Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2021 13:59:32
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины **«Теория Конституции»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Цель преподаваемой дисциплины:

Формирование комплексных знаний о понятии и теории конституции, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционного строительства.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- изучение Конституции с точки зрения ее социальной ценности;
- раскрытие основных проблем «действия» и «реализации» Конституции Российской Федерации;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе конституционного права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
-Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
-Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Разделы дисциплины:

- Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития

- Сущность и содержание конституции

- **Способы подготовки, принятия, изменения Конституции**

- **Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.**

- Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции

- Ответственность в механизме реализации Конституции

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория Конституции

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Конституционное, муниципальное право

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» 02 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения магистров направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «4» мая 2016 г., протокол № 14 .

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018 г., протокол № 1 .

Заведующий кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» 06 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «10» июня 2020 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «21» 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 «20» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и теории конституции, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционного строительства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение Конституции с точки зрения ее социальной ценности;

- раскрытие основных проблем «действия» и «реализации» Конституции Российской Федерации;

- развитие аналитических и поисковых способностей;

- повышение общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе конституционного права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- теоретические основы категорий и понятий отрасли и науки конституционного права;
- основные закономерности развития отрасли и науки конституционного права на современном этапе;
- специфику и содержание важнейших конституционно-правовых институтов стран, представляющих различные правовые системы
- этапы, цели, процедуру толкования нормативных правовых актов

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять нормы Конституции в практической деятельности;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционно-правовому строительству
- правильно выбирать и обобщать методы толкования

владеть:

- юридической терминологией;
- методикой толкования конституционных норм;
- методикой анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и правовых отношений;
- методикой сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации конституционно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- способностями обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике в точном соответствии с Конституцией.
- навыками квалифицированного толкования и обобщения, систематизации правовых актов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

-Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.1.2 «Теория конституции» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательного направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	20,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	20
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114,88
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие конституции, конституционной модели основные этапы конституционного развития	иПонятие «Конституция» и предпосылки принятия Конституций. Значение актов конституционного типаХШ-ХУШвековдля появления Конституций в современном их значении. Основные направления (теории) в исследованиях понятия Конституций: формально-юридическое (нормативистское) направление (теория). Естественно-правовая (договорная) теория Конституции. Социологическая (лассальянская) концепция Конституции. Марксистско-Ленинская (классово-волевая) теория Конституции. Определение Конституции: в материальном смысле (значении); в формальном смысле (значении); юридическая и фактическая Конституция, их особенности.
2	Сущность и содержание конституции	Институционалистское направление в исследованиях сущности Конституции. Социально-генетическая теория сущности Конституции, ее сущностные признаки. Социально-политическая сущность Конституции. Социальное и правовое содержание конституции. Функции и значение конституции, объект конституционного регулирования .
3	Способы подготовки, принятия, изменения	Способы разработки и принятия

	Конституции .	Конституции октроирование, договорный, принятая народом, референдумом, учредительным собранием, законодательным органом, комбинированный способ, сущность. Изменение Конституций: причины, порядок. Пересмотр Конституций: цель, процедура. Отмена Конституций: основания, виды (полная, частичная). Конституционные поправки и пересмотр в Конституции Российской Федерации
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.	Форма Конституции: понятие, виды форм, кодифицированная (развернутая, неразвернутая) смешанного типа писаные, неписаные. Структура Конституций, виды структурных элементов и их сущность. Язык и стиль Конституций. Конституционные правоотношения: понятие, признаки, особенности, материальное и юридическое содержание.
5	Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции.	Понятие правовой охраны Конституции и ее виды. Понятие конституционного контроля, надзора. Объекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, полномочия и основные направления

		его деятельности по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
6	Ответственность вмеханизмереализации Конституции	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности. Конституционные правонарушения (деликты), понятие. Субъекты конституционной ответственности, основные характеристики, виды. Меры конституционной ответственности.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С, 16	ПК-2 ПК-7
2.	Сущность и содержание конституции	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО,19-20	ПК-2 ПК-7
3.	Способы подготовки, принятия, изменения Конституции	0	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6 МУ-1, МУ-2	КО, 21-22	ПК-2 ПК-7
4.	Форма, структура и методы конституционного	0	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Дс, 23-24	ПК-2 ПК-7

	регулирования. Конституционные правоотношения						
5.	Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции.	0	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Рт, 25-27	ПК-2 ПК-7
6.	Ответственность в механизме реализации Конституции	0	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Кр, 36-37	ПК-2 ПК-7

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Р – реферат, Дс – дискуссия, Рт – решение тестовых заданий, Кр – контрольная работа

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	**2**	**3**
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	2
2	Сущность и содержание конституции	2
3	Способы подготовки, принятия, изменения Конституции	2
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.	2
5	Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции.	4
6	Ответственность в механизме реализации Конституции	4
Итого		**16**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	**2**	**3**	**4**
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы	19-22 нед.	19

	конституционного развития		
2	Сущность и содержание конституции	22-24 нед.	19
3	Способы подготовки, принятия, изменения Конституции	25-27 нед.	19
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения	28-31 нед.	19
5	Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции	32-34 нед.	19
6	Ответственность в механизме реализации Конституции	35-37 нед.	19,88
Итого			**114,88**

5 Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 35% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий.

