

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2019 09:04:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Организация производственной деятельности»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Задачи изучения дисциплины

-сформировать знания управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

- сформировать способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения;

- сформировать способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3)

Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4)

Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5)

Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7)

Разделы дисциплины

Основы организации производства. Организация процесса производства во времени и пространстве. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации. Система управления строительной организацией. Нормирование производственных и трудовых процессов

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетической»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «25» февраля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «__» _____ 20__ г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Шлеенко А.В.

Согласовано: на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений №__ «__» _____ 20__ г. _____

Зав. кафедрой _____ Колчунов В.И.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» сч 2023 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

- сформировать способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения;

- сформировать способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы постановки проектных задач Уметь: управлять производственной деятельностью Владеть: навыками реализаций проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Знать: способы разработки концепций проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта Владеть: навыками расчета показателей проекта производственной деятельности
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: виды ресурсов Уметь: планировать ресурсы Владеть: навыками учета и контроля ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: способы разработки планов проекта Уметь: планировать проект Владеть: инструментами планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: мониторинг производственной деятельности Уметь: корректировать отклонения от проекта Владеть: навыками распределения зон ответственности участников проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: навыками выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: способы разработки планов проекта с применением иностранного языка Уметь: планировать проект с применением иностранного языка Владеть: инструментами планирования с применением иностранного языка
		УК-4.3 Представляет результа-	Знать: способы разработки планов проекта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности Владеть: выбирать форматы представления информации
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: организацию процесса производства во времени и пространстве Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи Владеть: навыками проведения дискуссий на профессиональные темы
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: производственный процесс и типы производств Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками решения задач
		ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
		ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке	ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профес-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	профессиональную деятельность	сиональную деятельность Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
		ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть: навыками разработки производственной деятельности
		ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками контроля проектной документации
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; Уметь: анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; Владеть: методами расчета потребности предприятия в ресурсах,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			обоснования выбора пути рационального потребления;
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; Уметь: выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства; Уметь: определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; Владеть: методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации. Уметь: применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. Владеть: навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.
		ОПК-5.6	Знать: основные нормативные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Владеть: навыками управления строительной организацией
		ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: состав и иерархию структурных подразделений строительной организации Уметь: выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации Владеть: навыками механизмов взаимодействия подразделений строительной организации
		ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей Владеть: навыками контроля проектной документации
		ОПК-7.4. Составляет план деятельности строительной организации	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: составлять план деятельности строительной организации Владеть: навыками контроля проектной документации
		ОПК-7.5.	Знать: способы контроля проектной документации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	ной документации Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества строительной организации Владеть: навыками контроля проектной документации
		ОПК-7.6. Оценивает эффективность деятельности строительной организации	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: оценивать эффективность деятельности строительной организации Владеть: навыками контроля проектной документации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы организации производства	Роль и место организации производства в управлении предприятием. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. тапы развития теории организации производства в строительной организации и строительной индустрии. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Формы и виды предприятий в промышленном и гражданском строительстве и в строительной индустрии. Основные элементы и принципы эффективной организации производства
2	Организация процесса производства во времени и пространстве	Роль и место организации производства в управлении предприятием. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства в строительной организации и строительной индустрии. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Формы и виды предприятий в промышленном и гражданском строительстве и в строительной индустрии. Основные элементы и принципы эффективной организации производства.

3	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства. Специализация производственных систем. Концентрация производства, комбинирование и кооперация производства. Методы организации производства и способы их обоснования, серийный, массовый, их особенности и методы идентификации. Решение научно-технических задач в области задач строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
4	Система управления строительной организацией	Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция управления по результатам. Преимущества и недостатки системы управления по целям. Стратегия организации. Этапы и элементы модели стратегического управления в строительстве или жилищно-коммунального хозяйства. Управление организацией осуществляющей деятельность в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, организация и оптимизация её производственной деятельности.
5	Нормирование производственных и трудовых процессов	Дифференциация производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством. Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний. Аннотация

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации производства	2		1	У-1, У-2	Т2	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2	Организация процесса производства во времени и пространстве	4		2	У-1, У-2	С4	УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,
3	Производственный процесс и типы производств.	4		3	У-1, У-2	С6	УК-2, УК-4, ОПК-3,

	Производственная структура строительной организации						ОПК-4,
4	Система управления строительной организацией	4		4	У-1, У-2	С8	УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-7
5	Нормирование производственных и трудовых процессов	4		5	У-1, У-2	Т10	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

