

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 30.09.2023 14:52:27

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

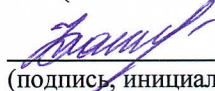
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность промышленного производства»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 15.04.05

(шифр согласно ФГОС)

Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки или специальности)

Технология машиностроения

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств и на основании учебного плана направления подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета «27» марта 2016 г. протокол №11.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды
(наименование кафедры,
«30» августа 2018 г. протокол № 1.
дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ОТиОС



к.т.н., доцент В.В.Юшин

Разработчик программы



к.т.н., доцент А.В.Беседин

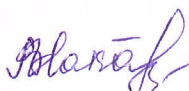
Согласовано:

Зав. кафедрой МТиО



к.т.н., доцент Е.И.Яцун

Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «27» 03 2016 г. на заседании кафедры Охраны труда и окружающей среды 30.08.2018, протокол №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры Охраны труда и окружающей среды 30.08.2018, протокол №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры

Охрени пруде и окружающей среды 28.08.2019, протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры

Охрени пруде и окружающей среды 31.07.2020, протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры

Охрени пруде и окружающей среды 30.08.2021, протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- вооружение студентов практическими навыками, необходимыми для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности промышленного производства;
- оценивать риск реализации опасностей;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность участвовать в управлении программами освоения новых изделий, технологий и техники, координации работы персонала для решения инновационных проблем, в профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращении экологических нарушений (ПК-14);
- способность организовывать контроль работ по: наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, техническому, регламентному, эксплуатацион-

ному обслуживанию оборудования, средств и систем машиностроительных производств (ПК-22);

- способность применять на практике современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик элементов машиностроительных производств и средств программного обеспечения, сертификационных испытаний изделий, выбирать методы и средства измерения, участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования средств и систем управления машиностроительных производств (ПК-23);

- способность выполнять работу по повышению квалификации сотрудников подразделений, занимающихся конструкторско-технологическим обеспечением машиностроительных производств (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Безопасность промышленного производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

1

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.	Взаимодействие человека со производственной средой. Виды производственных опасностей. Экологическая, промышленная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации на производстве – понятие, основные виды. Причины проявления опасности, и роль человеческого фактора в данных причинах. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и производственная среда.	Понятие производственной среды, как компонента среды обитания и техносферы. Структура производственной среды. Современное состояние производственной среды и безопасности промышленного производства. Критерии и параметры безопасности производственной среды. Виды, источники основных опасностей производственной среды и ее компонентов.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.	Классификация негативных факторов производственных процессов. Вредные и опасные производственные факторы. Системы восприятия и компенсации человеком вредных факторов. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных производственных факторов. Характеристики основных вредных и опасных производственных факторов, их воздействие на человека.
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия промышленного производства. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.	Взаимосвязь условий производственной деятельности человека со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия безопасности промышленного производства. Принципы, методы и средства организации комфортных условий труда.

1	2	3
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.	Свойства и состояния, влияющие на безопасность производства. Основные психологические причины создания опасных ситуаций. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды производственной деятельности: формы физического и умственного труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности промышленного производства. Система «человек-машина-производственная среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и оборудования. Организация рабочего места.
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты в их условиях.	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и промышленных объектов по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования промышленных предприятий в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ на промобъектах.
8	Управление безопасностью промышленного производства.	Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности промышленного производства. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек., час.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.			1,2	У-1, У-2, МУ-3, МУ-4	КО2	ПК-14, ПК-25
2	Человек и производственная среда.		1		У-1, У-2, МУ-1	КО4	ПК-14, ПК-22, ПК-23

3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.		2		У-1, У-2, МУ-2	КО6	ПК-14, ПК-25
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		3		У-1, У-2, МУ-5	КО8	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-25
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.			3	У-1, У-2, МУ-8	КО10	ПК-14, ПК-23
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.			4	У-1, У-2, МУ-9	КО12	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-23
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты в их условиях.		4		У-1, У-2, У-3, МУ-7	КО14	ОК-2, ПК-14
8	Управление безопасностью промышленного производства.				У-1, У-2, У-3	КО16	ОК-2, ПК-14, ПК-25

