

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 07.08.2023 00:58:33

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8071369dfca4822a99099bacb1112ac130be7e3d6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»

**Цель дисциплины** состоит в формировании у будущих специалистов теоретических и практических знаний о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела, структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств, формирование у специалистов представлений

### **Задачи изучения дисциплины:**

Обучение общим основам банковского дела и изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;

- изучение роли и функций центрального банка в банковском секторе экономики;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- овладение методикой, а также приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение навыков применения оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- получение опыта проведения анализа и освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по проблемам банковской деятельности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

### **Разделы дисциплины:**

1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике
2. Формирование ресурсов коммерческого банка
3. Пассивные операции коммерческого банка
4. Активные операции коммерческого банка
5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
6. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности
7. Кредитные операции коммерческого банка
8. Кредитный риск, его оценка и регулирование
9. Расчетные операции коммерческих банков
10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами
11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков
12. Инвестиционная деятельность банков
13. Другие операции коммерческих банков





Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., профессор

Световцева  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Световцева Т.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 « 28 » 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» июня 2022г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Банковское дело» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела, структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств, формирование у специалистов представлений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение общим основам банковского дела и изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;
- изучение роли и функций центрального банка в банковском секторе экономики;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- овладение методикой и приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- формирование навыков применения оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- получение опыта проведения анализа и освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по проблемам банковской деятельности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- общие основы банковского дела и фундаментальные вопросы теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;
- роль и функции центрального банка в банковском секторе экономики;
- сущность и содержание активных и пассивных операций банков, формирования и управления ресурсной и капитальной базой коммерческого банка;
- концепцию банковских рисков и способы их регулирования;
- содержание и виды кредитных, расчетных операций коммерческого банка, операций коммерческого банка с ценными бумагами, других (прочих) операций коммерческих банков;
- содержание и виды валютных операций, оценку и регулирование валютных рисков;
- содержание и виды инвестиционной и прочих видов деятельности банков;



**уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности коммерческих банков в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- находить организационно-управленческие решения в деятельности коммерческих банков и готовность нести за них ответственность;
- используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные о деятельности коммерческих банков, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;

**владеть:**

- способами осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции коммерческих банков с ценными бумагами;
- методиками подготовки информационных и/или аналитических отчетов в области банковского дела и способами обеспечения контроля за выполнением принятых организационно-управленческих решений;
- методикой анализа и обработки экономических данных об имуществе, доходах, расходах и результатах деятельности банковских и кредитных организаций, способностью проанализировать данные бухгалтерской отчетности и обосновать полученные выводы.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

В процессе изучения дисциплины «Банковское дело» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» представляет дисциплину по выбору блока обязательной части с индексом Б.1.В.ОД.14 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе.



**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 5 (з.е.), 180 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, признаки и виды рисков. Банковские операции и сделки. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационные основы банковской деятельности. Построение аппарата управления банком.
2	Тема 2. Формирование ресурсов коммерческого банка	Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика. Понятие и структура собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка.



3	Тема 3. Пассивные операции коммерческого банка	Содержание и формы пассивных операций Риски пассивных операций
4	Тема 4. Активные операции коммерческого банка	Экономическое содержание, состав и характеристика активов коммерческого банка. Классификация активов коммерческого банка. Качество активов коммерческого банка.
5	Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Доходы коммерческого банка: источники, классификация. Расходы коммерческого банка: классификация и характеристика. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
6	Тема 6. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
7	Тема 7. Кредитные операции коммерческого банка	Фундаментальные элементы и принципы системы кредитования. Субъекты кредитования и виды кредитов. Объекты кредитования. Условия кредитования. Этапы кредитования. Механизм выдачи и погашения потребительских кредитов. Формы обеспечения возвратности кредита
8	Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование	Понятие и экономическая сущность кредитного риска. Виды и классификация банковских кредитных рисков. Факторы, влияющие на кредитный риск. Способы оценки и методы управления кредитным риском. Методы и инструменты регулирования кредитного риска.
9	Тема 9. Расчетные операции коммерческих банков	Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты в нефинансовом секторе. Расчеты в финансовом секторе.
10	Тема 10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами	Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Операции банков с государственными ценными бумагами. Операции РЕПО.
11	Тема 11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	Регулирование валютных операций коммерческих банков. Экономические основы валютных операций коммерческих банков РФ. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России.
12	Тема 12. Инвестиционная деятельность банков	Понятие и сущность инвестиционной деятельности банков. Основные направления инвестиционной деятельности банка. Инвестиционная политика банков и планирование инвестиций.
13	Тема 13. Другие операции коммерческих банков	Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Лизинг: понятие и основные элементы лизинговой операции. Классификация видов лизинга и лизинговых операций. Организация и техника лизинговых операций. Трастовые операции коммерческого банка: понятие и классификация. Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2		1	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3  (1 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	4		2	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3 (2-3 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
3	Пассивные операции коммерческого банка	4		3	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Ко, 3 (4-5 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
4	Активные операции коммерческого банка	4		4	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, К, 3 (6-7 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2		5	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, ДУ- 9, МУ- 1, МУ-2	Т, С, 3 (8 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	4		6	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Кл, 3 (9-10 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
7	Кредитные операции	4		7	ОУ-1;	Т, С, 3, Пр,	ОК-3; ОПК-3;



