

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 00.09.2022 09:48:26

Уникальный программный идентификатор:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы ВЭД»

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
 - формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС,
 - обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования,
 - обучение систематизации и обобщению информации;
 - изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,
 - получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности,
 - получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
 - умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

ПК-40 – способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 – способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Разделы дисциплины: Основные положения и принципы ВЭД. Виды коммерческих сделок. Валютное регулирование и операции с валютой. Таможенно-тарифная политика при регулировании ВЭД. Нетарифное регулирование ВЭД. Экспортный контроль.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ВЭД

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(цифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой _____ Цуканова Н.Е.
 Разработчик программы _____ Коварда В.В.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 30 «01» 2017 г. на заседании кафедры ТДи МЭ от 01.08.2017 №1
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТДи МЭ от 20.06.2018 г. протокол № 31
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

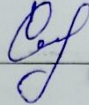
и.о. Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «06» 03 2018 г. на заседании кафедры ТДи МЭ от 19.06.2018 №33
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры Юри МЭ от 16.06.2020
протокол № 24.
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

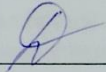
№ Зав. кафедрой



Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25.02» 2020 на заседании кафедры Юри МЭ от 09.06.2021
протокол № 25.
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Перкин Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2010,
- обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования, ИНКОТЕРМС 2010,
- обучение систематизации и обобщению информации;
- изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,
- получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности у себя в стране и в странах-партнерах,
- получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
- умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности,
- приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные черты таможенных органов иностранных государств,
- основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств,
- основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств,
- основные формы и методы исследований,
- направления таможенной деятельности и методы их исследования,
- методiku и технологию исследования по различным направлениям таможенной деятельности
- основные формы и методы представления результатов исследований,
- отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах,
- методiku и технологию представления результатов исследования по различным направлениям деятельности,
- основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах,
- отличительные особенности функционирования социально-экономических систем,

– особенности протекания экономических процессов.

уметь:

- отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции,
- производить анализ деятельности таможенных органов,
- выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств,
- применять на практике конкретные методы исследования,
- эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа,
- самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами
- применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований,
- эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования,
- самостоятельно готовить отчеты и формулировать предложения,
- выбирать и применять конкретные методы представления,
- эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем,
- выявлять латентные процессы в обществе и экономике.

владеть:

- теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов,
- навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности,
- навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества,
- навыками работы с ЭВМ для проведения исследований,
- навыками применения технических средств при оценке результатов,
- навыками интерпретации полученных результатов исследования,
- навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию,
- навыками формирования отчетов,
- навыками выступления с устным отчетом и подготовки письменного отчета по результатам исследования,
- навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию,
- навыками проведения анализа,
- навыками анализа тенденции развития российской и мировой экономик.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
- способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40),
- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41),
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Основы ВЭД» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Мировая экономика как система	Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Международное разделение труда. Открытая экономика и ее показатели. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Сущность и задачи внешней торговли. Экономическая эффективность внешней торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин.
3	Организация внешнеторговых операций	Внешнеторговые операции. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Международные финансовые договоры. Классификация внешнеторговых документов. Контракты в международной торговле
4.	Внешнеторговые посредники	Роль посредников в организации внешней торговли. Виды посредников. Простые посредники. Поверенные. Комиссионеры. Консигнаторы. Дистрибьюторы. Торговые агенты. Агентства. Биржевые посредники. Брокеры. Маклеры. Условия работы посредников на рынке. Содержание договоров с посредниками. Вознаграждение посредников.
5.	Страхование во внешней торговле	Необходимость страхования внешнеторговых сделок. Страхование как форма экономических отношений. Страхование как гарантия

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		возмещения убытков. Содержание страхового полиса. Основные виды страхования.
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенные процедуры.
7.	Россия в мировой экономике	Ресурсный потенциал России. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Россия и ВТО.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Мировая экономика как система	2		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	4		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
3.	Организация внешнеторговых операций	2		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
4.	Внешнеторговые посредники	2		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
5.	Страхование во внешней торговле	2		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
7.	Россия в мировой экономике	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Мировая экономика как система	2
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	4
3	Организация внешнеторговых операций	2
4	Внешнеторговые посредники	2
5	Страхование во внешней торговле	2
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4
7	Россия в мировой экономике	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Мировая экономика как система	1, 2 недели	4
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	3-6 недели	10
3.	Организация внешнеторговых операций	7-9 недели	6
4.	Внешнеторговые посредники	10, 11 недели	2
5.	Страхование во внешней торговле	12, 13 недели	2
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	14-16 недели	10
7.	Россия в мировой экономике	17-18 недели	2
Итого			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Мировая экономика как система	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Организация внешнеторговых операций	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Внешнеторговые посредники	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Страхование во внешней торговле	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
7.	Россия в мировой экономике	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для

проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Основы таможенного дела	Основы ВЭД, Международные таможенные конвенции и соглашения, Иностранный язык в профессиональной сфере	
ПК-40 - способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Основы ВЭД, Научно-исследовательская работа		Основы научных исследований, Управление таможенной деятельностью, Государственная итоговая аттестация
ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Основы ВЭД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа		Управление таможенной деятельностью, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Мировая экономика, Финансы, Бухгалтерский учет, Макроэкономика, Основы ВЭД		Экономика таможенного дела

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-18	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности.</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств, основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств.</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов, выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества.</p>
ПК-40	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования,</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования, методику и технологию исследования по различным направлениям таможенной деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования,</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	исследований	эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов	эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа, самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов, навыками интерпретации полученных результатов исследования
ПК-41	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные формы и методы представления результатов исследований Уметь: применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию	Знать: основные формы и методы представления результатов исследований, отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах Уметь: применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований, эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками формирования отчетов	Знать: основные формы и методы представления результатов исследований, отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах, методику и технологию представления результатов исследования по различным направлениям деятельности Уметь: : применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований, эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования, самостоятельно готовить отчеты и формулировать предложения Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками формирования отчетов, навыками выступления с устным отчетом и подготовки письменного отчета по

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
				результатам исследования
ОПК-4	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах, отличительные особенности функционирования социально-экономических систем</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления, эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками проведения анализа</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах, отличительные особенности функционирования социально-экономических систем, особенности протекания экономических процессов</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления, эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем, выявлять латентные процессы в обществе и экономике</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками проведения анализа, навыками анализа тенденции развития российской и мировой экономик</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Мировая экономика как система	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		1	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		1	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		1	
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		2	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		2	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		2	
3.	Организация внешнеторговых операций	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		3	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		3	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		3	
4.	Внешнеторговые посредники	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		4	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		4	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		4	
5.	Страхование во внешней торговле	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		5	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		5	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		5	
6.	Государственное регулирование	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование,	6	Согласно табл.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	внешнеэкономической деятельности	ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС	сообщение, задачи, тест, СРС	6	7.2
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		6	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		6	
7.	Россия в мировой экономике	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		7	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		7	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		7	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Международный контракт купли-продажи товаров начинается с?

1. Определения сторон;
2. Преамбула;
3. Условий и порядка поставки;
4. Оплаты за доставку товара на склад покупателя

Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

- А) увеличит вероятность безработицы во всем мире;
- Б) увеличит мировое производство товаров и услуг;
- В) приведет к снижению уровня жизни в бедных странах;
- Г) уничтожит разницу в уровнях жизни в разных странах.

Выделите основные формы организации международной торговли:

- А) сделки купли-продажи;
- Б) ссудные операции;
- В) аукционная торговля;
- Г) бартерные сделки;

Укажите основную цель деятельности Всемирной торговой организации:

- А) решение спорных вопросов в торговле между странами-членами ВТО;
- Б) осуществление дальнейшей либерализации мировой торговли;
- В) установление мировых цен на важнейшие группы товаров;
- Г) установление объема экспорта и импорта стран-членов ВТО.

Мировая валютная система сложилась к :

- А) середине 18-го века;

- Б) середине 19-го века;
- В) началу 20-го века;
- Г) концу 19-го века

Мировая валютная система долгое время определяла соотношение курсов валюты через их золотое содержание. Каким образом в настоящее время определяется курс валюты?

- А) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
- Б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- В) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- Г) по курсу, устанавливаемым правительствами ведущих мировых держав для свободной конвертируемой валюты.

Если страна вступает в полосу спада и в ней нарастает экономический кризис, то курс ее валюты будет:

- А) расти;
- Б) падать;
- В) сильно колебаться;
- Г) оставаться стабильным.

В чем состоит роль товарных бирж в мировой торговле?

