Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.10.2021 16:15:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«1» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность промышленного производства»
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 15.04.05
(шифр согласно ФГОС

Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки или специальности

Технология машиностроения
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств и на основании учебного плана направления подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета «24» февраля 2015 г. протокол №6.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды
(наименование кафедры,

«30» августа 2016 г. протокол № 1.
дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент В.В.Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент А.В.Беседин

Согласовано:

Зав. кафедрой МТиО к.т.н., доцент Е.И.Яцун

Директор научной библиотеки В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» 02 2015 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30.08.2017, протокол №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой В. В. Юшин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» 02 2015 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30.08.2018 г. протокол №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды, 28.08.2019, протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды от 31.08.2020, протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды, 30.08.2021, протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «_____»_____ 20__ г. на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

• вооружение студентов практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности промышленного производства;
- оценивать риск реализации опасностей;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность участвовать в управлении программами освоения новых изделий, технологий и техники, координации работы персонала для решения инновационных проблем, в профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращении экологических нарушений (ПК-14);
- способность организовывать контроль работ по: наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, техническому, регламентному, эксплуатацион-

ному обслуживанию оборудования, средств и систем машиностроительных производств (ПК-22);

- способность применять на практике современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик элементов машиностроительных производств и средств программного обеспечения, сертификационных испытаний изделий, выбирать методы и средства измерения, участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования средств и систем управления машиностроительных производств (ПК-23);
- способность выполнять работу по повышению квалификации сотрудников подразделений, занимающихся конструкторско-технологическим обеспечением машиностроительных производств (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Безопасность промышленного производства» относится к обязательным дисциплинам вариативнойой части учебного плана направления подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

1

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.	Взаимодействие человека со производственной средой. Виды производственных опасностей. Экологическая, промышленная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации на производстве – понятие, основные виды. Причины проявления опасности, и роль человеческого фактора в данных причинах. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и производственная среда.	Понятие производственной среды, как компонента среды обитания и техносферы. Структура производственной среды. Современное состояние производственной среды и безопасности промышленного производства. Критерии и параметры безопасности производственной среды. Виды, источники основных опасностей производственной среды и ее компонентов.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.	Классификация негативных факторов производственных процессов. Вредные и опасные производственные факторы. Системы восприятия и компенсации человеком вредных факторов. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных производственных факторов. Характеристики основных вредных и опасных производственных факторов, их воздействие на человека.
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия промышленного производства. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.	Взаимосвязь условий производственной деятельности человека со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность чело века. Психофизиологические и эргономические условия безопасности промышленного производства. Принципы, методы и средства организации комфортных условий труда.

1	2	3
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.	Свойства и состояния, влияющие на безопасность производства. Основные психологические причины создания опасных ситуаций. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды производственной деятельности: формы физического и умственного труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности промышленного производства. Система «человек-машина-производственная среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и оборудования. Организация рабочего места.
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты в их условиях.	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и промышленных объектов по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования промышленных предприятий в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ на промобъектах.
8	Управление безопасностью промышленного производства.	Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности промышленного производства. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра).*	Компетенции
		Лек., час.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.			1,2	У-1, У-2, МУ-3, МУ-4	КО2	ПК-14, ПК-25
2	Человек и производственная среда.		1		У-1, У-2, МУ-1	КО4	ПК-14, ПК-22, ПК-23
1	2	3	4	5	6	7	8

3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.		2		У-1, У-2, МУ-2	КО6	ПК-14, ПК-25
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		3		У-1, У-2, МУ-5	КО8	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-25
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.			3	У-1, У-2, МУ-8	КО10	ПК-14, ПК-23
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.			4	У-1, У-2, МУ-9	КО12	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-23
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты в их условиях.		4		У-1, У-2, У-3, МУ-7	КО14	ОК-2, ПК-14
8	Управление безопасностью промышленного производства.			5	У-1, У-2, У-3, МУ-6	КО16	ОК-2, ПК-14, ПК-25

КО – контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторного занятия	Объем, час
1	2	3
1	Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны.	4
2	Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест.	4
3	Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов.	6
4	Пожарно-охранная сигнализация.	4
Итого:		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от одиночного источника выбросов.	4
2	Изучение и расчет концентрации веществ, попавших в водоемы со сточными водами.	4
3	Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций.	4
4	Практикум.	4
5	Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих.	2
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.	12 дней	4
2	Человек и производственная среда.	12 дней	4
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.	12 дней	6
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	12 дней	6
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.	12 дней	6
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.	12 дней	4
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты в их условиях.	12 дней	4
8	Управление безопасностью промышленного производства.	12 дней	2
	Итого		36