КО – контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторного занятия	Объем, час
1	2	3
1	Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны.	2
2	Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест.	2
3	Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов.	1
4	Пожарно-охранная сигнализация.	1
Итого:		6

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от одиночного источника выбросов.	2
2	Изучение и расчет концентрации веществ, попавших в водоемы со сточными водами.	2
3	Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций.	1
4	Практикум.	1
Итого:		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.	12 дней	7
2	Человек и производственная среда.	12 дней	7
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.	12 дней	7
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	12 дней	7
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.	12 дней	7
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.	12 дней	7
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты в их условиях.	12 дней	7
8	Управление безопасностью промышленного производства.	12 дней	6,9
	Итого		55,9

2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

3

В соответствии с требованиями ФГОС и приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Государственная инспекция труда в Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно учебного плана.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ -	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов.	Проведение компьютерных презентаций студенческих докладов	2
2	Пожарно-охранная сигнализация	Применение технических средств обучения (демонстрация видеофильмов)	2
3	Практикум.	Проведение деловых и ролевых учебных игр	2
4	Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих.	Проведение деловых учебных игр	2
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

3

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	Педагогика и психология высшей школы	Философские проблемы науки и техники	Государственная итоговая аттестация
ПК-14 «способность участвовать в управлении программами освоения новых изделий, технологий и техники, координации работы персонала для решения инновационных проблем, в профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращении экологических нарушений»	Нанотехнологии в машиностроении	Практика по получению профессиональных мнений и опыта (технологическая практика)	Государственная итоговая аттестация
ПК-22 «способность организовывать контроль работ по: наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, техническому, регламентному, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем машиностроительных производств»	Технологические основы конструирования машин	Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
ПК-23 «способность применять на практике современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик элементов машиностроительных производств и средств программного обеспечения, сертификационных испытаний изделий, выбирать методы и средства измерения, участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования средств и систем управления машиностроительных производств»	Технологическое обеспечение качества	Технологическая оснастка	Государственная итоговая аттестация -
ПК-25 «способность выполнять работу по повышению квалификации сотрудников подразделений, занимающихся конструкторско-технологическим обеспечением машиностроительных производств»	Педагогика и психология высшей школы	Педагогика и психология высшей школы	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-2 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда Уметь: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов Владеть: навыками использования методов определения и оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья человека	Знать: основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов	Знать: основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники;

			<p>Владеть:</p> <p>навыками использования методов определения уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда; работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья человека</p>	<p>способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; навыками использования методов определения и оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда</p>
ПК-14 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в</p>	<p>Знать:</p> <p>понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики</p>	<p>Знать:</p> <p>понятийно-терминологический аппарат в области труда; основные области безопасности человека в его трудовой деятельности; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; перспективы развития техники и технологии защиты человека</p>

		<p>основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда</p>	<p>деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в основных проблемах технической безопасности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда</p>	<p>от опасностей техногенного характера; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в основных проблемах технической безопасности; ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной среды; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда-</p>
ПК-22 / основной	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: понятийно-	Знать: понятийно-	Знать: важнейшие прио-

	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>терминологический аппарат в области безопасности труда; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда</p>	<p>терминологический аппарат в области безопасности труда; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатации и разрабатываемой техники; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда</p>	<p>ритеты жизнедеятельности человека в среде обитания; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; перспективы развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной среды; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатации и разрабатываемой техники; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; обосновано выбирать известные устройства, системы и методы защиты</p>
--	--	--	--	---

