>Эконометрика Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности</p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование Страхование</p> <p>Профессиональные компьютерные программы Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика Научно-исследовательская работа Планирование профессиональной карьеры Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски. Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент Управлений кредитной организацией Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития</p> <p>Педагогическая практика. Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
---	---	--

<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p>	<p>Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ</p>
<p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p>	<p>Финансы Корпоративные финансы Инвестиции Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>	<p>Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-3/ начальный, основной, завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой	Знать: основные понятия, теоретические основы функционирования механизма бюджетной системы и бюджетного устройства РФ	Знать: основы практики построения финансовых отношений в различных сферах деятельности Уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и

<p>ОПК-2/ начальный, основной, завершающ ий</p>	<p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> <p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>определения сущности задач бюджетной системы</p> <p>Знать: организацию финансовой деятельности в России Уметь: извлекать необходимую информацию по вопросам бюджетного процесса, дифференцировать и анализировать исходя из цели исследования Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в бюджетном процессе</p>	<p>Уметь: использовать в речи профессиональную терминологию, характеризующую деятельность финансовых органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: методами формирования бюджетов разных уровней</p> <p>Знать: особенности финансовой политики России и зарубежных стран на основе анализа различных источников информации Уметь: использовать основные методы экономического и финансового анализа с последующей ее интерпретацией Владеть: технологией выявления через статистику тенденций изменения финансово-экономических показателей, характеризующих развитие бюджетной системы России и за рубежом</p>	<p>организационно-управленческой деятельности Владеть: формами и методами осуществления межбюджетных отношений</p> <p>Знать: основные направления деятельности отечественных инвесторов и тенденции привлечения иностранных инвестиций для развития экономики РФ Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью формирования аналитического отчета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, используемых отечественными и зарубежными организациями</p>
---	---	---	---	---

ПК-19 /завершаю щий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: составлять сметы бюджетных организаций, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>
ПК-21/ завершающ ий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: место финансовой и бюджетной системы</p> <p>Уметь: осуществлять финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>

ПК-23/ завершающ ий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: нормативно- правовую базу государственных и муниципальных финансов, способы сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Знать: правовые основы государственного финансового контроля, показатели, позволяющие оценить результаты финансового контроля в различных сферах деятельности	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические; бюджетную классификацию, материалы регулирующие финансовую деятельность бюджетных учреждений и организаций
	2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Уметь: отслеживать изменения и использовать нормативно - правовые документы в мероприятиях по организации финансового контроля	Уметь: собрать, выбрать из общего объема и использовать экономическую и финансовую информацию для проведения финансового контроля.	Уметь: анализировать исходные данные , необходимые для оценки деятельности сектора государственных и муниципальных органов власти
	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: действующей нормативно-правовой базой в сфере бюджетной сфере	Владеть: действующим законодательство м в области формирования государственного бюджета	Владеть: действующим законодательством, нормативными документами и методическими регулирующими финансовую деятельность

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрол ируемо й компете нции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описан ие шкал оценива ния
				наименование	№№ задан ий	

	использованием бюджетных средств	ПК-19, ПК-21, ПК- 23	практическое занятие самостоятельная работа студентов	Тест реферат	100-110 6-8	о табл. 7.2
--	----------------------------------	----------------------	---	-----------------	----------------	-------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме (разделу) 1 Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Бюджетное устройство – это:
 - а) организация бюджетной системы, принципов ее построения
 - б) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению бюджета
 - в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны
 - г) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней
2. Основы бюджетного устройства определяются:
 - а) политическим режимом в стране
 - б) формой государственного устройства страны
 - в) месторасположением страны
 - г) количеством населения страны
3. Бюджетная система унитарных государств включает:
 - а) один уровень
 - б) два
 - в) три
 - г) четыре
4. Бюджетная система РФ — это:
 - а) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах
 - б) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ
 - в) совокупность консолидированных бюджетов страны
 - г) совокупность федерального, региональных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах
5. Консолидированный бюджет – это:
 - а) федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов РФ;
 - б) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
 - в) федеральный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов.
6. Бюджетная система в РФ является:
 - а) двухуровневой;
 - б) трехуровневой;
 - в) четырехуровневой;
7. ВВП – стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:
 - а) резидентами данной страны на ее территориях;
 - б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за определенный период;
 - в) резидентами данной страны, как на ее территории, так и за пределами;
 - г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период
8. Идеологом теории и практики государственного регулирования

- а) Дж. Кейнс;
- б) М. Фридмен;
- в) А. Маршалл.

9. Представительные органы власти субъектов Российской Федерации, устанавливая региональные налоги, в своих нормативно - правовых актах самостоятельно отражают:

- а) объект налога;
- б) налоговую базу;
- в) налоговые льготы;
- г) налоговый период.

10. К стадии налогового производства «уплата налога» относится:

- а) определение объекта налога;
- б) расчет налоговой базы;
- в) взаимозачет с бюджетом.

