

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бумелянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор ЮФ

Дата подписания: 27.01.2024 13:20:27

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffcd064cf2781953ba7730df327441157c00576606c4#

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы гражданского права»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

Цель преподавания дисциплины: подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, научить студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой, а также анализировать судебную практику.

Задачи дисциплины: научить студентов самостоятельно понимать и решать гражданско-правовые проблемы, работать с нормативными актами, научной литературой, анализировать действующее законодательство в области гражданского права, формировать систематизированный комплекс знаний, навыков студентов по вопросам гражданско-правового сопровождения правоохранительной деятельности, обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими правовыми знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли права.
- Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
- Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
- Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования.
- Добросовестность в гражданском праве.
- Презумпции в гражданском праве: понятие, признаки, виды.
- Рецепция римского права в современных гражданских кодификациях.
- Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
- Проблемы и значение индивидуализации юридических лиц.
- Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях.
- Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
- Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
- Проблемы гражданско-правовой ответственности.
- Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
- Проблемы гражданско-правового регулирования внедоговорной ответственности.
- Существенные условия договора в теории и практике. Существенность как оценочная категория гражданского права.
- Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
- Актуальные проблемы обязательственного права.
- Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве.

- Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
- Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
- Актуальные проблемы отдельных договорных конструкций.
- Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
- Актуальные проблемы наследования.
- Публичный конкурс и публичное обещание награды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;
- правоприменительную практику;

Уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольная работа, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы гражданского права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(цифры согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права протокол № 8 «20» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой ГП

Разработчик программы

к.и.н., доцент



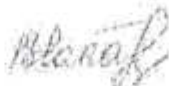
Сусликов В.Н.



Цокур Е.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «21» января 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 «28» апреля 2017 г.

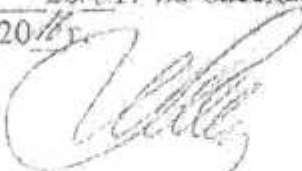
Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 «28» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Суедиков В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 10 «28» 06 2017 г.

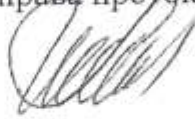
Зав. кафедрой ГП



Богданов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «26» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об актуальных проблемах гражданского права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

1.2 Задачи дисциплины

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующее законодательство в области гражданского права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по основным проблемам гражданского права;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, анализу действующего законодательства, умению оперировать своими знаниями на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права;
- правоприменительную практику;

уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;

- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35.3 «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной специализации базовой части образовательной программы

специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе в 8 семестре; на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,22
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	9 семестр
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
В том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.	<p>Многозначность термина «правовая норма». Правовая норма как общеобязательное правило поведения и как имплицативное суждения. Логическая структура правовой норма (двух-, трех- и многозвенная концепция). Понятие гражданско-правовой нормы. Проблема предмета и содержания правоприменительной деятельности. Проблема предмета толкования – законодательная или правовая норма – и его задачи, словесное и логическое толкование законодательных норм. Иные методы толкования (систематическое, историческое, телеологическое, специально-юридическое и функциональное). Соотношение методов толкования закона и договора.</p>
2.	Цивилистическая наука как система.	<p>Понятие и необходимость использования категорий «система» и «системный подход». Системный подход в изучении цивилистической науки: понятие, сущность и значение. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания). Общая часть цивилистического права: постановка проблемы содержательного наполнения. Современный вклад ученых в разработку общей части гражданского права. Система общей части в современных учебниках. Необходимые изменения в составе и структуре материала общей части: методологический подход и эффект от его применения. Проблема систематизации материалов.</p>
3.	Злоупотребление правом.	<p>Социальное назначение субъективных цивилистических прав – цель установления и эволюция данной категории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Сущность современной проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления, способы их пресечения. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом.</p>
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	<p>Информационная природа объектов исключительных прав. Типология отношений, возникающих по поводу объектов исключительных прав. Цели правовой охраны интеллектуальной собственности и современные проблемы, связанные с охраной. Право интеллектуальной собственности как средство преобразования экономических отношений. Срочность исключительных прав как выражение компромисса личного и общественного интереса, связанного с использованием результатов творческой деятельности. Личные неимущественные права авторов. Права на средства индивидуализации и их место в системе исключительных прав. Фактическая монополия на результаты творческой деятельности. Специальные условия реализации исключительных прав на товарный знак: их содержание и юридическая природа. Новейшие трансформации исключительного права на общеизвестный товарный знак. Правомочие распоряжения результатом интеллектуальной</p>