				<p>человека при реализации разнообразных технологических процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда</p>
ПК-23 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>основные технологические источники загрязнения среды обитания, их свойства, характер воздействия на человека и; перспективы развития и совершенствования экологических показателей источников загрязнения</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять контроль соответствия параметров негативных воздействий нормативным значениям</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения количественных и качественных показателей выбросов и сбросов источников загрязнений</p>	<p>Знать:</p> <p>основные технологические источники загрязнения среды обитания, их свойства, характер воздействия на человека и природную среду; перспективы развития и совершенствования экологических показателей источников загрязнения среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять контроль соответствия параметров негативных воздействий нормативным значениям</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения количественных и качественных показателей выбросов и сбросов источников загрязнений</p>	<p>Знать:</p> <p>основные природные и техносферные источники загрязнения среды обитания, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; перспективы развития и совершенствования экологических показателей источников загрязнения среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>производить контроль параметров негативных воздействий и выполнять контроль их соответствия нормативам</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения количественных и качественных показателей выбросов, сбросов и твердых отходов источников загрязнений</p>
ПК-25 / основной	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: понятийно-	Знать: важнейшие прио-	Знать: важнейшие прио-

	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>терминологический аппарат в области безопасности труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья человека</p>	<p>ритеты жизнедеятельности человека в среде обитания; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья</p>	<p>ритеты жизнедеятельности человека в среде обитания; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда; основные области безопасности человека в его трудовой деятельности; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную докумен-</p>
--	--	---	--	--

			человека	<p>тацию; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: работы с законодательными и правовыми основами в области охраны труда и здоровья человека; подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда</p>
--	--	--	----------	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность промышленного производства. Основные понятия и определения.	ПК-14, ПК-25	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест	1-5	Согласно табл.7.1
				практическое занятие	Согласно МУ	
2	Человек и производственная среда.	ПК-14, ПК-22, ПК-23	лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	тест	6-17	Согласно табл.7.1
				лабораторные работы	Согласно МУ	

			тов			
1	2	3	4	5	6	7
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов промышленного производства.	ПК-14, ПК-25	лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	тест	18-42	Согласно табл.7.1
				лабораторная работа	Согласно МУ	
4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-25	лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	тест	43-58	Согласно табл.7.1
				лабораторная работы	Согласно МУ	
5	Обеспечение комфортных условий для производственной деятельности человека.	ПК-14, ПК-23	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест	59-63,	Согласно табл.7.1
				практическое занятие	Согласно МУ	
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности промышленного производства.	ОК-2, ПК-14, ПК-22, ПК-23	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест	64	Согласно табл.7.1
				практическое занятие	Согласно МУ	
7	Производственные чрезвычайные ситуации и методы защиты	ОК-2, ПК-14	лабораторные работы, самостоятельная	тест	83-86	Согласно табл.7.1
	в их условиях.		работа студентов	лабораторная работы	Согласно МУ	Согласно табл.7.1
8	Управление безопасностью промышленного производства.	ОК-2, ПК-14, ПК-25	практические занятия, самостоятельная работа студентов	тест	92-100	Согласно табл.7.1
				практическое занятие	Согласно МУ	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

3

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение в безопасность. Основные понятия и определения».

Среда обитания - это...

А. биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б. биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

В. окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, в данный момент или в будущем воздействие на человека

Г. верхняя твёрдая оболочка земли

Д. техносфера

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера».

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется...

- А. производственной средой
- Б. охраной труда
- В. режимом труда и отдыха
- Г. условиями труда
- Д. рациональным режимом труда

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания».

Вредные условия труда характеризуются...

- А. наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство
- Б. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- В. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- Г. уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- Д. наличием производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

3

Задание в закрытой форме:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется...

- А производственной средой
- Б охраной труда
- В режимом труда и отдыха
- Г условиями труда
- Д рациональным режимом труда

Задание в открытой форме:

Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного промышленными вредностями воздуха - это...

Задание на установление правильной последовательности

При поражении электрическим током необходимо...

- А принять меры против падения и ушибов пострадавшего
- Б вызвать врача
- В приступить к искусственному дыханию

- Г освободить пострадавшего от действия электричества
 Д провести наружный массаж сердца

Задание на установление соответствия:

Контраст объекта с фоном k считается

- | | |
|-----------|------------------------|
| А малым | 1. При $k = 0,2...0,5$ |
| Б средним | 2. При $k < 0,2$ |
| В большим | 3. При $k > 0,5$ |

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте время эвакуации персонала (35 человек) из горящего производственного здания.