С – собеседование, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Производство и производственные системы	2
2	Производственные процессы и их организация	4
3	Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения основного производства. Моделирование бизнес-процессов	4
4	Основы производственного планирования	4
5	Оперативное управление производством	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Роль и место организации производства в управлении предприятием.	2 неделя	20
2.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	8 неделя	20
3.	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства.	12 неделя	20
4.	Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция	16 неделя	26

	управления по результатам. Преимущества и недостатки системы управления по целям.		
5.	Дифференциация производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени.	18 неделя	29,85
Итого			115,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов для собеседования;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Производство и производственные системы	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Производственные процессы и их организация	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения основного производства. Моделирование бизнес-процессов	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Основы производственного планирования	Разбор конкретных ситуаций	4
8	Оперативное управление производством		4
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Организация производственной деятельности		Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки

			Производственная преддипломная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Организация производственной деятельности	Социальные коммуникации. Психология	Производственная преддипломная практика
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует от-</p>	<p>Знать: способы постановки проектных задач</p> <p>Уметь: управлять производственной деятельностью</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализаций проектного управления</p>	<p>Знать: способы постановки проектных задач способы разработки концепций проекта мониторинг производственной деятельности</p> <p>Уметь: управлять производственной деятельностью обосновывает актуальность, значимость проекта корректировать отклонения от проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализаций проектного управления навыками расчета показателей проекта производственной деятельности навыками распределения зон ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: способы постановки проектных задач способы разработки концепций проекта виды ресурсов способы разработки планов проекта мониторинг производственной деятельности</p> <p>Уметь: управлять производственной деятельностью обосновывает актуальность, значимость проекта планировать ресурсы планировать проект корректировать отклонения от проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализаций проектного управления навыками расчета показателей проекта производственной деятельности навыками учета и контроля ресурсов инструментами планирования навыками распределения зон ответственности участников проекта</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	клонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			
УК-4/ начальный	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>К-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: способы установки и развития профессиональных контактов</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выработки единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: способы установки и развития профессиональных контактов</p> <p>способы разработки планов проекта с применением иностранного языка</p> <p>способы разработки планов проекта организацию процесса производства во времени и пространстве</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>планировать проект с применением иностранного языка</p> <p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности</p> <p>аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выработки единой стратегии</p>	<p>Знать: способы установки и развития профессиональных контактов</p> <p>способы разработки планов проекта с применением иностранного языка</p> <p>способы разработки планов проекта организацию процесса производства во времени и пространстве</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>планировать проект с применением иностранного языка</p> <p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности</p> <p>аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выработки единой стратегии</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке		ствия инструментами планирования с применением иностранного языка	взаимодействия инструментами планирования с применением иностранного языка выбирать форматы представления информации навыками проведения дискуссий на профессиональные темы
ОПК-3/ начальный	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: производственный процесс и типы производств Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач	Знать: производственный процесс и типы производств Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач навыками систематизации производственной деятельности	Знать: производственный процесс и типы производств Виды научно-технической задач в строительстве Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				навыками систематизации производственной деятельности навыками система-тизации производственной де-ятельности
ОПК-4/ начальный	<p>ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации производственной деятельности</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации производственной деятель-</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Виды научно-технической задач в строительстве способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами : систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ности навыками разработки производственной деятельности	навыками систематизации производственной деятельности навыками разработки производственной деятельности навыками контроля проектной документации
ОПК-5/ начальный	<p>ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и</p>	<p>Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на пред-</p>	<p>Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p>	<p>Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации. основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>сооружений</p> <p>ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ</p>	<p>приятии; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>организации. основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике.</p>	<p>анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.</p>	<p>ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых доку-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ментов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7/ начальный	<p>ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ПК-7.4. Составляет план деятельности стро-</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления строительной организацией навыками контроля проектной документации</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа состав и иерархию структурных подразделений строительной организации способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления строительной организацией навыками механизмов вза-</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа состав и иерархию структурных подразделений строительной организации способы контроля проектной документации способы контроля проектной документации способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей составлять план деятельности строительной организации контролировать функционирование</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ительной организаци</p> <p>ОПК-7.5. Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.6. Оценивает эффективность деятельности строительной организации</p>		<p>имодействия подразделений строительной организации навыками контроля проектной документации</p>	<p>системы менеджмента качества строительной организации оценивать эффективность деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления строительной организацией навыками механизмов взаимодействия подразделений строительной организации навыками контроля проектной документации навыками контроля проектной документации навыками контроля проектной документации навыками контроля проектной документации</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации производства	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2
2	Организация процесса производства во времени и пространстве	УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	1-50	Согласно табл.7.2
3	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации Система управления строительной организацией	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4,	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	51-100	Согласно табл.7.2
4	Нормирование производственных и трудовых процессов Основы организации производства Организация процесса производства во времени и пространстве	УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	101-150	Согласно табл.7.2
5	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основы организации производства»