2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

3

В соответствии с требованиями ФГОС и приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Государственная инспекция труда в Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно учебного плана.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ -	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов.	Проведение компьютерных презентаций студенческих докладов	4
2	Пожарно-охранная сигнализация	Применение технических средств обучения (демонстрация видеофильмов)	4
3	Практикум.	Проведение деловых и ролевых учебных игр	4
4	Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих.	Проведение деловых учебных игр	4
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

3

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	Педагогика и психология высшей школы	Философские проблемы науки и техники	Государственная итоговая аттестация
ПК-14 «способность участвовать в управлении программами освоения новых изделий, технологий и техники, координации работы персонала для решения инновационных проблем, в профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращении экологических нарушений»	Нанотехнологии в машиностроении	Практика по получению профессиональный мений и опыта (технологическая практика)	Государственная итоговая аттестация
ПК-22 «способность организовывать контроль работ по: наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, техническому, регламентному, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем машиностроительных производств»	Технологические основы конструирования машин	Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
ПК-23 «способность применять на практике современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик элементов машиностроительных производств и средств программного обеспечения, сертификационных испытаний изделий, выбирать методы и средства измерения, участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования средств и систем управления машиностроительных производств»	Технологическое обеспечение качества	Технологическая оснастка	Государственная итоговая аттестация -
ПК-25 «способность выполнять работу по повышению квалификации сотрудников подразделений, занимающихся конструкторско-технологическим обеспечением машиностроительных производств»	Педагогика и психология высшей школы	Педагогика и психология высшей школы	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-2 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда Уметь: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками использования методов определения и оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья человека	Знать: основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов	Знать: основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники;

			Владеть: навыками использования методов определения оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда; работы с законодательными и правовыми основами в области и охраны труда и здоровья человека	способностьюориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; навыками использования методов определения и оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда
ПК-14 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: ориентироваться в	Знать: понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики	Знать: понятийно-терминологический аппарат в области труда; основные области безопасности человека в его трудовой деятельности; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; перспективы развития техники и технологии защиты человека

		основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда	деятельности работодателя Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда	от опасностей техногенного характе ра; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной среды; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда-
ПК-22 / основной	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: понятийно-	Знать: понятийно-	Знать: важнейшие прио-

	знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	терминологический аппарат в области безопасности труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда	терминологический аппарат в области безопасности труда; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда	ритеты жизнедеятельности человека в среде обитания; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; перспективы развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной среды; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обосновано выбирать известные устройства,системы и методы защиты

				человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда
ПК-23 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные техносферные источники загрязнения среды обитания, их свойства, характер воздействия на человека и; перспективы развития и совершенствования экологических показателей источников загрязнения Уметь: выполнять контроль соответствия параметров негативных воздействий нормативным значениям Владеть: навыками определения количественных и качественных показателей выбросов и сбросов источников загрязнений	Знать: основные техносферные источники загрязнения среды обитания, их свойства, характер воздействия на человека и природную среду; перспективы развития и совершенствования экологических показателей источников загрязнения среды обитания Уметь: выполнять контроль соответствия параметров негативных воздействий нормативным значениям Владеть: навыками определения количественных и качественных показателей выбросов и сбросов источников загрязнений	Знать: основные природные и техносферные источники загрязнения среды обитания, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; перспективы развития и совершенствования экологических показателей источников загрязнения среды обитания Уметь: производить контроль параметров негативных воздействий и выполнять контроль их соответствия нормативам Владеть: навыками определения количественных и качественных показателей выбросов, сбросов и твердых отходов источников загрязнений
ПК-25 / основной	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: понятийно-	Знать: важнейшие прио-	Знать: важнейшие прио-

	знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	терминологический аппарат в области безопасности труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда Уметь: применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию Владеть: навыками: работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья человека	ритеты жизнедеятельности человека в среде обитания; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда Уметь: применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций -для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда Владеть: навыками: работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья	ритеты жизнедеятельности человека в среде обитания; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основные области безопасности человека в его трудовой деятельности; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную докумен-

			человека	тацию; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда; Владеть: навыками: работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья человека; подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.	ПК-14, ПК-25	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест	1-5	Согласно табл.7.1
				практическое занятие	Согласно МУ	
2	Человек и производственная среда.	ПК-14, ПК-22, ПК-23	лабораторные работы, самостоятельная работа студен-	тест	6-17	Согласно табл.7.1
				лабораторные работа	Согласно МУ	

			тов			
1	2	3	4	5	6	7
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.	ПК-14, ПК-25	лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	тест лабораторная работа	18-42 Согласно МУ	Согласно табл.7.1
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-25	лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	тест лабораторная работы	43-58 Согласно МУ	Согласно табл.7.1
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.	ПК-14, ПК-23	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест практическое занятие	59-63, Согласно МУ	Согласно табл.7.1
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-23	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест практическое занятие	64 Согласно МУ	Согласно табл.7.1
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты	ОК-2, ПК-14	лабораторные работы, самостоятельная	тест	83-86	Согласно табл.7.1
	в их условиях.		работа студентов	лабораторная работы	Согласно МУ	Согласно табл.7.1
8	Управление безопасностью промышленного производства.	ОК-2, ПК-14, ПК-25	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест практическое занятие	92-100 Согласно МУ	Согласно табл.7.1

3

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение в безопасность. Основные понятия и определения».