При эвакуации персоналу необходимо выйти из производственного помещения длиной 30 метров и шириной 20 метров, пройти дверной проем шириной 1,5 метра, коридор длиной 30 метров и шириной 3 метра, и покинуть здание через дверной проем шириной 2 метра. Принять среднюю площадь горизонтальной проекции человека 0,1 м²; пропускную способность 1 метра дверного проема шириной менее 1,6 м – 50 чел/(м×мин), 1,6 м и более – 60 чел/(м×мин).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в универси-

тете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от оди- ночного источника выбросов)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Практическое занятие № 2 (Изучение и расчет concentra- ции веществ, попавших в водо- емы со сточными водами)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Практическое занятие № 3 (Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Практическое занятие № 4 (Практикум)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Лабораторная работа № 1 (Гигиеническая оценка микро- климата рабочей зоны)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Лабораторная работа № 2 (Гигиеническая оценка искус- ственного освещения рабочих мест)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Лабораторная работа № 3 (Исследование уровня спек- трального шума, его спектраль- ного состава и эффективности звукопоглощающих материалов)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Лабораторная работа № 4 (Пожарно-охранная сигнализа- ция)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Самостоятельная работа студен- та	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50%
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестиро-
вания, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и
(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и

одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : [Текст] : учебник для бакалавров / Сергей Викторович Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : [Текст] : учебник / Николай Николаевич Карнаух . - М.: Юрайт, 2011. - 380 с.
3. Трудовое право: [Текст] : учебник / под ред.: О. В. Смирнова и И. О. Снигиревой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 624 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: [Текст] : учебное пособие / Под ред. Ю. М. Соломенцева. - М.: Высшая школа, 2002. - 310 с.
2. ГОСТ ИСО/ТО 12100-1-2001. Безопасность оборудования. Основные понятия, общие принципы конструирования [Текст] : официальное издание. - Изд. офиц. - Минск : Изд-во стандартов, 2002. - Ч. 1 : Основные термины, методика. - 18 с.
3. ГОСТ ИСО 14123-2-2001. Безопасность оборудования. Снижение риска для здоровья от опасных веществ, выделяемых оборудованием [Текст] : нормативно-технический материал. - Изд. офиц. - Минск : Изд-во стандартов, 2002. - Ч. 2 : Методика выбора методов проверки. - 6 с.
4. Девисилов, В. А. Охрана труда : [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 448 с.
5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: [Текст]: учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 432 с.
6. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебник / А. А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2006. - 510 с.

7. Сибикин, Ю. Д. Безопасность труда электромонтера по обслуживанию электрооборудования: [Текст] / Ю. Д. Сибикин. - М.: Машиностроение, 1992. - 112 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный гос. ун-т, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. М. Попов, Л. В. Шульга, В. В. Протасов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 19 с. : табл. 5.

2. Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный гос. ун-т ; сост.: В. М. Попов, Л. В. Шульга, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 19 с. : табл. - Библиогр.: с. 16.

3. Изучение и расчёт концентрации веществ, попавших в водоёмы со сточными водами [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практической работы по дисциплине «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет ; сост.: Е. А. Преликова, А. В. Беседин. - Электрон. текстовые дан. (790 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с. : табл. - Библиогр.: с. 20.

4. Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от одиночного источника выбросов [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Экология», «Экология городской среды», «Экология Курского края», «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: Е. А. Преликова, В. В. Протасов, А. В. Беседин. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 18 с.

5. Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный гос. ун-т, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. М. Попов, В. В. Юшин, В. В. Протасов. - Курск : [б. и.], 2012. - 9 с. - Библиогр.: с. 8.

6. Пожарно-охранная сигнализация [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: В. В. Юшин, В. М. Попов, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 17 с. : ил. - Библиогр.: с. 15.