	коммерческого банка				ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	КЗ (11-12 неделя)	ОПК-4; ПК-7
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2		8	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, К, 3 (13 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
9	Расчетные операции коммерческих банков	2		9	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3, Тз, Д (14 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2		10	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3 (15 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	2		11	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Ко, 3 (16 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
12	Инвестиционная деятельность банков	2		12	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3, КЗ (17 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
13	Другие операции коммерческих банков	2		13	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Кл, 3 (18 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7

С – собеседование, Т – тест, Ко – контрольный опрос, К – контрольная работа, З – задачи, Тз - творческое задание, Пр - задания для проектов, З - задачи, Кл – коллоквиум, Д - дискуссия, КЗ - кейс-задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	4
3	Пассивные операции коммерческого банка	4
4	Активные операции коммерческого банка	4
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	4
7	Кредитные операции коммерческого банка	4
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2
9	Расчетные операции коммерческих банков	2
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	2
12	Инвестиционная деятельность банков	2
13	Другие операции коммерческих банков	2
	Итого	36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	1 неделя	5
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	2-3 неделя	8
3	Пассивные операции коммерческого банка	4-5 неделя	8
4	Активные операции коммерческого банка	6-7 неделя	8
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	8 неделя	5
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	9-10 неделя	8
7	Кредитные операции коммерческого банка	11-12 неделя	8
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	13 неделя	5
9	Расчетные операции коммерческих банков	14 неделя	5
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	15 неделя	5
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	16 неделя	5



12	Инвестиционная деятельность банков	17 неделя	5
13	Другие операции коммерческих банков	18 неделя	4,85
	Итого		79,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22,22% аудиторных занятий (7 семестр – 72 часа, в т.ч. 36 часов – лекции, 36 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике (лекция)	Лекция - визуализация	1
2	Формирование ресурсов коммерческого банка (лекция)	Лекция - диалог	1
3	Пассивные операции коммерческого банка (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Активные операции коммерческого банка (лекция)	Мозговой штурм	2
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Кредитные операции коммерческого банка (лекция)	Проблемная лекция	1
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Расчетные операции коммерческих банков (лекция)	Дискуссия	1
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами (лекция)	Мозговой штурм	1
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков (лекция)	Лекция - диалог	1
12	Инвестиционная деятельность банков (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
13	Другие операции коммерческих банков (практическое занятие)	Дискуссия	1
ИТОГО			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);



- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Б1.Б.11 Микроэкономика Б1.Б.12 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Корпоративные финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.20 Маркетинг Б1.Б.21 Менеджмент Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.23 Финансы Б1.В.02 Экономическая география и регионалистика		Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Корпоративные финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.22 Мировая экономика и международные		Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые

<p>расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>экономические отношения Б1.Б.23 Финансы</p>	<p>отношения Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Технологическая практика Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа</p>
<p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Б1. Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Корпоративные финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.20 Маркетинг Б1.Б.21 Менеджмент Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.23 Финансы</p>	<p>Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Технологическая практика Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить</p>	<p>Б1. Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.23 Финансы</p>	<p>Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p>

информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7)		Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Технологическая практика Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Педагогическая практика Б2.В.06(П) Преддипломная практика
---	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических теорий применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и навыками использовать основы экономических знаний в типовых ситуациях в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических концепций применительно к сфере банковского дела, профессиональной деятельности, специфику функций, задач, направлений деятельности, основные операции Банка России и коммерческих банков, их взаимодействие в банковской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценить роль кредитных организаций в современной рыночной экономике и применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и</p>	<p><b>Знать:</b> широкий спектр современных теоретических и практических знаний, включая знание базовых концепций кредита, банковской деятельности, иметь углубленное представление об особенностях и специфике функций, задач, направлений деятельности основных операций Банка России и коммерческих банков</p> <p><b>Уметь:</b> на основе совокупности экономических знаний оценить роль и значение кредитных</p>

			<p>навыками использовать основы экономических знаний, понятийный аппарат науки о кредите и банках в типовых и нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>организаций в современной рыночной экономике и применять основы научных знаний в сфере банковского дела.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью навыками использовать основы экономических знаний для решения профессиональных вопросов в типовых и нестандартных ситуациях, а также использовать понятийный методический и аналитический аппарат экономической науки в области банковского дела в различных сферах банковской деятельности.</p>
ОПК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять</p>	<p><b>Знать:</b> общие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> в целом обосновать выводы, полученные в результате обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p>	<p><b>Знать:</b> общие и специальные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> качественно обосновать выводы, полученные в результате обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, подобрать соответствующие</p>	<p><b>Знать:</b> общие, специальные и специфические инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать и использовать инструментальные средства для обработки</p>