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...
2. Производственный цикл;
3. Производственная операция;
4. Время производства;
5. Рабочий период.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Организация процесса производства во времени и пространстве»

1. Формы организации труда.
2. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
3. Целевые установки производственного менеджмента.
4. Характеристика решений в производственном менеджменте.
5. Оценка и выбор управленческих решений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций

прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Длительность производственного цикла состоит из:
 1. Рабочего времени и времени перерывов;
 2. Производственного и технологического времени;
 3. Технического перерыва и производственного времени;
 4. Технического и технологического времени.

Задание в открытой форме:

1. Основные элементы производственного процесса _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задание 1. По плану на апрель на предприятии установлено на одного работника 22 дня работы. Фактически за месяц среднее списочное число рабочих 700 чел. Число отработанных рабочими за апрель человеко-дней составило 16800, общее число отработанных рабочими за этот месяц человеко-часов составило 131140. Определите коэффициенты использования рабочего времени по средней продолжительности рабочего дня, по числу дней работы на одного рабочего и по числу часов работы на одного списочного рабочего. Установите взаимосвязь данных показателей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Производство и производственные системы	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Производственные процессы и их организация	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения основного производства. Моделирование бизнес-процессов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Основы производственного планирования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Оперативное управление производством	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	14		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Типология объектов недвижимости : учебник / И. А. Синянский [и др.]. - Москва : Академия, 2013. - 320 с. - Текст : непосредственный.

2. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> (дата обращения: 24.07.2019) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика и управление недвижимостью : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 848 с. - Текст : непосредственный.

5. Валдайцев, Сергей Васильевич. Малое инновационное предпринимательство : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольдт. - М. : Проспект, 2013. - 536 с. - Текст : непосредственный.

6. Организация строительства и девелопмент недвижимости : учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строи-

тельства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с. : цв. ил., табл. - - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

7. Правовые аспекты регулирования инвестиционных процессов : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки «Строительство», магистерская программа «Теория и практика эксплуатации, реконструкции и управления недвижимостью» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
2. Журнал «Известия ЮЗГУ»
3. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация производственной деятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступле-

ний, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация производственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация производственной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация производственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры промышленного и гражданского строительства, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, должность, фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство

(цифры и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «25» февраля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «__» _____ 20__ г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений №__
«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Колчунов В.И.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 08 2023 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

- сформировать способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения;

- сформировать способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы постановки проектных задач Уметь: управлять производственной деятельностью Владеть: навыками реализаций проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Знать: способы разработки концепций проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта Владеть: навыками расчета показателей проекта производственной деятельности
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: виды ресурсов Уметь: планировать ресурсы Владеть: навыками учета и контроля ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: способы разработки планов проекта Уметь: планировать проект Владеть: инструментами планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: мониторинг производственной деятельности Уметь: корректировать отклонения от проекта Владеть: навыками распределения зон ответственности участников проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: навыками выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: способы разработки планов проекта с применением иностранного языка Уметь: планировать проект с применением иностранного языка Владеть: инструментами планирования с применением иностранного языка
		УК-4.3 Представляет результа-	Знать: способы разработки планов проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности Владеть: выбирать форматы представления информации
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: организацию процесса производства во времени и пространстве Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи Владеть: навыками проведения дискуссий на профессиональные темы
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: производственный процесс и типы производств Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками решения задач
		ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
		ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке	ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профес-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	профессиональную деятельность	сиональную деятельность Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
		ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть: навыками разработки производственной деятельности
		ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками контроля проектной документации
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; Уметь: анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; Владеть: методами расчета потребности предприятия в ресурсах,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			обоснования выбора пути рационального потребления;
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; Уметь: выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства; Уметь: определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; Владеть: методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации. Уметь: применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. Владеть: навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.
		ОПК-5.6	Знать: основные нормативные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Владеть: навыками управления строительной организацией
		ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: состав и иерархию структурных подразделений строительной организации Уметь: выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации Владеть: навыками механизмов взаимодействия подразделений строительной организации
		ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей Владеть: навыками контроля проектной документации
		ОПК-7.4. Составляет план деятельности строительной организации	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: составлять план деятельности строительной организации Владеть: навыками контроля проектной документации
		ОПК-7.5.	Знать: способы контроля проектной документации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	ной документации Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества строительной организации Владеть: навыками контроля проектной документации
		ОПК-7.6. Оценивает эффективность деятельности строительной организации	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: оценивать эффективность деятельности строительной организации Владеть: навыками контроля проектной документации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы организации производства	Роль и место организации производства в управлении предприятием. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. тапы развития теории организации производства в строительной организации и строительной индустрии. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Формы и виды предприятий в промышленном и гражданском строительстве и в строительной индустрии. Основные элементы и принципы эффективной организации производства
2	Организация процесса производства во времени и пространстве	Роль и место организации производства в управлении предприятием. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства в строительной организации и строительной индустрии. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Формы и виды предприятий в промышленном и гражданском строительстве и в строительной индустрии. Основные элементы и принципы эффективной организации производства.