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	**2**	**3**	**4**
1.	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Способыподготовки, принятия, изменения Конституции	Подготовка/ защита проекта акта о внесении изменений в конституцию	2
3.	Ответственность в механизме реализации Конституции	Творческое задание, работа в группах	2
Итого			**6**

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	**2**	**3**	**4**
ПК-2 - способностьОсновы квалифицированно применять избирательного права; нормативные Правовые основы правовые акты в функционирования конкретных сферахсубъектов федерации и местного юридической самоуправления; деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права впрофессиональной деятельности	Правовые основы функционирования политических партий, Муниципальное управление; Сравнительное правоведение	Европейское право, Теория конституции, Конституционное правосудие, Научно-исследовательская практика; Итоговая государственная аттестация
ПК-7 – способностьАктуальные проблемы квалифицированно конституционного толковать права; нормативные правовые акты	Актуальные проблемы теории государства и права;	Теория конституции; Проблемы правового воспитания и образования; Специальные знания в правоприменении; Научно-исследовательская практика; Итоговая государственная аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/ этап	Критерии и шкала оценивания компетенций		
	пороговый («удовлетворительно»)	**продвинутый («хорошо»)**	**высокий («отлично»)**
1	**2**	**4**	**5**
ПК-2	Знать: содержание нормативно правовых актов, норм материального процессуального права, применяемых профессиональной деятельности Уметь: применять положения нормативно правовых актов, норм материального процессуального права профессиональной деятельности Владеть: общими навыками реализации нормативно правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативно правовых актов, структуру норм материального процессуального права применяемых профессиональной деятельности Уметь: системно применять положения нормативно правовых актов, норм материального и процессуального права профессиональной деятельности, правоотношение Владеть: навыками квалификации правоотношения, навыками реализации нормативно правовых актов, норм материального и процессуального права	Знать: содержание нормативно правовых актов, норм материального и процессуального права применяемых в профессиональной деятельности, а также виды и формы их квалифицированного применения. Кроме того, знать этапы, цели, процедуры толкования нормативно-правовых актов Уметь: осуществлять правовую оценку нормативно правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также определять проблемы правоприменения и обобщать методы толкования Владеть: навыками общей и специальной квалификации правоотношений, специальными навыками реализации норм материального и процессуального права, а так же их комплексного анализа
ПК-7	Знать: иерархию нормативно-правовых актов; Уметь: комплексно толковать нормативно-правовые акты. Владеть: навыками поиска нормативно-правовых актов;	Знать: систему нормативно-правовых актов и виды толкования; Уметь: комплексно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты. Владеть: некоторыми навыками поиска и систематизации нормативно-правовых актов;	Знать: общую систему и особенности иерархии нормативно-правовых актов; Уметь: комплексно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты. Владеть: специальными навыками квалифицированного толкования и обобщения, систематизации правовых актов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	ПК-2 ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование	№ 1	*Согласно Таблице 7.2*
2	Сущность и содержание конституции	ПК-2 ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	Контрольный опрос	№ 2	*Согласно Таблице 7.2*
3	Способы подготовки, принятия, изменения Конституции	ПК-2 ПК-7	практические занятия, СРС	Контрольный опрос	№ 3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения	ПК-2 ПК-7	практические занятия, СРС	Дискуссия	№ 4	*Согласно Таблице 7.2*
5	Организационно-правовое обеспечение реализации	ПК-2	практические	Решение тестовых заданий	№ 5	*Согласно Таблице 7.2*

	Конституции	ПК-7	занятия, СРС			
6	Ответственность в механизме реализации Конституции	ПК-2 ПК-7	практические занятия, СРС	Контрольная работа	№ 6	*Согласно Таблице 7.2*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме: «Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития»

1. Модели конституции

2. Развитие науки конституционного права

3. Понятие конституции, ее юридические свойства

Типовые вопросы для контрольного опроса по теме: «Сущность и содержание конституции»

1. Источники конституционного права. Конституция как источник

2. Конституционно-правовые нормы и институты

3. Основы конституционного строя: понятие, особенности в РФ

4. Структура Конституции России 1993 года: правовые реформы

Типовые вопросы для контрольного опроса по теме: «Способы подготовки, принятия, изменения Конституции»

1. Способы разработки и принятия Конституции октроирование, договорный, принятая народом, референдумом, учредительным собранием, законодательным органом, комбинированный способ

2. Изменение Конституций: причины, порядок

Типовые вопросы для научной дискуссии по теме: «Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения»

1. Форма Конституции: понятие, виды форм, кодифицированная (развернутая, неразвернутая) смешанного типа писаные, неписаные

2. Структура Конституций, виды структурных элементов и их сущность

3. Язык и стиль Конституций

Типовое творческое задание по теме: «Ответственность в механизме реализации Конституции»

Изучив ответственность в механизме реализации Конституции составить:
1. Кроссворд; 2. Глоссарий (список терминов) по соответствующей тематике.