- А) они обеспечивают основной мировой оборот товаров;
- Б) биржи обеспечивают перелив денег в более эффективные секторы мировой экономики;
- В) биржи предоставляют информацию о состоянии и развитии различных рынков мировой торговли.

Рынки, на которых работают крупные транснациональные корпорации, обычно являются:

- А).Монополистическими;
- Б).Олигополистическими;
- В).Рынками совершенной конкуренции;
- Г)Верны А и В.

Ведущую роль в развитии сферы услуг играют:

- А).транснациональные корпорации;
- Б).развивающиеся страны;
- В).международные экономические организации;
- Г)все варианты верны.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

1. Системные свойства мировой экономики.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Международное разделение труда.
4. Взаимопроникновение кризисных явлений.
5. Открытая экономика и ее основные показатели.
6. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

1. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда.
3. Открытая экономика и ее показатели.
4. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Задачи разных уровней по разделу (теме) 1.

«Мировая экономика как система»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Предполагаемый объем продаж

Показатель	1-й год	2-й	3-й	4-й	5-й
Годовой объем продаж, евро	100000	120000	130000	140000	160000

Коэффициент дисконтирования $K_{\text{дис}} = 0,15$

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

2

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Мировая экономика как система).	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Внешняя торговля и внешнеторговая политика)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Организация внешнеторговых операций)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Внешнеторговые посредники)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Страхование во внешней торговле)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №7 (Россия в мировой экономике)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	13,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	27	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 802 с.
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с.
3. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС : [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
4. Толкушкин А. В. Таможенное дело : [Текст] : учебник для бакалавриата / Александр Владимирович Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
5. Валютное право : [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. А. Крохиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.
6. Панченко В. И. Валютное регулирование : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Панченко. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011.
7. Международная торговля товарами и услугами [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 570

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Коник Н. В. Таможенное дело: [Текст]: учебное пособие / Нина Владимировна Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.

2. Медведева М. В. Экономика таможенного дела: [Электронный ресурс]: курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. - 203с.
3. Суэтин А. А. Международные валютно-финансовые отношения : [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010.
4. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.
5. Цветинский М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: [Текст]: учебно-методическое пособие / Михаил Петрович Цветинский, Вячеслав Николаевич Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон. текстовые дан. (425 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с. - Библиогр.: с. 27.
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон. текстовые дан. (397 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Библиогр.: с. 27.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы ВЭД» изучается студентами на втором курсе, в 4 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ВЭД

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Курск – 2016

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой _____ Цуканова Н.Е.

Разработчик программы _____ Коварда В.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТРАМВ от 30.08.17 №1

Зав. кафедрой _____ Кузнецова И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТРАМВ от 20.06.2018. пр. № 5-31

И.о. Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТРАМВ от 19.06.18 №33

И.о. Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЮД и МЭ от 16.06.2020 протокол 5°24.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ Зав. кафедрой Солдужина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25.02» 2020 на заседании кафедры ЮД и МЭ от 03.06.2021 протокол 5°25.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Перкиз Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2010,
- обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования, ИНКОТЕРМС 2010,
- обучение систематизации и обобщению информации;
- изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,
- получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности у себя в стране и в странах-партнерах,
- получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
- умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности,
- приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные черты таможенных органов иностранных государств,
- основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств,
- основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств,
- основные формы и методы исследований,
- направления таможенной деятельности и методы их исследования,
- методику и технологию исследования по различным направлениям таможенной деятельности
- основные формы и методы представления результатов исследований,
- отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах,
- методику и технологию представления результатов исследования по различным направлениям деятельности,
- основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах,
- отличительные особенности функционирования социально-экономических систем,

- особенности протекания экономических процессов.
- уметь:**
- отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции,
- производить анализ деятельности таможенных органов,
- выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств,
- применять на практике конкретные методы исследования,
- эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа,
- самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами
- применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований,
- эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования,
- самостоятельно готовить отчеты и формулировать предложения,
- выбирать и применять конкретные методы представления,
- эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем,
- выявлять латентные процессы в обществе и экономике.
- владеть:**
- теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов,
- навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности,
- навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества,
- навыками работы с ЭВМ для проведения исследований,
- навыками применения технических средств при оценке результатов,
- навыками интерпретации полученных результатов исследования,
- навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию,
- навыками формирования отчетов,
- навыками выступления с устным отчетом и подготовки письменного отчета по результатам исследования,
- навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию,
- навыками проведения анализа,
- навыками анализа тенденции развития российской и мировой экономик.