Среда обитания - это...

А. биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б. биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

В. окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, в данный момент или в будущем воздействие на человека

Г. верхняя твёрдая оболочка земли

Д. техносфера

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера».

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется…

А. производственной средой

Б. охраной труда

В. режимом труда и отдыха

Г. условиями труда

Д. рациональным режимом труда

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания».

Вредные условия труда характеризуются…

А. наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство

Б. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

В. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

Г. уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

Д. наличием производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

3

Задание в закрытой форме:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется…

А производственной средой
Б охраной труда
В режимом труда и отдыха
Г условиями труда
Д рациональным режимом труда

Задание в открытой форме:

Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного промышленными вредностями воздуха - это…

Задание на установление правильной последовательности

При поражении электрическим током необходимо…

А принять меры против падения и ушибов пострадавшего
Б вызвать врача
В приступить к искусственному дыханию

Г освободить пострадавшего от действия электричества
Д провести наружный массаж сердца

Задание на установление соответствия:
Контраст объекта с фоном k считается
А малым 1. При k = 0,2...0,5
Б средним 2. При k < 0,2
В большим 3. При k > 0,5

Компетентностно-ориентированная задача:
Рассчитайте время эвакуации персонала (35 человек) из горящего производственного здания.
При эвакуации персоналу необходимо выйти из производственного помещения длиной 30 метров и шириной 20 метров, пройти дверной проем шириной 1,5 метра, коридор длиной 30 метров и шириной 3 метра, и покинуть здание через дверной проем шириной 2 метра. Принять среднюю площадь горизонтальной проекции человека 0,1 м2; пропускную способность 1 метра дверного проема шириной менее 1,6 м – 50 чел/(м×мин), 1,6 м и более – 60 чел/(м×мин).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в универси-

тете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 (Классификация условий труда по тяжести трудового процесса)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 (Классификация условий труда по степени напряженности трудового процесса)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 (Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 (Изучение и расчет категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 (Расчет времени эвакуации при пожаре)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа № 1 (Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа № 2 (Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа № 3 (Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа № 4 (Первая помощь при поражении электрическим током)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа № 5 (Исследование опасности трехфазных электрических сетей)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 6	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

(Пожарно-охранная сигнализация)		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Самостоятельная работа студента	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
1	2	3	4	5
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : [Текст] : учебник для бакалавров / Сергей Викторович Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : [Текст] : учебник / Николай Николаевич Карнаух . - М.: Юрайт, 2011. - 380 с.
3. Трудовое право: [Текст] : учебник / под ред.: О. В. Смирнова и И. О. Снигиревой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 624 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: [Текст] : учебное пособие / Под ред. Ю. М. Соломенцева. - М.: Высшая школа, 2002. - 310 с.
2. ГОСТ ИСО/ТО 12100-1-2001. Безопасность оборудования. Основные понятия, общие принципы конструирования [Текст] : официальное издание.

- Изд. офиц. - Минск : Изд-во стандартов, 2002. - Ч. 1 : Основные термины, методика. - 18 с.

3. ГОСТ ИСО 14123-2-2001. Безопасность оборудования. Снижение риска для здоровья от опасных веществ, выделяемых оборудованием [Текст] : нормативно-технический материал. - Изд. офиц. - Минск : Изд-во стандартов, 2002. - Ч. 2 : Методика выбора методов проверки. - 6 с.

4. Девисилов, В. А. Охрана труда : [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 448 с.

5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: [Текст]: учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 432 с.

6. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебник / А. А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2006. - 510 с.

7. Сибикин, Ю. Д. Безопасность труда электромонтера по обслуживанию электрооборудования: [Текст] / Ю. Д. Сибикин. - М.: Машиностроение, 1992. - 112 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный гос. ун-т, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. М. Попов, Л. В. Шульга, В. В. Протасов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 19 с. : табл. 5.

2. Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный гос. ун-т ; сост.: В. М. Попов, Л. В. Шульга, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 19 с. : табл. - Библиогр.: с. 16.

3. Изучение и расчёт концентрации веществ, попавших в водоёмы со сточными водами [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практической работы по дисциплине «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет ; сост.: Е. А. Преликова, А. В. Беседин. - Электрон. текстовые дан. (790 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с. : табл. - Библиогр.: с. 20.

4. Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от одиночного источника выбросов [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Экология», «Экология городской среды», «Экология Курского края», «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: Е. А. Преликова, В. В. Протасов, А. В. Беседин. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 18 с.

5. Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный гос. ун-т, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. М. Попов, В. В. Юшин, В. В. Протасов. - Курск : [б. и.], 2012. - 9 с. - Библиогр.: с. 8.

6. Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практического занятия по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление безопасностью производства охраной труда на предприятии» для студентов специальности 280101 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. М. Попов, В. В. Юшин, Е. В. Меркулова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 33 с. : табл.

7. Пожарно-охранная сигнализация [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: В. В. Юшин, В. М. Попов, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 17 с. : ил. - Библиогр.: с. 15.

8. Практикум [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практического занятия по дисциплинам «Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда» для специальностей 280101 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. В. Юшин, Е. В. Меркулова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 18 с. : табл.

9. Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охрана труда и окружающей среды ; сост.: А. В. Беседин, В. В. Юшин, Л. В. Шульга. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 16 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Библиотека инженера по охране труда (с приложением).
4. Охрана труда в вопросах и ответах.
5. Охрана труда и право.
6. Охрана труда и социальное страхование.
7. Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях.
8. Справочник специалиста по охране труда

9. Техносферная безопасность.
10. Экология и промышленность России.

Словари:

1. Словарь терминов и определений по охране труда: тематический материал к лекциям, практическим и лабораторным занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / сост.: В.М. Попов, М.В. Томаков; Курск. гос. техн. ун-т. Курск. 2007. 52с..
2. Словарь терминов и определений по дисциплине «Защита от энергетических загрязнений»: [Электронный ресурс] : тематический материал к лекционным, практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» / сост. М. В. Томаков. - Курск: КурскГТУ, 2010. - 35 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [http://ohranatruda.ru/].
2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [http://www.tehbez.ru/].
3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [http://www.tehdoc.ru/].
4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [http://www.rostrud.ru/].
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [http://www.gosnadzor.ru/].

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новы-

ми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета тех или иных показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.

Формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: тестирование, защита практических и лабораторных работ. Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена за счет специально отведенного времени.

Участие в контрольном опросе оценивается в 1 балл.

Применение контрольного тестирования в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов к моменту итогового контроля целостного комплекса знаний и навыков. Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля, не допускаются к зачету по дисциплине «Безопасность промышленного производства».

При проведении тестирования баллы выставляются следующим образом: 100-90% правильных ответов – 4 балла, 70-80% правильных ответов – 3 балла, 70-60% правильных ответов – 2 балла; 50-60% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю знаний представлен в приложении А к рабочей программе.

За выполненную лабораторную работу выставляется 1 балл, за ее защиту 3 балла. За выполненную практическую работу выставляется 1 балл, за ее защиту 4 балла.

Итоговый контроль уровня освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена. Перечень вопросов приводится с указанием количества баллов за каждый вопрос. На экзамене студенту предлагают ответить на 15 тестовых вопросов и решить 1 задачу. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на зачете 36.

Объектом оценки являются общенаучные и профессиональные компетен-

ции, предусмотренные ФГОС и учебным планом данного направления по дисциплине «Безопасность промышленного производства», а также сформированные на их основе умения, знания и навыки.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день экзамена в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета.

Для допуска к зачету студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии отсутствия задолженностей по отдельным контролируемым темам (выполнены и защищены все практические и лабораторные работы). Студент, набравший при изучении дисциплины менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), обязан повысить свой рейтинг по отдельным контролируемым темам дисциплины.

При условии отсутствия задолженностей по отдельным контролируемым темам и наличии 50 и более баллов у студента набранное количество баллов может быть выставлено студенту в виде поощрения в ведомость и в зачетную книжку. По желанию студента он может добрать баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете, не должно превышать 36, а итоговая сумма 100.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно («незачтено»), и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows XP.
2. Офисный пакет Libreoffice
3. Антивирус Касперского (или Avast).
4. Охрана труда и техника безопасности: [Видеозапись] : учебные видеофильмы. - 2006. - 220р. 70к.
5. Охрана труда специалиста:[Электронный ресурс] : Справочник специалиста. - Б. м.: Альфа-Пресс, 2003. - 320р.

6. Охрана труда:[Электронный ресурс]: справочник специалиста. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 MHz ; 64 Mb RAM ; Windows 9X ; CD-ROM 12x ; мышь. - Диск помещен в контейнер 12x14 см. - Загл. с обл. контейнера. - 320р.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Класс ПЭВМ Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

3

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведе-

нии промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-тестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		7				31.08.17	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576
2		12				31.08.17	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301
3		12, 13, 14, 21, 22, 31				30.08.21	Заседание кафедры ОТиОС 31 августа 2021 г. протокол №1