<u>Примеры тестовых заданий в закрытой форме:</u>

1. Какой правовой акт определяет систему судов в РФ?

1) Конституция РФ

2) федеральный конституционный закон

3) федеральный закон

2. Какие суды являются судами субъектов РФ?
1) районные суды

2) мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ

3) районные суды, областные, краевые суды, республиканские суды, суды автономных округов и автономной области

3. На какой срок избираются судьи Конституционного Суда РФ?
1) бессрочно, до 70 лет

2) на 15 лет

3) на 12 лет

4. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:

1) Президент

2) Государственная Дума

3) Совет Федерации

5. Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ:

1) не может

2) может

3) может, если договор не вступил в силу

6. Какой стаж работы по юридической профессии должны иметь судьи Конституционного Суда:

1) 10 лет

2) 20 лет

3) 15 лет

7. Конституционный Суд может выступать с законодательной инициативой:

1) по любому вопросу

2) по вопросам своего ведения

3) по вопросам пересмотра Конституции и внесения в нее поправок

8. Объектом конституционного надзора могут стать:

1) любые правоотношения, подпадающие под юрисдикцию Конституционного Суда РФ, конституционных судов республик в составе РФ и уставных судов субъектов

2) гражданские правоотношения

3) конституционные и административные правоотношения.

Примерные темы контрольной работы по теме «Ответственность в механизме реализации Конституции»

1. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности.

2. Конституционные правонарушения (деликты), понятие.

3. Субъекты конституционной ответственности

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системе применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	**Минимальный балл**		**Максимальный балл**	
	балл	**примечание**	**балл**	**примечание**
1.Понятие конституции, конституционной моделии основные этапы конституционного развития	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
2.Сущность и содержание конституции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
3.Способы подготовки, принятия, изменения Конституции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
4.Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальные ответы
5.Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
6. Ответственность в механизме реализации Конституции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен			36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература

1. Яценко. В.В. Конституционное право РФ [Текст] : учебное пособие / В. В. Яценко. – Курск : ЮЗГУ, 2014. – 210 с.

2. Чиркин. В.Е. Сравнительное конституционное право [Текст] : учебное пособие для магистров и аспирантов / В. Е. Чиркин. – М. : ИД «Юриспруденция», 2011.- 400 с.
3. Комкова. Г.Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / отв. ред. Г. Н. Комкова. – М. : Юрайт, 2011. – 403 с.
4. Нуриев. Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства [Текст] : монография / Г. Х. Нуриев. – М. : НОРМА, 2012. – 224 с.
5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С.: 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 711с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Брежнев. О. В. Рассмотрение в суде дел, возникающих из конституционных и иных публичных правоотношений [Текст] : учебное пособие / под ред. О. В. Брежнева. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 116 с.
7. Смоленский. М.Б. Конституционное (государственное) право России [Текст] : учебник / под ред. М. Б. Смоленского. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Дашков и К., 2009. – 416 с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

8.3 Перечень методических указаний

1. Коровин В.В., Масуфранова Е.А. Теория конституции : методические указания для подготовки к практическим занятиям по учебной дисциплине «Теория конституции» для студентов очной и заочной форм обучения магистерской программы 40.04.01 «Юриспруденция» «Конституцион ное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин, Е.А. Масуфранова. Курск, 2017. – 17 с.

2. Коровин В.В., Масуфранова Е.А. Теория конституции : методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Теория конституции» для студентов очной и заочной форм обучения магистерской программы 40.04.01 «Юриспруденция»«Конституцион ное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин, Е.А. Масуфранова. Курск, 2017. – 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Юрист»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ;

3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»;

4. http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx /Совет по правам человека ООН;

5. http://president-sovet.ru/ - Официальный сайт. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека;
6. //http://ombudsmanrf.org/ - Официальный сайт. Уполномоченный по правам человека в РФ;
7. http://www.consultant.ru/-Официальныйсайткомпании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- на лекционных занятиях вести конспект, обращая особое внимание на выводы, формулируемые преподавателем, обобщаемый им материал;
- для лучшего усвоения курса повторно изучить сделанный на занятии конспект, а также ознакомиться с материалом по теме лекции, содержащимся в учебных пособиях;
- при выполнении самостоятельной работы проанализировать законодательство, юридическую практику, составлять конспект изучаемых документов; систематизировав материал, анализируя существующие точки зрения ученых на проблему.
- ответ на вопрос темы завершать выводами;
- постоянно вести работу с понятийным аппаратом, для чего составлять личный терминологический словарь.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
	-	4, 10,21	-				Протокол заседания кафедры Конституционного права № 1 от 06.09.2017г.