	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	задачей, подобрать соответствующие способы анализа результатов расчетов. <b>Владеть:</b> общими инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов и способностью обосновать полученные выводы.	способы анализа результатов расчетов. <b>Владеть:</b> специальными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов и способностью интерпретировать полученные выводы.	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, качественно глубоко обосновать выводы, полученные в результате обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, подобрать соответствующие способы анализа результатов расчетов. <b>Владеть:</b> способностью интерпретировать полученные выводы, полученные с использованием специальных инструментальных средств качественного и количественного анализа, способностью обработать экономические данные в сфере банковского дела в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлены	<b>Знать:</b> существующие виды организационно-управленческих решений в профессиональной экономической деятельности <b>Уметь:</b> применять	<b>Знать:</b> необходимые виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить необходимые организационно-	<b>Знать:</b> широкий спектр современных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в банковском деле

	<p>х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, находить необходимые организационно-управленческие решения в профессиональной экономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в сфере экономики</p>	<p>управленческие решения в профессиональной экономической деятельности, применять необходимый набор определенных видов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> способами находить необходимые организационно-управленческие решения в профессиональной кредитно-экономической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> применять широкий спектр организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> способами находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области кредита и банковского дела</p>
ПК-7	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора отечественных источников информации в сфере банковского дела, подборки необходимых данных</p> <p><b>Уметь:</b> проанализировать отечественные и зарубежные источники информации, подобрать необходимые для анализа проблем банковского бизнеса данные.</p> <p><b>Владеть:</b> методами подготовки информационных обзоров в сфере деятельности коммерческих банков и/или аналитических отчетов по</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора отечественных и зарубежных источников информации, подборки необходимых данных</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить анализ отечественных и зарубежных источников информации, включая банковскую статистику и аналитику, подобрать необходимые для анализа данные.</p> <p><b>Владеть:</b> совокупностью методов подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области банковской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора отечественных и зарубежных источников информации, подборки необходимых данных</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить качественный анализ отечественных и зарубежных источников информации в области кредита и банковского дела, типовых и нестандартных проблем деятельности коммерческих банков, подобрать необходимые для анализа банковской</p>

		проблемам банковского дела.		деятельности данные. <b>Владеть:</b> совокупностью методов подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по широкому спектру профессиональных вопросов банковской деятельности.
--	--	--------------------------------	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1.1-1.9	Согласно табл. 7.2
				Тест	1.1-1.10	
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	2.1-2.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	2.1-2.13	
3	Пассивные операции коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	3.1-3.10	Согласно табл. 7.2
				Тест	3.1-3.11	
				Разноуровневые задачи и задания	3.1	
4	Активные операции коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	4.1-4.15	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-4.10	
				Разноуровневые задачи и задания	4.1	
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	5.1-5.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-5.10	
				Разноуровневые задачи и задания	5.12-5.13	

6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6.1-6.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	6.1-6.10	
				Разноуровневые задачи и задания	6.13-6.15	
7	Кредитные операции коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	7.1-7.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	7.1-7.10	
				Кейс-задачи	7.13	
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8.1-8.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	8.1-8.10	
				Разноуровневые задачи и задания	8.1-8.6	
9	Расчетные операции коммерческих банков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9.1-9.18	Согласно табл. 7.2
				Тест	9.1-9.14	
				Творческое задание	9.1-9.2	
				Дискуссия	9.1	
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	10.1-10.8	Согласно табл. 7.2
				Тест	10.1-10.14	
				Разноуровневые задачи и задания	10.1-10.10	
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11.1-11.9	Согласно табл. 7.2
				Тест	11.1-11.7	
				Разноуровневые задачи и задания	11.1-11.3	
12	Инвестиционная деятельность банков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12.1-12.11	Согласно табл. 7.2
				Тест	12.1-12.10	
				Кейс-задачи	12.1	
13	Другие операции коммерческих банков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	13.1-13.14	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	13.1-13.9	
				Коллоквиум	13.1-13.20	



**Вопросы собеседования по теме 11 «Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков»**

1. Раскройте содержание нормативного регулирования деятельности банков на валютном рынке.
2. Перечислите лицензии на проведение валютных операций.
3. В чем состоит выполнение функций уполномоченного банка?
4. Дайте определения следующим понятиям: валютный курс, котировка валют, методы котировки.
5. Каков порядок установления официального обменного курса рубля?
6. Валютные позиции и их классификация. Виды открытых валютных позиций.
7. Какие существуют основные виды валютных операций, проводимых российскими коммерческими банками на внутреннем и внешнем рынках; их содержание, технологии.
8. Охарактеризуйте современный межбанковский валютный рынок.
9. Каковы риски валютных операций и способы их минимизации в современных условиях?