У обучающихся формируются следующие компетенций:

- готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
- способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40),
- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41),
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Мировая экономика как система	Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Международное разделение труда. Открытая экономика и ее показатели. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Сущность и задачи внешней торговли. Экономическая эффективность внешней торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин.
3	Организация внешнеторговых операций	Внешнеторговые операции. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Международные финансовые договоры. Классификация внешнеторговых документов. Контракты в международной торговле
4.	Внешнеторговые посредники	Роль посредников в организации внешней торговли. Виды посредников. Простые посредники. Поверенные. Комиссионеры. Консигнаторы. Дистрибьюторы. Торговые агенты. Агентства. Биржевые посредники. Брокеры. Маклеры. Условия работы посредников на рынке. Содержание договоров с посредниками. Вознаграждение посредников.
5.	Страхование во внешней торговле	Необходимость страхования внешнеторговых сделок. Страхование как форма экономических отношений. Страхование как гарантия возмещения убытков. Содержание страхового полиса. Основные виды страхования.
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенные процедуры.

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
7.	Россия в мировой экономике	Ресурсный потенциал России. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Россия и ВТО.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Мировая экономика как система	0,5		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	1,0		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
3.	Организация внешнеторговых операций	0,5		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
4.	Внешнеторговые посредники	0,5		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
5.	Страхование во внешней торговле	0,5		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
7.	Россия в мировой экономике	0,5		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Мировая экономика как система	0,5
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	1,0
3	Организация внешнеторговых операций	0,5
4	Внешнеторговые посредники	0,5
5	Страхование во внешней торговле	0,5
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5
7	Россия в мировой экономике	0,5
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1	Мировая экономика как система	1, 2 недели	10
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	3-6 недели	20
3	Организация внешнеторговых операций	7-9 недели	10
4	Внешнеторговые посредники	10, 11 недели	10
5	Страхование во внешней торговле	12, 13 недели	10
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	14-16 недели	20
7	Россия в мировой экономике	17-18 недели	11
Итого			91

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

3

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Мировая экономика как система	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Организация внешнеторговых операций	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Внешнеторговые посредники	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Страхование во внешней торговле	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
7.	Россия в мировой экономике	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			12

3

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Основы таможенного дела	Основы ВЭД, Международные таможенные конвенции и соглашения, Иностранный язык в профессиональной сфере	
ПК-40 - способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Основы ВЭД, Научно-исследовательская работа		Основы научных исследований, Управление таможенной деятельностью, Государственная итоговая аттестация
ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Основы ВЭД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа		Управление таможенной деятельностью, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Мировая экономика, Финансы, Бухгалтерский учет, Макроэкономика, Основы ВЭД		Экономика таможенного дела

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-18	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности.</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств, основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств.</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов, выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества.</p>
ПК-40	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования,</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования, методику и технологию исследования по различным направлениям таможенной деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования,</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	проведения исследований	эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов	эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа, самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов, навыками интерпретации полученных результатов исследования
ПК-41	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные формы и методы представления результатов исследований Уметь: применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию	Знать: основные формы и методы представления результатов исследований, отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах Уметь: применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований, эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками формирования отчетов	Знать: основные формы и методы представления результатов исследований, отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах, методика и технологию представления результатов исследования по различным направлениям деятельности Уметь: : применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований, эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования, самостоятельно готовить отчеты и формулировать предложения Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками формирования отчетов, навыками выступления с устным отчетом и подготовки

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
				письменного отчета по результатам исследования
ОПК-4	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах, отличительные особенности функционирования социально-экономических систем</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления, эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками проведения анализа</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах, отличительные особенности функционирования социально-экономических систем, особенности протекания экономических процессов</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления, эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем, выявлять латентные процессы в обществе и экономике</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками проведения анализа, навыками анализа тенденции развития российской и мировой экономик</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Мировая экономика как система	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС			
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС			
3.	Организация внешнеторговых операций	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС			
4.	Внешнеторговые посредники	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС			
5.	Страхование во внешней торговле	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС			
6.	Государственное регулирование	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование,	6	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	внешнеэкономической деятельности	ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС	сообщение, задачи, тест, СРС		Согласно табл. 7.2
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС			
7.	Россия в мировой экономике	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС			
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС			

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Международный контракт купли-продажи товаров начинается с?