		деятельности. Проблема модели и определение исключительного права.
5.	Современные проблемы теории личных прав.	Идея и понятие личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение. Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	Проблема происхождения понятия об обязательстве: «деликтная теория» и ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательство <i>non facere</i>). Дифференциация обязательств и их относительных правоотношений.
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях: общий обзор. Концепции корпоративных отношений: а) Д.В. Ломакина, б) В.А. Белова и Е.В. Пестеревой, в) Н.Н. Пахомовой, г) Н.В. Козловой. Виды отношений и правоотношений, возникающих вследствие участия в корпорациях. Разграничение внутренних корпоративных и внешних корпоративных отношений. Понятие секундарных прав. Секундарные правоотношения с участием членов коллегиального органа управления. Сукундарные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа и их отграничение от иных правоотношений в юридическом лице.
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	Институт ответственности в отечественной цивилистической науке. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-правовой ответственности: противоправность, вред, причинно-следственная связь, вина. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения. Становление и современное правовое регулирование компенсации морального вреда. Объекты правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации морального вреда.
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы

		<p>конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.</p>
10.	<p>Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.</p>	<p>Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в</p>

		гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.
13.	Актуальные проблемы вещного права.	Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности.

		Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав. Развитие цивилистического учения о вещных правах.
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике. Труды казанской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	Основные проблемы принципов, методов и источников гражданского права.
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.

		<p>Определение основных понятий – «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. «Математический» метод в науке гражданского права. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычай делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.</p>
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 24 неделя	ОПК-2 ПК-23

	применения.						
2	Цивилистическая наука как система.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 25, 26 недели	ОПК-2 ПК-23
3	Злоупотребление правом.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 27 неделя	ОПК-2 ПК-23
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 28, 29 недели	ОПК-2 ПК-23
5.	Современные проблемы теории личных прав.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 30, 31 недели	ОПК-2 ПК-23
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 32, 33 недели	ОПК-2 ПК-23
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 34, 35 недели	ОПК-2 ПК-23
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 36, 37 недели	ОПК-2 ПК-23
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ, Т 38, 39 недели	ОПК-2 ПК-23
10.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
13.	Актуальные проблемы вещного права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23

15.	Актуальные проблемы наследственного права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23

КО – контрольный опрос, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.	2
2.	Цивилистическая наука как система.	2
3.	Злоупотребление правом.	2
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	2
5.	Современные проблемы теории личных прав.	2
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	2
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	2
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	2
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	2
10.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	2
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	2
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	2
13.	Актуальные проблемы вещного права.	2
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	2
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	2
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	2
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	2
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	2

Итого	36
-------	----

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Цивилистическая наука как система. Подготовка доклада с презентацией.	24-25 недели	4
2.	Современные проблемы теории личных прав.	26-27 недели	4
3.	Проблемы общего учения об обязательствах.	28-29 недели	4
4.	Проблема корпоративных правоотношений. Подготовка доклада с презентацией.	30 неделя	4
5.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	31-32 недели	4
6.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	33-34 недели	4
7.	Учение о гражданском правоотношении.	35-36 недели	4
8.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Подготовка доклада с презентацией.	37-38 недели	4
9.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	39-41 недели	4
10.	Теория юридических фактов и теория сделок.	1-2 недели	4
11.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Составление примерной индивидуального плана научного исследования (статьи).	3-4 недели	4
12.	Гражданско-правовая ответственность. Подготовка доклада с презентацией.	5-6 недели	4
13.	Актуальные проблемы вещного права.	7-8 недели	4
14.	Актуальные проблемы обязательственного права. Подготовка доклада с презентацией.	9-10 недели	4
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	11-14 недели	4
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	15-20 недели	4
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	21-25 недели	4
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	26-28 недели	4
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены

встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 9. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Современные проблемы теории личных прав» (лекция-диалог)	4
2.	Лекция 11. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	Лекция с элементами проблемного изложения	4
3.	Практическое занятие 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	Составление сопроводительных документов для защиты гражданских прав	4
4.	Практическое занятие 5. Актуальные проблемы вещного права.	Разбор конкретных ситуаций	4
5.	Практическое занятие 8. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	Разбор конкретных ситуаций	4
6.	Практическое занятие 9. Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>	<p>Римское право Конституционное право России Административное право Гражданское право Уголовное право</p>	<p>Конституционное право России Административное право Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Налоговое право Международное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Трудовое право Финансовое право Экологическое право</p>	<p>Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Международное право Уголовное право Актуальные проблемы гражданского права Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Юридические акты Институт вещных прав Административный процесс международные стандарты в правоохранительной деятельности</p>
<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).</p>			<p>Безопасность жизнедеятельности Институт защиты прав несовершеннолетних Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Актуальные проблемы гражданского права</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