**Кейсы по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка».**

Стратегии управления риском изменения процентных ставок

Предположим, что вы, будучи менеджером Первого национального банка, провели анализ расхождений и длительности, вычитая чувствительных к колебаниям процентных ставок из суммы чувствительных к колебаниям процентных ставок активов. Умножая полученную разность на величину изменения процентной ставки, получили данные о том, как изменилась прибыль банка, т.е. применили базовый анализ расхождений. Теперь вы должны решить, какие стратегии применить для управления процентным риском.

Были вы твердо уверены, что процентные ставки в будущем упадут, то можете не предпринимать никаких действий, так, как сумма обязательств, чувствительных к колебаниям процентных ставок, превышает сумму аналогичных активов, а при таком соотношении банк получит прибыль от снижения процентных ставок.

Однако вы также понимаете, что риск изменения процентных ставок остается, поскольку процентные ставки скорее вырастут, чем упадут. Что вы должны предпринять, чтобы устранить этот риск? При этом следует иметь в виду, следующую проблему: очень трудно изменить структуру баланса, чтобы снизить процентный риск.

**Задания для дискуссии по теме 9 «Расчетные операции коммерческих банков» (примеры)**

Задание 1.

В 2008 году вступила в эксплуатацию платежная система Банка России СЭВП в режиме реального времени. Как она функционирует? С какими рисками сталкивается управление такой платежной системой?

Задание 2.

Сформулируйте преимущества (недостатки) использования документарного аккредитива для всех основных участников расчетов. Почему в российской хозяйственной практике применение аккредитивов не получило широкого распространения?

#### **Задание для разработки проектов по теме 4 «Активные операции коммерческого банка»**

Проект «Выбираем банк». Современный хозяйствующий субъект (организация) не может эффективно функционировать, не пользуясь широким набором банковских услуг, к которым относятся:

- расчетно-кассовое обслуживание;
- кредитование;
- депозитное обслуживание;
- прочие услуги.

Цель проекта — приобретение участниками знаний и навыков по выбору банка, исходя из его специфики и специализации.

Каждая творческая группа исследует характеристики предложенных для анализа коммерческих банков с позиции хозяйствующего субъекта - потенциального клиента. По результатам обсуждения представляется письменное обоснование выбора проекта взаимодействия с конкретным банком.

#### **Задание для разработки проектов по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка»**

Проведите обоснование и разработайте новый кредитный продукт, опираясь на канальное деление клиентской базы, учитывая, что планирование в банке исходит из потребностей рынка и применяя определенный алгоритм действий работников банка при обосновании наличия спроса на новый кредитный продукт и при разработке регламентов предоставления нового кредитного продукта клиентам.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).*

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Банковскую систему как совокупность элементов можно представить в виде следующих блоков:

- а) фундаментальный, организационный, регулирующий;
- б) фундаментальный, организационный, управляющий;
- в) организованный, регулирующий, контрольный;
- г) функциональный, организационный, контрольный.

Задание в открытой форме

Коммерческий банк – это ...

Банковская прибыль – это ...

Банковская система – это ...

Задание на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность развития видов денег:

- а) кредитные деньги;
- б) металлические деньги;
- в) товаро-деньги;
- г) бумажные деньги.

Задание на установление соответствия

1. Установите соответствие

Содержание функции центрального банка		Название функции	
1.	Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения	А.	Проводник денежно-кредитной политики
2.	Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов	Б.	Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
3.	Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций	В.	Посредник в кредитах
4.	Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета, ведению текущих счетов правительства	Г.	Финансовый агент правительства
5.	Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках.	Д.	Аккумуляция денежных средств
		Е.	Банк банков
		Ж.	Эмиссионный центр страны

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Формирование ресурсов коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Пассивные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Активные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Кредитные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Кредитный риск, его оценка и регулирование	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Расчетные операции коммерческих банков	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Операции коммерческого банка с ценными бумагами	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Валютные операции, оценка и	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»



регулирование валютных рисков				
Практическое занятие №12 Инвестиционная деятельность банков	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Другие операции коммерческих банков	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Лаврушин, О. И. **Банковское дело: современная система кредитования** [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 360 с.

2. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под ред. Н.Н. Наточеевой. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н. А. Агеева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 155 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062369>. - Текст : электронный.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с.

3. Банковское дело. Задачи и тесты [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» (бакалавриат) и «Финансы и кредит» (магистратура) / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред.: Н. И. Валенцевой, М. А. Помориной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2019. - 312 с.

4. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 380 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>. - Текст: электронный.

5. Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст] : учебное пособие. - 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 432 с.

6. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>. – Текст : электронный.

7. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 431 с.

8. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебное пособие / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика», профили подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский

учет, анализ, и аудит», «Мировая экономика» / ред. Т. М. Ковалева. – Москва : КноРус, 2017. - 250 с.

10. Банковское дело : практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

11. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. – Курск : ЮЗГУ, 2018. - 42 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Финансы и кредит

Банковское дело

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове

преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское дело»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское дело» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).



Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и  
менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е. В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля,

специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., профессор

Световцева  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Световцева Т.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 « 28 » 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» июня 2022г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Банковское дело» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела, структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств, формирование у специалистов представлений.