Задание 1

В консолидированный бюджет РФ в 2008 году поступило 16003,4 млрд. руб. доходов (в 2007 году 13368,2 млрд. руб.) (табл.1)

Таблица 1. Поступления в бюджет Российской Федерации

Наименование платежа	Сумма млрд.руб.	удельный вес в общих поступлениях,
Налоговые доходы всего, в том числе	11250,2	?
1) налог на прибыль организаций	2513,2	?
2) НДС	2132,5	?
3) налоги и взносы на социальные нужды.	2113,1	?
4) акцизы	350,0	?
налог на добычу полезных ископаемых	1742,6	?
6) налог на доходы физических лиц	1666,3	?
7) прочие налоговые платежи	732,5	?
Неналоговые доходы, всего	4753,2	?
Итого поступлений в консолидированный бюджет	16003,4	100

Рассчитайте:

1. на сколько процентов возросли доходы консолидированного бюджета в 2008 году по сравнению с 2007г.
2. удельный вес каждого платежа в общей сумме поступлений. Сделайте выводы.

Задание 2. Условно валовой внутренний продукт страны за год составил 150 трлн. руб.

Налогов в бюджет за этот же год поступило 44 400 млрд. руб., а во внебюджетные фонды -18050 млрд. руб.

Определите, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджетных механизмов. Как называется этот экономический показатель?

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Бюджетный процесс»

1. Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Понятия и термины, связанные с бюджетным процессом».
- 3 Перечислите стадии бюджетного процесса
4. Назовите основные документы лежащие в основе составления проекта федерального бюджета.

5. Охарактеризуйте стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
 6. Роль главных распорядителей бюджетных средств в процессе исполнения бюджета.
 7. Охарактеризуйте принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета.
 8. Поясните, что означает блокировка расходов бюджета.
 9. Ответственные за составление отчета об исполнении бюджетов.
 10. Охарактеризуйте, что означает секвестирование расходов бюджета.
 11. Объясните, почему в бюджетном планировании применяется государственное (муниципальное) задание.
 12. Раскройте проблемы управления государственной собственностью и пути их решения.
 - 13 Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проведения знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

1. Финансы и кредит
2. Эксперт
3. Финансы

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary // <http://elibrary.ru>
www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
4. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» (<http://www.budgetrf.ru>)
5. Официальный сервер Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
6. Официальный сервер Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESET NOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть

представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. *Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«29» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система Российской Федерации»

(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 « Экономика»

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г., протокол № 8

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 29.08.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 1 от 30.08.16 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «01» 01 2016 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(подпись/инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Колмыков

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2016 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(подпись/инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Колмыков

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июне 2017 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись/инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Колмыков

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2018 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(подпись/инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Колмыков

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2019 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(подпись/инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Колмыков

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(подпись/инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у студентов осознанного понимания сущности и принципов формирования бюджета государства, знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России, принципах ее построения, структурных уровнях и бюджетных полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления.

1.2 Задачи дисциплины

- создание фундаментальной базы знаний для их дальнейшего применения, развития и углубления в цикле специальных дисциплин;
- формирование теоретических знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России;
- изучение принципов построения бюджетной системы, ее звеньев, проблем организации бюджетных отношений на различных уровнях;
- исследование процессов формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных организациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа зарубежного опыта развитых стран, с целью совершенствования бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, в сфере проводимой в стране бюджетной реформы.

. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у студентов осознанного понимания сущности и принципов формирования бюджета государства, знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России, принципах ее построения, структурных уровнях и бюджетных полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления.

1.2 Задачи дисциплины

- создание фундаментальной базы знаний для их дальнейшего применения, развития и углубления в цикле специальных дисциплин;
- формирование теоретических знаний о современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе России;
- изучение принципов построения бюджетной системы, ее звеньев, проблем организации бюджетных отношений на различных уровнях;
- исследование процессов формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных организациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа зарубежного опыта развитых стран, с целью совершенствования бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, в сфере проводимой в стране бюджетной реформы.

- методами информационно – поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач по управлению государственными и муниципальными финансами;

- системами знаний о сущности финансов, функций, выполняемых ими, о современной бюджетной системе Российской Федерации и ее устройстве;

- навыками в части формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней;

- принципами формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- современной системой управления финансами и контроля за целевым использованием централизованных фондов денежных средств в Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и

муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Бюджетная система Российской Федерации» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.8 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,2 часа 8,1 (2)
в том числе:	
лекции	6 часов
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	2 часа
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2 часа 0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8 часов
в том числе:	
лекции	4,6 часов
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	4,2 часа
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96 часов 95,9 (4)
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Общее понятие о бюджетном устройстве и бюджетной системе. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: принципы построения и функционирования.
4.	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. 5Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	Бюджетная классификация : понятие , сущность и задачи. Классификация доходов бюджетов РФ Классификация расходов бюджетов РФ Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления
4	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	Экономическая сущность и функции бюджета. Экономическое содержание доходов государственного бюджета и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета РФ. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ Понятия и сущность дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
5	Межбюджетные отношения	Понятие и сущность межбюджетных отношений. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств фондов социального назначения: Пенсионный фонд РФ

		Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав бюджетов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Процедура составления проекта бюджета муниципального уровня Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Источники финансирования дефицита территориальных бюджетов.
8	Контроль за использованием бюджетных средств	Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Основные функции Счетной палаты Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	собеседование 1-8 Тест 1-10 разноуровневые задания и задачи 1-2 1 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19
2	Бюджетный процесс	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	собеседование 9-21 Тест 11-21 реферат 1-5 2-3 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	собеседование 22-29 Тест 22-32 4- 5 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19, ПК-21
4	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	собеседование 30-44 Тест 33-47 разноуровневые задания и задачи 3-4 6-7 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19 ПК-23
5	Межбюджетные отношения	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, ДУ-34, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	собеседование 45-51 Тест 48 - 67 разноуровневые задания и задачи 5 8-9 неделя	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19
6	Бюджеты государственных	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-2,	собеседование 52-59	ОК-3; ОПК- 2,

3	Бюджетная классификация	4-6 неделя	6
4	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	7-8 неделя	15
5	Межбюджетные отношения	9-10 неделя	10
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	11-12 неделя	15
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	13-14 неделя	15
8	Контроль за использованием бюджетных средств.	15-16неделя	15
	Итого		96 <i>95,9</i>

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению

практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от ^{5 апреля 2017г. №301} 19 декабря 2013 года №1367 по направлению ^(?) подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, составляют 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекции			
1	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	Мозговой штурм	2
	Итого		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p>Микроэкономика Экономическая география и регионалистика Микроэкономика Макроэкономика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Макроэкономика Статистика Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности Корпоративные финансы Деньги ,кредит, банки Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент. Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Страхование Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Технологическая практика Научно – исследовательская работа Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности История финансов России История денежно- кредитной системы России Банковский менеджмент Управление кредитной организацией</p>
<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика</p>	<p>Международные валютно – кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика. Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Эконометрика Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности Макроэкономическое планирование и прогнозирование Страхование Профессиональные компьютерные программы Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Планирование</p>

		профессиональной карьеры Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски. Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика. Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	---

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);	Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);	Финансы Корпоративные финансы Инвестиции Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ся название этапа из п. 7.1)				
1	2	3	4	5
ОК-3/ начальный, основной, завершающ ий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы	Знать: основные понятия, теоретические основы функционирова ния механизма бюджетной системы и бюджетного устройства РФ Уметь: использовать в речи профессиональну ю терминологию, характеризующую деятельность финансовых органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: методами формирования бюджетов разных уровней	Знать: основы практики построения финансовых отношений в различных сферах деятельности Уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно- управленческой деятельности Владеть: формами и методами осуществления межбюджетных отношений
ОПК-2/ начальный, основной, завершающ ий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	Знать: организацию финансовой деятельности в России Уметь: извлекать необходимую информацию по вопросам бюджетного процесса	Знать: особенности финансовой политики России и зарубежных стран на основе анализа различных источников информации	Знать: основные направления деятельности отечественных инвесторов и тенденции привлечения иностраных инвестиций для

	<p>в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>дифференцировать, и анализировать исходя из цели исследования</p> <p>Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в бюджетном процессе</p>	<p>Уметь: использовать основные методы экономического и финансового анализа с последующей ее интерпретацией</p> <p>Владеть: технологией выявления через статистику тенденций изменения финансово-экономических показателей, характеризующих развитие бюджетной системы России и за рубежом</p>	<p>развития экономики РФ</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью формирования аналитического отчета</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, используемых отечественными и зарубежными организациями</p>
ПК-19 /завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: составлять сметы бюджетных организаций, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>

	типовых и нестандартных ситуациях	сфере	контроля. Владеть: действующим законодательством в области формирования государственного бюджета	сектора государственных и муниципальных органов власти Владеть: действующим законодательством, нормативными документами и методическими регулирующими финансовую деятельность
--	-----------------------------------	-------	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	1-8 1-10 1-2	Согласно табл. 7.2
2	Бюджетный процесс	ОК-3, , ОПК-2, ПК-19,	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	<u>собеседование</u> Тест реферат	9-21 11-21 1-5	Согласно табл. 7.2
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	ОК-3; ОПК- 2, ПК-19, ПК-21	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	<u>собеседование</u> Тест	22-29- 22-32	Согласно табл. 7.2
4	Социально - экономическая	ОК-3; ОПК- 2,	лекция практическое	<u>собеседование</u>	30-44	Согласно табл.