7. Практикум [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практического занятия по дисциплинам «Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда» для специальностей 280101 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. В. Юшин, Е. В. Меркулова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 18 с. : табл.

8. Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: А. В. Беседин, В. В. Юшин, Л. В. Шульга. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 16 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Библиотека инженера по охране труда (с приложением).
4. Охрана труда в вопросах и ответах.
5. Охрана труда и право.
6. Охрана труда и социальное страхование.
7. Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях.
8. Справочник специалиста по охране труда
9. Техносферная безопасность.
10. Экология и промышленность России.

Словари:

1. Словарь терминов и определений по охране труда: тематический материал к лекциям, практическим и лабораторным занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / сост.: В.М. Попов, М.В. Томаков; Курск. гос. техн. ун-т. Курск. 2007. 52с..

2. Словарь терминов и определений по дисциплине «Защита от энергетических загрязнений»: [Электронный ресурс] : тематический материал к лекционным, практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» / сост. М. В. Томаков. - Курск: КурскГТУ, 2010. - 35 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [<http://ohranatruda.ru/>].
2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [<http://www.tehbez.ru/>].
3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [<http://www.tehdoc.ru/>].
4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [<http://www.rostrud.ru/>].
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [<http://www.gosnadzor.ru/>].

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета тех или иных показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы

дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.

Формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: тестирование, защита практических и лабораторных работ. Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена за счет специально отведенного времени.

Участие в контрольном опросе оценивается в 1 балл.

Применение контрольного тестирования в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов к моменту итогового контроля целостного комплекса знаний и навыков. Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля, не допускаются к зачету по дисциплине «Безопасность промышленного производства».

При проведении тестирования баллы выставляются следующим образом: 100-90% правильных ответов – 4 балла, 70-80% правильных ответов – 3 балла, 70-60% правильных ответов – 2 балла; 50-60% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю знаний представлен в приложении А к рабочей программе.

За выполненную лабораторную работу выставляется 1 балл, за ее защиту 3 балла. За выполненную практическую работу выставляется 1 балл, за ее защиту 4 балла.

Итоговый контроль уровня освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена. Перечень вопросов приводится с указанием количества баллов за каждый вопрос. На экзамене студенту предлагают ответить на 15 тестовых вопросов и решить 1 задачу. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на зачете 36.

Объектом оценки являются общенаучные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом данного направления по дисциплине «Безопасность промышленного производства», а также сформированные на их основе умения, знания и навыки.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день экзамена в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета.

Для допуска к зачету студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии отсутствия задолженностей по отдельным контролируемым темам (выполнены и защищены все практические и лабораторные работы). Студент, набравший при изучении дисциплины менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных бал-

лов), обязан повысить свой рейтинг по отдельным контролируемым темам дисциплины.

При условии отсутствия задолженностей по отдельным контролируемым темам и наличии 50 и более баллов у студента набранное количество баллов может быть выставлено студенту в виде поощрения в ведомость и в зачетную книжку. По желанию студента он может добрать баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете, не должно превышать 36, а итоговая сумма 100.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно («незачтено»), и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows XP.
2. Офисный пакет Libreoffice
3. Антивирус Касперского (или Avast).
4. Охрана труда и техника безопасности: [Видеозапись] : учебные видеофильмы. - 2006. - 220р. 70к.
5. Охрана труда специалиста:[Электронный ресурс] : Справочник специалиста. - Б. м.: Альфа-Пресс, 2003. - 320р.
6. Охрана труда:[Электронный ресурс]: справочник специалиста. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 MHz ; 64 Mb RAM ; Windows 9X ; CD-ROM 12x ; мышь. - Диск помещен в контейнер 12x14 см. - Загл. с обл. контейнера. - 320р.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Класс ПЭВМ Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше- го изменения
	измененных	замененных	аннулиро- ванных	новых			
1		7				31.08.17	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 
2		12				31.08.17	Приказ Мини- стерства обра- зования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 
3		12, 13, 14, 21, 22, 31				30.08.21	Заседание кафедры ОТиОС 31 августа 2021 г. протокол №1 