<p>этап</p> <p>ОПК-2 завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права; - законодательство РФ; - общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права; - реализовывать законодательство РФ; - реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права; - законодательство РФ; - общепризнанные принципы и нормы международного права профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права; - реализовывать законодательство РФ; - реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права; - законодательство РФ - общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права; - реализовывать законодательство РФ; - реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер
--------------------------------------	--	--	--	---

				по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-23 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, <p>правоприменительную практику.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,

			<p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-юридической терминологией,</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права,</p> <p>- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	2	
2.	Цивилистическая наука как система.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
3.	Злоупотребление правом.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
5.	Современные проблемы теории личных прав.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	3	
				Индивидуальные задания	2	
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	5	
				Реферат	4	
				Индивидуальные задания	2	

	морального вреда.			ные задания		
				Деловая игра	3	
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Реферат	2	
				Кейс-задача	3	
				Тест	4	
10.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра	3	
				Реферат	2	
				Кейс-задача	4	
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра	3	
				Реферат	2	
				Кейс-задача	4	
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
13.	Актуальные проблемы вещного права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		

				Кейс-задача		
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1

- Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.

- Принципы гражданского права.
- Функции и система гражданского права.
- Гражданское право в системе других отраслей права.

2. Тема реферата к теме 2

«Цивилистическая наука как система».

3. Индивидуальные задания к теме 18:

- Подготовить презентацию на тему «Система источников гражданского права».

- Провести деловую игру «Толкование гражданского законодательства на примере толкования ст.29-30 ГК РФ».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль юриста-практика и цивилиста-теоретика. И юрист-практик и цивилист теоретик должны подготовить толкование ст. 29-30 ГК РФ, используя различные виды толкования. Для этого им необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ, судебную практику по данной категории споров, доктрины и комментарии законодательства.

Затем, публично огласить результаты своего толкования.

Остальные слушатели аудитории (студенты) должны путем открытого голосования выбрать наиболее правильный и полный результат.

- провести деловую игру «Мини-конференция»:

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.

5. Электронная форма сделок.

4. Кейс-задача к занятию по теме 1

Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

5. Тест по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»:

1. К юридическим фактам, происходящим независимо от воли участников относят:

А – события;

Б – юридические поступки;

В – преступления;

Г – сделки.

2. Какие общественные отношения строятся на началах равенства участников:

А – гражданско-правовые;

Б – уголовно-процессуальные;

В – административно-правовые;

Г – административно-процессуальные.

3. С какого возраста наступает полная дееспособность физического лица:

а – с 18 лет;

б – с 14 лет;

в – с 16 лет;

г – с 21 года.

4. Если в доверенности срок не указан, то доверенность действует в течении:

А – 1 года;

Б – 3 лет;

В – бессрочно;

Г – срок обязательное условие доверенности, если срок не указан, то доверенность является ничтожной.

5. Правоспособность прекращается:

А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния

Б) с момента клинической смерти

В) при признании гражданина умершим

Г) с момента биологической смерти

6. (вставьте пропущенное слово) - это право владеть, пользоваться и распоряжаться собственником своим имуществом по своему усмотрению.

7. Право хозяйственного ведения – это ограниченное вещное право, характерное для (вставьте пропущенное слово), дающее данной организации возможность самостоятельно распоряжаться движимым имуществом и ограничивающее его в праве распоряжения недвижимостью.

8. Завещание – это разновидность односторонней (вставьте пропущенное слово), содержащее в себе распоряжение собственника своим имуществом на случай своей смерти.

9. (вставьте пропущенное слово) - это двусторонняя сделка, направленная на возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

10. Исковая давность – это срок, в течение которого лицо, имеет право подать (вставьте пропущенное слово).

