

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.09.2023 16:03:16

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«24» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования
устройств электроснабжения

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на заседании кафедры электроснабжения (протокол от «20» 06 2019 г. № 12).

Зав. кафедрой электроснабжения

к.т.н., доцент
А.Н. Горлов

Разработчики

к.т.н., доцент
Н.М. Гайдаш

к.т.н., доцент
А.С. Романченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки


В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры электроснабжения (протокол от «20» 06 2020 г. № 8).

Зав. кафедрой электроснабжения

к.т.н., доцент
А.Н. Горлов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры электроснабжения (протокол от «25» 06 2021 г. № 9).

Зав. кафедрой электроснабжения

к.т.н., доцент
А.Н. Горлов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры электроснабжения (протокол от «28» 06 2022 г. № 11).

Зав. кафедрой электроснабжения

к.т.н., доцент
А.Н. Горлов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного ученым советом университета, протокол № _____ «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры электроснабжения № 10 от 04.04.23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.В. Зав. кафедрой  И.В. Ворначева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного ученым советом университета, протокол № _____ «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры электроснабжения _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного ученым советом университета, протокол № _____ «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры электроснабжения _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного ученым советом университета, протокол № _____ «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры электроснабжения _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного ученым советом университета, протокол № _____ «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры электроснабжения _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), профессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения» – формирование у студентов базовых знаний и практических навыков, относящихся к вопросам безопасности труда и предупреждения электротравматизма при эксплуатации электроустановок до и выше 1 кВ, а также специальных вопросов электробезопасности, знание которых необходимо при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 4.1	У1. Обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. У2. Использовать индивидуальные и групповые средства защиты персонала от поражения электрическим током. У3. Выполнять расчеты заземляющих устройств и молниезащиты.	31. Опасности поражения током в различных электроустановках и электрических сетях. 32. Индивидуальные и групповые средства защиты персонала от поражения электрическим током. 33. Правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
ПК 4.2	У4. Заполнять наряды, наряды-допуски, оформлять распоряжения по безопасному производству плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях, вести оперативные журналы и журналы проверки знаний по охране труда.	34. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. 35. Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства плановых и аварийных работ в электроустановках и сетях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	20
Промежуточная аттестация:	
экзамен (включая консультацию)	6 (включая 1 час на консультацию)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 1 Введение. Основные понятия и опасности поражения электрическим током	Содержание учебного материала Содержание и структура дисциплины. Формы и процедура текущего и промежуточного контроля знаний. Основные термины и определения. Электрический ток как опасный фактор работ с электроустановками. Нормативные документы, регламентирующие вопросы электробезопасности. Биологическое действие электромагнитного поля и гигиенические нормативы. Виды электрических сетей. Однофазные и трехфазные сети, изолированные от земли и с заземленным проводом.	1	ПК 4.1 ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 1 «Основные понятия и опасности поражения электрическим током».	6	
Тема 2 Индивидуальные и групповые средства защиты персонала от поражения электриче-	Содержание учебного материала Назначение, виды, конструкция и правила применения индивидуальных средств защиты от поражения электрическим током. Испытания изолирующих электрозащитных средств: условия, нормы, сроки и производство испытаний. Защитное заземление: типы и выполнение заземляющих устройств. Расчет защитного заземления. Зануление. Устройства защитного отключения: назначение, виды, устройство и применение. Молниезащита, её выбор и расчет. Экранирующие устройства как защита от воздействия	2	ПК 4.1 ПК 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ским током	электромагнитного поля: их защитные свойства, конструкция и размещение, условия применения.		
	Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных и групповых средств защиты персонала, расчет заземления и молниезащиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 2 «Индивидуальные и групповые средства защиты персонала от поражения электрическим током».	7	
Тема 3 Мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ в электрических установках и сетях	Содержание учебного материала Организационные мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ в электрических установках и сетях: организация работы по наряду, распоряжению, в порядке текущей эксплуатации. Виды распорядительной документации и ее оформление. Технические мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ в электрических установках и сетях: ведение работ с частичным или полным снятием напряжения, проверка отсутствия напряжения, меры, обеспечивающие безопасность работ без снятия напряжения. Проведение технических мероприятий по подготовке рабочих мест. Особенности производства работ в зоне влияния электромагнитного поля.	1	ПК 4.1 ПК 4.2
	Практическое занятие № 2. Оформление документации для безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 3 «Мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ в электрических установках и сетях».	7	
Промежуточная аттестация: экзамен (включая консультацию)		6 (включая 1 час на консультацию)	
Всего:		34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Электробезопасность : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под ред. Е. Е. Привалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 210 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493604> (дата обращения: 12.06.2019). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 503 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Дробов, А. В. Электробезопасность : учебное пособие / А. В. Дробов, В. Н. Галушко. – Минск : РИПО, 2020. – 205 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599725> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Сибикин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230560> (дата обращения 12.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования устройств электроснабжения : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Бирюлин, Д. В. Куделина, В. П. Шаповалов. – Курск : ЮЗГУ, 2017. –15 с. – Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Организация самостоятельной работы студентов : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. И. Бирюлин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. – Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://window.edu.ru/library> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
5. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
6. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека
7. <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcls/resources> - Библиотечная сеть учреждений науки и образования RUSLANet

3.2.4 Перечень информационных технологий

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины студенты могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лабораториях кафедры электроснабжения;

- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Измерительная техника»; «Электричество»; «Приборы и системы»; «Электро», «Электрика», «Промышленная энергетика», «Новости электротехники»);

- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов и оформлении домашних работ студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: У1. Обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. У2. Использовать индивидуальные и груп-</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u> Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения;</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u> 1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий; 2) <i>метод экспертной</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>повые средства защиты персонала от поражения электрическим током.</p> <p>У3. Выполнять расчеты заземляющих устройств и молние-защиты.</p> <p>У4. Заполнять наряды, наряды-допуски, оформлять распоряжения по безопасному производству плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях, вести оперативные журналы и журналы проверки знаний по охране труда.</p>	<p>владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><i>оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий; выполненной самостоятельной работы;</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p><i>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31. Опасности поражения током в различных электроустановках и электрических сетях.</p> <p>32. Индивидуальные и групповые средства защиты персонала от поражения электрическим током.</p> <p>33. Правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.</p> <p>34. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p> <p>35. Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства плановых и аварийных работ в электроустановках и сетях.</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) эк-</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>щемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>заменационного билета или при тестировании (бланковом или компьютерном).</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)