1. Определения сторон;
2. Преамбула;
3. Условий и порядка поставки;
4. Оплаты за доставку товара на склад покупателя

Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

- А) увеличит вероятность безработицы во всем мире;
- Б) увеличит мировое производство товаров и услуг;
- В) приведет к снижению уровня жизни в бедных странах;
- Г) уничтожит разницу в уровнях жизни в разных странах.

Выделите основные формы организации международной торговли:

- А) сделки купли-продажи;
- Б) ссудные операции;
- В) аукционная торговля;
- Г) бартерные сделки;

Укажите основную цель деятельности Всемирной торговой организации:

- А) решение спорных вопросов в торговле между странами-членами ВТО;
- Б) осуществление дальнейшей либерализации мировой торговли;
- В) установление мировых цен на важнейшие группы товаров;
- Г) установление объема экспорта и импорта стран-членов ВТО.

Мировая валютная система сложилась к :

- А) середине 18-го века;
- Б) середине 19-го века;

- В) началу 20-го века;
- Г) концу 19-го века

Мировая валютная система долгое время определяла соотношение курсов валюты через их золотое содержание. Каким образом в настоящее время определяется курс валюты?

- А) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
- Б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- В) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- Г) по курсу, устанавливаемым правительствами ведущих мировых держав для свободной конвертируемой валюты.

Если страна вступает в полосу спада и в ней нарастает экономический кризис, то курс ее валюты будет:

- А) расти;
- Б) падать;
- В) сильно колебаться;
- Г) оставаться стабильным.

В чем состоит роль товарных бирж в мировой торговле?

- А) они обеспечивают основной мировой оборот товаров;
- Б) биржи обеспечивают перелив денег в более эффективные сектора мировой экономики;
- В) биржи предоставляют информацию о состоянии и развитии различных рынков мировой торговли.

Рынки, на которых работают крупные транснациональные корпорации, обычно являются:

- А).Монополистическими;
- Б).Олигополистическими;
- В).Рынками совершенной конкуренции;
- Г)Верны А и В.

Ведущую роль в развитии сферы услуг играют:

- А).транснациональные корпорации;
- Б).развивающиеся страны;
- В).международные экономические организации;
- Г)все варианты верны.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

1. Системные свойства мировой экономики.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Международное разделение труда.
4. Взаимопроникновение кризисных явлений.
5. Открытая экономика и ее основные показатели.
6. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

1. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда.
3. Открытая экономика и ее показатели.
4. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Задачи разных уровней по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы

интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орlando, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению – роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Предполагаемый объем продаж

Показатель	1-й год	2-й	3-й	4-й	5-й
Годовой объем продаж, евро	100000	120000	130000	140000	160000

Коэффициент дисконтирования $K_{\text{дис}} = 0,15$

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Мировая экономика как система).	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Внешняя торговля и внешнеторговая политика)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Организация внешнеторговых операций)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Внешнеторговые посредники)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Страхование во внешней торговле)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Россия в мировой экономике)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18,5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 802 с.
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с.
3. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС : [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
4. Толкушкин А. В. Таможенное дело : [Текст] : учебник для бакалавриата / Александр Владимирович Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
5. Валютное право : [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. А. Крохиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.
6. Панченко В. И. Валютное регулирование : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Панченко. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011.
7. Международная торговля товарами и услугами [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 570

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Коник Н. В. Таможенное дело: [Текст]: учебное пособие / Нина Владимировна Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
2. Медведева М. В. Экономика таможенного дела: [Электронный ресурс]: курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. - 203с.
3. Суэтин А. А. Международные валютно-финансовые отношения : [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010.

4. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.
5. Цветинский М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: [Текст]: учебно-методическое пособие / Михаил Петрович Цветинский, Вячеслав Николаевич Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон. текстовые дан. (425 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с. - Библиогр.: с. 27.
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон. текстовые дан. (397 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Библиогр.: с. 27.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.пф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы ВЭД» изучается студентами на втором курсе, в 4 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;

– выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

– подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

– Собрать и изучить литературу по теме;

– Составить план сообщения;

– Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);

– Оформление сообщения согласно установленной формы;

– Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

– Актуальность темы;

– Соответствие содержания теме;

– Глубина проработки материала;

– Грамотность и полнота использования источников;

– Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