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. сделка	А. уведомления
2. корпоративные акты	Б. устав
3. юридически значимые сообщения	В. доверенность

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Юридическое лицо	А. субъекты РФ
2. Физическое лицо	Б. апатрид
3. Публично-правовое образование	В. крестьянское (фермерское) хозяйство

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Право собственности	А. долевая собственность
2. Ограниченное вещное право	Б. деликт
3. Обязательственное право	В. сервитут

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Договор о передачи имущества	А. подряд
2. Договор о выполнении работ	Б. страхование
3. Договор о возмездном оказании услуг	В. рента

16. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

А – сделка;

Б – юридический акт;

В – действие;

Г – гражданско-правовые акты.

17. Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества воле изъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

18. Расположите источники гражданского права, начиная с актов наивысшей силы и заканчивая актами наименьшей силы:

А – Конституция РФ;

Б – международные принципы и нормы;

В – обычаи.

19. Расположите юридические лица, начиная с более общего понятия и заканчивая самым узким:

А – коммерческая организация;

- Б – публичное акционерное общество;
- В – хозяйственное общество;
- Г – акционерное общество.

20. Расположите очереди наследников, начиная с первой очереди и последующие:

- А – супруг, дети родители;
- Б – бабушки, дедушки;
- В – усыновленные, удочеренные, мачеха, отчим.

6. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.
2. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
3. Цивилистическая наука как система.
4. Проблемы общего учения о гражданском правоотношении.
5. Принцип свободы договора.
6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Договор в пользу третьего лица и проблемы многостороннего договора.
8. Сделки и их юридические последствия.
9. Проблемные аспекты общего учения о договоре.
10. Злоупотребление правом.
11. Основания гражданско-правовой ответственности.
12. Задачи юридической науки.
13. Понятие и содержание исключительных прав.
14. Проблемы теории личных прав.
15. Проблемы общего учения об обязательствах.
16. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения.
17. Секундарные права.
18. Проблема корпоративных правоотношений.
19. Правоотношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
20. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
21. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
22. Право интеллектуальной собственности.
23. Личные неимущественные права.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 21 задание и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:

- формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

- содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Цивилистическая наука как система»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Злоупотребление правом»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Понятие и содержание исключительных прав»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Современные проблемы теории личных прав»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6 «Проблемы общего учения об обязательствах»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Проблема корпоративных правоотношений»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8 «Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %

морального вреда»				
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 10 «Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 11 «Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 12 «Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 13 «Актуальные проблемы вещного права»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 14 «Актуальные проблемы обязательственного права»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 15 «Актуальные проблемы наследственного права»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 16 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 17 «Проблемы принципов, методов и источников гражданского права»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 18	4	Выполнено, доля правильных	8	

«Проблемы методологии цивилистической науки»		ответов менее 50 %		
СРС	0		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), а также сдать тест, где количество правильных ответов должно быть не менее чем 50 % от общего объема теста.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 вопросов.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 14 балла;
- задания в открытой форме – 14 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 12 баллов;
- задания на установление соответствия – 10 балла;
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

При проведении зачета по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» устанавливаются следующие критерии оценки знаний студентов:

Оценка «зачтено» - полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, при этом показаны: глубокие и исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; высказывания логически последовательные, содержательные; даны полные правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется за:

- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов;
- грубые ошибки в ответе;
- неправильные ответы на все дополнительные вопросы;
- отказ от ответа хотя бы по одному основному вопросу или на все дополнительные вопросы;
- использование при подготовке к ответу законодательных, учебных, научных и тому подобных материалов справочного характера, за исключением случаев, когда это прямо разрешено аттестующим преподавателем и относится к методу проведения зачета.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Гражданское право [Текст] : учебник : [для студентов юрид. и неюрид. вузов] / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва : Проспект, 2017. - 440 с.
2. Гражданское право [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - В 3 т. Т. 1. - 784 с.
3. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст] : учебник / В. А. Белов. - М. : Юрайт, 2011. - Т.1 : Введение в гражданское право. - 521 с.
4. Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. О. Ю. Шилохвоста. - М. : НОРМА, 2003. - 304 с.
7. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. М. И. Брагинского. - М. : НОРМА, 2002. - 432 с.
8. Пиляева В. В. Гражданское право [Текст] : учебник / В. В. Пиляева. - М. : КноРус, 2004. - 800 с.
9. Зенин И. А. Гражданское право Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / И. А. Зенин. - М. : МЭСИ, 2003. - 391 с.
10. Гомола А. И. Гражданское право [Текст] : учебник / А. И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
11. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31 с.
2. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»
7. Журнал «Жилищное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с

докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1.	-	5,9	-	-	2	28.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 г. 