## **1.3 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение общим основам банковского дела и изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;
- изучение роли и функций центрального банка в банковском секторе экономики;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- овладение методикой и приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- формирование навыков применения оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- получение опыта проведения анализа и освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по проблемам банковской деятельности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- общие основы банковского дела и фундаментальные вопросы теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;
- роль и функции центрального банка в банковском секторе экономики;
- сущность и содержание активных и пассивных операций банков, формирования и управления ресурсной и капитальной базой коммерческого банка;
- концепцию банковских рисков и способы их регулирования;
- содержание и виды кредитных, расчетных операций коммерческого банка, операций коммерческого банка с ценными бумагами, других (прочих) операций коммерческих банков;
- содержание и виды валютных операций, оценку и регулирование валютных рисков;
- содержание и виды инвестиционной и прочих видов деятельности банков;



**уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности коммерческих банков в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- находить организационно-управленческие решения в деятельности коммерческих банков и готовность нести за них ответственность;
- используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные о деятельности коммерческих банков, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;

**владеть:**

- способами осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции коммерческих банков с ценными бумагами;
- методиками подготовки информационных и/или аналитических отчетов в области банковского дела и способами обеспечения контроля за выполнением принятых организационно-управленческих решений;
- методикой анализа и обработки экономических данных об имуществе, доходах, расходах и результатах деятельности банковских и кредитных организаций, способностью проанализировать данные бухгалтерской отчетности и обосновать полученные выводы.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

В процессе изучения дисциплины «Банковское дело» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» представляет дисциплину по выбору блока обязательной части с индексом Б.1.В.ОД.14 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 5 (з.е.), 180 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, признаки и виды рисков. Банковские операции и сделки. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационные основы банковской деятельности. Построение аппарата управления банком.
2	Тема 2. Формирование ресурсов коммерческого банка	Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика. Понятие и структура собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка.

3	Тема 3. Пассивные операции коммерческого банка	Содержание и формы пассивных операций Риски пассивных операций
4	Тема 4. Активные операции коммерческого банка	Экономическое содержание, состав и характеристика активов коммерческого банка. Классификация активов коммерческого банка. Качество активов коммерческого банка.
5	Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Доходы коммерческого банка: источники, классификация. Расходы коммерческого банка: классификация и характеристика. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
6	Тема 6. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
7	Тема 7. Кредитные операции коммерческого банка	Фундаментальные элементы и принципы системы кредитования. Субъекты кредитования и виды кредитов. Объекты кредитования. Условия кредитования. Этапы кредитования. Механизм выдачи и погашения потребительских кредитов. Формы обеспечения возвратности кредита
8	Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование	Понятие и экономическая сущность кредитного риска. Виды и классификация банковских кредитных рисков. Факторы, влияющие на кредитный риск. Способы оценки и методы управления кредитным риском. Методы и инструменты регулирования кредитного риска.
9	Тема 9. Расчетные операции коммерческих банков	Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты в нефинансовом секторе. Расчеты в финансовом секторе.
10	Тема 10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами	Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Операции банков с государственными ценными бумагами. Операции РЕПО.
11	Тема 11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	Регулирование валютных операций коммерческих банков. Экономические основы валютных операций коммерческих банков РФ. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России.
12	Тема 12. Инвестиционная деятельность банков	Понятие и сущность инвестиционной деятельности банков. Основные направления инвестиционной деятельности банка. Инвестиционная политика банков и планирование инвестиций.
13	Тема 13. Другие операции коммерческих банков	Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Лизинг: понятие и основные элементы лизинговой операции. Классификация видов лизинга и лизинговых операций. Организация и техника лизинговых операций. Трастовые операции коммерческого банка: понятие и классификация. Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
3	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2		1	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3  (1 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
4	Формирование ресурсов коммерческого банка	4		2	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3 (2-3 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
3	Пассивные операции коммерческого банка	4		3	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Ко, 3 (4-5 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
4	Активные операции коммерческого банка	4		4	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, К, 3 (6-7 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2		5	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, ДУ- 9, МУ- 1, МУ-2	Т, С, 3 (8 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	4		6	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Кл, 3 (9-10 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
7	Кредитные операции	4		7	ОУ-1;	Т, С, 3, Пр,	ОК-3; ОПК-3;

	коммерческого банка				ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	КЗ (11-12 неделя)	ОПК-4; ПК-7
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2		8	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, К, 3 (13 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
9	Расчетные операции коммерческих банков	2		9	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3, Тз, Д (14 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2		10	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3 (15 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	2		11	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Ко, 3 (16 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
12	Инвестиционная деятельность банков	2		12	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, С, 3, КЗ (17 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
13	Другие операции коммерческих банков	2		13	ОУ-1; ОУ-2; ОУ-3; ДУ-7; ДУ- 9; МУ- 1; МУ-2	Т, Кл, 3 (18 неделя)	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7