3	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства. Специализация производственных систем. Концентрация производства, комбинирование и кооперация производства. Методы организации производства и способы их обоснования, серийный, массовый, их особенности и методы идентификации. Решение научно-технических задач в области задач строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
4	Система управления строительной организацией	Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция управления по результатам. Преимущества и недостатки системы управления по целям. Стратегия организации. Этапы и элементы модели стратегического управления в строительстве или жилищно-коммунального хозяйства. Управление организацией осуществляющей деятельность в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, организация и оптимизация её производственной деятельности.
5	Нормирование производственных и трудовых процессов	Дифференциация производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством. Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний. Аннотация

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации производства	2		1	У-1, У-2	Т2	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2	Организация процесса производства во времени и пространстве	4		2	У-1, У-2	С4	УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,
3	Производственный процесс и типы производств.	4		3	У-1, У-2	С6	УК-2, УК-4, ОПК-3,

	Производственная структура строительной организации						ОПК-4,
4	Система управления строительной организацией	4		4	У-1, У-2	С8	УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-7
5	Нормирование производственных и трудовых процессов	4		5	У-1, У-2	Т10	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

С – собеседование, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Производство и производственные системы	2
2	Производственные процессы и их организация	4
3	Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения основного производства. Моделирование бизнес-процессов	4
4	Основы производственного планирования	4
5	Оперативное управление производством	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Роль и место организации производства в управлении предприятием.	2 неделя	20
2.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	8 неделя	20
3.	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства.	12 неделя	20
4.	Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция	16 неделя	26

	управления по результатам. Преимущества и недостатки системы управления по целям.		
5.	Дифференциация производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени.	18 неделя	29,85
Итого			115,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов для собеседования;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Производство и производственные системы	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Производственные процессы и их организация	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения основного производства. Моделирование бизнес-процессов	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Основы производственного планирования	Разбор конкретных ситуаций	4
8	Оперативное управление производством		4
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Организация производственной деятельности		Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки

			Производственная преддипломная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Организация производственной деятельности	Социальные коммуникации. Психология	Производственная преддипломная практика
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная проектная практика	
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует от-</p>	<p>Знать: способы постановки проектных задач</p> <p>Уметь: управлять производственной деятельностью</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализаций проектного управления</p>	<p>Знать: способы постановки проектных задач способы разработки концепций проекта мониторинг производственной деятельности</p> <p>Уметь: управлять производственной деятельностью обосновывает актуальность, значимость проекта корректировать отклонения от проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализаций проектного управления навыками расчета показателей проекта производственной деятельности навыками распределения зон ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: способы постановки проектных задач способы разработки концепций проекта виды ресурсов способы разработки планов проекта мониторинг производственной деятельности</p> <p>Уметь: управлять производственной деятельностью обосновывает актуальность, значимость проекта планировать ресурсы планировать проект корректировать отклонения от проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализаций проектного управления навыками расчета показателей проекта производственной деятельности навыками учета и контроля ресурсов инструментами планирования навыками распределения зон ответственности участников проекта</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	клонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			
УК-4/ начальный	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>К-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: способы установки и развития профессиональных контактов</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выработки единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: способы установки и развития профессиональных контактов</p> <p>способы разработки планов проекта с применением иностранного языка</p> <p>способы разработки планов проекта организацию процесса производства во времени и пространстве</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>планировать проект с применением иностранного языка</p> <p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности</p> <p>аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выработки единой стратегии</p>	<p>Знать: способы установки и развития профессиональных контактов</p> <p>способы разработки планов проекта с применением иностранного языка</p> <p>способы разработки планов проекта организацию процесса производства во времени и пространстве</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>планировать проект с применением иностранного языка</p> <p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности</p> <p>аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выработки единой стратегии</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке		ствия инструментами планирования с применением иностранного языка	взаимодействия инструментами планирования с применением иностранного языка выбирать форматы представления информации навыками проведения дискуссий на профессиональные темы
ОПК-3/ начальный	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: производственный процесс и типы производств Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач	Знать: производственный процесс и типы производств Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач навыками систематизации производственной деятельности	Знать: производственный процесс и типы производств Виды научно-технической задач в строительстве Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				навыками систематизации производственной деятельности навыками система-тизации производственной де-ятельности
ОПК-4/ начальный	<p>ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации производственной деятельности</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации производственной деятель-</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Виды научно-технической задач в строительстве способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами : систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ности навыками разработки производственной деятельности	навыками систематизации производственной деятельности навыками разработки производственной деятельности навыками контроля проектной документации
ОПК-5/ начальный	<p>ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и</p>	<p>Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на пред-</p>	<p>Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p>	<p>Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации. основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>сооружений</p> <p>ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ</p>	<p>приятии; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>организации. основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике.</p>	<p>анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.</p>	<p>ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых доку-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ментов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7/ начальный	<p>ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ПК-7.4. Составляет план деятельности стро-</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления строительной организацией навыками контроля проектной документации</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа состав и иерархию структурных подразделений строительной организации способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления строительной организацией навыками механизмов вза-</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа состав и иерархию структурных подразделений строительной организации способы контроля проектной документации способы контроля проектной документации способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей составлять план деятельности строительной организации контролировать функционирование</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ительной организаци</p> <p>ОПК-7.5. Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.6. Оценивает эффективность деятельности строительной организации</p>		<p>имодействия подразделений строительной организации навыками контроля проектной документации</p>	<p>системы менеджмента качества строительной организации оценивать эффективность деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления строительной организацией навыками механизмов взаимодействия подразделений строительной организации навыками контроля проектной документации навыками контроля проектной документации навыками контроля проектной документации навыками контроля проектной документации</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации производства	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2
2	Организация процесса производства во времени и пространстве	УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	1-50	Согласно табл.7.2
3	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации Система управления строительной организацией	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4,	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	51-100	Согласно табл.7.2
4	Нормирование производственных и трудовых процессов Основы организации производства Организация процесса производства во времени и пространстве	УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	101-150	Согласно табл.7.2
5	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основы организации производства»

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...
2. Производственный цикл;
3. Производственная операция;
4. Время производства;
5. Рабочий период.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Организация процесса производства во времени и пространстве»

1. Формы организации труда.
2. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
3. Целевые установки производственного менеджмента.
4. Характеристика решений в производственном менеджменте.
5. Оценка и выбор управленческих решений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций

прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Длительность производственного цикла состоит из:
 1. Рабочего времени и времени перерывов;
 2. Производственного и технологического времени;
 3. Технического перерыва и производственного времени;
 4. Технического и технологического времени.

Задание в открытой форме:

1. Основные элементы производственного процесса _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задание 1. По плану на апрель на предприятии установлено на одного работника 22 дня работы. Фактически за месяц среднее списочное число рабочих 700 чел. Число отработанных рабочими за апрель человеко-дней составило 16800, общее число отработанных рабочими за этот месяц человеко-часов составило 131140. Определите коэффициенты использования рабочего времени по средней продолжительности рабочего дня, по числу дней работы на одного рабочего и по числу часов работы на одного списочного рабочего. Установите взаимосвязь данных показателей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Производство и производственные системы	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Производственные процессы и их организация	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения основного производства. Моделирование бизнес-процессов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Основы производственного планирования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Оперативное управление производством	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	14		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Типология объектов недвижимости : учебник / И. А. Синянский [и др.]. - Москва : Академия, 2013. - 320 с. - Текст : непосредственный.

2. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> (дата обращения: 24.07.2019) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика и управление недвижимостью : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 848 с. - Текст : непосредственный.

5. Валдайцев, Сергей Васильевич. Малое инновационное предпринимательство : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольдт. - М. : Проспект, 2013. - 536 с. - Текст : непосредственный.

6. Организация строительства и девелопмент недвижимости : учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строи-

тельства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с. : цв. ил., табл. - - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

7. Правовые аспекты регулирования инвестиционных процессов : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки «Строительство», магистерская программа «Теория и практика эксплуатации, реконструкции и управления недвижимостью» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
2. Журнал «Известия ЮЗГУ»
3. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация производственной деятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступле-

ний, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация производственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация производственной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация производственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры промышленного и гражданского строительства, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			