С – собеседование, Т – тест, Ко – контрольный опрос, К – контрольная работа, 3 – задачи, Тз - творческое задание, Пр - задания для проектов, 3 - задачи, Кл – коллоквиум, Д - дискуссия, КЗ - кейс-задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	4
3	Пассивные операции коммерческого банка	4
4	Активные операции коммерческого банка	4
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	4
7	Кредитные операции коммерческого банка	4
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2
9	Расчетные операции коммерческих банков	2
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	2
12	Инвестиционная деятельность банков	2
13	Другие операции коммерческих банков	2
	Итого	36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
14	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	1 неделя	5
15	Формирование ресурсов коммерческого банка	2-3 неделя	8
16	Пассивные операции коммерческого банка	4-5 неделя	8
17	Активные операции коммерческого банка	6-7 неделя	8
18	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	8 неделя	5
19	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	9-10 неделя	8
20	Кредитные операции коммерческого банка	11-12 неделя	8
21	Кредитный риск, его оценка и регулирование	13 неделя	5
22	Расчетные операции коммерческих банков	14 неделя	5
23	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	15 неделя	5
24	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	16 неделя	5



25	Инвестиционная деятельность банков	17 неделя	5
26	Другие операции коммерческих банков	18 неделя	4,85
	Итого		79,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22,22% аудиторных занятий (7 семестр – 72 часа, в т.ч. 36 часов – лекции, 36 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике (лекция)	Лекция - визуализация	1
2	Формирование ресурсов коммерческого банка (лекция)	Лекция - диалог	1
3	Пассивные операции коммерческого банка (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Активные операции коммерческого банка (лекция)	Мозговой штурм	2
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Кредитные операции коммерческого банка (лекция)	Проблемная лекция	1
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Расчетные операции коммерческих банков (лекция)	Дискуссия	1
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами (лекция)	Мозговой штурм	1
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков (лекция)	Лекция - диалог	1
12	Инвестиционная деятельность банков (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
13	Другие операции коммерческих банков (практическое занятие)	Дискуссия	1
ИТОГО			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Б1.Б.11 Микроэкономика Б1.Б.12 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Корпоративные финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.20 Маркетинг Б1.Б.21 Менеджмент Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.23 Финансы Б1.В.02 Экономическая география и регионалистика		Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Корпоративные финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.22 Мировая экономика и международные		Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые

<p>расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>экономические отношения Б1.Б.23 Финансы</p>	<p>отношения Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Технологическая практика Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа</p>
<p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Б1. Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Корпоративные финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.20 Маркетинг Б1.Б.21 Менеджмент Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.23 Финансы</p>	<p>Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Технологическая практика Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить</p>	<p>Б1. Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.23 Финансы</p>	<p>Б1.В.16 Банковский учет и отчетность Б1.В.17 Финансовый анализ банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Методы и модели в экономике Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые риски Б1.В.ДВ.12.01 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p>

информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7)		Б1.В.ДВ.14.01 Стратегия развития коммерческого банка Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Технологическая практика Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Педагогическая практика Б2.В.06(П) Преддипломная практика
---	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических теорий применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и навыками использовать основы экономических знаний в типовых ситуациях в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических концепций применительно к сфере банковского дела, профессиональной деятельности, специфику функций, задач, направлений деятельности, основные операции Банка России и коммерческих банков, их взаимодействие в банковской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценить роль кредитных организаций в современной рыночной экономике и применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и</p>	<p><b>Знать:</b> широкий спектр современных теоретических и практических знаний, включая знание базовых концепций кредита, банковской деятельности, иметь углубленное представление об особенностях и специфике функций, задач, направлений деятельности основных операций Банка России и коммерческих банков</p> <p><b>Уметь:</b> на основе совокупности экономических знаний оценить роль и значение кредитных</p>

			<p>навыками использовать основы экономических знаний, понятийный аппарат науки о кредите и банках в типовых и нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>организаций в современной рыночной экономике и применять основы научных знаний в сфере банковского дела. <b>Владеть:</b> способностью навыками использовать основы экономических знаний для решения профессиональных вопросов в типовых и нестандартных ситуациях, а также использовать понятийный методический и аналитический аппарат экономической науки в области банковского дела в различных сферах банковской деятельности.</p>
ОПК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять</p>	<p><b>Знать:</b> общие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> в целом обосновать выводы, полученные в результате обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p>	<p><b>Знать:</b> общие и специальные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> качественно обосновать выводы, полученные в результате обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, подобрать соответствующие</p>	<p><b>Знать:</b> общие, специальные и специфические инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать и использовать инструментальные средства для обработки</p>



	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	задачей, подобрать соответствующие способы анализа результатов расчетов. <b>Владеть:</b> общими инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов и способностью обосновать полученные выводы.	способы анализа результатов расчетов. <b>Владеть:</b> специальными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов и способностью интерпретировать полученные выводы.	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, качественно глубоко обосновать выводы, полученные в результате обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, подобрать соответствующие способы анализа результатов расчетов. <b>Владеть:</b> способностью интерпретировать полученные выводы, полученные с использованием специальных инструментальных средств качественного и количественного анализа, способностью обработать экономические данные в сфере банковского дела в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлены	<b>Знать:</b> существующие виды организационно-управленческих решений в профессиональной экономической деятельности <b>Уметь:</b> применять	<b>Знать:</b> необходимые виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить необходимые организационно-	<b>Знать:</b> широкий спектр современных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в банковском деле

	<p>х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, находить необходимые организационно-управленческие решения в профессиональной экономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в сфере экономики</p>	<p>управленческие решения в профессиональной экономической деятельности, применять необходимый набор определенных видов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> способами находить необходимые организационно-управленческие решения в профессиональной кредитно-экономической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> применять широкий спектр организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> способами находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области кредита и банковского дела</p>
ПК-7	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленные в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора отечественных источников информации в сфере банковского дела, подборки необходимых данных</p> <p><b>Уметь:</b> проанализировать отечественные и зарубежные источники информации, подобрать необходимые для анализа проблем банковского бизнеса данные.</p> <p><b>Владеть:</b> методами подготовки информационных обзоров в сфере деятельности коммерческих банков и/или аналитических отчетов по</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора отечественных и зарубежных источников информации, подборки необходимых данных</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить анализ отечественных и зарубежных источников информации, включая банковскую статистику и аналитику, подобрать необходимые для анализа данные.</p> <p><b>Владеть:</b> совокупностью методов подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области банковской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора отечественных и зарубежных источников информации, подборки необходимых данных</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить качественный анализ отечественных и зарубежных источников информации в области кредита и банковского дела, типовых и нестандартных проблем деятельности коммерческих банков, подобрать необходимые для анализа банковской</p>

		проблемам банковского дела.		деятельности данные. <b>Владеть:</b> совокупностью методов подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по широкому спектру профессиональных вопросов банковской деятельности.
--	--	--------------------------------	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1.1-1.9	Согласно табл. 7.2
				Тест	1.1-1.10	
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	2.1-2.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	2.1-2.13	
3	Пассивные операции коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	3.1-3.10	Согласно табл. 7.2
				Тест	3.1-3.11	
				Разноуровневые задачи и задания	3.1	
4	Активные операции коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	4.1-4.15	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-4.10	
				Разноуровневые задачи и задания	4.1	
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	5.1-5.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-5.10	
				Разноуровневые задачи и задания	5.12-5.13	

6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6.1-6.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	6.1-6.10	
				Разноуровневые задачи и задания	6.13-6.15	
7	Кредитные операции коммерческого банка	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	7.1-7.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	7.1-7.10	
				Кейс-задачи	7.13	
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8.1-8.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	8.1-8.10	
				Разноуровневые задачи и задания	8.1-8.6	
9	Расчетные операции коммерческих банков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9.1-9.18	Согласно табл. 7.2
				Тест	9.1-9.14	
				Творческое задание	9.1-9.2	
				Дискуссия	9.1	
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	10.1-10.8	Согласно табл. 7.2
				Тест	10.1-10.14	
				Разноуровневые задачи и задания	10.1-10.10	
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11.1-11.9	Согласно табл. 7.2
				Тест	11.1-11.7	
				Разноуровневые задачи и задания	11.1-11.3	
12	Инвестиционная деятельность банков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12.1-12.11	Согласно табл. 7.2
				Тест	12.1-12.10	
				Кейс-задачи	12.1	
13	Другие операции коммерческих банков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	13.1-13.14	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	13.1-13.9	
				Коллоквиум	13.1-13.20	

**Вопросы собеседования по теме 11 «Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков»**

1. Раскройте содержание нормативного регулирования деятельности банков на валютном рынке.
2. Перечислите лицензии на проведение валютных операций.
3. В чем состоит выполнение функций уполномоченного банка?
4. Дайте определения следующим понятиям: валютный курс, котировка валют, методы котировки.
5. Каков порядок установления официального обменного курса рубля?
6. Валютные позиции и их классификация. Виды открытых валютных позиций.
7. Какие существуют основные виды валютных операций, проводимых российскими коммерческими банками на внутреннем и внешнем рынках; их содержание, технологии.
8. Охарактеризуйте современный межбанковский валютный рынок.
9. Каковы риски валютных операций и способы их минимизации в современных условиях?

**Кейсы по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка».**

Стратегии управления риском изменения процентных ставок

Предположим, что вы, будучи менеджером Первого национального банка, провели анализ расхождений и длительности, вычитая чувствительных к колебаниям процентных ставок из суммы чувствительных к колебаниям процентных ставок активов. Умножая полученную разность на величину изменения процентной ставки, получили данные о том, как изменилась прибыль банка, т.е. применили базовый анализ расхождений. Теперь вы должны решить, какие стратегии применить для управления процентным риском.

Были вы твердо уверены, что процентные ставки в будущем упадут, то можете не предпринимать никаких действий, так, как сумма обязательств, чувствительных к колебаниям процентных ставок, превышает сумму аналогичных активов, а при таком соотношении банк получит прибыль от снижения процентных ставок.

Однако вы также понимаете, что риск изменения процентных ставок остается, поскольку процентные ставки скорее вырастут, чем упадут. Что вы должны предпринять, чтобы устранить этот риск? При этом следует иметь в виду, следующую проблему: очень трудно изменить структуру баланса, чтобы снизить процентный риск.

**Задания для дискуссии по теме 9 «Расчетные операции коммерческих банков» (примеры)**

Задание 1.

В 2008 году вступила в эксплуатацию платежная система Банка России СЭВП в режиме реального времени. Как она функционирует? С какими рисками сталкивается управление такой платежной системой?

Задание 2.

Сформулируйте преимущества (недостатки) использования документарного аккредитива для всех основных участников расчетов. Почему в российской хозяйственной практике применение аккредитивов не получило широкого распространения?

#### **Задание для разработки проектов по теме 4 «Активные операции коммерческого банка»**

Проект «Выбираем банк». Современный хозяйствующий субъект (организация) не может эффективно функционировать, не пользуясь широким набором банковских услуг, к которым относятся:

- расчетно-кассовое обслуживание;
- кредитование;
- депозитное обслуживание;
- прочие услуги.

Цель проекта — приобретение участниками знаний и навыков по выбору банка, исходя из его специфики и специализации.

Каждая творческая группа исследует характеристики предложенных для анализа коммерческих банков с позиции хозяйствующего субъекта - потенциального клиента. По результатам обсуждения представляется письменное обоснование выбора проекта взаимодействия с конкретным банком.

#### **Задание для разработки проектов по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка»**

Проведите обоснование и разработайте новый кредитный продукт, опираясь на канальное деление клиентской базы, учитывая, что планирование в банке исходит из потребностей рынка и применяя определенный алгоритм действий работников банка при обосновании наличия спроса на новый кредитный продукт и при разработке регламентов предоставления нового кредитного продукта клиентам.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).*

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Банковскую систему как совокупность элементов можно представить в виде следующих блоков:

- а) фундаментальный, организационный, регулирующий;
- б) фундаментальный, организационный, управляющий;
- в) организованный, регулирующий, контрольный;
- г) функциональный, организационный, контрольный.

Задание в открытой форме

Коммерческий банк – это ...

Банковская прибыль – это ...

Банковская система – это ...

Задание на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность развития видов денег:

- а) кредитные деньги;
- б) металлические деньги;
- в) товаро-деньги;
- г) бумажные деньги.

Задание на установление соответствия

1. Установите соответствие

Содержание функции центрального банка		Название функции	
1.	Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения	А.	Проводник денежно-кредитной политики
2.	Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов	Б.	Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
3.	Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций	В.	Посредник в кредитах
4.	Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета, ведению текущих счетов правительства	Г.	Финансовый агент правительства
5.	Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках.	Д.	Аккумуляция денежных средств
		Е.	Банк банков
		Ж.	Эмиссионный центр страны



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Формирование ресурсов коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Пассивные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Активные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Кредитные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Кредитный риск, его оценка и регулирование	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Расчетные операции коммерческих банков	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Операции коммерческого банка с ценными бумагами	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Валютные операции, оценка и	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

регулирование валютных рисков				
Практическое занятие №12 Инвестиционная деятельность банков	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Другие операции коммерческих банков	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Лаврушин, О. И. **Банковское дело: современная система кредитования** [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 360 с.
2. **Банковское дело : учебник** / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под ред. Н.Н. Наточеевой. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. **Банковское дело : учебник** / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

2

1. Агеева, Н. А. **Деньги, кредит, банки: учебное пособие** / Н. А. Агеева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 155 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062369>. - Текст : электронный.
2. **Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»** / Е.Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с.
3. **Банковское дело. Задачи и тесты** [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» (бакалавриат) и «Финансы и кредит» (магистратура) / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред.: Н. И. Валенцевой, М. А. Помориной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2019. - 312 с.
4. Белотелова, Н. П. **Деньги. Кредит. Банки: учебник** / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 380 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>. - Текст: электронный.
5. Вешкин, Ю. Г. **Экономический анализ деятельности коммерческого банка** [Текст] : учебное пособие. - 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 432 с.
6. Горелая, Н. В. **Основы банковского дела : учеб. пособие** / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>. – Текст : электронный.
7. **Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум** [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 431 с.
8. Тавасиев, А. М. **Банковское дело : учебное пособие** / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. **Финансы, деньги, кредит, банки** [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика», профили подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский

учет, анализ, и аудит», «Мировая экономика» / ред. Т. М. Ковалева. – Москва : КноРус, 2017. - 250 с.

10. Банковское дело : практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

11. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. – Курск : ЮЗГУ, 2018. - 42 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Финансы и кредит

Банковское дело

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове

преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское дело»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское дело» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

